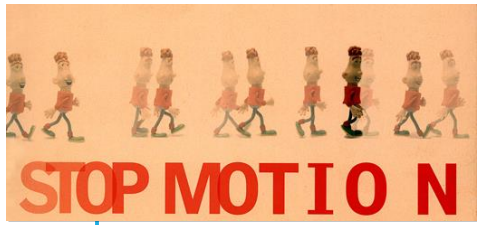




EMOCIONES, TIC TAC

Inés González Llera
Silvia Abrodos Insua



STOP MOTION Y LETRAS



➤ ¿Qué es el stop motion?

➤ **PRIMER PASO:** Practicamos la técnica de stop motion usando las letras de sus nombres para que vean como a partir de un simple gesto son capaces de construir algo con significado.

➤ **SEGUNDO PASO:** Usamos la misma técnica pero ahora con objetos para generar movimiento a partir de las fotos.

➤ **TERCER PASO:** Creamos nuestras propias historias a partir de momentos significativos para ellos.



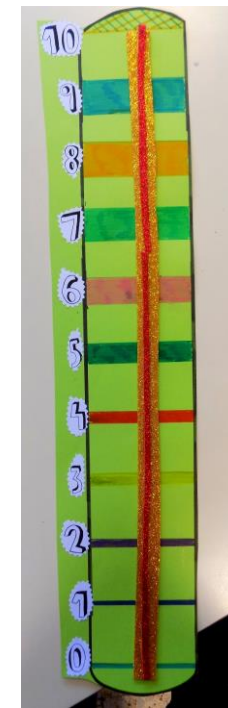


NÚMEROS Y AURASMA



► ¿Qué es Aurasma?

- Le damos significado a los números relacionándolos con situaciones de la vida cotidiana, con su propio cuerpo.
- Una vez trabajado esto introducimos el elemento emocional.



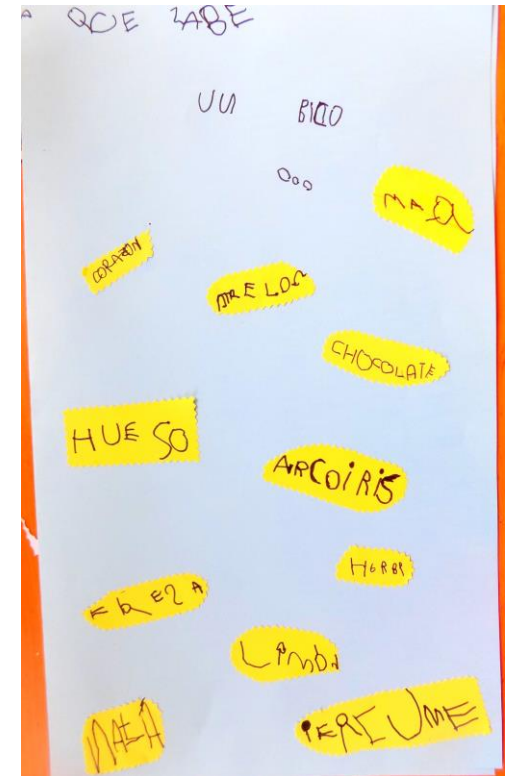
BESOS Y QR



¿Qué es el QR?

➤ Lo que pretendemos es **despertar su interés y que sean conscientes de que también se encuentran con ellos en su entorno más cercano** y tengan curiosidad por encontrarlos y saber que a través de ellos pueden obtener información sobre algún producto:

1. Leemos el cuento para introducir la actividad.
2. Reflexionamos en base a filosofía para niños (FpN) ,trabajamos diferentes habilidades, con esta concretamente: La percepción que permite saborear, oler, tocar, experimentar.
3. Nos damos besos en base a situaciones.





MÚSICA-EMOCIÓN

- Importancia de la música en educación infantil.
- Huimos de toda imagen para perfeccionar el sentido del oído.
- Proponemos diferentes experiencias a través de la audición de diferentes fragmentos musicales a través de los cuales van a reaccionar de una u otra manera.





PLÁSTICA-APP + POLLOCK

- En clase conocemos diferentes pintores, ellos van siendo conscientes de que no todos buscan la perfección, por **tanto Pollock** era uno de ellos.
- “Desestrés emocional”
- APP Boceto







CROMA

¿Qué es el Croma?

Durante todo este tiempo estuvimos trabajando con el cuento “Así es mi corazón” y como actividad final era el momento en que convirtieran en protagonistas del cuento.

