

A close-up photograph of a monkey, likely a howler monkey, with its hand resting on its forehead in a contemplative or stressed pose. The monkey has dark fur and prominent orange-brown eyes. The background is a soft, out-of-focus green and yellow. The entire image is framed by a thick, vibrant orange border with a green and blue gradient at the top and bottom edges.

5 Estratexias para unha
convivencia positiva
Unha reflexión sobre a
experiencia no IES Fin do
Camiño

Diversidade na aprendizaxe e convivencia no IES Fin do Camiño



IES FIN DO
CAMIÑO.
FISTERRA

P. INTERDISPLINAR

PLAN DE ACCIÓN
TUTORIAL

PLAN
LECTOR

PXA

O centro debe
redactar o plan de
convivencia!!

PROXECTO
EDUCATIVO

PROXECTO
LINGÜÍSTICO

PLAN
TIC

PLAN
AUTOPROTECCIÓN



Do “peacekeeping” á convivência positiva



PARADIGMA REACTIVO (Modelo Tradicional)

*modelo de autoridade baseado no poder
normativa reactiva
causas do passado
control externo*



Cómo reaccionamos? Cómo evitamos os conflitos?

Paradigma proactivo

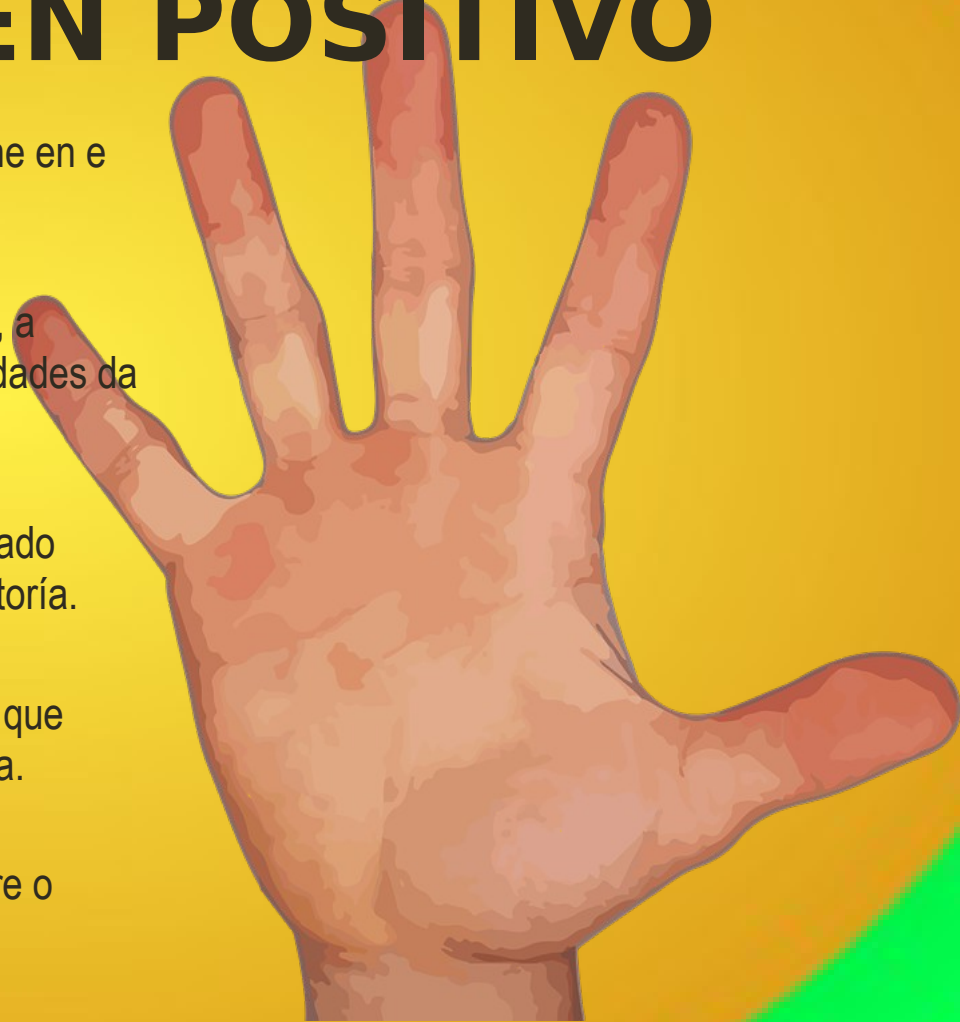
*modelo de autoridade baseado em direitos
responsabilidades
conflito como oportunidade de aprendizaxe
normativa democrática
control interno
reparación do dano*



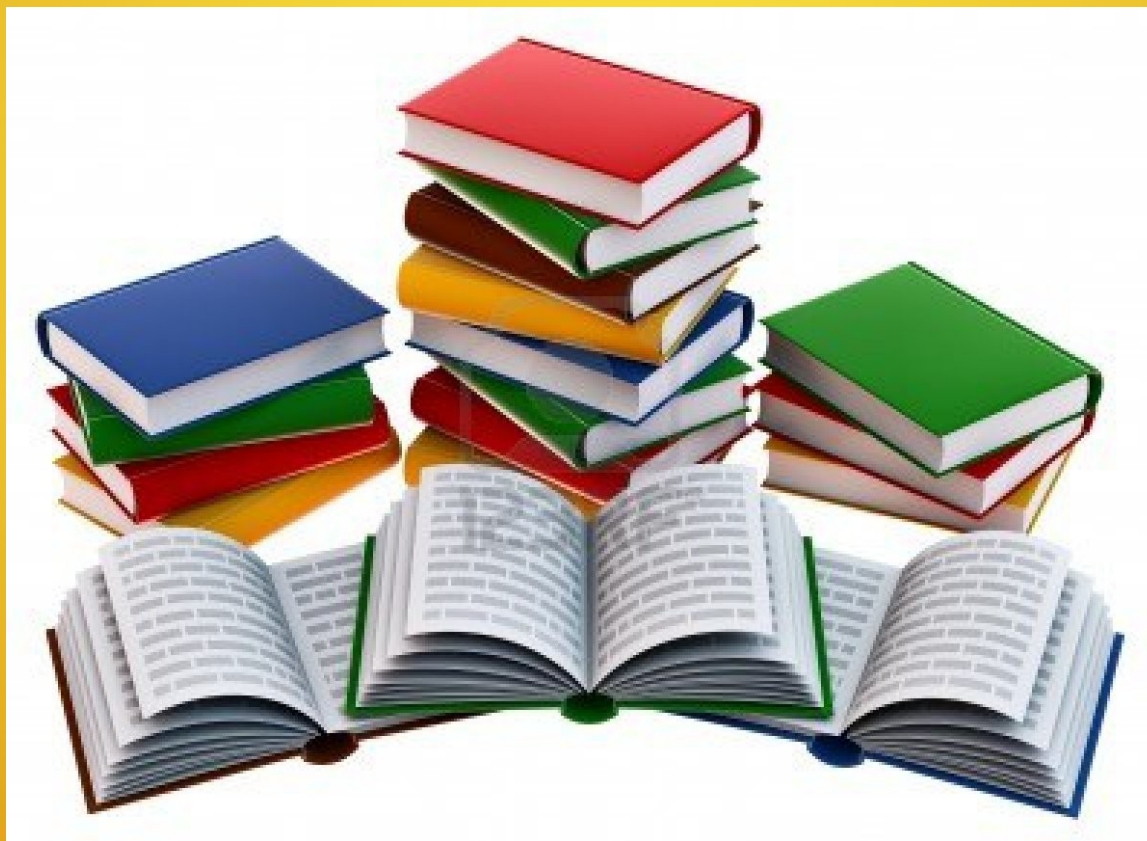
Desenvolvimento sociomoral

5 ESTRATEXIAS PARA MELLORAR A CONVIVENCIA ESCOLAR EN POSITIVO

1. Gaña espazos dentro do currículo onde se ensine en e para a convivencia +
2. Utiliza metodoloxías que favorezan a cooperación, a inclusión e que conecten o adolescente coas necesidades da contorna e da sociedade.
3. Introduce estratexias de apoio entre iguais: alumnado axudante, tutoría entre iguais, mediación, e cibermentoría.
4. Crea redes de apoio entre centros educativos cos que podas aprender e compartir proxectos de convivencia.
5. Realiza dinámicas de intercambio de opinións entre o alumnado, o profesorado e as familias.



1º Gaña espazos dentro do currículum onde se ensine en, e para a convivencia +



exemplos...

Programa de Tí a Tí desenvolvido na antiga materia de cidadanía.



<https://youtu.be/gDmthn7zZbw>



<https://youtu.be/QR6qBchRLtg>

2º Utilizar metodoloxías que favorezan a cooperación, a inclusión e a conexión entre a escola e a comunidade.



Aprendizaxe e servizo solidario

- “O APS é unha proposta educativa que combina procesos de aprendizaxe e de servizo á comunidade nun so proxecto ben articulado onde os participantes aprenden a traballar en necesidades reais do entorno coa finalidade de melloralo”

Centre Promotor d'Aprenentatge Servei,

APRENDER + SERVIR

Fistera doa

Un proxecto de APS do IES Fin do Camiño que
persegue o maior número de doazóns de
sangue no seu pobo, á vez que aprenden
contidos e desenvolven competencias

<http://convivesenlaescuela.blogspot.com.es/2016/05/fistera-doa-o-de-cuando-unos-chics-de.html>

Campaña promoción



Manuel, 12° anos, é vítima dun accidente de tráfico.



Maria, 21° anos, comparte solidariamente o seu sangue.



Venres, 24° de abril, Manuel goza doutra oportunidade grazas a María.

Un xesto hoxe, unha oportunidade mañá



@FisterraDona

CAMPAÑA DE DOAZÓN DE SANGUE

Porto de Fisterra (fronte á lonxa) de 10:30 a 14:00 e de 17:00 a 21:00 h

20·maio·2015



CENTRO DE
TRANSUSIÓN
DE GALICIA



CONCELLO
DE FISTERRA



XUNTA DE GALICIA
CONCELLO DE DOZANZA
PROTECCIÓN DE DOZANZA



ES Fin do Camiño

Campaña promoción



Campaña promoción



Colaboración co Concello



Fistera Doa @FisteraDona · 28 de abr.

O Concello de Fistera colabora con [#fisterradoa](#) [#CostaDaMorte](#) O 20 de maio todos a doar sangue a Fistera [#20MFD](#)

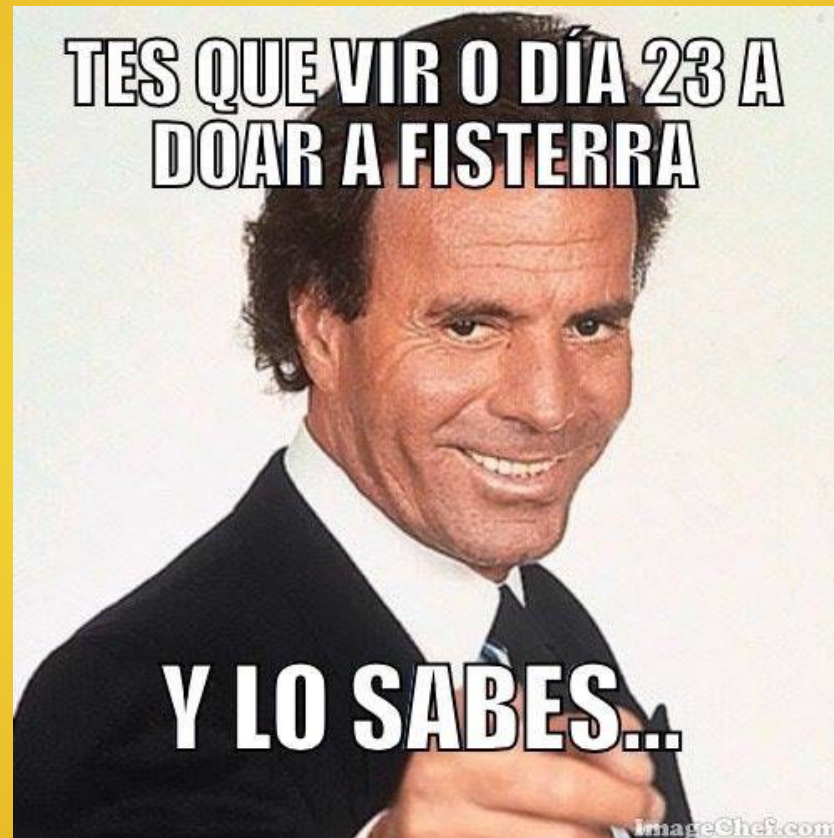


Vídeo promocional



<https://youtu.be/b5QTXFXfGs8>

Campaña en Redes Sociais



Campanha en Redes Sociais



Vídeo promocional



<https://youtu.be/1-EK58FG2ww>

En campaña o día da Doazón



Resultados

Duplicaron o número de doazóns de sangue no seu pobo... e aprenderon moitos contidos!



Novo proxecto de APS

Microreservas de Flora na ZEC Costa da Morte



Microreservas de flora na ZEC Costa da Morte. Actuacións para preservación e mellora dos hábitats e da paisaxe rural litoral con implicación da poboación local de Fisterra.

Proxecto de APS onde alumnado aumenta o seu coñecemento sobre biodiversidade (aprendizaxe) ao mesmo tempo que contribúe de xeito activo na conservación do mesmo, a través das actuacións de restauración de hábitats, eliminación de especies exóticas invasoras e participación nos bioblitz (servizo).

Promoción do centro Quéróte +



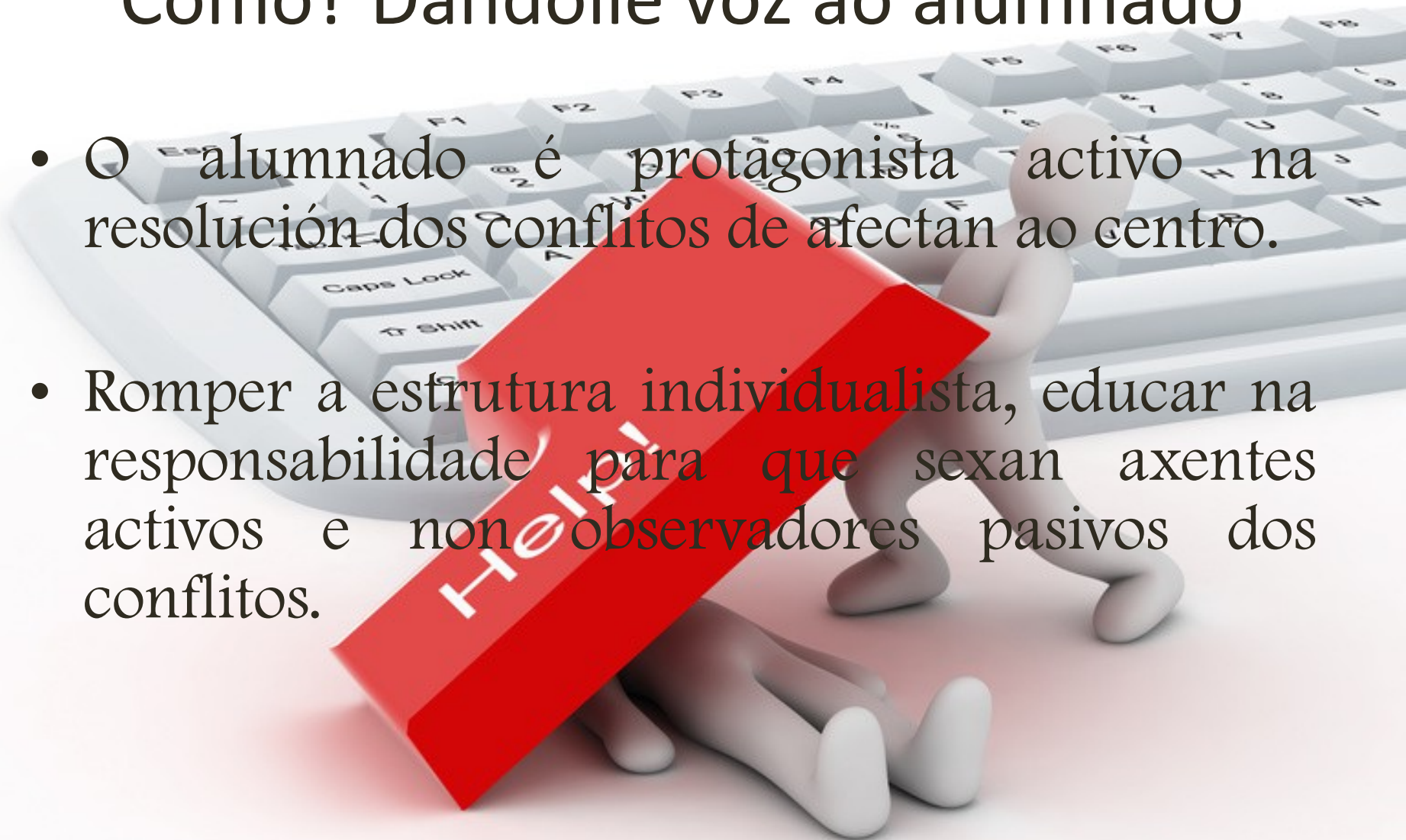
<https://youtu.be/MT4el0zDLcw>

3. Introducir estrategias de apoio entre iguais



Como? Dandolle voz ao alumnado

- O alumnado é protagonista activo na resolución dos conflitos de afectan ao centro.
- Romper a estrutura individualista, educar na responsabilidade para que sexan axentes activos e non observadores pasivos dos conflitos.



a. Alumnado axudante/grupos de axuda





Observan en interveñen en
conflitos de baixa intensidade

Vídeo sobre o bullying

<https://youtu.be/JPdgB7CzZuo>

b. Tutoría ou apoio académico entre iguais



<https://youtu.be/1uAxsQk-3OY>

c. Cibermentoría



cibermentores

Cibermentoría

É un servizo escolar de apoio entre iguais que se organiza dende a comunidade educativa para atender a problemas relacionados co bullying, o ciberbullying e outros problemas derivados da xestión das relacións interpersonais nas redes sociais.



Quen son?

- Alumnado voluntario de 3º y 4ºESO, algúns xa con experiencia noutros sistemas de apoio, como a mediación e o alumnado axudante.
 - Dan clase sobre o uso responsable e positivo das tic (alumnado e familias)
 - deseñan materiais para a concienciación ou ciberactivismo (video colaborativo, storytelling...)
 - son mentores dos máis xóvenes no caso de vítimas dos malos usos en Internet. Existe unha supervisión adulta do servizo.



Cybermentores (cibermentores)



Convives

 **Suscribirse** 5

260
visualizaciones

 Añadir a  Compartir  Más

 7  0

Contidos relacionados cun enfoque de riscos

- principais riscos na rede: cyberbullying, sexting, grooming, happy slapping, gossip, ciberviolencia de xénero, cibercriminos, usos abusivos e tecnoadicións.
- privacidade, respecto á intimidade.
- seguridade básica en internet (contrasinais, configuración de contas e perfís en redes sociais, protección ante malware (virus, troianos..))
- novas tecnoloxías e relacións de parella (relacións de control)
- fiabilidade das fontes de información
- dereito ao esquecemento no mundo virtual

Contidos relacionados co uso positivo de internet

- plataformas para financiar, elaborar e compartir proxectos creativos (Kickstarter, LittleBigMoney, Indiegogo...)
- Traballo colaborativo na red. Proxectos colaborativos excelentes.
- Páxinas de acollida libre e pública de peticións por internet de carácter cívico (change org.)
- Apps que fomentan a creatividade e la comunicación. apps educativas.
- Autoaprendizaxe online
- Vídeo participativo, periodismo cidadá e micronarrativas dixitales (creación de memes ou gifts con fíns sociais, creación de contrapublicidade sexista, xenófoba ou que atente contra a ecoloxía, etc..).



<https://youtu.be/knddv-wrwww>



Recollemos premios!!!

4. Encontros e redes entre centros para o intercâmbio de experiências



I encontro nacional ARCE do alumnado mediador Barredos, maio de 2009



II Encontro nacional ARCE do alumnado mediador. Fisterra abril de 2010



III Encontro nacional ARCE do alumnado mediador en Málaga, maio 2011



I ENCONTRO DE CENTROS CON SERVIZOS DE MEDIACIÓN ESCOLAR

100% desconto en conflitos



FISTERRA 1 DE ABRIL DE 2011

ORGANIZAN:

IES Fin do Camiño. Fisterra

IES de Ortigueira. Ortigueira

PARTICIPAN:

IES Carlos Casares. Viana do Bolo

IES Leiras Pulpeiro. Lugo

IES Alfonso X El Sabio. Cambre

IES Isidro Parga Pondal. Carballo

IES Xulián Magariños. Negreira

IES Elviña. A Coruña

IES de Rodeira. Cangas do Morrazo

IES Agra de Raíces. Cee

IES Pedra da Aguia. Ponte do Porto

IES A Xunqueira. Pontevedra

IES Frei Martín Sarmiento. Pontevedra

COLABORA: NERIA, Costa da Morte

RESUMO DA INICIATIVA

É un encontro entre diferentes centros educativos que teñen implantados servizos de mediación ou están iniciando este proceso. Este encontro supón:

- A formación en mediación escolar para os máis de 55 alumnos e alumnas participantes a través de 2 obradoiros impartidos por:
 - María Victoria Grund Pendón, Olivia Giménez Fernández e Alberto Narbona, responsables do servizo de mediación do IES Portada Alta (Málaga, *1º Premio Nacional de Buenas Prácticas para el Impulso y la Mejora de la Convivencia do ano 2006, 1º Premio a la Promoción de la Cultura de Paz y Convivencia Escolar*).
 - Membros da asociación Chisem.
- A formación en mediación escolar para o profesorado participante. As docencias estarán a cargo de:
 - José Antonio Binaburo Iturbide. Doutor en Filosofía. Coordinador da Red: *Escuela Espacio de Paz da Xunta de Andalucía* ata o ano 2010, coordinador do Equipo de Valores da Delegación Provincial de Educación de Málaga. Autor, entre outros, do libro *"Educar desde el conflicto. Guía para la mediación escolar"*.
 - María Carmen Boqué Torremorell: Mestra, doutora en Pedagogía e profesora universitaria en cursos de postgrado en mediación escolar na Universidade Ramón Llull e na Universidade Autónoma de Barcelona. Entre as numerosas publicacións das que é autora, está o libro *"Tiempo de mediación"*.
- Mesa de experiencias con centros educativos, onde participarán:
 - IES Carlos Casares de Viana do Bolo
 - IES Leiras Pulpeiro. Lugo
 - IES Nº1 de Ribeira
 - Centro residencial docente da Coruña. Culleredo
- Presentación do libro de distribución gratuita: *Mediación en la práctica. Manual de implantación de un servicio de mediación escolar*, elaborado por profesorado do IES Fin do Camiño (Fisterra), o IES Portada Alta (Málaga) o IES Alto Nalón (Barredos-Asturias) e o IES Montes Obarenes (Miranda e Ebro) a través dun proxecto ARCE do Ministerio de Educación.

II Encontro de centros con servizos de mediación escolar



FISTERRA, 11 e 12
de Maio de 2012

Organiza:
• IES FIN DO CAMIÑO. FISTERRA

Participan:
• IES FIN DO CAMIÑO. FISTERRA
• IES PORTADA ALTA. MÁLAGA
• IES CARLOS CASARES. VIANA DO BOLO
• IES LEIRAS PULPEIRO. LUGO
• CENTRO RESIDENCIAL DOCENTE. CULLEREDO

• IES LUCUS AUGUSTI. LUGO
• IES MESTRE LANDÍN. MARÍN
• IES DE ORTIGUEIRA. ORTIGUEIRA
• IES ALFONSO X EL SABIO. CAMBRE
• IES ISIDRO PARGA PONDAL. CARBALLA
• IES XULIÁN MAGARIÑOS. NEGREIRA
• IES ELVIÑA. A CORUÑA
• IES Nº 1. RIBEIRA
• IES CASTRO ALOBRE. VILAGARCÍA





I encontro de centros para unha
convivencia positiva. Negreira, 23-24 maio
2013

Organizaron:

- IES Antonio Fraguas. Santiago
- IES Xulián Magariños. Negreira
- IES Fin do Camiño. Fisterra

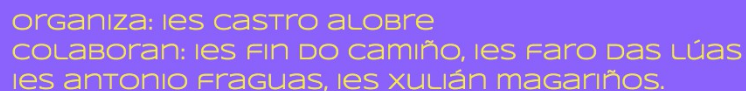




II Encontro de centros para unha convivencia
positiva

Santiago, 24 e 25 de Abril de 2014

VILAGARCÍA, 17 e 18 DE ABRIL DE 2015



III Encontro de centros para unha convivencia positiva. Vilagarcía, 17 e 18 de Abril de 2015



Encuentro de APS Fisterria (Maio 2015)

I Encuentro entre
el alumnado sobre
aprendizaje
servicio

FISTERRA, 7 Y 8 DE MAYO DE 2015

Aprendizaje-Servicio

Fisterria

Mediación
igualdad
delegad@s
ayudante
circulos
mediación
destinado
visitantes
responsables
Fin
Camino
turísticos
sangre
Fisterria
delegad@s
ayudante
circulos
mediación
destinado
visitantes
responsables
Fin
Camino
turísticos
sangre
Fisterria

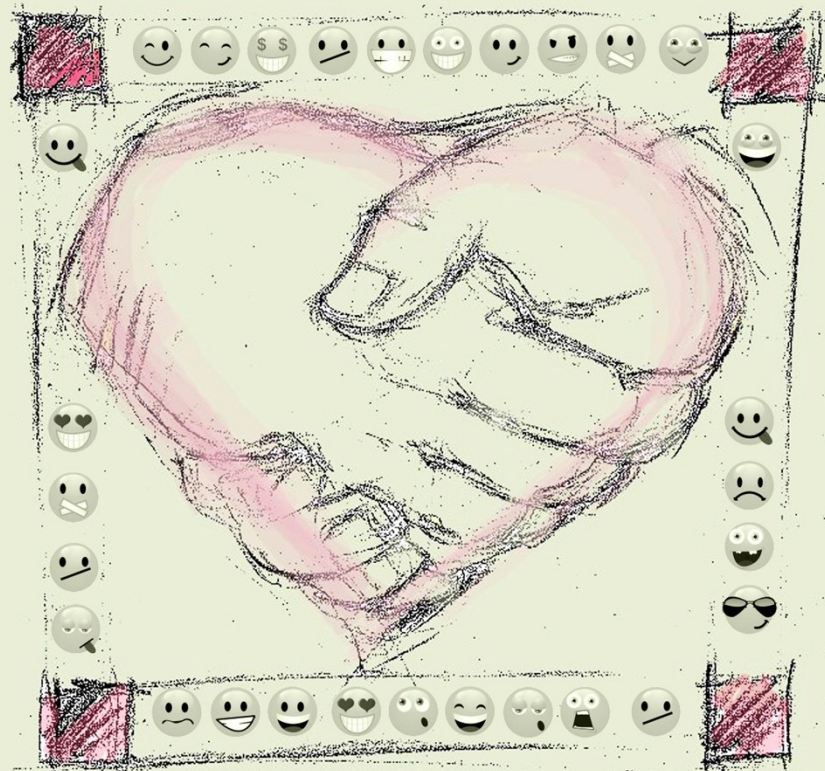
PROYECTO DE AGRUPACIÓN DE CENTROS (PROMECE)
IES FIN DO CAMIÑO (FISTERRIA, A CORUÑA), IES MIGUEL CATALÁN
(COSLADA, MADRID), IES PARQUESOL (VALLADOLID, CASTILLA Y
LEÓN), IES ARCIPRESTE DE HITA (AZUQUECA DE HENARES,
CASTILLA-LA MANCHA) E IES LEONARDO DA VINCI (SAN CUGAT DEL
VALLÉS, BARCELONA).



GOBIERNO DE ESPAÑA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

Encontro en Fisterra





IV encontro para unha convivencia positiva

XESTIÓN DAS EMOCIÓN

PONTEDEUME 28 E 29 DE ABRIL DE 2016

LUGAR: IES FRAGA DO EUME



IES CASTRO ALOBRE - IES FIN DO CAMIÑO - IES XULIÁN MAGARIÑOS
(VILAGARCÍA DE AROUSA) (FISTERRA) (NEGREIRA)







LEMBRAMOS AS 5 ESTRATEXIAS PARA MELLORAR A CONVIVENCIA ESCOLAR EN POSITIVO

1. Gaña espazos dentro do currículo onde se ensine en e para a convivencia +
2. Utiliza metodoloxías que favorezan a cooperación, a inclusión e que conecten o adolescente coas necesidades da contorna e da sociedade.
3. Introduce estratexias de apoio entre iguais: alumnado axudante, tutoría entre iguais, mediación, e cibermentoría.
4. Crea redes de apoio entre centros educativos cos que podas aprender e compartir proxectos de convivencia.
5. Realiza dinámicas de intercambio de opinións entre o alumnado, o profesorado e as familias.

