

PROXECTOS : “A NOSA FORMA DE FACELOS”

CAROLINA NIETO
CEIP VALES VILLAMARÍN. BETANZOS



PRIMARIA

INFANTIL





UNA ESCUELA ALTERNATIVA



Tonucci:



Luis es demasiado vivo



Ana es desprolija



Javier es desganado



Enrique es retrasado



Carlos es Malhumorado



Luisa es muy tímida



Maria es maleducada



Solo Jose es normal



FIRMA: La maestra



DIME E ESQUEZO, AMÓSAME E RECORDO,
INVOLÚCRAME E COMPRENDO (proverbio chino).

SIGNIFICATIVIDADE

CONSTRUCTIVISMO NA LINGUAXE

SOCIALIZACIÓN

APRENDIZAXE POLO XOGO

ENSINANZA POR
DESCUBRIMENTO

GLOBALIZACIÓN

COMPETENCIAS

COOPERACIÓN



ENTRE O PROFESORADO





FAMILIAS





FADA MARIÑA



BIBLIOTECA



CONCELLO



CONSERXE



COMUNIDADE EDUCATIVA
EN XERAL



MESTRES EN PRÁCTICAS



ALUMNADO DE PRIMARIA



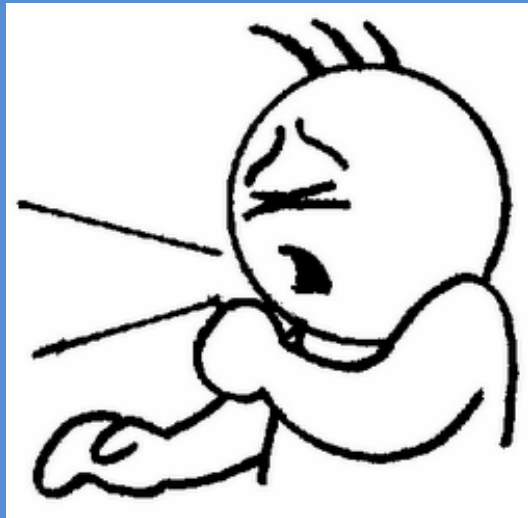
PROXECTO

PROXECTO

PROXECTO

PROXECTO

PROXECTO



PROXECTO: FASES DO PROXECTO E ACTIVIDADES A REALIZAR EN CADA UNHA ELAS

1ª) MOTIVACIÓN	Actividades de motivación	Conversación grupal: -
2ª)ESTABLECEMENTO DE IDEAS PREVIAS E PLANIFICACIÓN	Actividades de coñecementos previos. (Planificación)	" ¿Que sabemos de?" - Experiencias persoais previas - Coñecemento previo por parte da familia, do neno/a,.... " ¿Qué queremos saber? "
3ª) BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN	Actividades para obter e recopilar a información.	- Preguntar á familia, veciños,.... - Recopilar información que teñan nas súas casas. - Buscar información en biblioteca, museos,... - Buscar información en internet... - Consultar con organismos oficiais...
4ª) ORGANIZACIÓN DO TRABALLO	Selección e clasificación dos materiais e datos. (Organización)	- Recopilar datos, seleccionar información en distintos formatos, clasificalos e organizalo, poñelo en común, elaboración de : presentacións de Power Point, gravacións, fotografías, murais, libros viaxeiros, exposicións,...
5ª) REALIZACIÓN E DESENNOLLO	Actividades de desenrolo e profundización, de ampliación e reforzo.	- Realización dunha pequena exposición cos materiais aportados. - Exposicións e posta en común de todas as medidas e conclusións, para facer un documento final cun resumen das conclusións principais.
6ª) RECOPIACIÓN, EXPRESIÓN E COMUNICACIÓN DE CONCLUSIÓN	Actividades de síntese.	- Elaboración dun dossier con todos os traballos realizados. - Realización de murais coas fotografías e cadros alusivos ao tema. - Presentacións en Power Poin, Movie maker.... - Realización libros viaxeiros,....
7ª) AVALIACIÓN	Actividades de avaliación	-Avaliación inicial – punto de partida- analizaremos tanto en grupo como de maneira individual as necesidades de traballo.. - A avaliación inicial condiciona a aval. continua e final, non tanto no plantexamento, se non en definir a que punto queremos chegar: que queremos saber, que queremos saber facer. -Outro momento será no desenrolo das tarefas, no transcurso das cales tanto as mestras como os alumnos/as avaliarán as pequenas metas propostas. Os documentos fundamentais de avaliación serán os dossiers persoais e as realizacións grupais. - Avaliación final – todas as tarefas serán avaliadas, deste xeito imos desenrolando pouco a pouco a COMPETENCIA BÁSICA "aprender a aprender.



PROXECTO: Onde vivimos? Betanzos