

Convivencia

C.E.I.P. VÍCTOR LÓPEZ SEOANE





Resolución Non violenta Conflictos





E USAR OS VOSOS SUPER
PODERES

★ RESOLVER OS PROBLEMAS
FALANDO E ESCOITANDO

★ RELAXARSE, RESPIRAR.

★ PEDIR AXUDA SI O NECESITO

★ AXUDAR

★ SER AMABLE E COIDADOSA/O

★ FACER EQUIPO



MISIÓN:

QUERIDAS NENAS E NENOS DAS AULAS DE
NADARÍN + RATO PACO

NECESITAMOS OS PARA UNHA MISIÓN SEGREDA.

DEBEDES CONVERTIRVOS EN **SUPERAMABLES**
PARA VENCER AO **MAL**.

QUEN
SE APUNTA



ESTADE
ATENTAS
ATENTOS



En grupos de 5-6 miembros, tenían que superar distintos retos, sin competir, sino por la simple satisfacción de superarlos. En total fueron 15. Unos más fáciles que otros pero...eso sí, tenían que seguir unas premisas:

- Siente
- Piensa
- Comparte
- Actúa



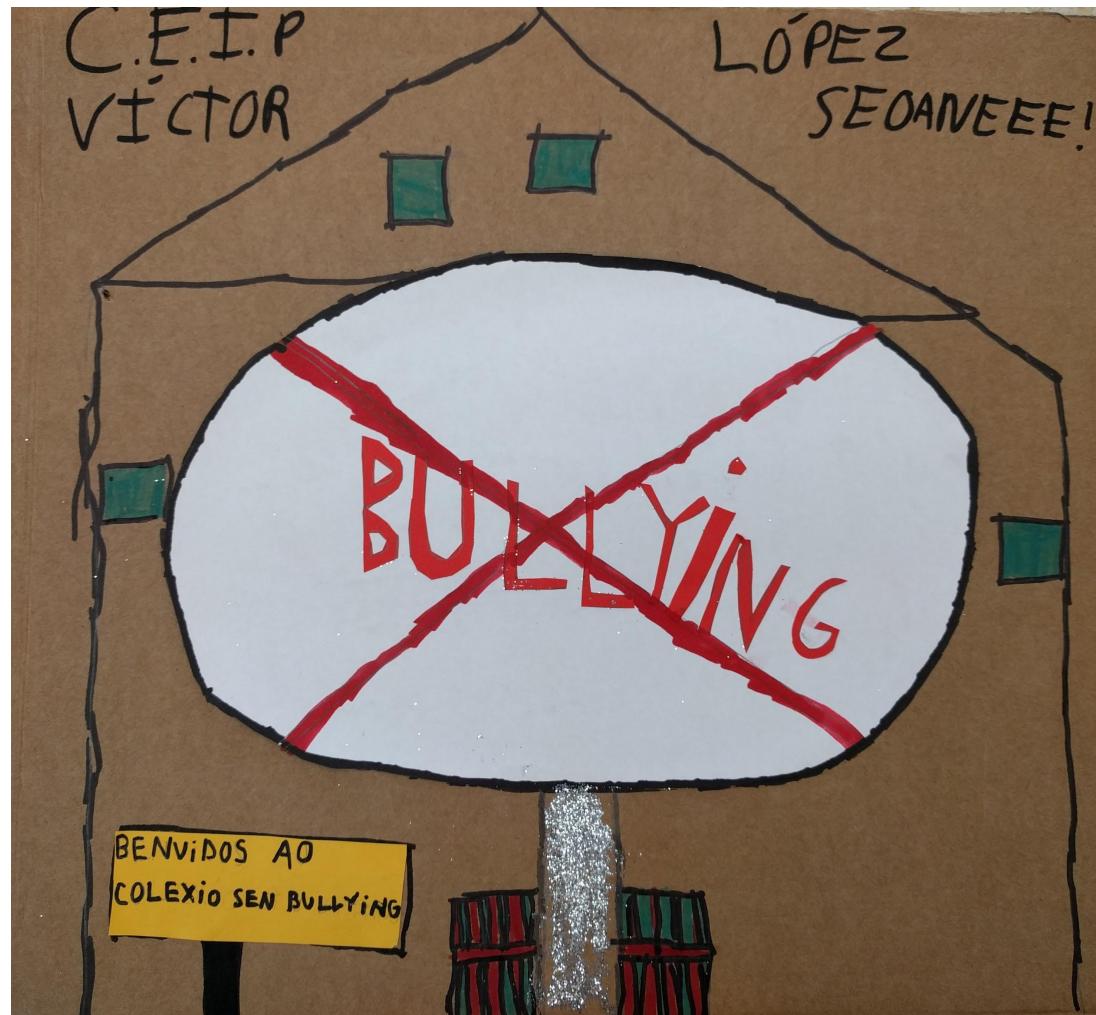




Pfpp
2014 -2015



RESPIRA



Estructura



Como funciona?

RECREO

Alumnado de 5º



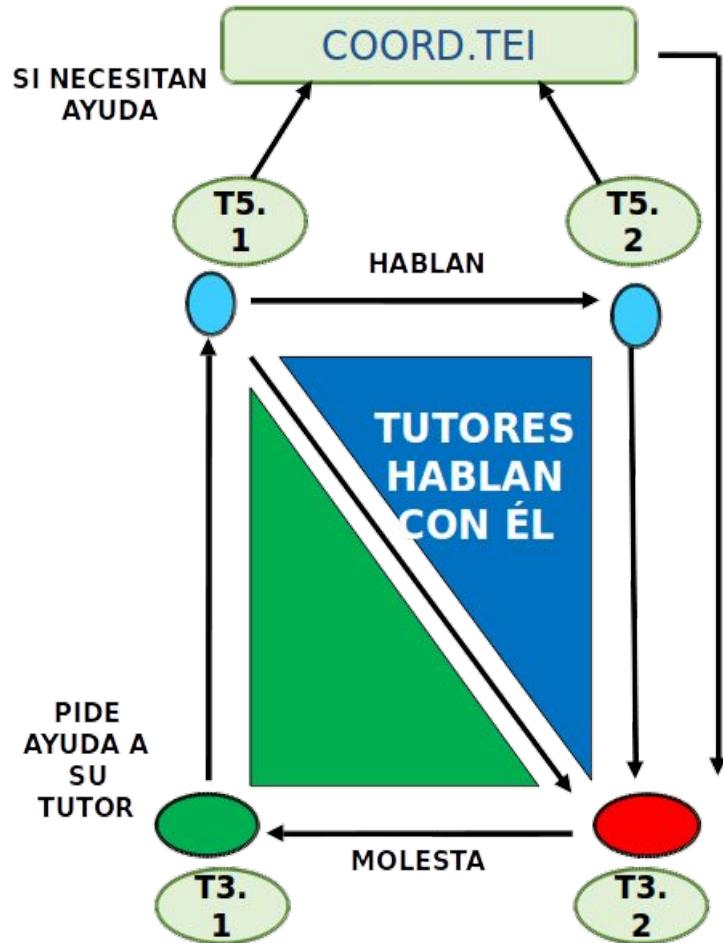
Alumnado de 3º

Axudan a solucionar conflictos

Son VOLUNTARIAS
por “SORTEO”

Modelo

- T5.1: Tutor de 5º
- T3.1: Tutorizado de 3º
- T5.2: Tutor de 5º
- T3.2: Tutorizado de 3º



Titoría

Inclusión

Empatía

Autoestima – Emocións

Formación

Cuestionarios de valoración

1 DE CADA TIPO POR TRIMESTRE

Cohesión

Conxuntamente 3º e 5º

Relación, coñecemento mutuo.

- Presentacións
- Campaña Anti Acoso Escolar
- Acrosport
- Xincana
- Cociña

2/3 POR TRIMESTRE [90 Minutos.]



Adaptación



Resolución Conflictos

+

Diante dun conflicto

¿Que favorece a resolución?

- Calmarse
- Escoitar activamente
- A linguaaxe respectuosa
- Diferenciar o problema da persoa
- Focalizar a atención no problema
- Saber defender as posicións respectando os sentimentos da outra parte
- Saber pedir excusas cando se comete unha falta
- Buscar acordos e ser respectuosos cos mesmos
- Ter espacios e tempos para afrontar os conflictos

Fonte: Xesús Rodríguez Jares



¿Qué entorpece a resolución?

- Insultar
- Ameazar
- Culpabilizar
- Acusar
- Desprezar (ridiculizar)
- Xulgar
- Ter so a nosa posición
- Xeralizar / "Etiquetar"
- pegar
- Sacar outras cuestiós non ligadas ó conflicto
- Non asumir responsabilidades



The logo consists of the word "olló!" in a bold, dark gray sans-serif font. The letter "o" is stylized with a small gray circle at its center, resembling an eye. The exclamation mark is a simple vertical line with a dot at the top.

olló!

Formación profesorado novo

Tempo da planificación

Tempo de resolución de
conflictos



MELLORA PATIO

Necesitamos a túa axuda!

Sabes o que é un logo? É un símbolo formado por letras ou outros signos para identificar cala empresa, marca, institución ou organización que teles representa ou é. Tamén se pode chamar emblema ou logo, sen máis.

Queres facer un LOGO para o SPA? (eSpazo Para Autorrelaxarse)

Estamos creando un espacio no centro no que trabajar as emociones e a resolución de conflictos. Puedes facer o tuo LOGOTIPO e presentalo para ver si se acepta e poner no SPA.

CRÍTICOS: ate o venres 2 de marzo.

REQUISITOS: Deben aparecer as letras SPA, presentar en tamaño folio, pintado con rotulador ou facer no ordenador.

“SPA”
ESPAZO PARA AUTORRELAXARSE



ESCOLA DE FAMILIAS



APRENDIZAXE COOPERATIVA





Resumo cohesión 2016-17

<https://youtu.be/COqURLFXKww>



Cociña 2016- 2017 https://youtu.be/VdkDOPpRK_k



Solicitud titorías 2018 <https://youtu.be/EuPh6dV-YsM>

WEB DO CENTRO

<http://www.edu.xunta.gal/centros/ceipvictorseoane/>

Elena Bauluz de la Iglesia

Noa Caamaño Sánchez