



Educación Responsable: Transformando a convivencia escolar en Galicia a través do desenvolvemento integral

Convocatoria 2026-2029: Un programa para o desenvolvemento emocional, social e creativo do alumnado en centros públicos de Galicia.



Convocatoria oficial

Educación Responsable (Curso 2026/27)

Programa para o desenvolvemento da educación emocional, social e da creatividade nos centros públicos de Galicia.

Resolución do 30 de abril de 2026.

Una alianza consolidada para transformar el ecosistema educativo

Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e Formación Profesional

- Marco institucional y normativo.
- Integración en el Plan de Formación Permanente del Profesorado (PFPP).
- Seguimiento y soporte técnico constante a través de la Asesoría de Programas Educativos.

Fundación Botín

- Metodología probada Educación Responsable.
- Recursos educativos especializados y validados.
- Experiencia y conocimiento externo de alto impacto.

Un modelo probado en Galicia

El programa nació como una exitosa experiencia piloto en 14 centros gallegos durante 2014-2016. Desde entonces, ha crecido ininterrumpidamente mediante convocatoria pública gracias a su demostrado impacto positivo en las aulas.



Benestar Escolar



Impulso Institucional e Marco Legal

- Integra o programa na Estratexia Galega de Convivencia Escolar 2025.
- Achega o apoio técnico, a cobertura formativa (PFPP) e a rede de asesoría (CFR/CAFI).



O Motor Metodolóxico

- Creadores do programa.
- Aportan a metodoloxía validada, o know-how, a plataforma en liña estruturada e todos os recursos didácticos específicos de balde para o centro.



O Horizonte Temporal

- Símbolo do avance continuo e a proxección cultural.
- Representa o marco temporal de tres anos no que se desenvolve e remata o ciclo completo desta convocatoria (2026-2029).

Un proxecto de tres anos centrado na **aplicación didáctica** dentro das **áreas curriculares**, non como un extra illado.



A quen vai dirixido?

Centros docentes públicos dependentes da **Consellería de Educación, Ciencia, Universidades e FP.**



**Educación
Infantil**



**Educación
Primaria**



**Educación
Especial**



ESO



FP
(Ciclos Formativos
de Grao Básico)

**Só 15
Prazas**

O Roteiro a 3 Anos: De proxecto piloto a sinal de identidade

2026-27



Fase I: Inicial e de Crecemento

Foco: Formación do Equipo Responsable e primeiras aplicacións.

2027-28



Fase II: Expansión

Foco: Implicación do resto do Claustro. Liña prioritaria no PEC.

2028-29



Fase III: Consolidación

Foco: Uso autónomo do 100% dos recursos. Acreditación como Centro Graduado.

Ano 1 | Fase Inicial e de Crecemento (2026/27)

Obxectivo: O Equipo Responsable domina as ferramentas.



Integración



Incluír na PXA e no Plan de Acción Titorial (PAT).

Formación en Liña (Botín)



30h de Banco de Ferramentas + 10h por cada recurso específico abordado.

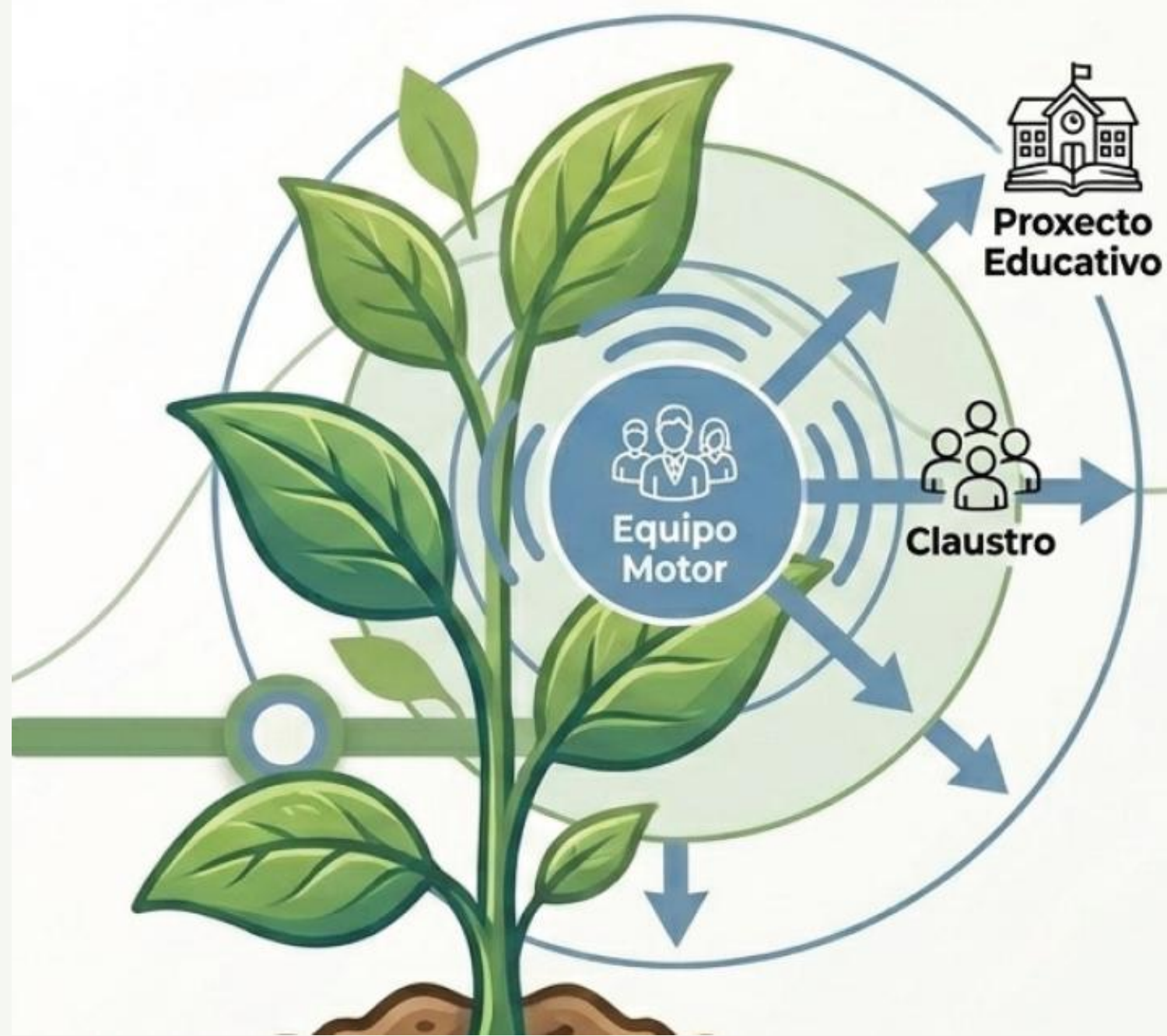
Rede



Participar na reunión virtual de centros en outubro e nas actividades de avaliación.

Ano 2 | Fase de Expansión (2027/28)

Obxectivo: O programa transfírese ao resto do claustro.



Transmisión



O Equipo Responsable asume a formación do resto do profesorado do centro.

Identidade



O programa pasa a ser unha liña prioritaria no **Proxecto Educativo** do Centro (PEC).

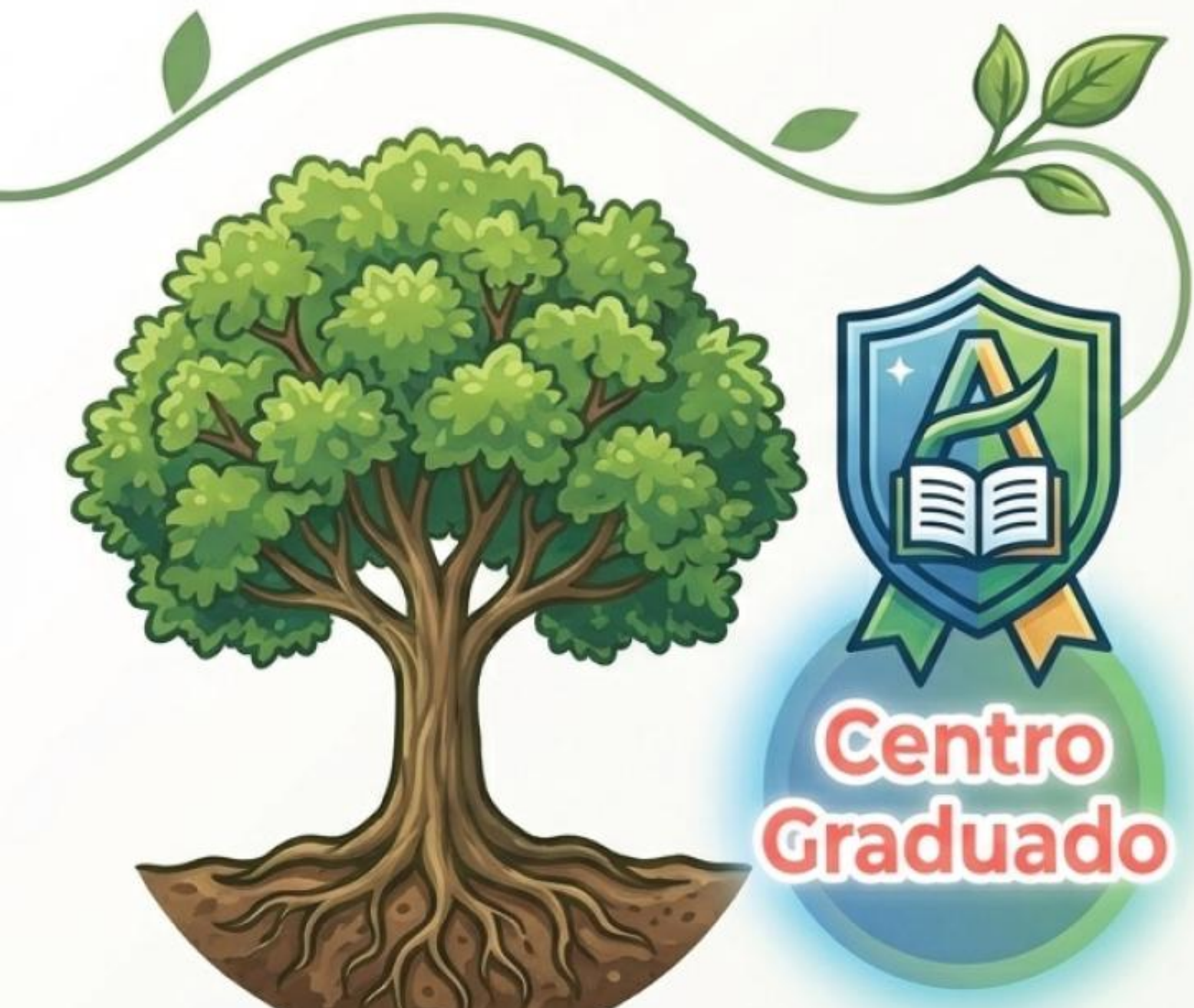
Concreción



Integración paulatina nos **plans de orientación e atención á diversidade**.

Ano 3 | Consolidación e Acreditación (2028/29)

Obxectivo: Uso autónomo e integración estrutural total.



Impacto Máximo

Aplicación da totalidade dos recursos coa maior parte do alumnado.



Autonomía

Creación de actividades e dinámicas propias polo profesorado.



Acreditación Final

Os centros que cumpran os obxectivos pasan a ser **Centros Graduados da rede** (permite formación continua de reciclaxe e actuar como referentes para outros centros).

Arquitectura do Equipo Escolar

A Coordinación (2 persoas)

1 Docente (preferencia destino definitivo)
+ 1 Membro do Equipo Directivo.

Funcións: Interlocución coa Consellería,
dinamización, e coordinación de memorias.



Nota: Non compatible con
ser responsable de recurso.

Os Responsables de Recursos

Xestionan e formanse en ferramentas
específicas (Arte, Música, Dixital, etc.).

O Equipo Xeral

Profesorado implicado na aplicación na aula (número variable segundo tamaño/etapa do centro).

Compromisos Estruturais do Centro



Compromiso 1: Inclusión no PIE

Participar no Programa para o Impulso de Centros Referentes (PIE) na liña 4 (promoción do benestar emocional).



Compromiso 2: Itinerario PFPP

Desenvolver un Plan de Formación Permanente do Profesorado (grupo de traballo/seminario) que inclúe 10h de formación presencial obrigatoria no centro.



Compromiso 3: Formación Institucional

Asistencia do equipo ás xornadas de formación inicial e complementarias organizadas pola Administración e a Fundación Botín.

A Caixa de Ferramentas Didácticas

Os recursos estruturados que aporta a Fundación Botín.



Banco de Ferramentas

Troncal, transversal a todos.



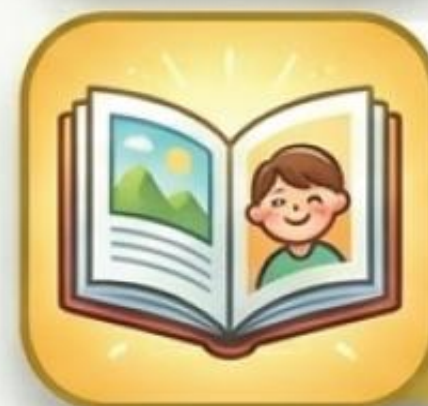
ReflexArte

Educación emocional a través das artes plásticas.



Coro das Emocións

O poder social e afectivo da música.



LEE

Lectura e Emocións - Específico Infantil.



LEC

Literatura, Emocións e Creatividade - Primaria, ESO, FP.



Playing Emotions

Ámbito dixital - Específico Secundaria.

Matriz de Certificación e Recoñecemento

(Por Curso)

Rol Docente	Horas Recoñecidas e Tipo
Coordinador/a	20h (Coordinación) + Ata 30h (Itinerario PFPP) = Ata 50h max.
Responsable “Banco Ferramentas”	30h (Innovación educativa).
Responsable Outros Recursos (Arte, Música, Dixital, etc.)	10h por recurso (Innovación educativa).
Equipo Responsable (Anos 2 e 3)	Ata 40h polo itinerario PFPP.
Participación PIE	20h extras de innovación (supeditado a memoria positiva).
Claustro Xeral	10h por asistencia á formación presencial no centro.

Criterios de Selección: Como conseguir os 10 puntos?

3 pts

5 pts

1 pt

1 pt

10 Puntos
Total

1. O Proxecto (Max 3 pts)

Calidade do
Documento de
Motivación e
aliñamento co PEC.

2. A Experiencia (Max 5 pts)

PFPP
Convivencia/Coeducación
(ata 2 pts) +
Proxectos Innovación
Emocional (ata 2 pts) +
PIE Benestar (ata 1 pt).

3. A Estabilidade (Max 1 pt)

Equipo con destino
definitivo (100% = 1 pt;
75% = 0,75; 50% = 0,5;
25% = 0,25).

4. A Contorna (Max 1 pt)

Concellos rurais (<
3.000 hab = 1 pt; ata
5.000 = 0,75; ata 10.000
= 0,5; ata 20.000 = 0,25).

Solicitud Paso a Paso

1 Consenso e Proxecto

Informar ao **Claustro** e obter **aprobación** do Consello Escolar.

Redactar o 'Documento de Motivación' (Máximo 5 páxinas, asinado pola dirección).

2 Plataforma Dixital

O/A **Director/a** (ou persoa con permisos Autoriza) **rexistra a solicitude** e anexa o documento na web edu.xunta.es/programaseducativos.

Cero papel 

3 Prazos

O prazo máximo é de **1 mes** desde o día seguinte á publicación no portal educativo.

A resolución provisional emitirase nun prazo máximo de **3 meses**.

Transforma o teu centro educativo

O programa **Educación Responsable 2026/27** é unha oportunidade única e sostida para situar a intelixencia emocional, a inclusión e a convivencia no centro do teu proxecto educativo.



Escanea o código para acceder á convocatoria completa.

dxoie@xunta.gal | www.edu.xunta.gal