RECURSOS DISPOÑIBLES

DIVERSIDADE FUNCIONAL MOTÓRICA

Programas causa-efecto

Priorywoods:

- Pulsador/ pantalla tactil
- Imagen y sonido asociado a pulsación
- Incompleto para favorecer la acción
- Trabajar la inhibición mientras dura la canción
- Adaptación a la edad cronológica
- http://www.priorywoods.middlesbrough.sch.uk/
- http://www.helpkidzlearn.com/early.html

Distintos juegos para pulsadores con causa-efecto:

O http://www.marblesoft.com/store/ (Marblesoft)

- Dibujo: one switch picasso
- Emparejamiento: scan and Match
- Dibujo a través de barrido: scaning picasso
- Dibujo esquema corporal y sentimientos: switch Kids
- Juego tipo “marcianitos”: switch wars (opciones: Causa Efecto/Barrido no automático/ Barrido automático/Actividad de Precisión)
- Juego tipo “come-cocos”: spider maze

SENSwitcher

www.northerngrid.org

- Objetivo: enseñar habilidades con las tic en personas con dificultades de aprendizaje múltiples y profundas
- Herramienta de Enseñanza y Evaluación
- 132 actividades □cubren 8 estadios progresivos:

–EXPERIENCIAL: no pulsación. Dos niveles (formas y muestras)

–CAUSA Y EFECTO: una pulsación. Dos niveles (formas/muestras y objetos)

–CONSTRUIR UNA SECUENCIA: dos niveles: 3 pulsaciones (muestras y objetos)/5 pulsaciones (muestras y escenas)

–RESPUESTA A UNA APARICIÓN INESPERADA EN PANTALLA: tres niveles (formas y animales)

–DAR EN LA DIANA: dos niveles (formas/objetos y escenas)

–ACTIVACIÓN DEL BARRIDO: formas y objetos

http://www.pictoconnection.com/inicio/

Software que parte dunha **análisise neuropsicolóxica** do/a alumno/a. A partir desta análise, autoxerase de maneira automática unha ferramenta de comunicación en función da patoloxía e as necesidades de cada usuario. A ferramenta non só ten en conta se ten parálise cerebral ou sufriu un ictus, senón que ademais ten en conta cada unha das necesidades específicas que desencadea cada un destes problemas.

Recopilación de Actividades LIM (Libros Interactivos Multimedia) de recursos

Recopilacion dos mais de 120 libros LIMpara traballar a comprension lectora,recursos matemáticos, textos expositivos,contos, capacidades básicas, Aprendizaxeprocedimental, condicional e Funcións executivas.

Acceso dende a Galeria Multimedia deTADEGA ao emprego directo do libro, pero tamén á descarga de todo o cartafol para visualizalo sen internet dende Tablets Android

http://tadega.net/galeria/libros-interactivos-multimedia

Nos iPad tamén se pode ver online co navegador Puffin Browser)

https://itunes.apple.com/us/app/puffin-web-browser-free/id472937654?mt=8&ign-mpt=uo%3D4

Autor: Javier Martín Betanzos

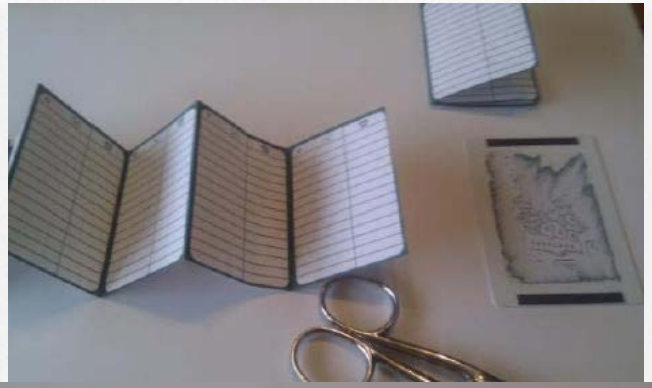
Programas adaptados

- Páxina de Javier Martín Betanzos
- Páxina de Miguel Aragüez
- Páxina de Antonio Sacco

Para fixar imaxes.
Alargado para facer frases.

Comunicación e estimulación multisensorial

Para fixar imaxes e organizar os tempos



AXENDA CASEIRA

Colocando adhesivo podemos anticipar de novo ante un imprevisto

Por unha cara podemos secuenciar unha actividade, pola outra incluímos as normas...

Tableta viaxeira comercial

- Fases dunha tarefa
- Historias curtas
- Bromas, chistes
- Xogos de preguntas e respostas

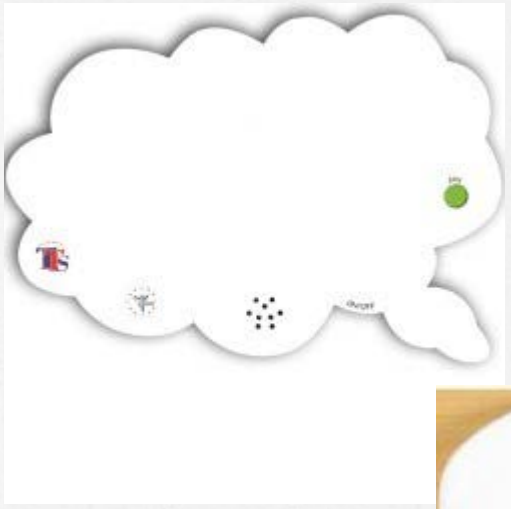
Comunicadores emulados en PC

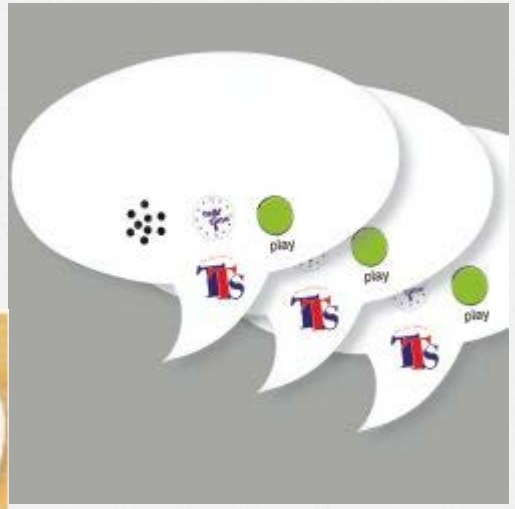
Exemplos feitos con Plaphoons e The Grid

Grabar e deixar un percorrido...

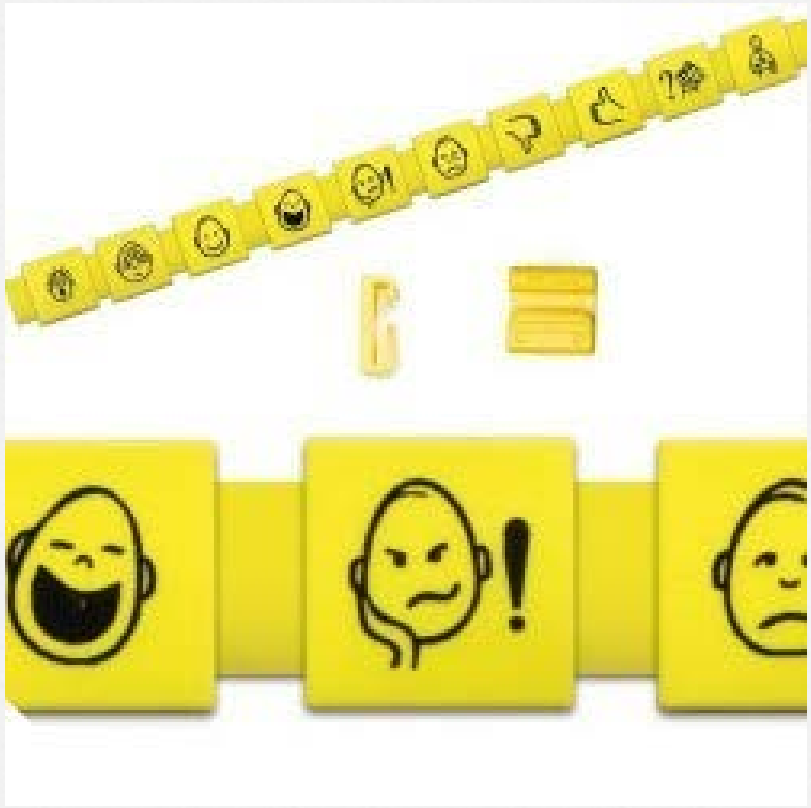
Marco de fotos que fala

Para facer pensar aos personaxes

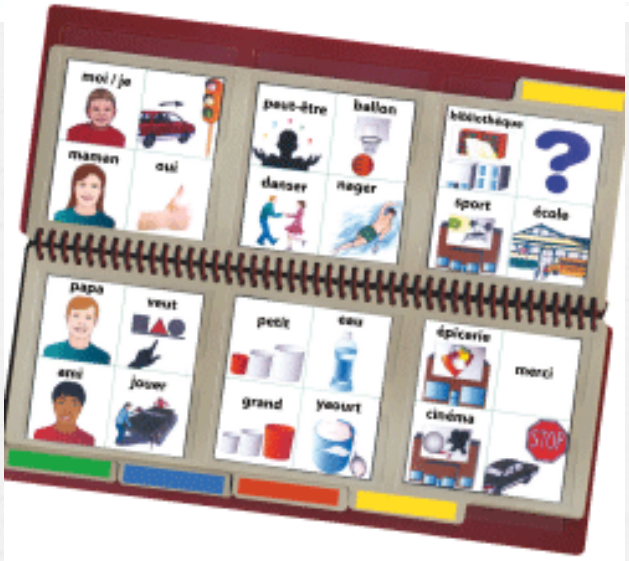




Pulseiras de comunicación



Libros e carpetas personalizados



bulles
encore
aide
dessin animé
Ipad

námi

mira

zoa

Podemos fragmentar unha historia ou tarefa, volver recompoñela...

Para escribir indicando coa mirada

Papoo: totalmente portable. Ata 10.000 imaxes cargadas cómodamente no ordenador.

17:35
Baluh
Configuración
Categorías
Editar Mi Libro
Crear picto
Descargar picto de ARASAAC
Buscar
Ayuda
MI LIBRO
YO QUIERO
QUIÉN SOY
SALUDOS
baluh

iPad
17:33
Baluh
Categorías
PERSONA
ACCIONS
DESCRIPTIUS
NOMS
ARTICLES / CONJUNCIONS / PREPOSICIONS
SOCIAL
baluh

S

e- Mintza

Ordenador (Windows 7) e comunicador

Ilunión:

(posibilidad de acceder a ellas con un sistema de barrido o de publicar en redes sociales)

Predictable

-Para personas que no pueden expresarse oralmente debido a sus discapacidades físicas y comunicativas.

- Para personas con lectoescritura que necesitan un sistema aumentativo de comunicación.

ChatAble Español

Para cubrir las necesidades de comunicación de personas que utilizan pictogramas como sistema de comunicación, poniendo voz a los mismos si se desea.

The Grid 2

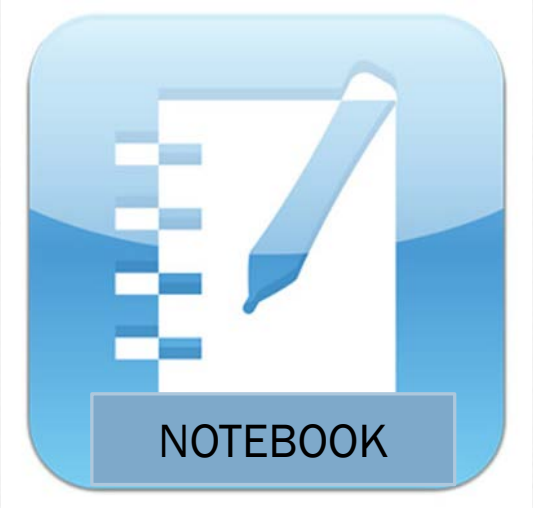
Ferramenta que permite converter un ordenador nun comunicador dinámico de símbolos, texto ou mixto, para persoas con dificultades na fala.

- Permite o acceso mediante pantalla táctil, teclado, calquera tipo de rato, especialmente ratos de cabeza ou mirada, e tamén mediante conmutadores dunha forma optimizada.
- Tamén serve de acceso ao ordenador para o control de Windows e calquera aplicación.
- Adicionalmente, o programa permite, o envío de e-mail, SMS, control do Skype, reprodución de multimedia, navegación por Internet e control do entorno mediante o sistema BJ.

LISTA DE APLICACIÓNS PARA IPAD – IPHONE – IPOD TOUCH

Material elaborado por Mª Luz López para Tadega.

Programas para elaboración de actividades



20 programas más para elaborar actividades

- http://tics-ti.blogspot.com.es/2014/02/20-herramientas-para-crear-actividades.html

Generadores de actividades, y libros

- http://portal.educ.ar/debates/educacionytic/super-sitios/150-herramientas-didacticas-gr.php

Textos de voz

CONCLUSIÓN:

É máis fácil divulgar artefactos que ideas.
Herbert Simon

- A proliferación de ferramentas TIC levanta expectativas considerables sobre a súa contribución ao desenvolvemento persoal e social das persoas distintamente capacitadas.

- Prestámoslle unha grande atención aos propios recursos pero non debemos esquecer que o problema non radica en ***con qué*** comunicarse, se non ***con quén***.

- Non é suficiente –aínda que si necesario- contar coas TIC que faciliten os procesos de comunicación das persoas diversas, que amplíen o campo da súa experiencia e os acerquen á *normalidade* para levar a cabo o seu proxecto persoal e social de vida. Xunto cos recursos hai que continuar desenvolvendo e estendendo a cultura da diversidade.

- As aplicacións tecnolóxicas seguirán ofrecendo a todos os individuos, incluídos os excepcionais, recursos cada vez máis sofisticados. É dicir, o emisor terá cada vez máis facilidades para transmitir as súas mensaxes utilizando diferentes linguaxes, aos receptores que o desexen. O que non nos proporcionarán as TIC é que a comunicación non sexa un simple recurso técnico senón un proceso de construción de significados compartidos que nos axuden a construír a nosa identidade persoal e social nun mundo onde a diferenza sexa un valor engadido e non un déficit irreparable.