

3.-COMPETENCIA DIXITAL

DESEMPEÑO (Resultado Final)/DEFINICIÓN

Usar de modo creativo, crítico e seguro as tecnoloxías da información e da comunicación (TIC), nos contextos laboral, de aprendizaxe, de ocio e de participación social.
Adecuarse ao novo concepto de alfabetización introducido coas TIC.

COÑECEMENTOS	CAPACIDADES	ACTITUDES
- Linguaxe dixital nos formatos textual, numérico, icónico, visual, gráfico e sonoro, mediante as aplicacións informáticas adecuadas. - Pautas de decodificación e transferencia de información. - Xestión e transferencia de información: motores de búsqueda e bases de datos - Acceso a fontes de información. - Procesamento da información. - Dispositivos dixitais. - Identidade dixital. - Normativas sobre os dereitos de autor e licencias de uso e publicación da información. - Riscos asociados ao uso das tecnoloxías e recursos online, e estratexias para evitalos.	- Usar os recursos tecnolóxicos dispoñibles para resolver problemas reais de modo eficiente - Avaliar e seleccionar novas fontes de información e innovacións tecnolóxicas para acometer tarefas ou obxectivos específicos - Manexar e saber elixir motores de búsqueda e bases de datos segundo as necesidades de información. - Analizar e interpretar a información - Cotexar e avaliar a validez, fiabilidade e adecuación de fontes de información, tanto online como offline. - Transformar a información en coñecemento a través da selección apropiada de opcións de almacenamento. - Contribuir ao coñecemento de dominio público a través de wikis, foros públicos e revistas. - Saber onde atopar axuda para a resolución de problemas teóricos e técnicos, combinando as tecnoloxías dixitais e non dixitais en cada área de coñecemento.	- Valoración activa, crítica e realista das tecnoloxías e dos medios tecnolóxicos, - Participación e disposición ao traballo colaborativo, - Motivación e curiosidade pola aprendizaxe e uso das tecnoloxías. - Concienciación sobre os diferentes medios de comunicación dixital e paquetes de software de comunicación, comprendendo os seus beneficios e carencias en función do contexto e destinatarios. - Aprecio hacia cómo as tecnoloxías e os medios de comunicación permiten a participación e colaboración para a creación de contidos cun beneficio común. - Respeto a principios éticos no uso das tecnoloxías. - Respeto as normas de interacción dixital, tanto na creación como no uso de contidos - Identificación de comportamentos adecuados no ámbito dixital para protexer a información propia e de outras persoas. - Recoñecemento dos aspectos adictivos das tecnoloxías.