



Un vistazo a la  
**FORMACIÓN  
PROFESIONAL  
BÁSICA**

# Formación Profesional Básica

La Tutoría en la FP Básica.

La FP Básica: un año después.

*Después de los padres, los profesores son las personas más importantes en la vida de un niño*

Juan José Álvarez Castro  
Carlos Iglesias Ramos

# Características de la tutoría desde el punto de vista del profesor

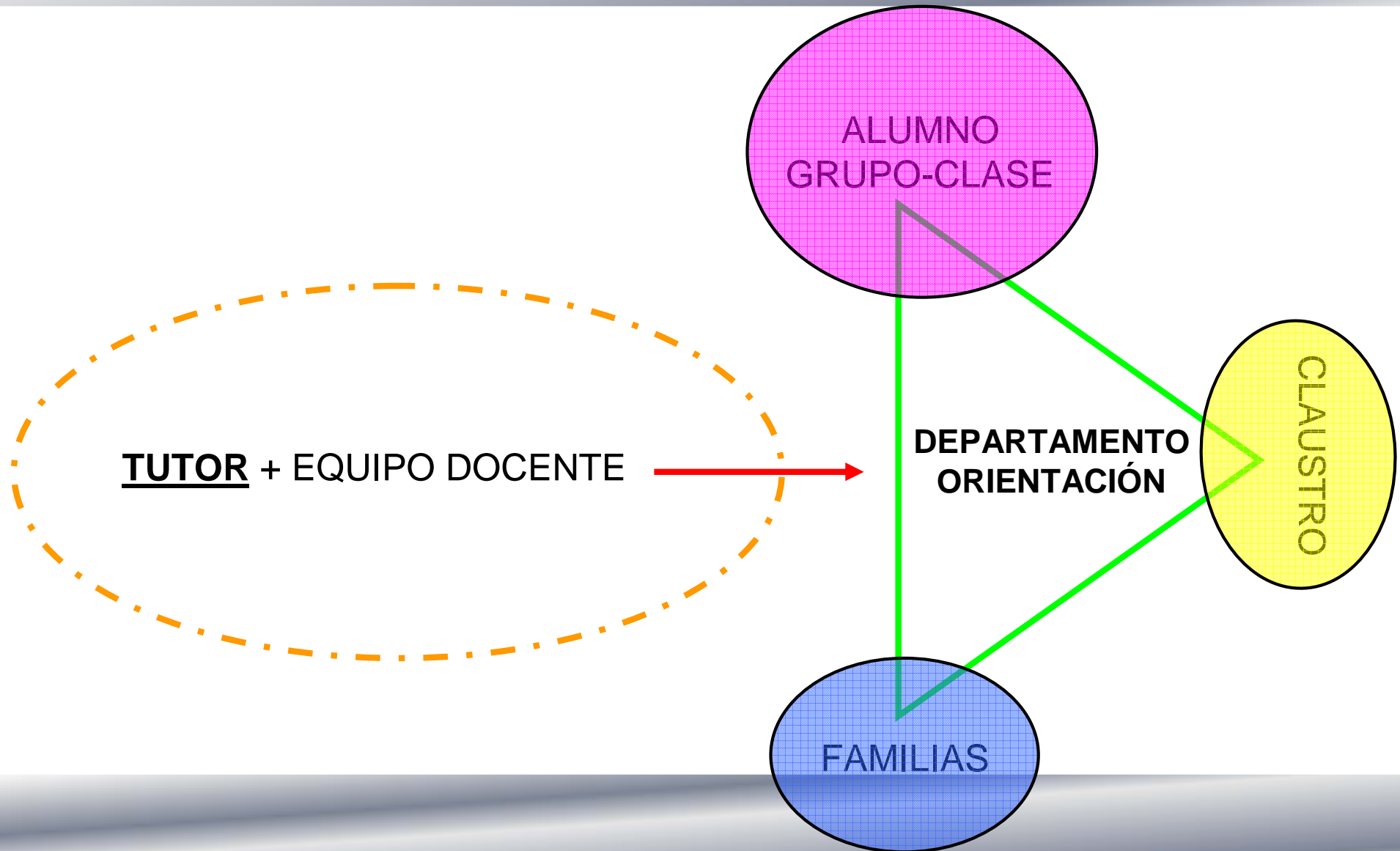
Unión del equipo docente (tutor + equipo docente) y la colaboración/supervisión/coordinación del **DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**. Se puede entender como: una **tarea en la que están implicados todos los agentes educativos (profesores (todo el claustro), alumnos, padres, personal laboral y no docente)**.

*“La tutoría orientará el proceso educativo **individual y colectivo** de los alumnos/as y contribuirá a la **adquisición de competencias sociales y al desarrollo de su autoestima, así como a fomentar las habilidades y las destrezas que les permitan programar y gestionar su futuro educativo y profesional.**”*

Debemos realizar la tutoría a **tres niveles**:

- a) el **alumnado** tanto de manera **individual** (problemas personales, conflictos internos...) como del **grupo clase** (relaciones interpersonales, sociales...)
- b) el **claustro** (coordinando al **equipo docente** y al resto del claustro),
- c) **LAS FAMILIAS** (relación familia-Centro educativo -> colaboración retroalimentada)

# Características de la tutoría desde el punto de vista del tutor



# Características generales de los alumnos (individual/grupo) desde el punto de vista del tutor

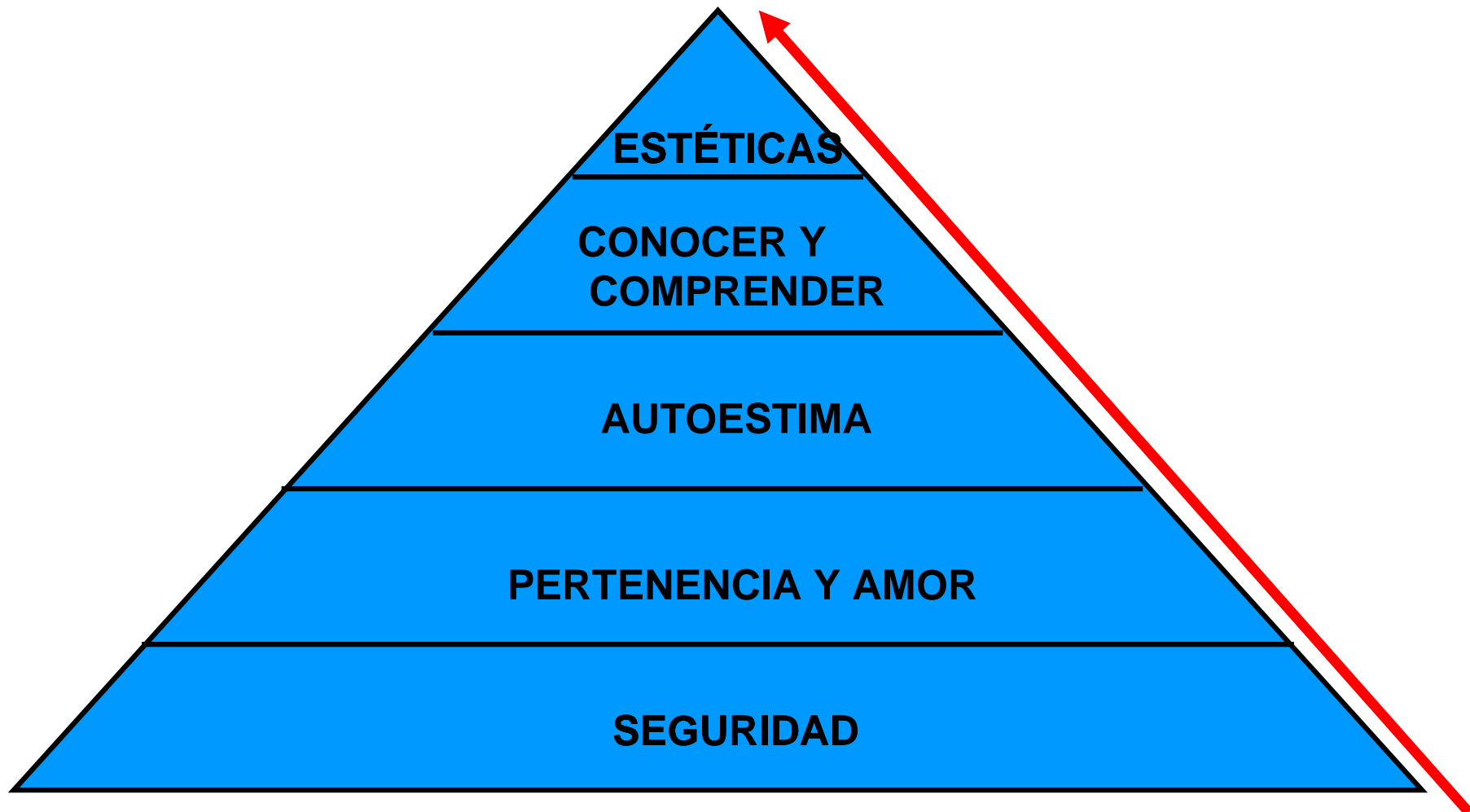


# Necesidades de los alumnos (individual/grupo) desde el punto de vista del tutor

**La tutoría puede contribuir a complacer las necesidades del alumnado.** Por ejemplo:

- ✓ **NECESIDADES DE SEGURIDAD:** ayudando al alumno a que adquiriera confianza en el centro, aula, informando de normas, precauciones...
- ✓ **NECESIDADES DE PERTENENCIA Y AMOR:** ofreciendo un trato amistoso y cercano.
- ✓ **NECESIDADES DE AUTOESTIMA:** ofreciendo información fácil de comprender, fomentando el autodescubrimiento, haciendo protagonista al alumno...
- ✓ **NECESIDADES DE CONOCER Y COMPRENDER:** utilizando diferentes actividades para satisfacer los intereses del alumnado.
- ✓ **NECESIDADES ESTÉTICAS:** ofrecer más expresión, actividades como la fotografía, cine, artesanía, poesía...

# Necesidades de los alumnos (individual/grupo) desde el punto de vista del tutor



Estas necesidades se alcanzan de ABAJO HACIA ARRIBA, de forma que las necesidades más altas ocupan nuestra atención **SÓLO** cuando se han satisfecho las necesidades inferiores.

# Características generales de los alumnos (individual/grupo) desde el punto de vista del tutor

- Autoestima baja (**somos lo peor de cada casa!!**)
- Agresividad (**golpes, ira, insultos**)
- Familias desestructuradas (**moneda de cambio**)
- Gritos/atención (**tono de voz alto**)
- Silencio (**5 horas sin moverse**)
- Mentiras (**yo no lo hice, lo hicieron los de primero**)
- Celos (**los de primero hacen más cosas que nosotros...**)
- Soledad (...)
- Amor/Amistad (**pareja/lo echo de menos**)
- Enfermedad (**hipertensión, desmayo...**)
- Negatividad (**no valgo para nada, no sé hacerlo**)
- Popular (**soy TOP!!**)
- Abandono (-2)
- **ABSENTISMO ELEVADO, muy muy elevado**

# Características generales de los padres desde el punto de vista del tutor

- ❖ Autoestima baja (**no valen para nada**)
- ❖ Agresividad (**castíguelo, péguete si hace falta**)
- ❖ Familias desestructuradas (**moneda de cambio**)
- ❖ Gritos/atención (**tono de voz alto, colegas**)
- ❖ Mentiras (**mi hijo/a me dice que no lo hizo, el/ella no es...**)
- ❖ Sentimiento de soledad (**familias monoparentales**)
- ❖ Amor (**parejas**)
- ❖ Enfermedad (**criada**)
- ❖ Negatividad (**no hacen nada, sólo duerme**)
- ❖ Popular (**si la quieren mirar que la miren, no se va a tapar**)
- ❖ Guardería
- ❖ Encubrimiento -> **ABSENTISMO** (falta porque tiene que ayudar en casa, hoy **no puede ir...**)
- ❖ Pasotismo (Ø)
- ❖ **MIEDO** (yo no sé que hacer con él, no lo quiero perder)



# Características generales de los profes/claustro desde el punto de vista del tutor

- ☐ Autoestima (**sois lo peor, no valéis para nada, la FPBásica no vale para nada...**)
- ☐ Agresividad (**castígalos, hay que expulsarlos, parte...**)
- ☐ Lástima (**menuda cruz tienes, menudo curso te espera...**)
- ☐ Gritos/atención (**tono de voz alto, muy, muy alto**)
- ☐ ¿Errores?, ¿Disculpas? (**lo hicieron los de la FPBásica, no hace falta que se disculpe, se han metido con ellos, gritos...**)
- ☐ Amor (Ø)
- ☐ Mentiras (**no les creas, es mentira**)
- ☐ Negatividad (**no valen para nada, no hacen nada, sólo duerme, son muebles**)
- ☐ Guardería (**que se marchen para casa...**)
- ☐ Miedo (**yo no se que hacer con ellos, no los puedo aguantar**)
- ☐ **No pienso regalarles nada!**

# Similitudes Padres/Alumnos/Claustro



# Aspectos negativos vividos en la tutoría continuada

## 1. ACCIÓN TUTORIAL:

- a) Escasez de **tiempo** (+1 día/semana).
- b) Exceso de **burocracia**.

## 2. TUTOR:

- a) En la tutoría sólo **se pierde el tiempo**.
- b) Escasez de **formación** -> **Dependencia** del Departamento de Orientación.

## 3. ALUMNOS:

- a) El tutor **no es responsable de TODO** (problemática excesiva).
- b) **ELEVADO ABSENTISMO** (dificultad para controlarlo).

## 4. CLAUSTRO:

- a) **Soledad** (Falta de colaboración, falta de apoyo, pena...).
- b) **Responsabilidad** constante.

## 5. FAMILIAS:

- a) Falta de **colaboración e interés**.
- b) **Negatividad** referente al **Centro educativo** (no coger teléfono...).
- c) **Exceso de autoridad** (autorizan a los alumnos, desautorizando al Centro).

# Aspectos positivos vividos en la tutoría continuada

## 1. ACCIÓN TUTORIAL:

- a) Evolución del grupo en cuanto a **habilidades sociales y resolución de conflictos**.
- b) Ayuda/colaboración del **Departamento de Orientación**.

## 2. TUTOR:

- a) **Acompañamiento** de los tutorandos (crecimiento personal, custodia...).

## 3. ALUMNOS:

- a) **Respeto** y ayuda (frente a los problemas)
- b) **Amistades** entre ellos, **crecimiento** personal y social (amores, independencia...)

## 4. CLAUSTRO:

- a) Ligera **cooperación** (no todo el mundo es igual, cooperación entre iguales)

## 5. FAMILIAS:


- a) **Escucha, ayuda, colaboración, desahogo**

# Objetivos a conseguir con la tutoría

Tenemos **3 objetivos específicos** fundamentales. **Son los que pretendemos conseguir en el alumnado.**

Éstos pueden ser, entre otros:

- ✓ **O. CONCEPTUALES:** **¿Qué queremos que los alumnos sepan?** Que el 80 % del alumnado sea capaz de comentar que el tabaco produce cáncer de pulmón.
- ✓ **O. EMOCIONALES:** **¿Qué queremos que el alumnado sienta?** Que la mayoría de la alumnado sienta ternura al escuchar/visualizar un relato/película.
- ✓ **O. ACTITUDINALES:** **¿Qué queremos que los alumnos hagan o no hagan?** Que ninguno de los alumnos tire basura en el suelo ni dentro ni fuera del centro.

Debemos conseguir que el alumnado genere una actitud de custodia y respeto hacia la FPBásica. Pretendemos influir en el alumnado con nuestro mensaje, tanto en sus **sentimientos**, como en su **conducta**.  **Repercute en el CENTRO**

**Gracias**  
por su atención