

## IV Encontros de atención a diversidade desde os departamentos de orientación e o equipo de orientación específico



Intelixencias múltiples e desenvolvemento das competencias na atención á diversidade

*Tuinnovas*



@javierbahon\_

[www.tuinnovas.com](http://www.tuinnovas.com)



1

## COGNITIVAS

Pensar                      Decidir  
Resolver problemas  
Ser crítico con MMCC    Innovar  
Interpretar lenguajes  
Emprender  
Creatividad

## COMPETENCIAS

### INTERPERSONALES

Dialogar                      Negociar  
Cooperar  
Respetar diversidad  
Comunicarse con empatía  
Resolución de conflictos  
Lograr influencia social

### INTRAPERSONALES

Ser autónomo  
Disfrutar del patrimonio  
Vivir con ética              Superarse  
Controlar emociones  
Adaptabilidad    Autorregulación  
Perseverancia  
Aprendizaje continuo



# RESUMEN

1. Un centro educa, si educa a todos.
2. Un centro ofrece un “único” proyecto educativo.
3. El profesor – mediador ocupa un rol adecuado.
4. Los contenidos lo son por su valor demostrado.
5. El proyecto sale adelante si rema todo el equipo.
6. El alumno aprende cuando su mente está activa.
7. Sólo se desarrolla lo que se trabaja.
8. Nos rodeamos de pensamiento de alto nivel.
9. Caminos diversos llegan a alumnos diversos.



- Flexibilidad sistema
- Valor diversidad
- Paradigma crecim.
- Equipos heterogéneos



# APRENDO:

- Desde la curiosidad
- Experimentando
- Con otros
- Desde las emociones
- Errando
- Pensando por mí mismo

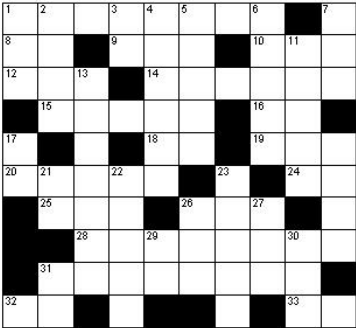

# Usos prácticos de las IM

Trabajo una UD con IM

Me evalúo una UD con IM

Detecto mis debilidades y las trabajo

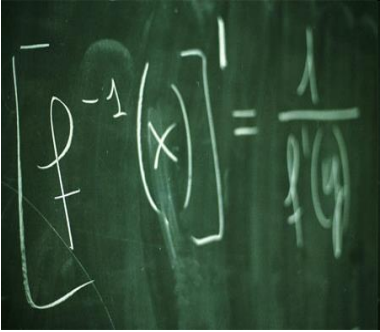
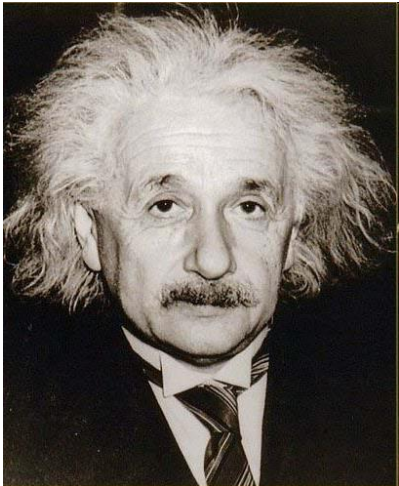
Aporto mis fortalezas a mi equipo

Inteligencia / Símbolo	Facultad 	Personaje	Profesiones
<p><b>VERBAL- LINGÜÍSTICA</b></p> <p>Word Smart</p> 	<p><b>Habilidad de usar el lenguaje hablado y escrito para comunicar ideas y sentimientos</b></p>		<p>Escritores Poetas Abogados Redactores Oradores Novelista</p>

Inteligencia	Sugerencias del menú de Campbell
<p data-bbox="115 321 531 471"><b>VERBAL LINGÜÍSTICA</b></p> 	<ol data-bbox="604 321 1864 1206" style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza una entrevista a ... acerca de ...</li> <li>2. Organiza un debate acerca de ...</li> <li>3. Relata un cuento o una novela para ...</li> <li>4. Realiza una presentación acerca de ...</li> <li>5. Crea un programa de radio dedicado a ...</li> <li>6. Redacta un folleto o boletín sobre ...</li> <li>7. Inventa un eslogan para ...</li> <li>8. Graba un vídeo de ...</li> <li>9. Escribe una carta a ... sobre ...</li> <li>10. Usa las NNTT ... para producir ...</li> </ol>





Inteligencia / Símbolo	Facultad	Personaje	Profesiones
<p data-bbox="86 218 483 449"><b>LÓGICO- MATEMÁTICA</b> Logic Smart</p> 	<p data-bbox="537 318 952 989"><b>Habilidad para procesar operaciones matemáticas, hipótesis, deducciones o patrones lógicos.</b></p>		<p data-bbox="1445 318 1850 825">Científicos Ingenieros Investigadores Matemáticos Analistas Bancarios</p>

## Inteligencia



## Sugerencias del menú de Campbell

### LÓGICO MATEMÁTICA



1. Hay una situación problemática en la que ...
2. Traduce ... a una fórmula o modelo ...
3. Crea una línea del tiempo sobre ...
4. Diseña y realiza un experimento sobre ...
5. Inventa o utiliza un juego de estrategia que ...
6. Explica a través de un diagrama de Venn ...
7. Crea una analogía para explicar ...
8. Usa la habilidad de pensamiento ... para ...
9. Clasifica datos acerca de ...
10. Usa las NNTT ... para producir ...



Inteligencia / Símbolo	Facultad	Personaje	Profesiones
<b>VISUAL-ESPACIAL</b> Picture Smart 	<b>Habilidad de pensar en imágenes y representar gráficamente las ideas.</b>		Artistas Diseñadores Inventores Guías Marineros Pintores Ingenieros Cirujanos Escultores Arquitectos Exploradores

## Inteligencia

## Sugerencias del menú de Campbell

### **VISUAL ESPACIAL**



1. Diseña una tabla, mapa o gráfico para ...
2. Usa vídeos, fotos, ... para ...
3. Diseña un póster, cartelera, mural, etc, sobre ...
4. Inventa reglas nemotécnicas para ...
5. Crea un objeto artístico que ...
6. Inventa un anuncio publicitario sobre ...
7. Rediseña ... variando sus ...
8. Inventa un código de colores para explicar ...
9. Crea un juego para demostrar ...
10. Usa las NNTT ... para producir ...





Inteligencia / Símbolo	Facultad	Personaje	Profesiones
<p><b>CINESTÉSICA</b> <b>-CORPORAL</b> Body Smart</p> 	<p><b>Habilidad para expresar ideas y sentimientos con el cuerpo.</b></p> <p><b>Habilidad para recibir información a través del cuerpo y sus sentidos.</b></p>		<p>Deportistas Músicos Artesanos Atletas Cirujanos Mecánicos Bailarines Mimos Constructores Escultores Actores Mecanógrafos</p>

## Inteligencia

## Sugerencias del menú de Campbell

### **CORPORAL CINESTÉSICO**



1. Realiza un roleplay o un simulacro para ...
2. Inventa unos movimientos para explicar ...
3. Crea una puesta en escena de ...
4. Inventa un juego de tablero o movimiento con ...
5. Monta o construye un ...
6. Realiza una salida a ... con el objeto de ...
7. Diseña un juego de pistas para ...
8. Utiliza materiales ... para elaborar ...
9. Diseña un producto que ...
10. Usa las NNTT ... para producir ...



Inteligencia / Símbolo	Facultad	Personaje	Profesiones
<b>MUSICAL</b> Music Smart 	<b>Habilidad para percibir, discriminar, transformar o expresar las formas musicales.</b> <b>Sensibilidad para percibir y utilizar ritmos, tonos y melodías.</b>		Cantantes Compositores Músicos Bailarines Directores de orquesta Críticos de música

## Inteligencia

## Sugerencias del menú de Campbell

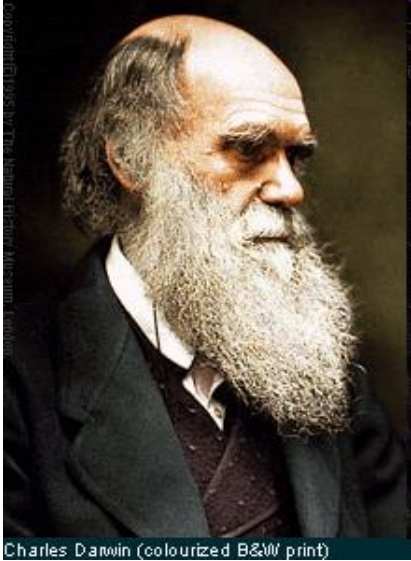
### MUSICAL



1. Haz una presentación con música sobre ...
2. Escribe la letra de una canción para ...
3. Busca una canción que explique ... para ...
4. Imita un patrón rítmico en ...
5. Explica la relación entre la obra musical ... y ...
6. Fabrica un instrumento y úsalo para ...
7. Reescribe el final de una canción para explicar...
8. Crea un collage musical que ejemplifique ...
9. Selecciona una música para facilitar aprender ...
10. Usa las NNTT ... para producir ...





Inteligencia / Símbolo	Facultad	Personaje	Profesiones
<b>NATURALISTA</b> Nature Smart 	<b>Habilidad para entender el mundo natural, la vida, las plantas y animales y la naturaleza en general.</b>	 <small>Charles Darwin (colourized B&amp;W print)</small>	Biólogos Botánicos Herbolarios / Jardineros Guardas Ecólogos Geólogos Arqueólogos Físicos / Químicos

## Inteligencia

## Sugerencias del menú de Campbell

### NATURALISTA

1. Recopila y clasifica información ...
2. Confecciona un diario de observaciones sobre...
3. Compara fenómenos meteorológicos con ...
4. Inventa categorías para ...
5. Explica semejanzas de un vegetal/animal con ...
6. Crea una clave de clasificación sobre ...
7. Usa el instrumento óptico ... para ...
8. Valora las relaciones entre ...
9. Describe el ciclo o patrón de ...
10. Usa las NNTT ... para producir ...








Inteligencia / Símbolo	Facultad 	Personaje	Profesiones
<p><b>INTERPER- SONAL</b></p> <p>People Smart</p>  <p>FotosyPostales.com</p>	<p><b>Habilidad para interactuar y comprender a los demás y trabajar de modo cooperativo.</b></p>		<p>Vendedores Políticos Profesores, educadores Terapeutas Consejeros Religiosos RRPP Trabajadores sociales</p>

Inteligencia	Sugerencias del menú de Campbell
<p data-bbox="86 278 647 342"><b>INTERPERSONAL</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coordina una reunión sobre ...</li> <li>2. Junto a ... buscad una solución a ...</li> <li>3. Dramatiza diferentes puntos de vista sobre...</li> <li>4. Participa en un equipo para ...</li> <li>5. Usa las habilidades sociales ... para ...</li> <li>6. Diseña un proyecto social destinado a ...</li> <li>7. Enseña a ... acerca de ...</li> <li>8. Planifica junto a ... cómo hacer ...</li> <li>9. Aporta a un equipo tu capacidad ... para ...</li> <li>10. Usa las NNTT ... para producir ...</li> </ol>





Inteligencia / Símbolo	Facultad	Personaje	Profesiones
<p data-bbox="85 225 436 358"><b>INTRAPER- SONAL</b></p> <p data-bbox="85 391 392 448">Self Smart</p> 	<p data-bbox="537 225 938 819"><b>Habilidad para entenderse a uno mismo, conocer las fortalezas y debilidades propias.</b></p>		<p data-bbox="1445 225 1850 629">Psicoterapeutas Líderes religiosos Filósofos Psicólogos</p>

Inteligencia	Sugerencias del menú de Campbell
<p data-bbox="73 287 625 339"><b>INTRAPERSONAL</b></p> 	<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="664 287 1649 339">1. Estas cualidades ... me ayudarán a ...</li> <li data-bbox="664 361 1707 414">2. Defínete a través de una analogía con ...</li> <li data-bbox="664 435 1785 488">3. Márcate una meta ... y cómo conseguirla ...</li> <li data-bbox="664 509 1688 562">4. Describe tus sentimientos respecto a ...</li> <li data-bbox="664 584 1476 636">5. Explica tu filosofía acerca de ...</li> <li data-bbox="664 658 1707 711">6. Describe tus valores personales sobre ...</li> <li data-bbox="664 732 1688 785">7. Usa tus estrategias ... para aprender ...</li> <li data-bbox="664 806 1707 859">8. Escucha un feedback de ... acerca de ...</li> <li data-bbox="664 881 1553 933">9. Autoevalúa con ... tu trabajo en ...</li> <li data-bbox="664 955 1534 1008">10. Usa las NNTT ... para producir ...</li> </ol>