

# “EDUCACIÓN INCLUSIVA, ¿DE QUÉ FALAMOS?”

Nélida Zaitegi  
A Coruña 26/04/2023



CAMBIA, TODO  
CAMBIA Y CADA  
VEZ MÁS DE PRISA

# Complejidad Interdependencia





# CAMBIO ACELERADO E INCERTIDUMBRE

¿DÓNDE  
ESTAMOS?

¿A DÓNDE  
VAMOS?

# ¿TE NEMOS CLARO EL NORTE ?



**¿NECESITAMOS REAJUSTAR LA BRÚJULA?**



**¿QUÉ PRESENTE /FUTURO  
QUEREMOS?**

# **EpTS**

**“Promover la formación de personas críticas y creativas, conscientes del mundo que les rodea y con las herramientas necesarias para crear una sociedad más justa, solidaria y sostenible”**



Ya le encontré  
sentido a la vida.  
¡Era para el otro lado!

# ¿CAMBIAR DE DIRECCIÓN? NUEVOS PARADIGMAS

**CONSTRUIR Y  
COMPARTIR NUEVOS  
MARCOS MENTALES**



**¿NOS PONEMOS DE ACUERDO?**

***¿QUÉ NECESIDADES  
TIENE EL ALUMNADO?***

***¿QUÉ RESPUESTA  
PUEDE/DEBE  
DAR LA EDUCACIÓN  
ESCOLAR?***

# **¿EDUCAR?**

**Poner las condiciones para que las personas desarrollen las competencias necesarias para una vida buena, busquen su plena realización y se comprometan en la construcción de una sociedad más justa, solidaria y sostenible.**



**ODS 4. «Garantizar una educación de calidad inclusiva y equitativa y fomentar oportunidades de aprendizaje durante toda la vida y para todos».**



**RESPONSABILIDAD  
COLECTIVA**



**Inclusión y la equidad:** bases para una educación de calidad.

**Abordar todas las formas de exclusión y marginación:** desigualdades de género, disparidades e inequidades en el acceso, la participación y los procesos y resultados de aprendizaje.

**Declaración de Incheon. Foro Mundial sobre Educación 2016**



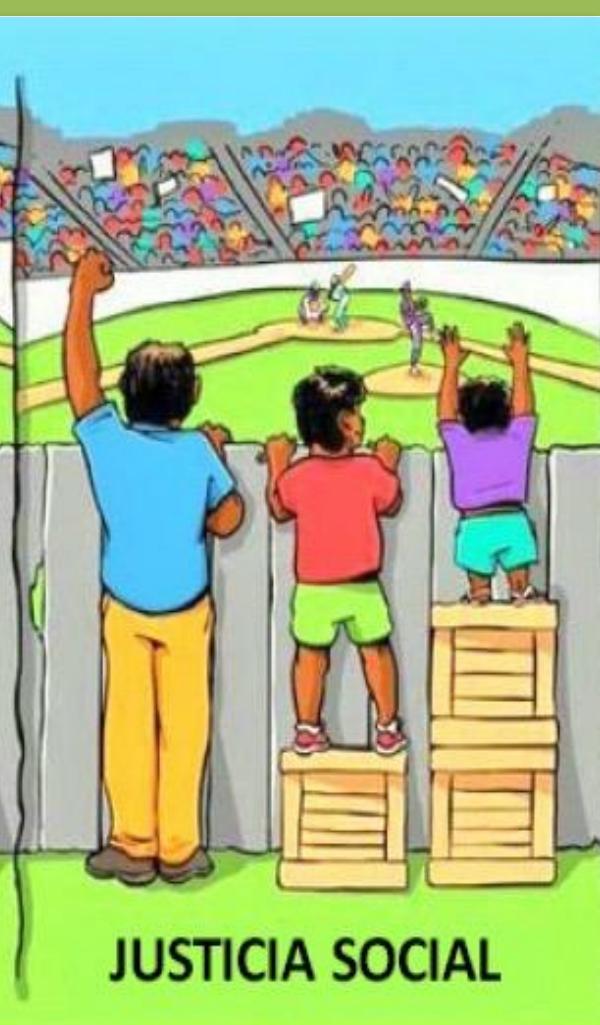
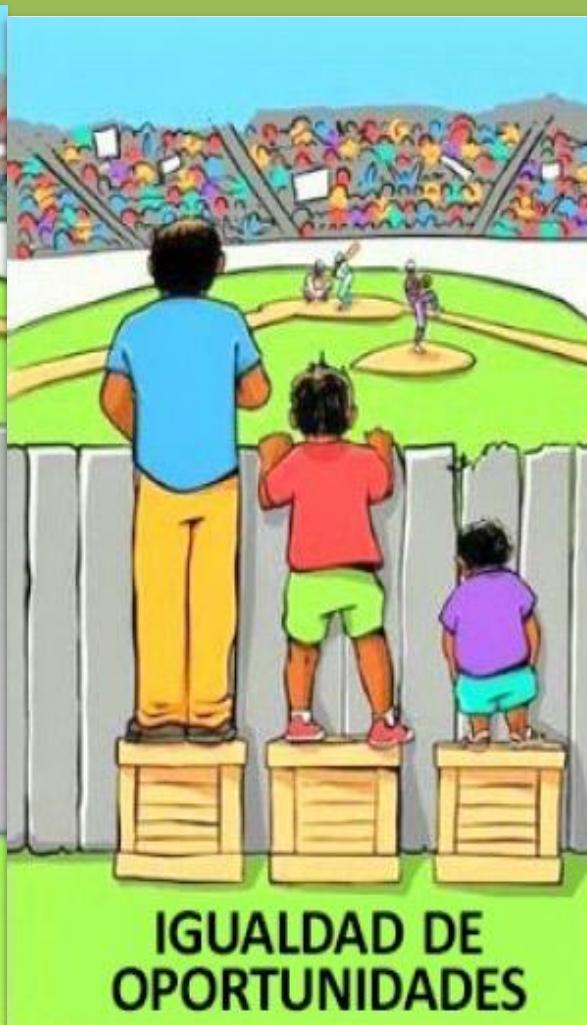
**INCLUSIÓN: Mucho más allá de la discapacidad. “*acoge e integra la diversidad de todo el alumnado*”**



**INCLUSIÓN: *equidad + calidad para garantizar que todo el alumnado tengan la misma importancia***

# Inclusión, equidad, excelencia

## ¿Y si rompemos las barreras?



# INCLUSIÓN



- Presencia
- Participación
- Progreso

**LA INCLUSIÓN ES UN PROCESO  
QUE AYUDA A SUPERAR LAS  
BARRERAS QUE LIMITAN LA  
PRESENCIA, LA PARTICIPACIÓN Y  
LOS LOGROS DE TODO EL  
ALUMNADO**



# **“cultura inclusiva”**



**Justicia social, derechos  
humanos y dignidad humana.**

# **1. POLÍTICAS EDUCATIVAS**

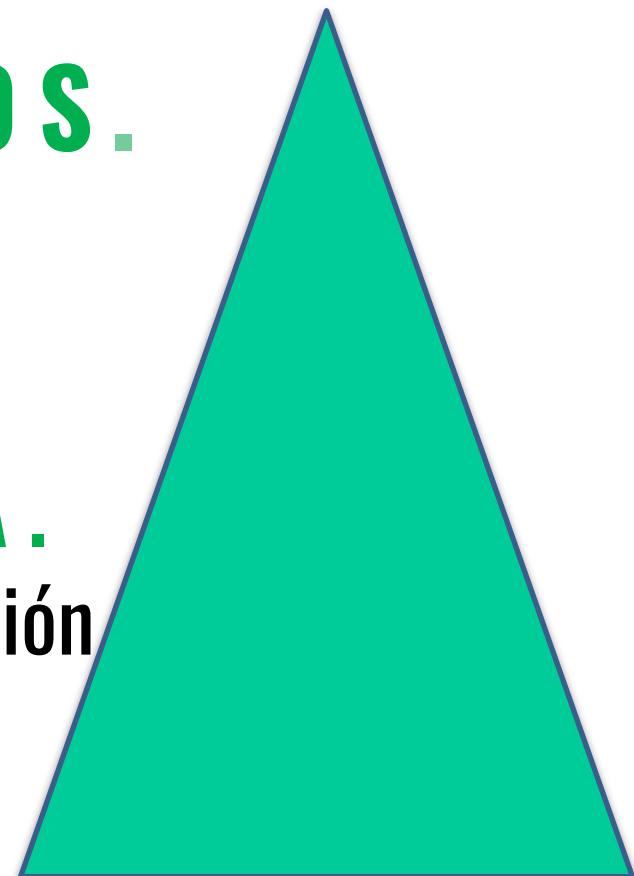
Equidad, medios, formación, evaluación.

# **2. CENTROS EDUCATIVOS.**

Proyectos educativos inclusivos,  
participación y gobernanza.

# **3. PRACTICAS DE AULA.**

Personalización, metodología, evaluación  
cuidado.



# REVISTA ASOCIACIÓN CONVIVES

Una red de personas comprometidas con la convivencia positiva, la coeducación y los DDHH.

## Inclusión y equidad

Equidad, inclusión y personalización educativa

Gerardo Echeita

Como hacer inclusiva tu escuela

Inocacio Calderón, Luz Motiñar, F. Cahello v

Número 35

Diciembre 2022



# ¿Cómo avanzar hacia la inclusión?

Inclusión: acciones en primera persona  
Indicadores y modelos para centros inclusivos.  
Manual práctico

Antonio Márquez (coord.), Silvana M. Corso, Coral Elizondo,  
José Blas García, Milagros Rubio, M.ª Isabel Villaescusa,  
Lola Alcántara (ilustradora)

Prólogo de  
Gerardo Echeita

337



¿QUÉ  
ME  
TOCA  
A  
MÍ?



¿Centros educativos  
inclusivos?

LLEGANDO A TODOS LOS ESTUDIANTES :  
una caja de recursos de la UNESCO-OIE para apoyar  
la inclusión y la equidad en la educación

Oficina Internacional  
de Educación

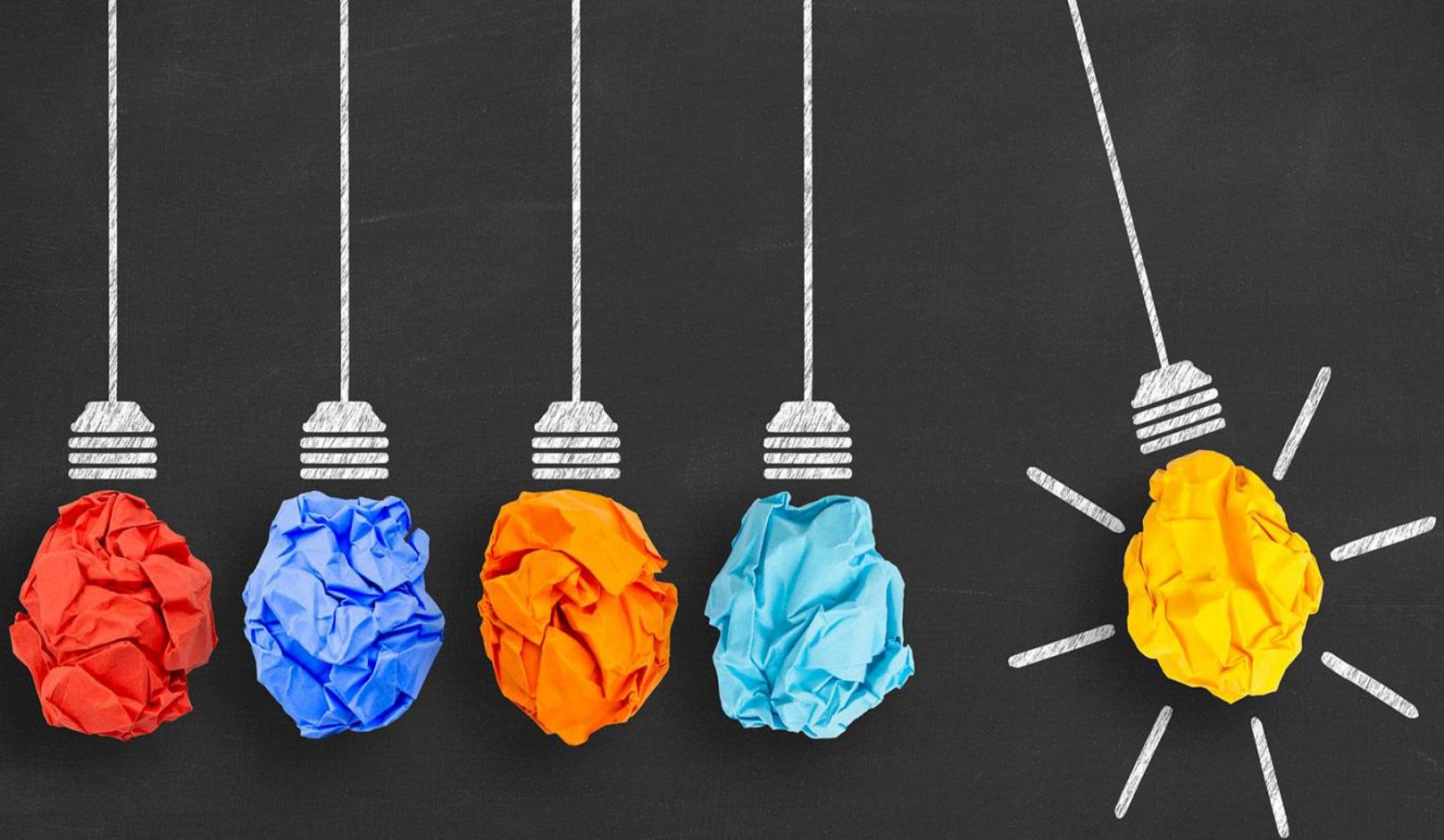
unesco

Manos  
a la obra!!!  
Buscar  
recursos  
y  
estrategias

**El cuidado y el  
bienestar del  
profesorado es la  
base para el  
compromiso  
docente.**

**(Con el alumnado, el centro  
y la profesión)**





**“Somos seres de transformación,  
no de adaptación”. P. Freire**

**“La verdadera riqueza  
de un pueblo no  
consiste en su oro ni en  
su plata, sino en la  
sabiduría y en la  
rectitud de sus hijos”.**

**Khalil Gibran**



**Caminante, no hay camino,  
¡se hace camino al andar!**

- QUERER
- SABER
- PODER



*"Quien tiene un porqué  
siempre encuentra un cómo"*



**iiiGRACIAS!!!**

**nzaitegi@gmail.com**