

**Jornadas: Competencias Básicas**  
(para la mejora del éxito escolar)  
Navalmoral de la Mata, febrero de 2008

# **COMPETENCIA DIGITAL Y CURRICULUM**

---

Fernando García Páez – CEIP SAN WALABONSO Niebla (Huelva)  
[www.juntadeandalucia.es/averroes/sanwalabonso](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/sanwalabonso)  
[fgpaez@gmail.com](mailto:fgpaez@gmail.com)

**Diseño Curricular**

**vs.**

**Currículum**

AUTOCONOCIMIENTO

CREAR CONOCIMIENTO

AUTOESTIMA

AUTOAPRENDIZAJE

CRÍTICO

CONTROL EMOTIVO

SER

CURIOSO

SABER

IDIOMAS

ADAPTACIÓN

LA CULTURA

INTERPRETAR

# Educación en competencias

INFORMARSE

RESPONSABLE

EXPRESARSE

CREATIVO

COMUNICARSE

USO DE TIC

HACER

RESOLVER PROBLEMAS

CONVIVIR

RESPECTO

INICIATIVA

SOCIABILIDAD

MOTIVACIÓN

COOPERACIÓN

PERSISTENCIA

SOLIDARIDAD

# ¿Qué es una competencia básica?

La **forma** en la que cualquier persona utiliza sus recursos personales (habilidades, actitudes, conocimientos y experiencias) para actuar de manera activa y responsable en la construcción de su proyecto de vida tanto personal como social. El conjunto de competencias básicas **constituyen los aprendizajes imprescindibles para llevar una vida digna.**

Los **criterios** que han permitido seleccionar estas competencias son tres:

1. Están al alcance de **todos**.
2. Son comunes a **muchos ámbitos** de la vida.
3. Son útiles para **seguir aprendiendo**.

## **CAPACIDAD**

**Comprender textos escritos en lengua castellana.**

## **COMPETENCIA**

**Comprender textos periodísticos de la prensa local y nacional.**

## **COMPORTAMIENTO**

**Leer textos periodísticos en clase.**

## **CONDUCTA**

**Pronunciar y entonar adecuadamente un fragmento de texto periodístico.**

# COMPETENCIAS BÁSICAS

RD 1513/2006 de 7 de diciembre

1. Competencia en comunicación lingüística.
2. Competencia matemática.
3. Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
4. Tratamiento de la información y competencia digital.
5. Competencia social y ciudadana.
6. Competencia cultural y artística.
7. Competencia para aprender a aprender.
8. Autonomía e iniciativa personal.

# Algunas ideas básicas

- **Aprendizajes imprescindibles.**
- **Trabajo colegiado: tareas compartidas.**
- **Currículum integrado.**
- **¿Competencias vs. Contenidos?**
- **Diversidad de tareas.**
- **Las competencias básicas vienen a enriquecer el currículum y son una oportunidad para cambiarlo.**

Todas las áreas deberán aportar algo a las competencias básicas...

“...es imposible ofrecerlas dentro del esquema de una escuela tradicional”.

*José Moya*

# ¿PUEDEN LAS COMPETENCIAS BÁSICAS MEJORAR EL CURRÍCULO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS?

¿Qué debo saber?

¿Qué es una competencia?

¿Qué es una competencia básica?

¿Cuáles son las competencias básicas?

¿Se pueden adquirir las CCBB en el ámbito educativo?

¿Se pueden evaluar las CCBB?

¿Qué puedo hacer?

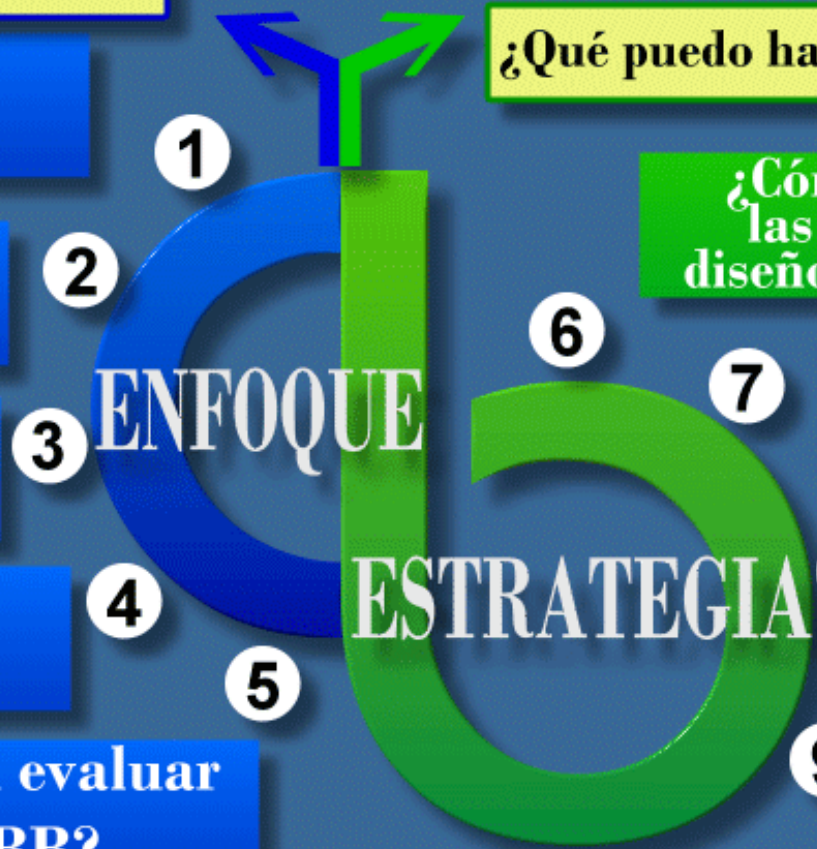
¿Cómo se definen las CCBB en los diseños curriculares?

¿Qué consecuencias pueden tener las CCBB para los centros educativos?

¿Qué consecuencias pueden tener las CCBB para la práctica docente?

¿Cómo se adquieren las CCBB en el ámbito educativo?

¿Cómo se evalúan las CCBB?



# LA COMPETENCIA DIGITAL

## 4. Tratamiento de la información y competencia digital.

**Esta competencia consiste en disponer de habilidades para buscar, obtener, procesar y comunicar información, y para transformarla en conocimiento.**

**Implica: ser una persona autónoma, eficaz, responsable, crítica y reflexiva al seleccionar, tratar y utilizar “la información y sus fuentes”, “las distintas herramientas tecnológicas y los distintos soportes.”**

# Objetivos TIC en Primaria y ESO

## **PRIMARIA** (RD 1513/2006)

**“Iniciarse en la utilización, para el aprendizaje, de las tecnologías de la información y la comunicación desarrollando un espíritu crítico ante los mensajes que reciben y elaboran”.**

## **SECUNDARIA** (RD 1631/2006)

**“Desarrollar destrezas básicas en la utilización de las fuentes de información para, con sentido crítico, adquirir nuevos conocimientos.  
Adquirir una preparación básica en el campo de las tecnologías, especialmente las de la información y la comunicación”.**

**¿Dónde está la competencia digital  
en los objetivos, los bloques de  
contenidos y los criterios de  
evaluación de cada área/etapa?**

- “Tratamiento desigual”
- Poco desarrollada.

# La competencia digital en ...

- **Búsqueda de información.**
- **Conocer los componentes básicos de un ordenador.**
- **Utilizar un tratamiento de textos.**
- **Encontrar información en inet siguiendo instrucciones.**
- **Utilizar recursos digitales para la creación de obras artísticas.**
- **Fotografía, análisis y tratamiento de imágenes.**
- **Aplicaciones de diseño y animación.**
- **Difusión de los trabajos.**
- **Grabación de música interpretada.**
- **Comunicarse y colaborar.**
- **Utilizar medios audiovisuales y recursos informáticos para la creación de piezas musicales.**
- **Usar distintos soportes digitales.**
- **Más... menciones en algunos criterios de evaluación.**

## 4. Tratamiento de la información y competencia digital.

### Obtener información, búsqueda, selección, registro y tratamiento

- Acceder a la información utilizando técnicas y estrategias específicas.
- Buscar, seleccionar, registrar, tratar y analizar la información.
- Dominar y aplicar en distintas situaciones y contextos lenguajes específicos básicos: textual, numérico, icónico, visual, gráfico y sonoro.
- Dominar las pautas de decodificación y transferencia.
- Aplicar en distintas situaciones y contextos los diferentes tipos de información, sus fuentes, sus posibilidades y su localización, así como los lenguajes y soportes más frecuentes.
- Manejar estrategias para identificar y resolver los problemas habituales de software y hardware.
- Hacer uso habitual de los recursos tecnológicos disponibles.

### Transformar la información en conocimiento

- Organizar la información, relacionarla, analizarla, sintetizarla, hacer inferencias y deducciones de distinto nivel de complejidad.
- Resolver problemas reales de modo eficiente.
- Tomar decisiones
- Trabajar en entornos colaborativos.
- Conseguir objetivos y fines de aprendizaje, trabajo y ocio.
- Evaluar y seleccionar nuevas fuentes de información e innovaciones tecnológicas en función de su utilidad para acometer tareas.
- Procesar y gestionar adecuadamente la información.
- Comprender e integrar la información en los esquemas previos de conocimiento.

### Comunicar la información

- Comunicar la información y los conocimientos.
- Usar las tecnologías de la información y la comunicación como elemento esencial para informarse, aprender y comunicarse.
- Emplear diferentes recursos expresivos además de las TICs.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación como instrumento de trabajo intelectual (función transmisora y generadora de información y conocimientos.)
- Generar producciones responsables y creativas.

**¿Cómo trabajar en la escuela la competencia digital?**

**Integrando las TIC en nuestras estrategias didácticas.**

# INTEGRAR

*Jordi Adell*

# Proyecto educativo de centro TIC:

- **Actividades didácticas a través de Internet.**
- **Objetos de aprendizaje de fácil integración curricular.**
- **Intercambio de experiencias educativas: compartir.**
- **Crear, difundir info y conoc.**

# Fases de la integración de las TIC en el aula



<b>Etapa</b>	<b>Ejemplos de lo que hacen los docentes</b>
<b>Acceso</b>	Aprenden el uso básico de la tecnología
<b>Adopción</b>	Utilizan la tecnología como apoyo de la forma tradicional de enseñar.
<b>Adaptación</b>	Integran la nueva tecnología en las prácticas tradicionales de clase. Mayor productividad de los estudiantes.
<b>Apropiación</b>	Actividades interdisciplinarias, colaborativas, basadas en proyectos de aprendizaje. Utilizan la tecnología cuando es necesaria.
<b>Invención</b>	Descubren nuevos usos para la tecnología o combinan varias tecnologías de forma creativa.

# La metáfora

Escuela

Los profesores

La pedagogía

La tecnología



**Jornadas: Competencias Básicas**  
**(para la mejora del éxito escolar)**  
**Navalmoral de la Mata, febrero de 2008**

## **Competencia Digital y Currículum**

# **Gracias por su atención**

**Fernando García Páez**  
**Jefe de Estudios y Coordinador TIC**  
**CEIP SAN WALABONSO**  
**Niebla (Huelva)**  
**fgpaez@gmail.com**

**[www.juntadeandalucia.es/averroes/sanwalabonso](http://www.juntadeandalucia.es/averroes/sanwalabonso)**