

Xornadas de benvida e
autocoñecemento
para o alumnado de 1º de ESO

IES Agra de Leborís

A Laracha

Contexto: plan de acollida

- Reunión orientadoras
- Visita do alumnado de 6º ao IES
- Visita do profesorado das SB
- Recepción de pais
- Preparación das sesións de tutoría
 - Carta da directora
 - Resposta á carta da directora
 - Traballo de cohesión de grupo e aprendizaxe do traballo cooperativo
- Xornadas de benvida e autocoñecemento

Por qué facer unhas xornadas?

- Alumnado que pasa de primaria a secundaria
- Observación directa dende a dirección:
 - Descoñecemento e mal uso das redes sociais
 - Problemas de convivencia
 - Ausencia de actividades extraescolares.

O noso obxectivo

- Ofrecer un espazo alternativo para que o alumnado poida expresar as súas inquedanzas, autocoñecerse e favorecer a cohesión de grupo.
- Fomentar un sentimento de acollida e pertenza ao instituto.
- Facilitar a información que o novo alumnado precisa coñecer en canto a o uso das redes sociais, convivencia no centro e tolerancia.

Antes...

- Reunión de 1º de ESO: titoras, orientadora, xefa de estudos e vicedirectora.
- Colaboración activa das profesoras de música, plástica e educación física.
- Requisitos: participación dunha alta porcentaxe do alumnado.
- Económicamente factible.

Organización das actividades

- Empresa con monitores especializados
- 83 alumnos e alumnas
- Horario: lunes e martes antes de festivo.
- Simultaneando catro espazos: ximnasio, aula, biblioteca e aire libre.
- Asambleas gran grupo
- Gymcana na natureza
- Veladas

Tiro con arco



Acrosport



Gymcana de sensibilización



Máis actividades

- Información sobre o uso das redes sociais
- Creando vínculo
- Educación vial
- Asambleas

Creando vínculo





Asambleas

- É o espacio no que o alumnado terá a oportunidade de expresar os medos, as inquedanzas, dúbidas, etc.
- Promóvese un ambiente de tolerancia que permite que todos poidan expresarse e escoitarse uns a outros.
- Permite establecer unhas normas que apoiadas coa presenza do profesorado poderían manterse durante o resto do curso.

Preparando a assemblea...



Esperando para a assemblea en gran grupo



Avaliación

- Observación dos monitores e feedback durante e despois das xornadas
- Enquisas de valoración para o alumnado

Conclusión

- Alta participación (case 70 %)
- Actividade valorada positivamente dende:
 - Alumnado
 - Familias
 - Profesoras titoras
 - Claustro
- Desexo de celebrar unha segunda parte (en maio)