

REVISIÓN DE LA TAXONOMÍA DE BLOOM (ANDERSON & KRATHWOHL, 2001)

CATEGORÍA	RECORDAR	COMPRENDER	APLICAR	ANALIZAR	EVALUAR	CREAR
Descripción	Reconocer y traer a la memoria información relevante de la memoria de largo plazo.	Habilidad de construir significado a partir de material educativo, como la lectura o las explicaciones del docente.	Aplicación de un proceso aprendido, ya sea en una situación familiar o en una nueva.	Descomponer el conocimiento en sus partes y pensar en cómo estas se relacionan con su estructura global.	Ubicada en la cúspide de la taxonomía original de 1956, evaluar es el quinto proceso en la edición revisada. Consta de comprobación y crítica.	Nuevo en esta taxonomía. Involucra reunir cosas y hacer algo nuevo. Para llevar a cabo tareas creadoras, los aprendices generan, planifican y producen.
Verbos Indicadores de procesos cognitivos	<ul style="list-style-type: none"> - reconocer - recordar - listar - describir - recuperar - denominar - localizar 	<ul style="list-style-type: none"> - interpretar - ejemplificar - clasificar - resumir - inferir - comparar - explicar - parafrasear - 	<ul style="list-style-type: none"> - ejecutar - implementar - desempeñar - usar 	<ul style="list-style-type: none"> - diferenciar - organizar - atribuir - comparar - deconstruir - delinear - estructurar - integrar. 	<ul style="list-style-type: none"> - comprobar - criticar - revisar - formular - hipótesis - experimentar - juzgar - probar - detectar - monitorear. 	<ul style="list-style-type: none"> - generar - planear - producir - diseñar - construir - idear - trazar - elaborar

