

IV Encontros de atención a diversidade desde os departamentos de orientación e o equipo de orientación específico



Intelixencias múltiples e desenvolvemento das competencias na atención á diversidade

Tuinnovas



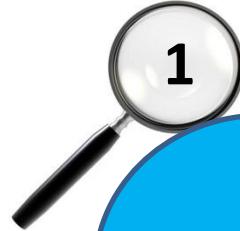
@javierbahon_

www.tuinnovas.com

1

COMPETENCIAS

COGNITIVAS



INTERPERSONALES

- Dialogar
- Negociar
- Cooperar
- Respetar diversidad
- Comunicarse con empatía
- Resolución de conflictos
- Lograr influencia social

INTRAPERSONALES

- Ser autónomo
- Disfrutar del patrimonio
- Vivir con ética Superarse
- Controlar emociones
- Adaptabilidad Autorregulación
- Perseverancia
- Aprendizaje continuo



RESUMEN

1. Un centro educa, si educa a todos.
2. Un centro ofrece un “único” proyecto educativo.
3. El profesor – mediador ocupa un rol adecuado.
4. Los contenidos lo son por su valor demostrado.
5. El proyecto sale adelante si rema todo el equipo.
6. El alumno aprende cuando su mente está activa.
7. Sólo se desarrolla lo que se trabaja.
8. Nos rodeamos de pensamiento de alto nivel.
9. Caminos diversos llegan a alumnos diversos.

- Flexibilidad sistema
- valor diversidad
- Paradigma crecim.
- Equípos heterogéneos

APRENDO:

- Desde la curiosidad
- Experimentando
- Con otros
- Desde las emociones
- Errando
- Pensando por mí mismo

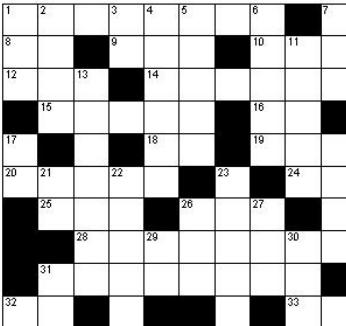
Usos prácticos de las IM

Trabajo una UD con IM

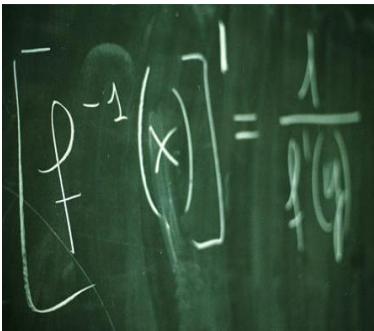
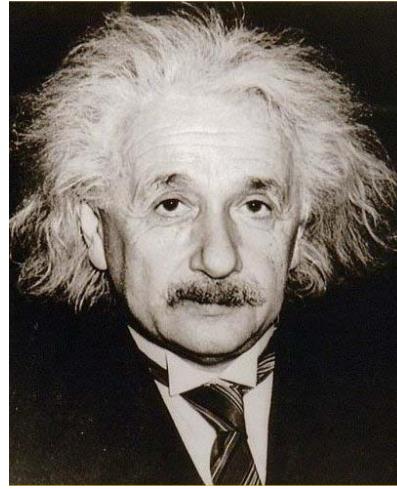
Me evalúo una UD con IM

Detecto mis debilidades y las trabajo

Aporto mis fortalezas a mi equipo

Inteligencia / Símbolo	Facultad 	Personaje	Profesiones
<p>VERBAL- LINGÜÍSTICA</p> <p>Word Smart</p> 	<p>Habilidad de usar el lenguaje hablado y escrito para comunicar ideas y sentimientos</p>		<p>Escritores Poetas Abogados Redactores Oradores Novelista</p>

Inteligencia	Sugerencias del menú de Campbell
<p>VERBAL LINGÜÍSTICA</p> 	<ol style="list-style-type: none">1. Realiza una entrevista a ... acerca de ...2. Organiza un debate acerca de ...3. Relata un cuento o una novela para ...4. Realiza una presentación acerca de ...5. Crea un programa de radio dedicado a ...6. Redacta un folleto o boletín sobre ...7. Inventa un eslogan para ...8. Graba un vídeo de ...9. Escribe una carta a ... sobre ...10. Usa las NNTT ... para producir ...

Inteligencia / Símbolo	Facultad	Personaje	Profesiones
<p>LÓGICO-MATEMÁTICA Logic Smart</p> 	<p>Habilidad para procesar operaciones matemáticas, hipótesis, deducciones o patrones lógicos.</p>		<p>Científicos Ingenieros Investigadores Matemáticos Analistas Bancarios</p>

Inteligencia

Sugerencias del menú de Campbell

LÓGICO MATEMÁTICA



1. Hay una situación problemática en la que ...
2. Traduce ... a una fórmula o modelo ...
3. Crea una línea del tiempo sobre ...
4. Diseña y realiza un experimento sobre ...
5. Inventa o utiliza un juego de estrategia que ...
6. Explica a través de un diagrama de Venn ...
7. Crea una analogía para explicar ...
8. Usa la habilidad de pensamiento ... para ...
9. Clasifica datos acerca de ...
10. Usa las NNTT ... para producir ...

Inteligencia / Símbolo	Facultad	Personaje	Profesiones
VISUAL-ESPACIAL Picture Smart 	Habilidad de pensar en imágenes y representar gráficamente las ideas.		Artistas Diseñadores Inventores Guías Marineros Pintores Ingenieros Cirujanos Escultores Arquitectos Exploradores

Inteligencia

Sugerencias del menú de Campbell

VISUAL ESPACIAL



1. Diseña una tabla, mapa o gráfico para ...
2. Usa videos, fotos, ... para ...
3. Diseña un póster, cartelera, mural, etc, sobre ...
4. Inventa reglas nemotécnicas para ...
5. Crea un objeto artístico que ...
6. Inventa un anuncio publicitario sobre ...
7. Rediseña ... variando sus ...
8. Inventa un código de colores para explicar ...
9. Crea un juego para demostrar ...
10. Usa las NNTT ... para producir ...

Inteligencia / Símbolo	Facultad	Personaje	Profesiones
<p>CINESTÉSICA -CORPORAL Body Smart</p> 	<p>Habilidad para expresar ideas y sentimientos con el cuerpo. Habilidad para recibir información a través del cuerpo y sus sentidos.</p>		<p>Deportistas Músicos Artesanos Atletas Cirujanos Mecánicos Bailarines Mimos Constructores Escultores Actores Mecanógrafos</p>

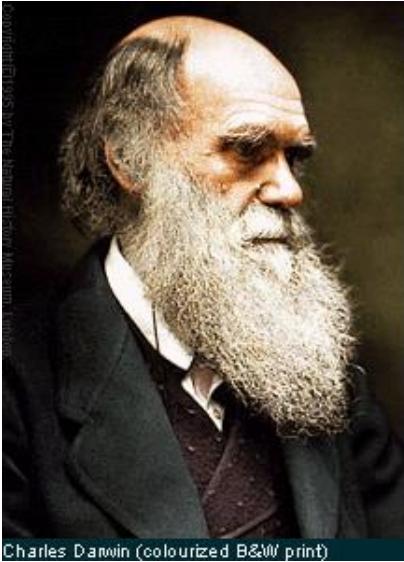
Inteligencia	Sugerencias del menú de Campbell
CORPORAL CINESTÉSICO 	<ol style="list-style-type: none">1. Realiza un roleplay o un simulacro para ...2. Inventa unos movimientos para explicar ...3. Crea una puesta en escena de ...4. Inventa un juego de tablero o movimiento con ...5. Monta o construye un ...6. Realiza una salida a ... con el objeto de ...7. Diseña un juego de pistas para ...8. Utiliza materiales ... para elaborar ...9. Diseña un producto que ...10. Usa las NNTT ... para producir ...



Inteligencia / Símbolo	Facultad	Personaje	Profesiones
MUSICAL Music Smart 	Habilidad para percibir, discriminar, transformar o expresar las formas musicales. Sensibilidad para percibir y utilizar ritmos, tonos y melodías.		Cantantes Compositores Músicos Bailarines Directores de orquesta Críticos de música

Inteligencia	Sugerencias del menú de Campbell
<p>MUSICAL</p> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Haz una presentación con música sobre ... 2. Escribe la letra de una canción para ... 3. Busca una canción que explique ... para ... 4. Imita un patrón rítmico en ... 5. Explica la relación entre la obra musical ... y ... 6. Fabrica un instrumento y úsalo para ... 7. Reescribe el final de una canción para explicar... 8. Crea un collage musical que ejemplifique ... 9. Selecciona una música para facilitar aprender ... 10. Usa las NNTT ... para producir ...



Inteligencia / Símbolo	Facultad	Personaje	Profesiones
<p>NATURALISTA Nature Smart</p> 	<p>Habilidad para entender el mundo natural, la vida, las plantas y animales y la naturaleza en general.</p>	 <small>Charles Darwin (colourized B&W print)</small>	<p>Biólogos Botánicos Herbolarios / Jardineros Guardas Ecólogos Geólogos Arqueólogos Físicos / Químicos</p>

Inteligencia

Sugerencias del menú de Campbell

NATURALISTA

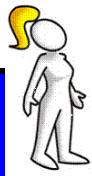


1. Recopila y clasifica información ...
2. Confecciona un diario de observaciones sobre...
3. Compara fenómenos meteorológicos con ...
4. Inventa categorías para ...
5. Explica semejanzas de un vegetal/animal con ...
6. Crea una clave de clasificación sobre ...
7. Usa el instrumento óptico ... para ...
8. Valora las relaciones entre ...
9. Describe el ciclo o patrón de ...
10. Usa las NNTT ... para producir ...

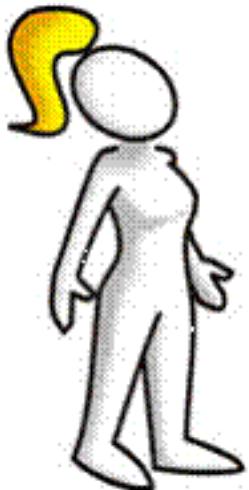


Inteligencia / Símbolo	Facultad	Personaje	Profesiones
<p>INTERPERSONAL People Smart</p> 	<p>Habilidad para interactuar y comprender a los demás y trabajar de modo cooperativo.</p>		<p>Vendedores Políticos Profesores, educadores Terapeutas Consejeros Religiosos RRPP Trabajadores sociales</p>

Inteligencia	Sugerencias del menú de Campbell
INTERPERSONAL 	<ol style="list-style-type: none">1. Coordina una reunión sobre ...2. Junto a ... buscad una solución a ...3. Dramatiza diferentes puntos de vista sobre...4. Participa en un equipo para ...5. Usa las habilidades sociales ... para ...6. Diseña un proyecto social destinado a ...7. Enseña a ... acerca de ...8. Planifica junto a ... cómo hacer ...9. Aporta a un equipo tu capacidad ... para ...10. Usa las NNTT ... para producir ...



Inteligencia / Símbolo	Facultad	Personaje	Profesiones
INTRAPER- SONAL Self Smart 	Habilidad para entenderse a uno mismo, conocer las fortalezas y debilidades propias.		Psicoterapeutas Líderes religiosos Filósofos Psicólogos

Inteligencia	Sugerencias del menú de Campbell
INTRAPERSONAL 	<ol style="list-style-type: none">1. Estas cualidades ... me ayudarán a ...2. Defínete a través de una analogía con ...3. Márcate una meta ... y cómo conseguirla ...4. Describe tus sentimientos respecto a ...5. Explica tu filosofía acerca de ...6. Describe tus valores personales sobre ...7. Usa tus estrategias ... para aprender ...8. Escucha un feedback de ... acerca de ...9. Autoevalúa con ... tu trabajo en ...10. Usa las NNTT ... para producir ...