

ESL Cuestionario - Secundaria

Cuestionario para familias (educación secundaria)

*Required

Valore las siguientes preguntas, marcando la casilla correspondiente.

1 Muy en desacuerdo | 2 En desacuerdo | 3 Neutral | 4 De acuerdo | 5 Muy de acuerdo

1. **Mi familia es originaria de este país o está asentada en el mismo desde hace varias generaciones. ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

2. **Creo que mi familia es distinta culturalmente a la mayoría de las familias de mi área (por su lengua materna, etnia, costumbres, religión, etc). ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

3. **Pienso que mi familia es estable y unida, con fuertes vínculos afectivos y sin grandes problemas de relación entre sus miembros. ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

4. **Creo que como padre o madre tengo bastante facilidad para relacionarme con mis hijos. ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

5. **En mi familia existen espacios y momentos del día en los que estamos todos juntos y hablamos de nuestras cosas. ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

6. **En nuestra familia hay hijos de uniones anteriores de alguno de los miembros de la actual pareja. ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

7. **En nuestro hogar los hijos pueden fácilmente hacer sus trabajos escolares porque hay un ambiente relajado, sin ruidos ni riñas familiares. ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

8. **En los últimos dos años se han producido en el seno de la familia sucesos graves que han afectado de forma significativa las relaciones interpersonales y la estabilidad emocional del núcleo familiar (divorcios, enfermedades, muertes, accidentes, adicciones, etc.). ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

9. **Pienso que tengo la suficiente información sobre las etapas del desarrollo de mi hijo/hija. ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

10. **El nivel académico máximo alcanzado por alguno de los progenitores es igual o inferior a la educación secundaria obligatoria. ***

Mark only one oval.

- ☐ Sin estudios
- ☐ Ha completado la educación primaria
- ☐ Ha completado la educación secundaria obligatoria
- ☐ Ha completado la educación secundaria post-obligatoria
- ☐ Ha completado estudios de educación superior o de nivel terciario

11. **Habitualmente, uno de los dos progenitores dedica tiempo a ampliar su formación cultural, profesional o personal (cursillos, lectura, arte, música...)** *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

12. **Consideramos que los profesores se involucran plenamente con la educación de nuestro hijo/hija y suponen un pilar básico en su formación.** *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

13. **Proporcionamos orientación educativa y profesional a nuestro hijo/hija para potenciar sus capacidades, desarrollar sus aspiraciones y encauzar su futuro laboral.** *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

14. **Creo que mi hijo/hija siente cierto desinterés por todo lo relacionado con el mundo escolar y protagoniza frecuentemente casos de absentismo puntual o de absentismo duradero.** *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

15. **Nuestro hijo/hija ha repetido algún curso a lo largo de su formación escolar.** *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

16. **Hemos recibido desde el centro educativo al menos una notificación de mal comportamiento de nuestro hijo/hija durante los últimos 3 meses.** *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo.

17. **Pensamos que el centro educativo tiene una buena estrategia para ayudar a los alumnos con dificultades de aprendizaje o con necesidades educativas especiales. ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

18. **Nos sentimos implicados con el centro educativo en las cuestiones que afectan a nuestro hijo/hija (tutorías, reuniones de padres, actividades del centro, etc.) y participamos en las mismas. ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

19. **Recibimos apoyo e información (por parte del centro educativo, ayuntamiento, etc.) sobre cómo ayudar en la educación de nuestro hijo/hija desde casa. ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

20. **Sentimos que el centro educativo responde con prontitud y eficacia ante cualquier aspecto que planteamos sobre la educación de nuestro hijo/hija. ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

21. **Nuestra familia goza de un estatus económico solvente y cubre las necesidades básicas sin grandes apuros económicos. ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

22. **Nuestro hijo/hija dispone en nuestro hogar de un espacio personal y privado adecuado para el trabajo y el estudio. ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

23. **Nuestro hijo/-a dispone en el hogar de medios y herramientas de ayuda para sus tareas escolares (diccionarios, ordenador personal, tablet, acceso a internet, etc.). ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

24. **Nuestro hijo/-a dispone en nuestro entorno residencial de medios de ayuda para sus actividades académicas (bibliotecas, centro social...). ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

25. **La vivienda familiar se ubica en una zona urbana. ***

Mark only one oval.

☐ Sí

☐ No

26. **Nuestra vivienda se ubica en una zona remota, alejada del centro escolar, lo que conlleva dificultades para el acceso diario de nuestro hijo/-a al centro educativo. ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

27. **Vivimos en una zona de clase media. ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

28. **En el entorno regional en el que vivimos existen buenas oportunidades laborales para trabajadores poco cualificados. ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

29. **Existen altas tasas de desempleo en el entorno local y regional en el que habitamos. ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

30. **Creo que para mis hijos/as es más importante incorporarse al mundo del trabajo y contribuir al sustento familiar, que formarse académicamente para un futuro. ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

31. **Nuestro hijo/-a recibe habitualmente por parte de su entorno familiar más cercano ayuda, apoyo y estímulo sobre diversos aspectos, incluido el educativo. ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

32. **Hemos inculcado a nuestro hijo/hija la idea de que es importante conseguir una formación personal y profesional. ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

33. **Me preocupa por saber si mi hijo/hija tiene un problema emocional y/o escolar y trato de ayudarlo a resolverlo. ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

34. **En nuestra familia premiamos de diferentes formas a nuestro hijo/hija por sus logros escolares. ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

35. **Mantengo una relación de colaboración constante con el centro educativo (orientadores, tutores, profesores, etc.) con el fin de hacer el seguimiento personal y académico de nuestro hijo/hija. ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

36. **En nuestra familia estamos sensibilizados sobre las consecuencias que pueden tener un posible abandono escolar por parte de nuestro hijo/hija. ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

37. **39.- Consideramos que algunas amistades de nuestro hijo/hija podrían no favorecer su rendimiento académico. ***

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Muy en desacuerdo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Muy de acuerdo

Powered by

