

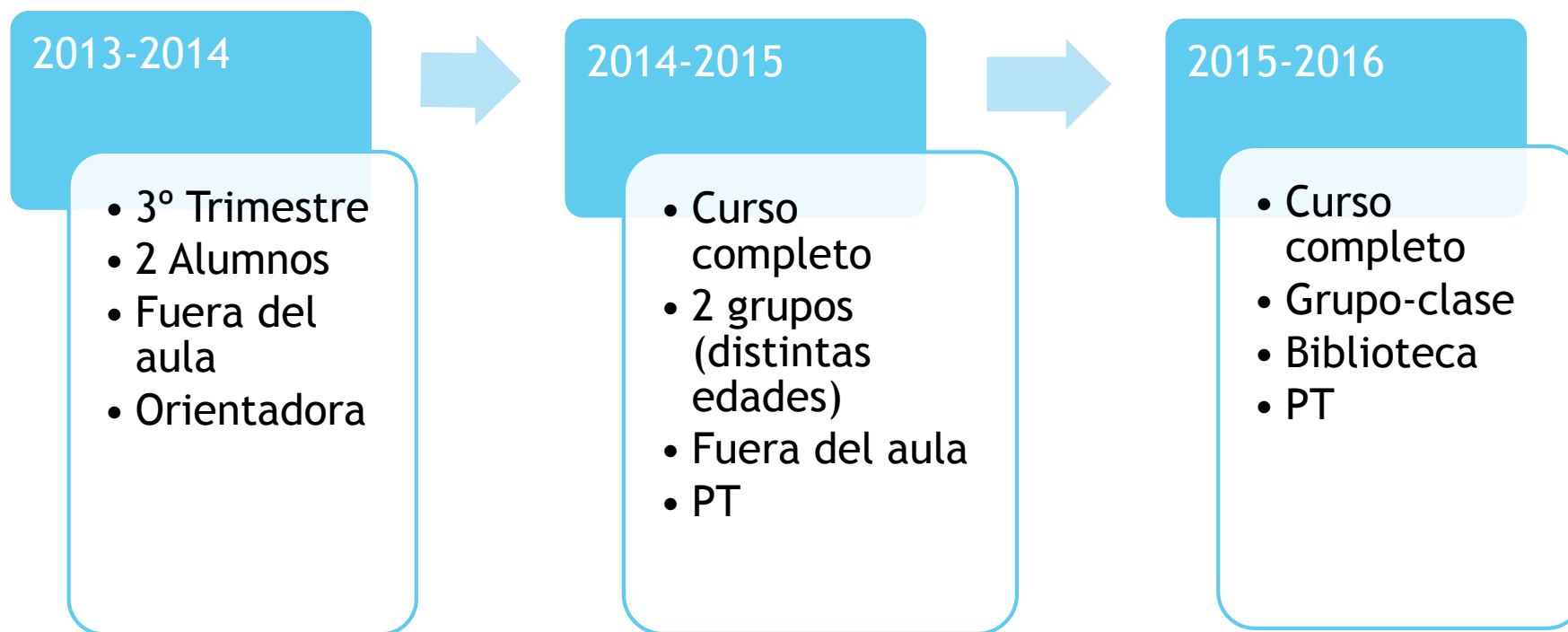
PIENSA, APRENDE, CREA... EN PAIOSACO

MEMORIAS DAS NOSAS VIAXES POR AMÉRICA

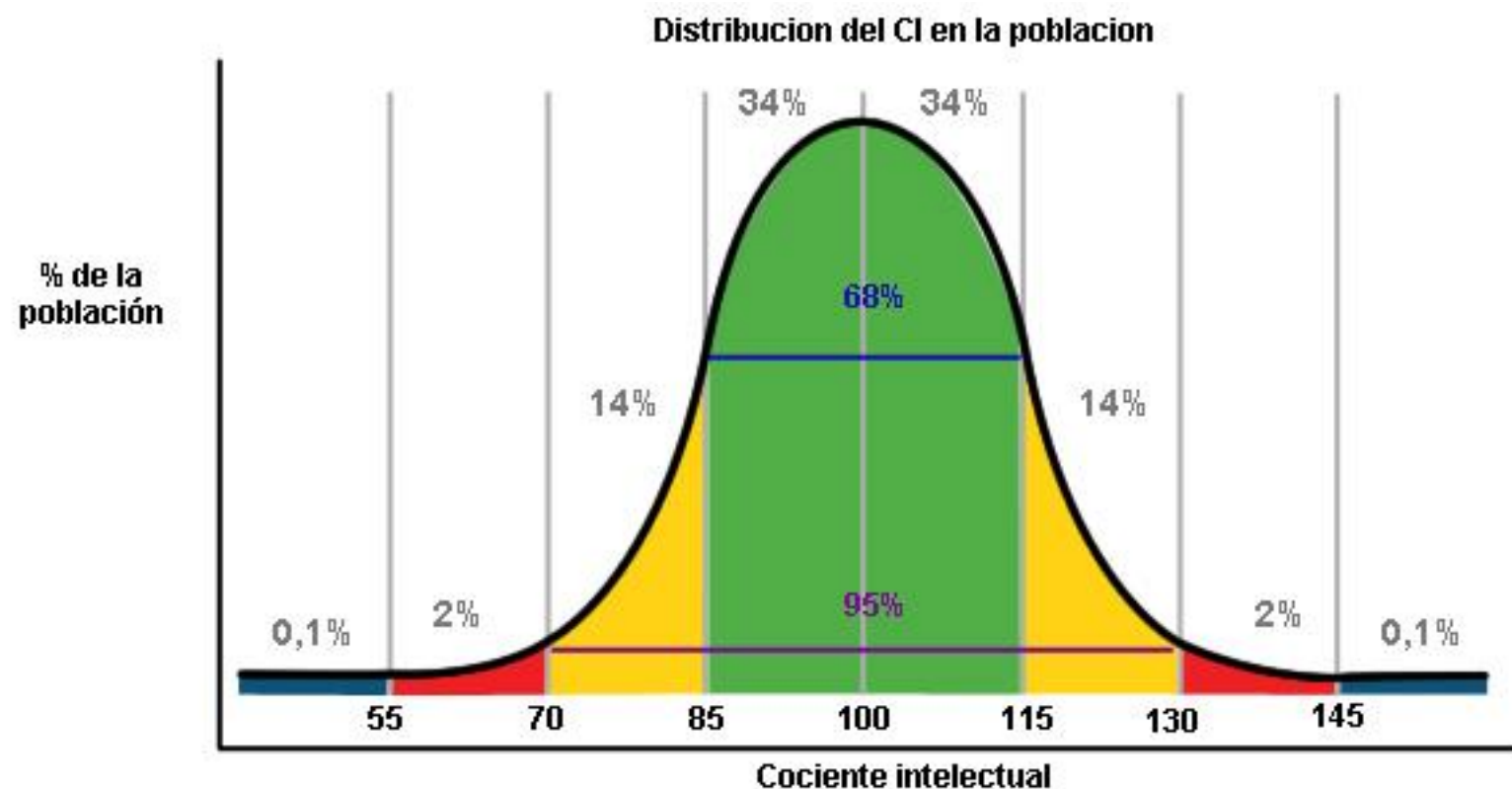
PROGRAMA DE ENRIQUECEMENTO. 2º E. PRIMARIA.

CEIP “ALFREDO BRAÑAS”

PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO PIENSA, APRENDE, CREA... EN PAIOSACO



¿QUÉ SE ENTIENDE POR ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES?



CONCEPCIÓN MULTIFACTORIAL DE LA INTELIGENCIA (Gardner, H.)

PRUEBAS ESTANDARIZADAS



INTELIGENCIA EMOCIONAL
DANIEL GOLEMAN

ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

(Pomar, C.)

“ El término altas capacidades intelectuales constituye un paraguas terminológico en el que se recogen diversas acepciones relacionadas con la posesión de habilidades intelectuales de nivel superior”



ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES

(Pomar, C.)

- ▶ **PRECOCIDAD INTELECTUAL:** implica cierta aceleración en el ritmo de desarrollo del niño de 0 a 6 años (E. Infantil).

Alumnos que adquieren la lectoescritura de forma autodidacta, con un afán desmesurado por conocer...

- ▶ **TALENTO:** alumnos brillantes en un área de conocimiento (t. simple) o cuya mente combina de modo preciso e excepcional varios factores de inteligencia (t. combinado).

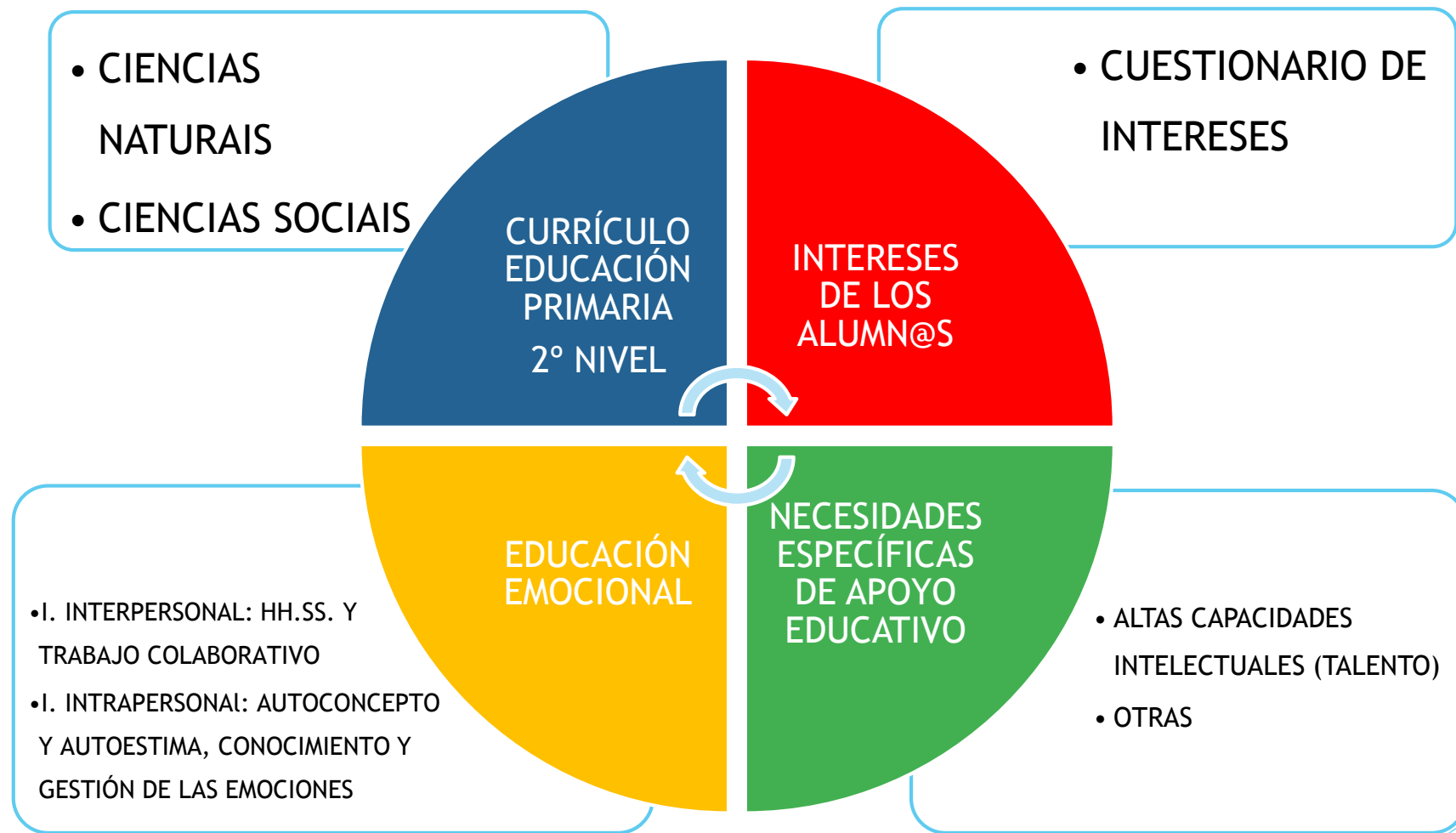
- ▶ **SUPERDOTACIÓN:** intersección entre 3 variables que son *CREATIVIDAD*, *MOTIVACIÓN POR LA TAREA* y *SUPERIORIDAD COGNITIVA* (Renzulli, J.).

El alumno va a aprender de una manera particular, idiosincrática y diferente a la habitual.

3 PERFILES DEL ALUMN@ CON ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES



PUNTO DE PARTIDA P. ENRIQUECIMIENTO



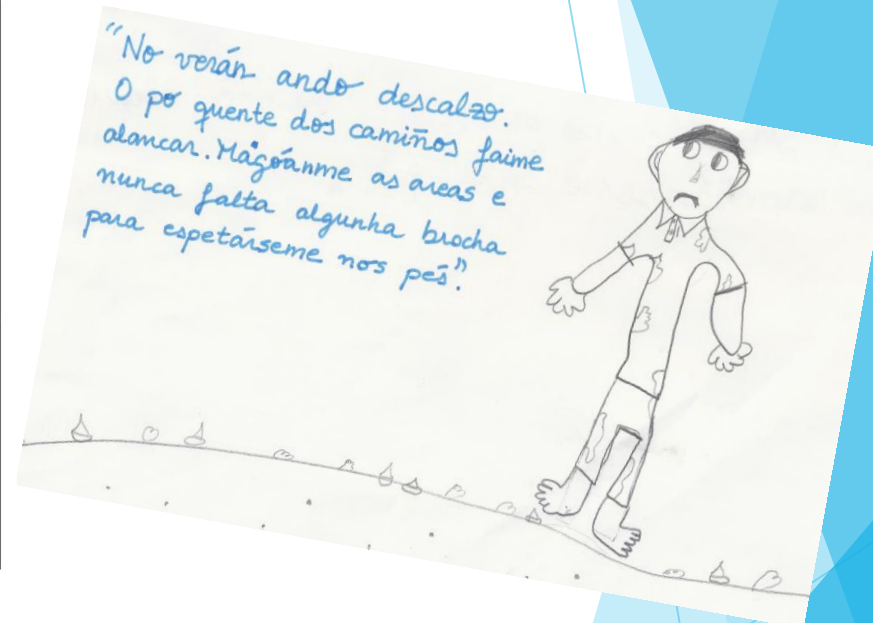
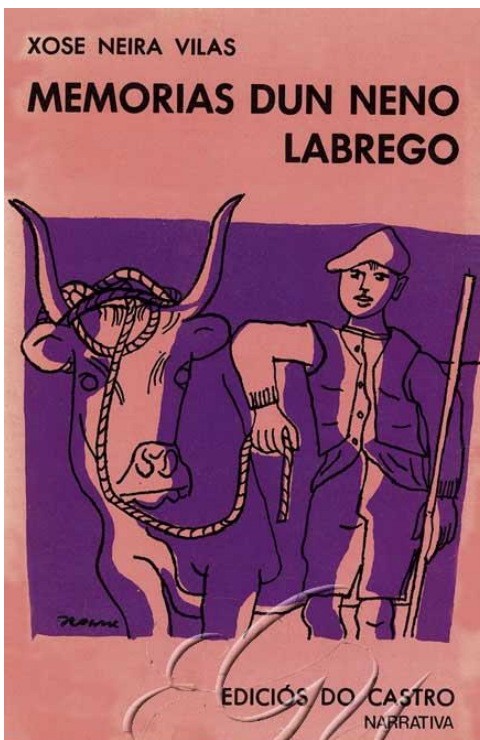
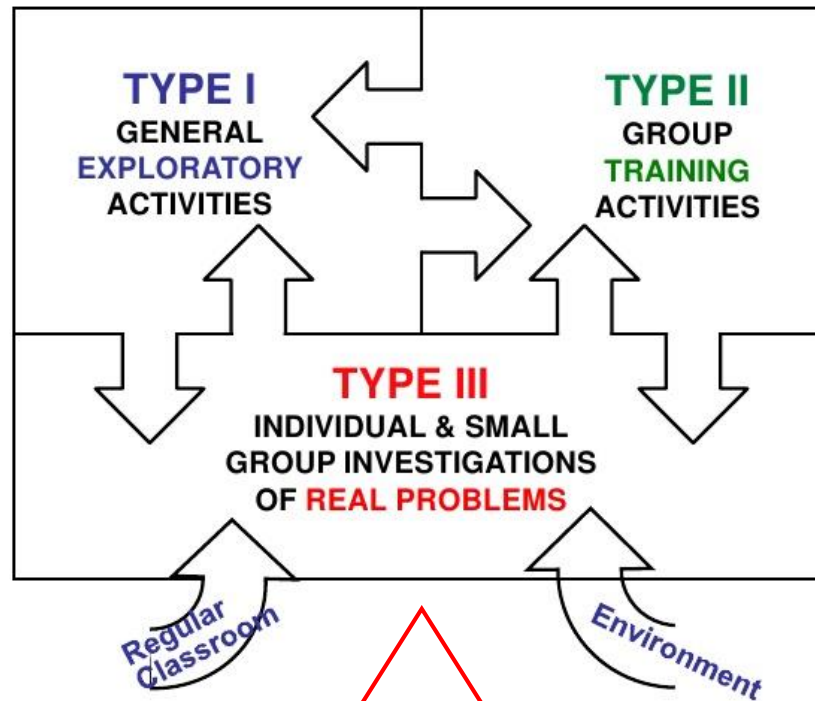
PUNTO DE PARTIDA P. ENRIQUECIMIENTO

A PARTIR DE LAS RESPUESTAS DEL CUESTIONARIO DE INTERESES:

- ▶ VIAJAMOS A AMÉRICA Y VISITAMOS DIFERENTES PAÍSES PERO TAMBIÉN EN DIFERENTES ÉPOCAS
- ▶ DISEÑO DE NUESTRA “MÁQUINA DEL TIEMPO”
- ▶ PRODUCTO FINAL: LIBRO DE VIAJES

METODOLOGÍA: MODELO SEM

Enrichment Triad



**PRODUCTO
FINAL**

METODOLOGÍA: MODELO SEM

- ▶ APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO
- ▶ DESARROLLO DE FORTALEZAS Y TALENTOS DE TODOS LOS ESTUDIANTES
- ▶ A TRAVÉS DE ALTOS NIVELES DE COMPROMISO
- ▶ EXPERIENCIAS DIVERTIDAS Y DESAFIANTES
- ▶ EN TORNO A INTERESES, ESTILOS DE APRENDIZAJE Y MODOS PREFERIDOS DE EXPRESIÓN

TIPO I: ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN



- LECTURA DE UN FRAGMENTO DE “MEMORIAS DUN NENO LABREGO”
- VER REPORTAJES (el Ártico, Inuits...)
- VER CORTOMETRAJES DE ANIMACIÓN
- EXPERIMENTOS (estados y propiedades del agua)
- BAILES TRADICIONALES
- TORMENTA DE IDEAS...



TIPO II: ACTIVIDADES DE ENTRENAMIENTO GRUPALES

- ▶ ELABORACIÓN DE VIÑETAS DE “MEMORIAS DUN NENO LABREGO”
- ▶ INVESTIGACIÓN SOBRE UN TEMA Y EXPOSICIÓN DE IDEAS PRINCIPALES
- ▶ ESCRIBIR Y REPRESENTAR CUENTOS CON SOMBRAS CHINESCAS O MARIONETAS
- ▶ LECTURA CON PÚBLICO EN LA BIBLIOTECA
- ▶ ELABORAMOS NUESTRO LIBRO DE VIAJES



5 DE XANEIRO DE 2016: 55 ANIVERSARIO DA PUBLICACIÓN DE

'MEMORIAS DUN NENO LABREGO' DE



HOXE OS ALUMNOS E ALUMNAS DE 2º LERÁN PARTE DESTA NOVELA
DE 12:30 A 12:50 H. NA BIBLIOTECA

TIPO III: INVESTIGACIONES SOBRE PROBLEMAS REALES

- SOBRE LA EMIGRACIÓN, ALIMENTOS PROVENIENTES DE AMÉRICA...
- CON LA COLABORACIÓN DE LAS FAMILIAS.

The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of blue, ranging from light sky blue to deep navy blue. These shapes are primarily located on the right side of the frame, creating a modern, dynamic feel.

¡MUCHAS GRACIAS!

SARA GÓMEZ MACHO