

# Desarrollo de la competencia digital mediante la resolución de tareas

CFR da Coruña

Noviembre 2015/Enero 2016

Antonio Yáñez Izquierdo

# Desarrollo de la competencia digital mediante la resolución de tareas

Sesión	Tema	fecha
1	Metodología e introducción	4/11/2015
2	Storyboards	11/11/2015
3	Video digital	18/11/2015
4	Imágenes digitales	25/11/2015
5	Sonido digital	2/12/2015
6	<i>no presencial</i>	9/12/2015
7	Puesta en común	13/1/2016

# Estructura del curso: Sesión 1

## ● **Introducción**

- Metodología de tareas
- Metodologías TIC centradas en el alumnado. Aplicación didáctica de las etapas de elaboración de los relatos digitales
- Metodología de la clase invertida (flipped class). Creación de videotutoriales
- Introducción a los relatos digitales y videotutoriales.
- Actividades: Creación de grupos de trabajo y diseño de propuestas para elaborar en equipo

# Estructura del curso: Sesión 2

## ● Sesión 2: Storyboards

- Aplicación de los dispositivos móviles en la creación de recursos
- Concepto y utilidad de los *storyboards*
- Creación de storyboards
- Uso de *storyboardthat*
- Actividades: Trabajo en las propuestas del grupo

# Estructura del curso: Sesión 3

- **Vídeo digital**

- Archivos de video digital
- Producción y publicación mediante *wevideo*
- *wevideo* para dispositivos móviles
- Organización de videotutoriales mediante *flipasaurus*
- Actividades: Trabajo en las propuestas del grupo

# Estructura del curso: Sesión 4

- **Imágenes digitales**
  - Imágenes digitales y características
  - Manipulado elemental de imágenes con *gimp*
  - Obtención de imágenes digitales.
  - Licencias de uso
  - Actividades: Trabajo en las propuestas del grupo

# Estructura del curso: Sesión 5

- **Sonido digital**

- Archivos de sonido digital
- Licencias de uso
- Fundamentos de la edición de audio con *audacity*
- Grabación de sonido
- Actividades: Trabajo en las propuestas del grupo

# Estructura del curso: Sesión 7

- **Puesta en común**

- Aplicación en el aula de los recursos trabajados
- Puesta en común de los relatos digitales y videotutoriales realizados
- Conclusiones