



Relatoras:

Esperanza Arias Ferreiro

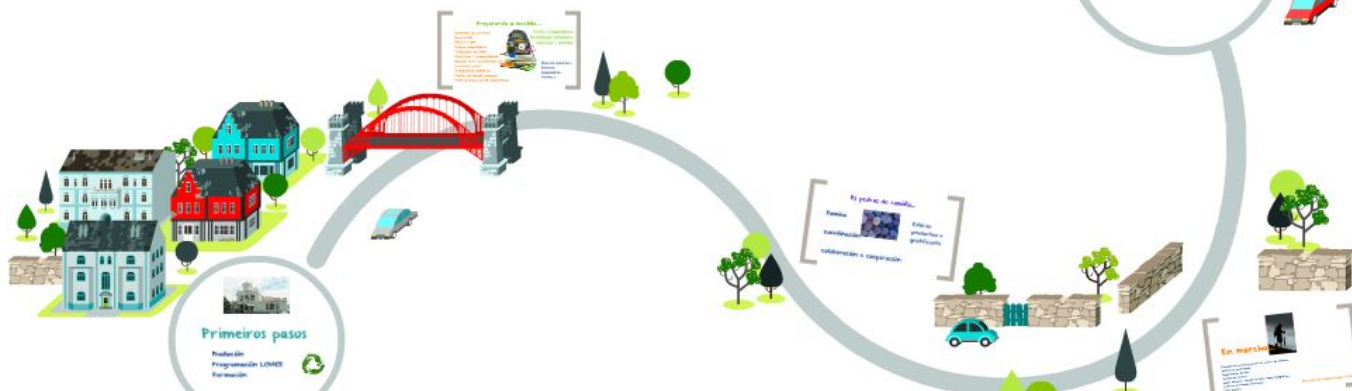
Lydia Seijo Martínez



Camiñando pola rúa

PRESENTACIÓN

CEIP Sada y sus contornos



Glosario

.Competencias

.Tarefas integradas

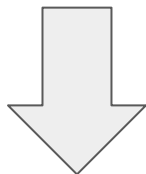
.PRODUCTO FINAL RELEVANTE



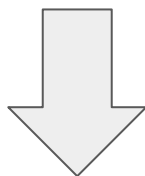
PRESENTACIÓN: CAMIÑANDO POLA RÚA..

CURSO 2014-2015.

TAREFA OU UNIDAD DIDÁCTICA INTEGRADA



PRODUCTO SOCIAL RELEVANTE



SAÍDA A VILA DE SADA.

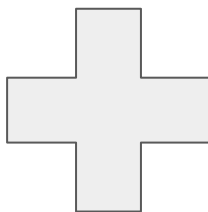


POR QUE ELIXIMOS COMO TEMÁTICA SADA?



Cómo xorde Camiñando pola rúa?

SEMINARIO DE FORMACIÓN EN COMPETENCIAS



NECESIDADE DE MELLORAR A COMPETENCIA
LINGÜÍSTICA

!NA ESCOLA TEMOS UN TALLER DE ESCRITURA PARA
CADA NIVEL.!

RELACIÓNS CON OUTROS PROXECTOS

Esta tarefa garda relación co Proxecto de Biblioteca do centro titulado “*Illa Fantasia*”. **Animación á lecto-escritura** baseada na correspondencia entre as personaxes da illa e os nenos e nenas de 6º de EI e 1º de primaria do noso cole.

Dende comezos de curso o alumando está familiarizado cun dos protagonistas de “Illa Fantasia” que é o **Buho Beto**. O buho é o encargado de levar o **correo** dende a Illa ata o centro, e mediante tarefas que lle encomenda os alumnos/as terán que desfacer conxuros ou buscar **información sobre Sada e as suas rúas** para conseguir pequenos retos.

Esta personaxe será a encargada de comezar o proxecto, tal e como poderán observar mais adiante.

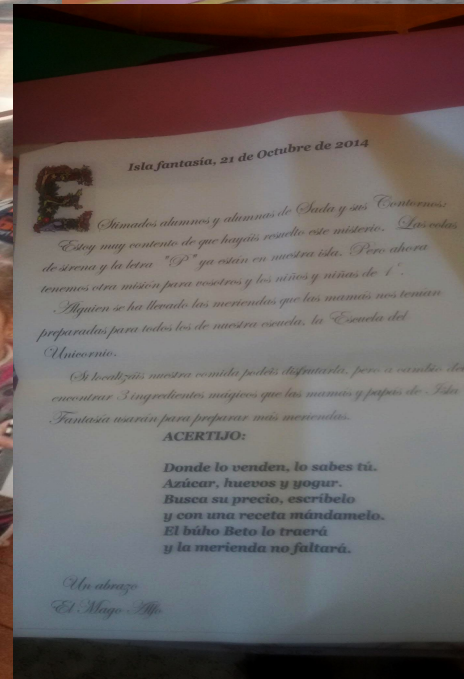
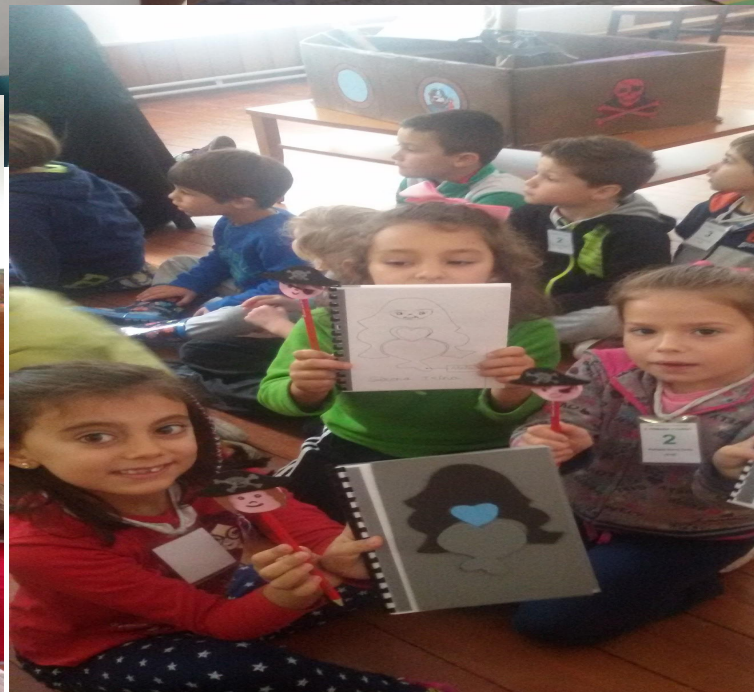
Implicación de todo o centro cara a preparación do **Entroido: “Cabeza de Dragón”**

Ginkanas por Sada en busca de carteis, bruxas ou letras significativas en lugares relevantes ... Rexistros mediante “pasaportes” ou selfies-

O equipo da **biblioteca do centro** colabora co proxecto aportando libros, materias audiovisuais ... de Sada en colaboración coa **biblioteca Municipal**.

PROXECTO "ILLA FANTASÍA"







Ceip y



Ceip Sada y sus Contornos



Ceip Sada y sus Contornos

Durante a posta en práctica da mesma celebrouse no centro,un día de obrigada conmemoración ;” o día do libro”. Dende o proxecto, dado que a finalidade é a mellora da competencia en comunicación lingüística, favorecemos a lectura de contos e pequenas adiviñas sobre a temática que estamos a traballar, mediante actividades como por exemplo: “**Padriños e madriñas lectoras do centro**”.



No día das **letras galegas**, a aula participou a nivel de centro cunha **representación** **rememorando a peregrinaxe a Santiago de Compostela a través da canción “A Santiago Vou”**.

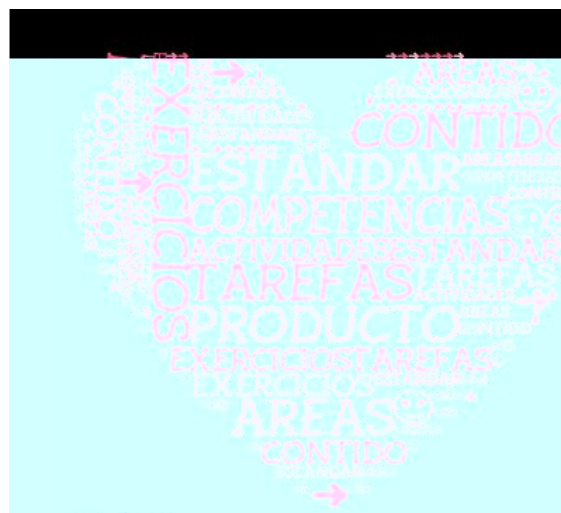
PRODUCTO SOCIAL RELEVANTE

**Cantos festivaais, desfiles de entroido,saídas,
excursións, obras de teatro,decoración mural
do patio...levamos feitas?**

“Actividades” nas que na maioría dos casos,non parten dunha programación onde quede patente a estreita relación entres os elementos do currículo, e en especial,o enfoque competencial-

Así, para levar a cabo un desfile. é necesario **desenvolver actividades** de mobilidade ,talleres de disfraces, elaboración de máscaras. coreografías, para o que necesitan de **exercicios** de memorización, medida,..onde se traballen os contidos básicos para a realización das actividades.....Contidos e estándares de **distintas áreas**, como educación artística, lingua castellana, lingua galega.educación física...**desenvolvendo competencias** como a lingüística, aprender a aprender, social,,, Así nace unha **arefa integrada**, coa motivación e a perspectiva posta nun **producto social relevante**, este produto en“ Camiñando pola rúa” é **unha saída polo concello** recollida na programación xeral.

Partindo de todo isto, a continuación analizaremos todos estes elementos..



PRÁCTICA

<http://caminandopolarua.blogspot.com.es/>

Chegada e lectura de cartas para cada un dos nenos e nenas de 1º de primaria, enviadas polo Buho Beto, persoaxe traballada dende o principio do curso e moi suxerente para eles.

Libro viaxeiro dos rueiros de Sada.

Recoñecer, sinalar e describir os lugares mais significativos da localidade(Sada)

EmprendeSadaKids

<https://youtu.be/yuILNY70Gps>

Lectura sobre lendas: A pena das Agullas e Monte Quenlle



Afundir a frota: online e xogo de mesa

Visualización e interpretación dun rueiro da localidade dende distintos soportes gráfico (blogue)

Xogos Reunidos Sada

Roteiros en google maps.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ol8mXWwPedQ>

Saída a Oficina de Correos cos nenos e nenas de 2º E:P.

O Búho Belo
Escola do Unicornio
Illa Fantasia

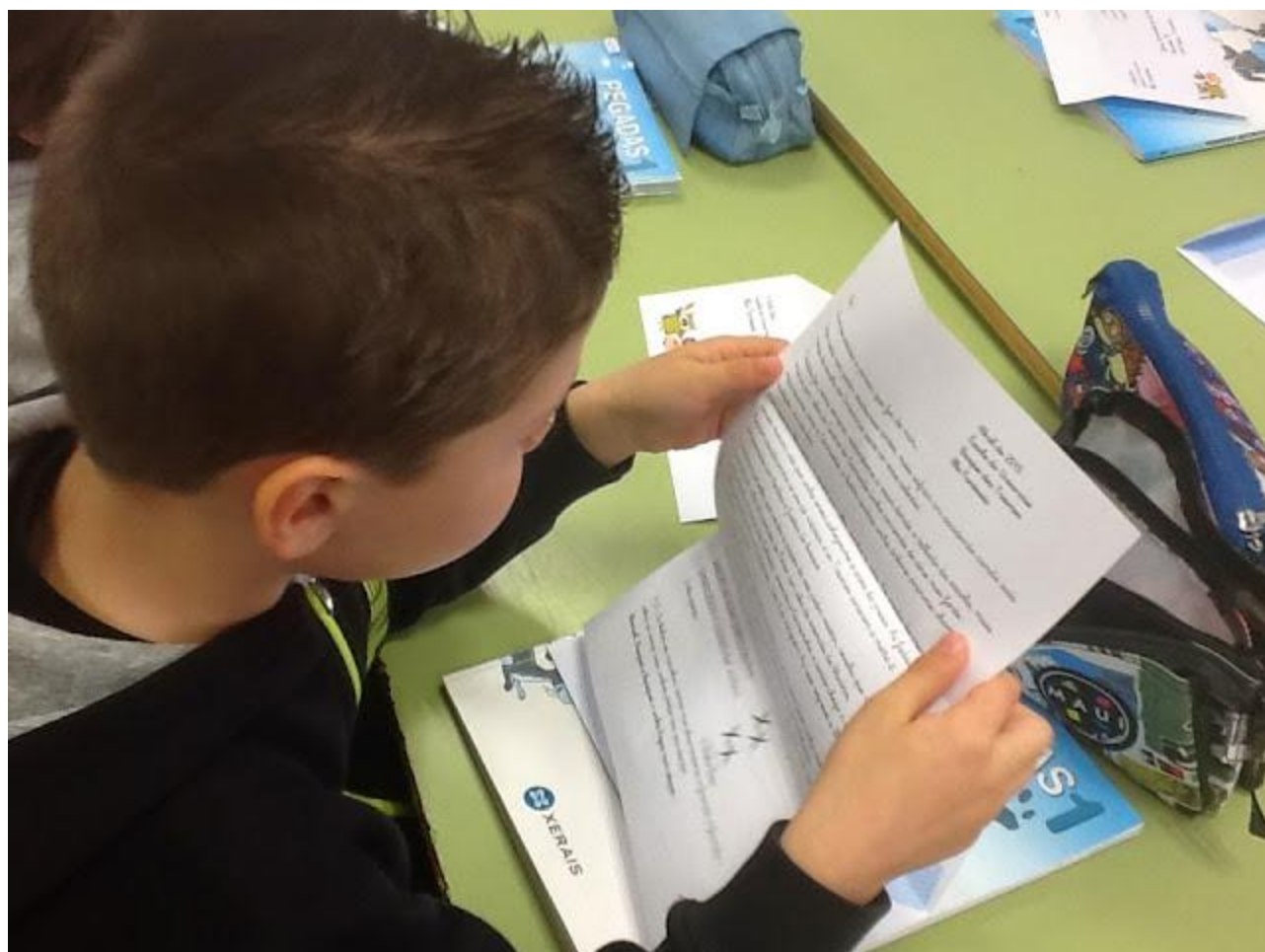


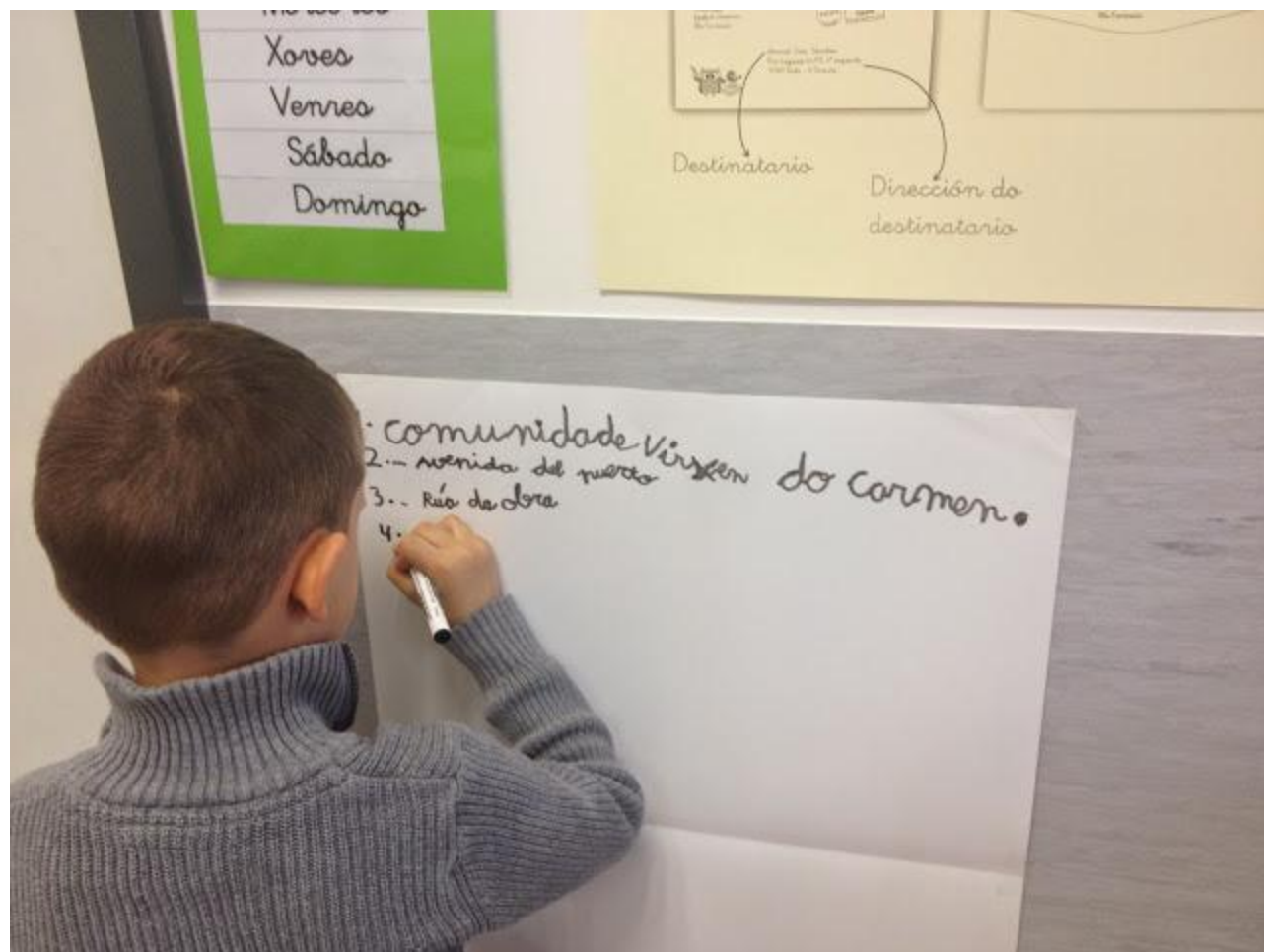
Manuel Díaz Sánchez
Rúa Laguna 44-P5, 4º esquerda
15160 Sada - A Coruña



CEIP Sada y sus Contornos

















Viernes 27 de abril de 2015

Día internacional

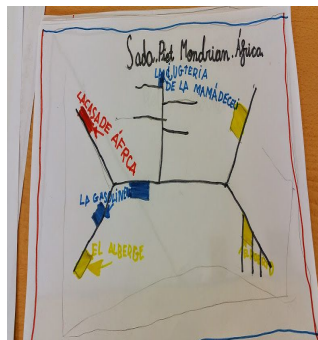
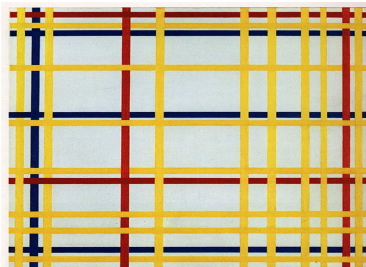
da Terra

La Terraza de Sada: Vista General.



<https://www.youtube.com/watch?v=yJ3sQIO9114>

<https://www.youtube.com/watch?v=mgSu2-BIGvE>



Proyecto Educación viaL.
Aportación de 6º curso de
Educación Infantil
Móvete con Tino

<http://movetecontinoo.blogspot.com.es/>

Móvete con Tino

Ola, eu son
Tino., ¡Móvete
con Tino!

Xogos e recursos



Archivo del blog

▼ 2016 (33)

▼ marzo (12)

Tino está na
biblioteca da
nosa
escola!

Exposición
Carteis
Educación
Vial

Camiónando
pola nosa
localidade
!!

Artículos
Educación
Vial 6º

V de patio!!

Noticias 3º

Pasos de
peóns 3º

Patrulla da
escola!!

Charla da
Policía
local de

martes, 29 de marzo de 2016

Tino está na biblioteca da nosa escola!

Na biblioteca da escola xa temos a Tino cunha selección de libros relacionados coa educación vial!



Publicado por **tino** en 3:04 No hay comentarios:

 Recomendar esto en Google

Falamos con Tino



Opina aquí.

Datos personales

 **tino**

Ver todo mi perfil

SP-S

EXERCICIOS PARA TRABALLAR OS CONTIDOS

*Colexio Sada y sus Contornos.
Primeiro curso de Educación Primaria*



Exercicios

¿Conoces estos taboleiros?



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

[illegible]

Coloca os edificios nas coordenadas que che indicamos.

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1										
2										
3										
4										
5										
6										
7										
8										
9										
10										

CEIP Sada y sus Contornos = B2 C2 D2 E2
B3 C3 D3 E3

Casas de Pescadores = D5 E5 F5
D6 E6 F6

Concello de Sada = H3 I3
H4 I4
H5 I5

Biblioteca = A6 B6
A7 B7

Terraza = C8 D8 E8 F8 G8
C9 D9 E9 F9 G9

Igrexa Sadadarriba = H9 I9 J9
H10 I10 J10

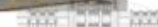


EXERCICIOS PARA TRABALLAR OS CONTIDOS

Un día, ao saír do cole, uns señores preguntáncos como poden chegar á Casa da Cultura. Explicállelos ordeando estas frases.

C	A	S	T	E	L	O	G	D	V	R
O	S	U	L	F	X	U	A	C	A	A
N	M	P	A	V	I	L	L	O	N	Z
C	A	S	A	C	U	L	T	U	R	A
E	S	C	O	L	A	M	Y	U	M	R
L	R	D	T	U	A	O	O	C	N	R
L	S	A	E	M	E	H	Y	E	S	E
O	Z	L	F	N	I	D	R	S	N	T

camiñas todo recto baixando a costa.
 Cruzas o paso de peóns
 Primeiro saes do colexio.
 e baixas por ese camiño.
 Xiras á esquerda e
 e enfronte xa está a Casa da Cultura
 Atopas un camiño na túa esquerda



Le o seguinte texto sobre a Terraza e contesta as preguntas.

"A Terraza é un edificio modernista situado na vila de Sada. Está declarado Monumento Histórico Artístico nacional. Edificouse orixinariamente na Coruña en 1912 nos Xardíns de Méndez Núñez. En 1920 trasladouse ao seu actual emplazamento no paseo marítimo de Sada."

• Que tipo de edificio é a Terraza?

• Onde está situada na actualidade?

• Onde se edificou orixinariamente?

• En que ano se edificou?

• En que ano se trasladou?

• Como está declarado este edificio?

Explica aos teus compañeiros onde vives e todo o que hai arredor.

Eu vivo na rúa _____

_____ E  ante da miña

casa podes ver _____

(continúa a explicación)

Define estes lugares de Sada.

- O centro de saúde _____ o lugar onde

- A Casa da Cultura

- A Biblioteca

- A Comisaría de Policía

- O Instituto

Engade o artigo e o nome aos seguintes lugares de Sada.



O C_____ de F_____.



_____.



C_____ da _____.



_____ F_____.



_____.

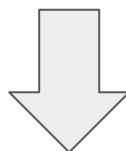


_____.

COLABORACIÓNS

- Pais e nais.
- titores e titoras.
- Especialistas da escola.
- Oficina de Correos de Sada
- Biblioteca Municipal.

Destacamos o **Departamento de Orientación:**



atención a diversidade e coordinación do profesorado

CONCLUSIÓN



Importancia do traballo cooperativo entre o profesorado.



Cada maestro/ maestra pon as súas fortalezas ao servizo dos demais.

