

# Probas de certificación

---

**Tarea de multiple choice** a. b. c.

**José Ramos.**  
**Dpto Italiano. EOI de Vigo.**

# Pruebas de certificación

---

## **La tarea:**

---

- Comprensión auditiva. T4 Int e T3 Ava .
- Comprensión de lectura. T4 Int. T4 Ava.

# Pruebas de certificación

## ***Multiple choice (selección múltiple)...***

Es un tipo de prueba objetiva donde se presenta una situación o problema, en forma de pregunta directa o de afirmación incompleta (TRONCO), y varias opciones o alternativas que proporcionan posibles soluciones. Las opciones contienen la respuesta correcta y **otras posibles** –incorrectas–, que son los DISTRACTORES.

El multiple choice se puede usar para evaluar cualquiera de los procesos de comprensión. Sin embargo, como no permiten explicaciones o enunciados de justificación por parte de los alumnos, estas preguntas quizás sean menos apropiadas para evaluar su capacidad a la hora de hacer interpretaciones o valoraciones más complejas.

# Pruebas de certificación

---

## **Qué mide...**

Son útiles para medir:

- hechos concretos
- identificar relaciones causa-efecto
- distinguir hechos de opiniones
- interpretaciones

# Pruebas de certificación

---

## ***El trabajo del redactor: tres fases***

---

- Especificaciones y orden de trabajo.
- Selección de textos (audio o escrito).
- Identificación y selección de información.
- Redacción de ítems.

# Probas de certificación

---

## **Sobre la tarea....**

---

- No es recomendable trabajar contrarreloj cuando se busca tener un instrumento de calidad. Haga una programación juiciosa de todas las fases del diseño del instrumento y, particularmente, de la fase de elaboración de ítems contemplando tiempos de revisión, ajustes y edición.

# Probas de certificación

---

## **Sobre la tarea....**

---

- Un buen ítem, por lo general, ha experimentado toda una metamorfosis desde su versión original. Durante la fase de elaboración de los ítems, realice sesiones de análisis de los ítems elaborados con los miembros del equipo, con el fin de que cada uno tenga oportunidad de aportar (tanto en lo que refiere a la como al contenido).

# Probas de certificación

---

## **Sobre la tarea....**

---

- Asegúrese de que en ninguna parte del instrumento (portada, textos, instrucciones, items, etc.) haya errores de ortografía, de gramática o de puntuación, que no se incluya incorrectamente abreviaciones, citas, -nombres, cifras, fechas, etc.

# Probas de certificación

---

## **Sobre la tarea....**

---

- Compense la complejidad de los ítems para que la tarea cubra los niveles de habilidad de la población objetivo, es decir, la prueba debe incluir ítems de dificultad alta, media y baja.

# Probas de certificación

---

## **Sobre el enunciado...**

---

Tiene que tener las palabras mínimas necesarias que lo doten de sentido y, al mismo tiempo, sin dar pistas sobre la respuesta válida.

- Escriba con claridad.
- Evite texto excesivo. con el fin de minimizar la carga lectora de la pregunta
- Redacte el enunciado en forma positiva; es decir, evite negaciones.

# Probas de certificación

---

## ***Sobre el enunciado...***

---

- Si plantea el enunciado en forma de proposición incompleta asegúrese de usar conjugaciones verbales, género y número adecuados para las opciones de respuesta que planteará. Si lo escribe en forma de pregunta asegúrese de usar adecuadamente signos de interrogación y la estructura gramatical de una pregunta.

# Probas de certificación

---

## **Sobre las opciones de respuesta**

- Asegure la concordancia gramatical entre la proposición del enunciado y cada opción.
- Organice las opciones en un orden alfabético.
- Mantenga la independencia entre las opciones. Éstas no deben solaparse o intersectarse y no deben ser sinónimas.
- Refiérase en todas las opciones al problema planteado en el enunciado. Evite opciones fácilmente descartables.
- Elabore opciones de respuesta de longitud similar.

# Probas de certificación

---

## **Sobre las opciones de respuesta**

- Evite colocar como opción:
  - todas las anteriores,
  - ninguna de las anteriores
  - A y B son correctas
  - no sé
- Redacte las opciones en forma positiva, es decir, evite negaciones. Si debe colocar una negación, resáltela (use negrilla o mayúsculas sostenidas).
- No repita en las opciones frases contenidas en el enunciado.

# Probas de certificación

---

## **Sobre las opciones de respuesta**

- Evite que la opción válida pueda ser identificada fácilmente por contraste con las demás opciones, por alguna de las siguientes situaciones:
  - tener mayor longitud ,
  - ser la proposición de mayor precisión o imprecisión ,
  - estar redactada con un tipo de lenguaje diferente (técnico o común),
  - tener un mayor nivel de generalización o de particularidad ,
  - tener las mismas palabras que el enunciado ,
  - referirse a una problemática o tema diferente .

Las opciones incorrectas deben estar redactadas de manera que resulten verosímiles, y no engañosas.

# Probas de certificación

---

- Plantee una sola problemática en cada ítem.
- Evite ítems que incluyan posiciones ideológicas o prejuicios.
- El vocabulario utilizado debe ser adecuado para la población objetivo.
- Cada ítem debe ser independiente y no proveer información para responder a otros.

# Probas de certificación

---

## ***Sobre las opciones de respuesta***

- Evite que la opción válida pueda ser identificada fácilmente por contraste con las demás opciones, por alguna de las siguientes situaciones:
  - tener mayor longitud ,
  - ser la proposición de mayor precisión o imprecisión ,
  - estar redactada con un tipo de lenguaje diferente (técnico o común),
  - tener un mayor nivel de generalización o de particularidad ,
  - tener las mismas palabras que el enunciado ,
  - referirse a una problemática o tema diferente .

# Probas de certificación

---

## **Sobre las opciones de respuesta**

- Evite elaborar ítems que confunden al candidato . Diferentes estudios han establecido cuáles son algunas de las situaciones que llevan a percibir los ítems como confusos ; entre éstas están:
  - a) Contenido trivial
  - b) Presencia de información irrelevante
  - c) Presentación ambigua de las opciones de respuesta
  - d) Discriminación muy fina -difícil de percibir entre las opciones de respuesta
  - e) Presentación de información en modo distinto a como ha sido aprendido .

# Probas de certificación

---

## ***Lo que NO hay que hacer***

---

- ❑ Formular enunciados que supongan juicios de valor u opiniones personales
- ❑ Proponer reactores o distractores que NO tengan correspondencia gramatical con el enunciado
- ❑ Proponer opciones mutuamente exclusivas u obvias tanto en sentido positivo como negativo.
- ❑ Incluir opciones globalizadas: “ninguna de las anteriores” “todas las anteriores”.

# Probas de certificación

---

## ***Lo que NO hay que hacer***

---

- ❑ Usar términos imprecisos
- ❑ Utilizar reactores heterogéneas por longitud o complejidad
- ❑ Repetir elementos en las opciones de tal manera que sean comunes a varias
- ❑ Proponer opciones mutuamente exclusivas u obvias tanto en sentido positivo como negativo.
- ❑ Incluir opciones globalizadas: “ninguna de las anteriores” “todas las anteriores”.

# Probas de certificación

---

## ***Lo que NO hay que hacer***

---

- ❑ Repetir palabras en las opciones que puedan estar en el enunciado
- ❑ Repetir palabras en las opciones, en el enunciado u en las opciones que puedan facilitar pistas
- ❑ Formular opciones complejas o dobles
- ❑ No expresar correctamente o de forma homogénea los datos numéricos.
- ❑ Formular enunciados negativos (cuál no es, cual es falsa, todas son ciertas excepto

# Probas de certificación

---

## **Características de los ítems.**

---

- independientes, sin referencias externas.
- orden de los ítems y distribución de la información.
- preguntan por 1 sola información del texto.
- preguntan por información relevante, no ambiguo.
- no recargado, no elemental > es necesario leer el texto.
- V/F > no opinable.

# Probas de certificación

---

## **Características de los ítems.**

---

- ❑ inferir, deducir, calcular > prohibido.
- ❑ más F que V y más de los necesarios.
- ❑ ☺ a cómo introduces distractores.
- ❑ ☺ modismos y frases hechas.
- ❑ informaciones textuales NO en C.E.
- ❑ ítems negativos.

# Probas de certificación

---

## **Características de los ítems.**

---

- a determinadores específicos o
- con las afirmaciones absolutas o
- con las afirmaciones cualificadas.
- C.O. > no redactar desde la transcripción.
- evita creencias o juicios personales.
- control de calidad.