

Probas de certificación

Los reactores de Verdadero y Falso.

José Ramos.

Dpto Italiano. EOI de Vigo.

Pruebas de certificación

La tarea:

- ☐ Comprensión auditiva. T3 Int .
- ☐ Comprensión de lectura. T3 Int. T3 Ava.

Pruebas de certificación

El trabajo del redactor: tres fases

- ☐ Especificaciones y orden de trabajo.
- ☐ Selección de textos (audio o escrito).
- ☐ Identificación y selección de información.
- ☐ Redacción de ítems.

Probas de certificación

Trabajar el texto:

Para diseñar una prueba de verdadero-falso es necesario centrarse en las parcelas de información sobre las que se quiere comprobar la comprensión del texto (oral o escrito), para, después poder redactar proposiciones que contengan información significativa.

- ☐ *Probar hipótesis*
- ☐ *Juzgar conclusiones*
- ☐ *Evaluar extrapolaciones y relaciones*

Pruebas de certificación

Formas de presentar proposiciones o frases para una prueba de verdadero y falso

- ☐ Hechos > *la distancia más corta entre 2 puntos es la recta*
- ☐ Generalización > *quién, qué, cuándo, dónde*
- ☐ Comparación > *los andinos y costeños son similares en su temperamento*
- ☐ Condiciona > *Si X entonces Y; Cuando X entonces Y;*
- ☐ Relación > *a mayor (más) X mayor (más) Y; X depende de Y; X causa Y*
- ☐ Explicativa > *usamos X para Y; la razón para X es Y etc*
- ☐ Ejemplificación > *Un ejemplo de X sería Y*
- ☐ Procedimiento > *para que X hay que/se debe/el primer paso es Y*
- ☐ Procedimiento > *una prueba de X es la inclusión/ que incluye Y*

Probas de certificación

Trabajar el texto

Una estrategia muy recomendable consiste en formular inicialmente todos los interrogantes posibles sobre los temas -sin ningún tipo de limitaciones de formato, ni extensión- A continuación se estima el grado teórico de dificultad global de la prueba, teniendo en cuenta:

- *importancia y pertinencia de la información*
- *grado de dificultad* (dirigir la atención en un segmento de conocimiento que se haya enseñado).
- *localización de la información en el texto*

y se eligen los ítems.

Pruebas de certificación EOI

El reactor

“Este tipo de reactor, también llamado de *alternativas constantes*, consiste en una oración expositiva que el alumno debe juzgar como verdadera o falsa.

Su característica principal es que sólo son posibles dos respuestas.

Al contrario de lo que popularmente se cree, el reactivo de *verdadero – falso* es uno de los más difíciles de elaborar, porque requiere un juicio absoluto: *el enunciado debe ser indudablemente verdadero o indiscutiblemente falso.*”

Góngora, J. (2008). *Taller de evaluación y diseño de reactivos*. México: ITESM

Probas de certificación

Características de los ítems.

- ☐ brevedad – facilidad.
- ☐ longitud.
- ☐ nivel de dificultad.
- ☐ lenguaje: nivel.

Probas de certificación

Características de los ítems.

- ☐ gramática y semántica.
- ☐ formatos.

Probas de certificación

Características de los ítems.

- ☐ independientes, sin referencias externas.
- ☐ orden de los ítems y distribución de la información.
- ☐ preguntan por 1 sola información del texto.
- ☐ preguntan por información relevante, no ambiguo.
- ☐ no recargado, no elemental > es necesario leer el texto.
- ☐ V/F > no opinable.

Probas de certificación

Características de los ítems.

- ☐ inferir, deducir, calcular > prohibido.
- ☐ más F que V y más de los necesarios.
- ☐ 👁 a cómo introduces distractores.
- ☐ 👁 modismos y frases hechas.
- ☐ informaciones textuales NO en C.E.
- ☐ ítems negativos.

Probas de certificación

Características de los ítems.

- ☐ 👁 a determinadores específicos o
- ☐ 👁 con las afirmaciones absolutas o
- ☐ 👁 con las afirmaciones cualificadas.
- ☐ C.O. > no redactar desde la transcripción.
- ☐ evita creencias o juicios personales.
- ☐ control de calidad.