

Prácticas innovadoras de natureza transversal

II Encontros de intercambio de experiencias
educativas. Compartindo boas prácticas

Alfredo Blanco Martínez e María Vilariño Suárez
IES Agra do Orzán (A Coruña)

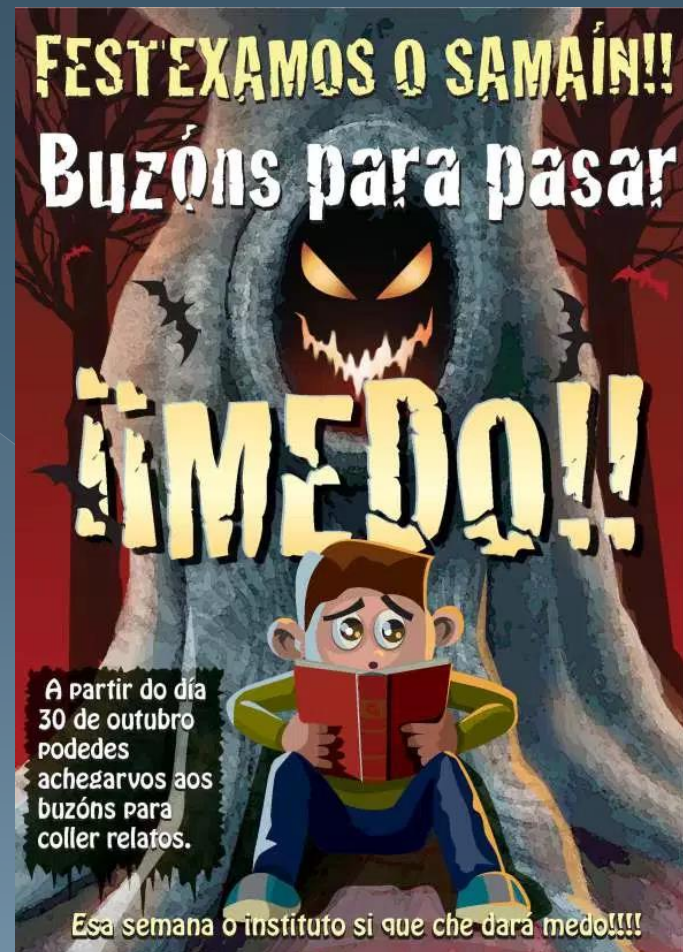


Índice da exposición

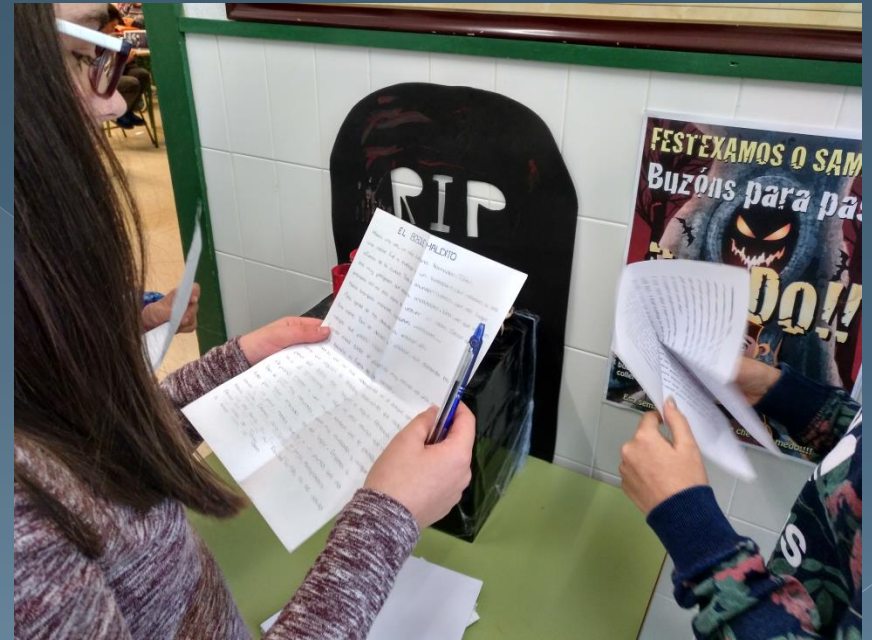
- ◉ Presentación
- ◉ Buzóns terroríficos
- ◉ Cartas á embaixada
- ◉ Imaxes e Relatos
- ◉ Debuxando Poesía
- ◉ Hashtagueando
- ◉ Conclusións

Buzóns terroríficos

- Obxectivos da actividade: dinamizar o Samaín a través da escrita de relatos de terror.
- Destinatarios/as: profesorado e alumnado do centro.
- Linguas de traballo: inicialmente castelán, galego, inglés e francés. Aberto ás restantes linguas da comunidade educativa.
- Departamentos implicados: Lingua española e Literatura, Lingua galega e Literatura, Inglés, Francés e Plástica.
- Resultado: alta participación entre o alumnado (mais de 100 relatos) e baixa entre o profesorado.



Buzóns terroríficos



Cartas á embaixada

- Obxectivos da actividade:
practicar o rexistro formal,
redactar cartas formais, facer
unha petición formal, realizar
unha práctica de lingua real,
optimizar os procesos de
procura de información,
afianzar a confianza do
alumnado.
- Destinatarios/as da
actividade: alumnado de 3.º
de PMAR.
- Lingua de traballo: castelán.
- Proceso: realización de
borradores, textos en
GoogleDocs e traballo final.
- Resultado: 20 cartas enviadas
e 8 respostas.
- Embaixadas escollidas:
 - > Italia (Roma)
 - > Francia (Estrasburgo e París)
 - > Reino Unido (Londres)
 - > Suíza (Zurich)
 - > Noruega (Oslo)
 - > Mónaco (Cidade de Mónaco)
 - > Albania (Tirana)
 - > Cabo Verde (Praia)
 - > Rusia (Moscova)
 - > Senegal (Dakar)
 - > Estados Unidos (Nova Iorque)
 - > Venezuela (Caracas)
 - > Perú (Lima)
 - > China (Beixing)
 - > Xamaica (Kingston)
 - > Corea do Sur (Seúl)
 - > Xapón (Toquio)
 - > Australia (Sidnei e Camberra)

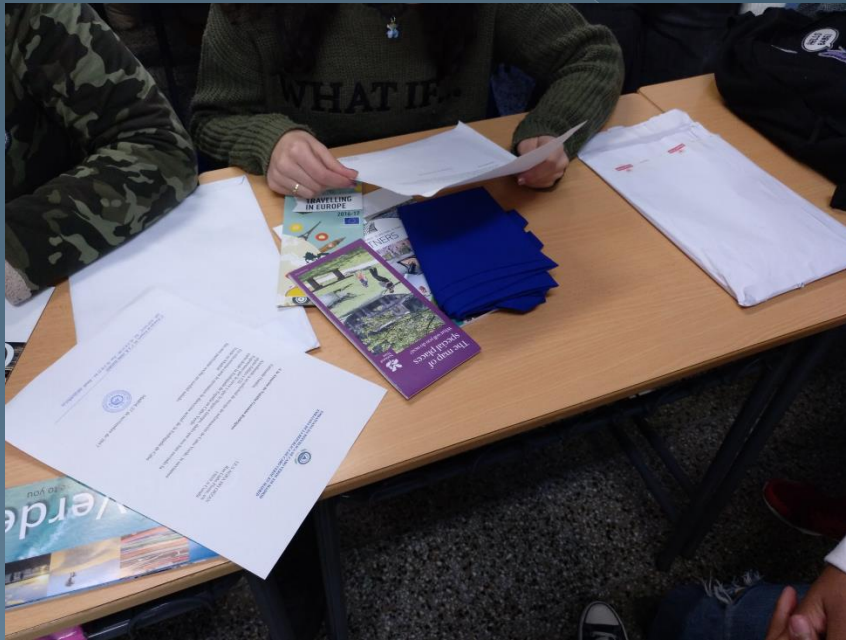
Estrasburgo (Francia)



Oslo (Noruega)



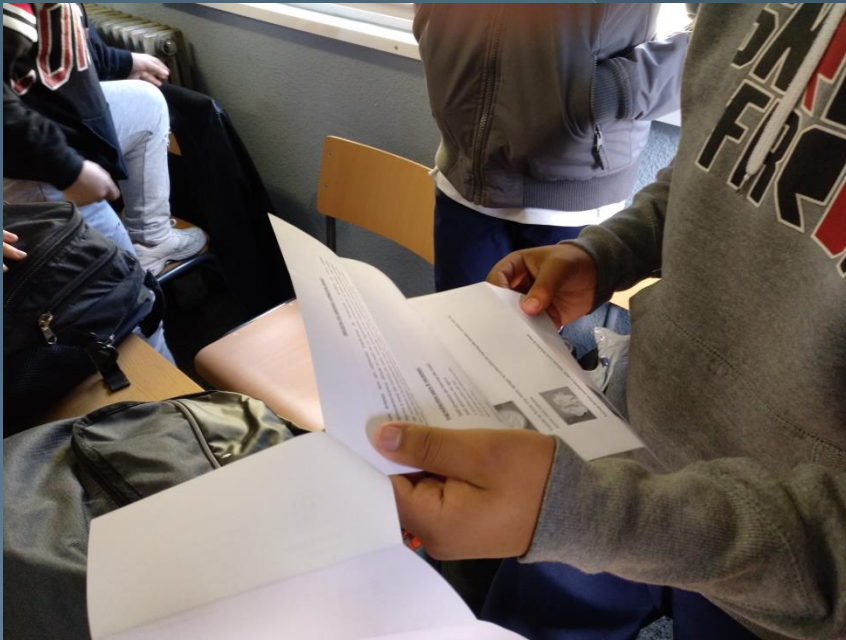
Londres (Reino Unido)



Praia (Cabo Verde)



Caracas (Venezuela)



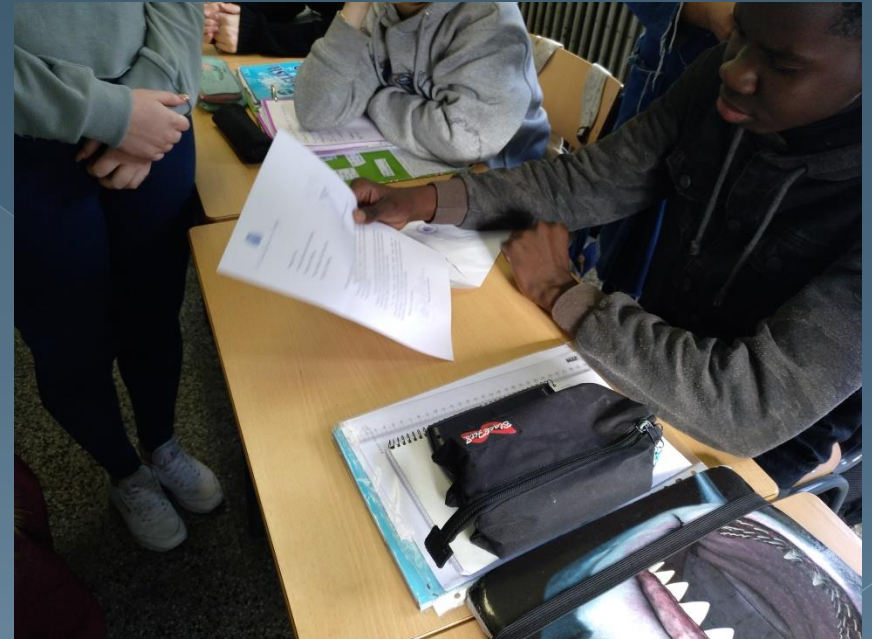
Tirana (Albania)



Seúl (Corea do Sur)



Dakar (Senegal)

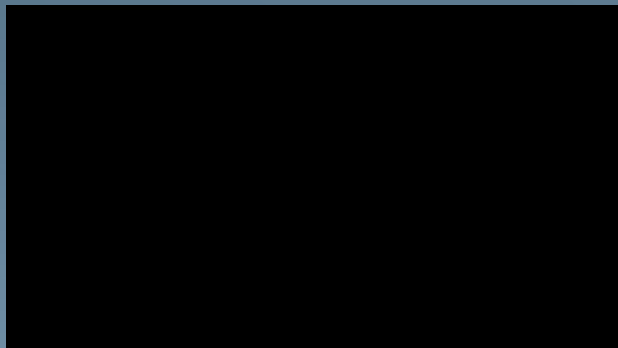


Valoración da actividade “Cartas á embaixada”

- Permite que o alumnado realice prácticas de lingua reais.
- Mellora o ambiente de compañeirismo na aula.
- Integra coñecementos de Xeografía e de Lingua castelá.
- Favorece a autoconfianza e a autoestima do alumnado.
- Promove a realización de actividades de continuación: exposición dos materiais no centro, nota de prensa e novo proxecto de escrita para o terceiro trimestre.

Imaxes e Relatos

- Plan lector: *Los escarabajos vuelan al atardecer*.
 - > Creación de microrrelatos.
 - > Imaxes que outorgan sentido e significado aos relatos.
- Plan lector: *El lazarillo de Tormes*.
 - > Booktráiler.



Debuxando poesía

- Plan lector: Antoloxía Poética (Idade Media)
- Obxectivo: xogar coas palabras e poñer en marcha a liberdade creadora.
- Actividade: Creación dunha cantiga de amigo na que se empreguen os termos “mar” “amor” e “amigo”.
- Acompañar a cantiga dunha imaxe (Elaboración propia).
- Facer un comentario sobre o eixe argumental da cantiga.
- Avaliación: Guía e traballo de lectura.

Si viste a mi amigo
para salir de este dolor,
dime que lo viste
porque tengo mucho amor.

Mar, si viste a mi amigo
dile que lo quiero ver,
porque esta desesperación
no me deja creer.

¿Viste a mi amigo, mar?
Tengo el corazón lastimado,
dile que lo amo
y quiero acabar con este mal.



Hashtagueando

- ❖ Plan Proxecta
- ❖ Día contra a violencia de xénero
- ❖ Redes sociais
- ❖ Visibilidade nos centros
- ❖ Transferencia
- ❖ Impacto



Conclusións finais

- Renovar as prácticas docentes.
- Transformar a realidade.
- Transversalidade e Interdisciplinariade.
- A comunicación oral e escrita e a creatividade.
- Metodoloxías activas.
- Ferramentas TIC.
- Traballo colaborativo.