

# MARCO Y RECURSOS PARA UNA ORIENTACIÓN VOCACIONAL INCLUSIVA

Formación de coordinación entre os EOE e os  
departamentos de orientación  
A CORUÑA, 26 ABRIL 2023

Diz Besada, Mónica (2023)



# EL PUNTO DE PARTIDA

- La OV es un proceso de aprendizaje continuo y gradual.
- La OV se realiza a partir de un análisis del autoconocimiento y del contexto.

# BENEFICIOS DE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL

**Incrementa la motivación personal para continuar su proceso formativo.**



**Refuerza la iniciativa de las personas para gestionar adecuadamente ese proyecto de vida.**

**Hace que las personas sean conocedoras de sus aptitudes y capacidades y de cómo mejorarlas**



**La OV ayuda a las personas a elaborar un proyecto de vida personal**

**Fomenta el desarrollo de las capacidades socioemocionales**



# **BASES PARA UNA ORIENTACIÓN VOCACIONAL INCLUSIVA**

**1. A lo largo de todas las etapas educativas**

**2. Principio de equidad**

**3. Principio de inclusión**

**4. Metodologías inclusivas**

**5. Intervenciones individualizadas con las personas más vulnerables**

**6. Participan diversos agentes en las situaciones de aprendizaje**

# BARRERAS DE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL INCLUSIVA

## LA FALTA DE CONFIANZA Y AUTOESTIMA



## LAS EXPECTATIVAS DE LOS PADRES



# BARRERAS DE LA ORIENTACIÓN VOCACIONAL INCLUSIVA

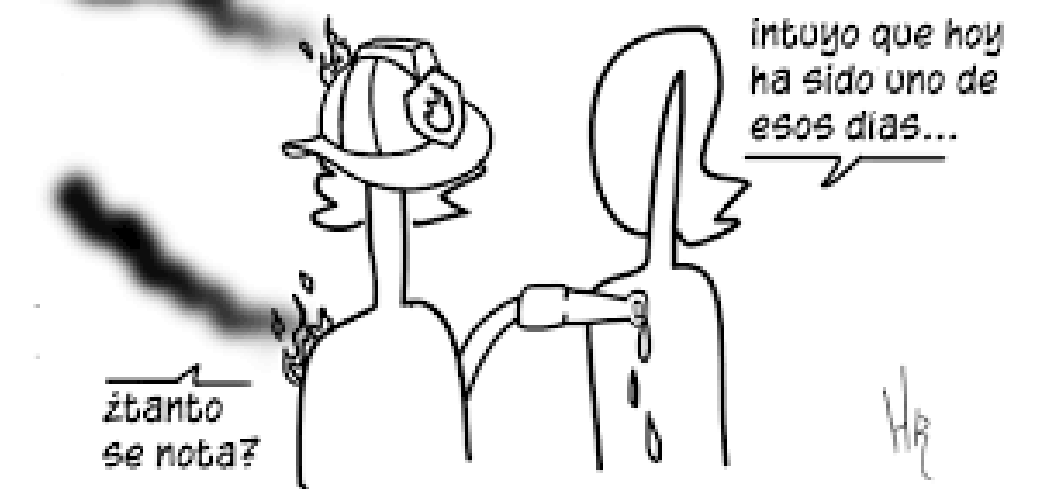
## LAS LIMITACIONES DE LOS ORIENTADORES



## CONFUNDIR ORIENTAR CON INFORMAR



## LA FALTA DE UN CURRÍCULUM DE LA OV



# LOS RETOS DE LA O.V.

Qué modelo de orientación  
crees que necesitamos?



Me conformo con uno en que los  
orientadores y orientadoras no  
seamos el comodín para todos  
los marrones!



@h.machinito

## RETO 1

Trabajar la OV desde edades tempranas.

## RETO 2

Incluir a las familias en el proceso de orientación.

## RETO 3

Personalizar la orientación con más recursos y mejor formación especializada.

## RETO 4

Orientar para mejorar las competencias de gestión de la carrera.

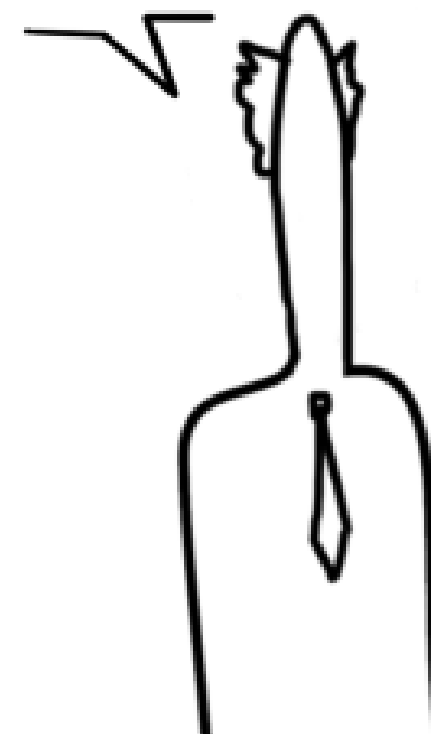
## RETO 5

Convertir al profesor en aliado de la orientación vocacional.

# CÓMO TRABAJAR LA O.V.

- *Desde la acción tutorial.*
- *Como contenido transversal.*
- *A través de las actividades complementarias y extraescolares.*
- *A través de recursos digitales.*
- *Elaborando unidades didácticas y guías de orientación.*

Orientador! Dime qué modelo de orientación educativa seguimos en este centro para ponerlo en el PEC, que queda muy bien!



Ah, pero... es que podíamos escoger??

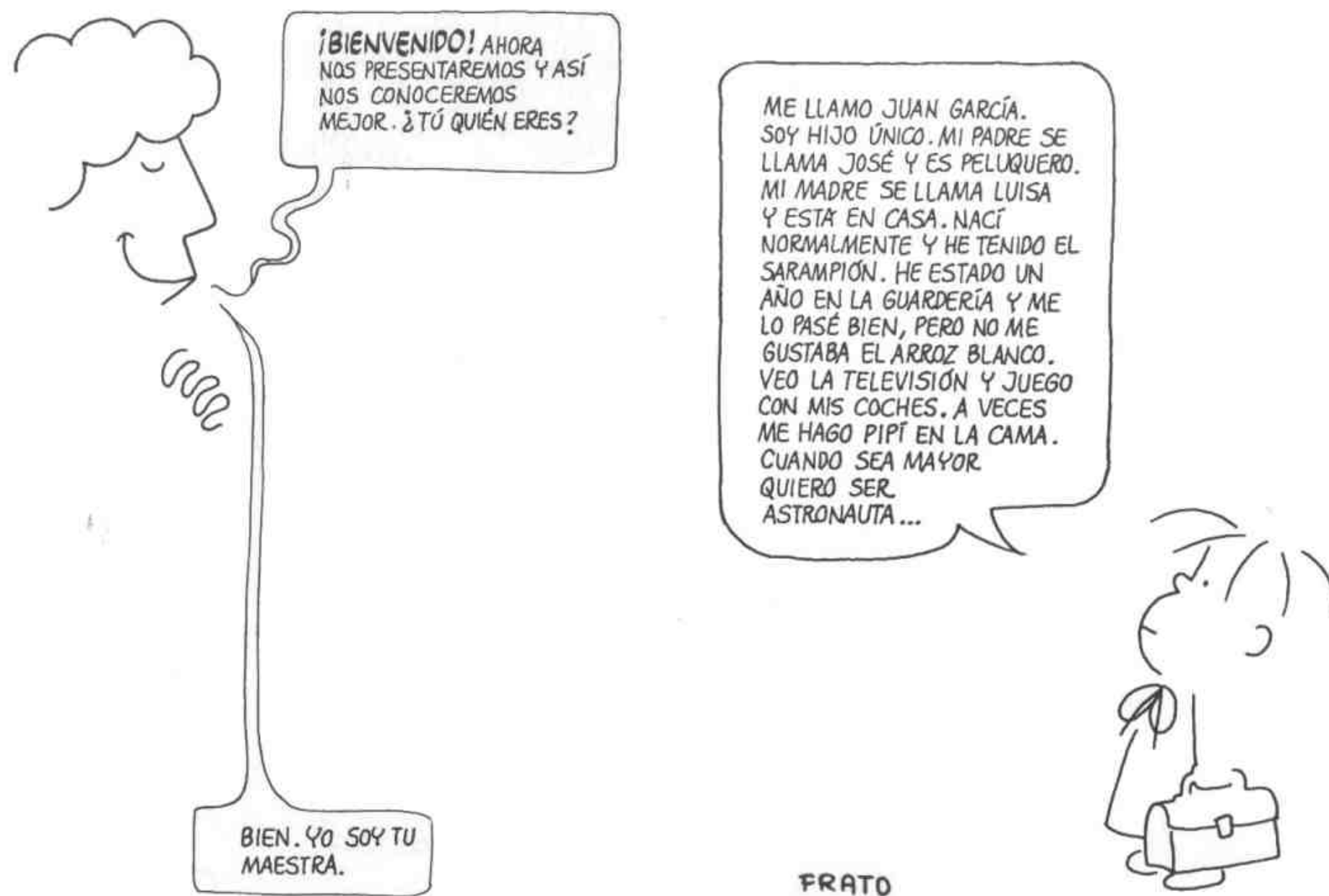


@h.machinito

# QUÉ TRABAJAR EN LA O.V.

## En EI y EP

- *Conocerse a sí mismos e identificar sus emociones y las de los demás.*
- *Desarrollar una imagen positiva de sí mismos acorde con sus gustos y emociones.*
- *Acercar al aula a agentes externos.*
- *Acercamiento básico a profesiones.*
- *Superación de estereotipos sexistas.*
- *Tránsito entre etapas.*



# QUÉ TRABAJAR EN LA O.V.

## En Secundaria

1. *Desarrollo socioemocional y autoconocimiento.*
2. *Superación de estereotipos.*
3. *Toma de decisiones.*
4. *Investigación.*
5. *Información actualizada, filtrada y organizada.*
6. *Participación de las familias y otros agentes externos.*
7. *Conocimiento de Itinerarios educativos.*
8. *Conocimiento del mundo del trabajo, de los procesos y recursos que favorezcan la transición a la vida activa y a la inserción laboral.*

### 9. *Recursos en el ámbito profesional:*

- Prácticas no laborales.
- Formación en empleabilidad.
- Centros especiales de empleo
- Programas de garantía juvenil
- Formación para el empleo.
- Talleres de empleo.
- Certificados de profesionalidad.
- Preparación para adquisición de competencias clave.
- Entidades y asociaciones sin ánimo de lucro

### **10. Capacidad de autoorientación**

# UNA PROPUESTA DE O.V. EN UN CENTRO DE SECUNDARIA

## PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL



Recursos para la acción tutorial en la ESO, Bachillerato y Formación Profesional.

## PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL



# EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

## PROGRAMACIÓN POAP 1º ESO

| DATA  | ACTIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | IMPORTE |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Abril | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Vídeos de motivación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="#">Cómo tomar una decisión vocacional</a></li> <li>✓ <a href="#">Cómo elegir qué estudiar</a></li> </ul> </li> <li>(Facer unha introdución sobre cales son as habilidades que hai que desenvolver para aprender a orientarse, que son autoconñecemento, coñecemento dos estudos e das profesións e toma de decisións).</li> <li>- <b>Autoconñecemento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actividade: <a href="#">Iniciales de cualidades y defectos</a></li> <li>✓ Actividade: <a href="#">Mi escudo de armas</a></li> <li>✓ Actividade: <a href="#">Cuaderno de autoconocimiento</a></li> </ul> </li> </ul> | Titor/a |
| Maio  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Coñecer as Profesións.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actividade: <a href="#">Os campos profesionais.</a></li> <li>✓ Videoforum: <a href="#">Vídeos sobre profesións: Elige tu profesión.</a></li> </ul> </li> <li>- <b>Aprender a Tomar decisións:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="#">Vídeo sobre como tomar decisións</a> (presentar o vídeo para introducir a importancia de saber tomar decisións).</li> <li>✓ Actividade: <a href="#">Perdidos en la luna.</a></li> <li>✓ Actividade: <a href="#">Toma de decisiones.</a></li> </ul> </li> </ul>                                                                                                           | Titor/a |
| Xuño  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Información académica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actividade: <a href="#">Caderno informativo</a> (realizar unha lectura na clase e facer as preguntas finais)</li> <li>✓ Actividade: <a href="#">Presentación</a> (expoñer despois da lectura do caderno)</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Titor/a |

**DATA**  
  
  
  
  
  
  
  
  
  
**Abril**

## PROGRAMACIÓN POAP 2º ESO

| DATA  | ACTIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | IMPART      |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Abril | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Vídeos de motivación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="#">Cómo tomar una decisión vocacional</a></li> <li>✓ <a href="#">Cómo elegir qué estudiar</a></li> </ul> </li> <li>- <b>Autocoñecemento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actividade: <a href="#">Mi día de América</a></li> <li>✓ Actividade: <a href="#">Programa de autocoñecemento</a></li> </ul> </li> </ul>                                                                   | Titor/a     |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Coñecer as Profesións.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actividade: <a href="#">Os campos profesionais</a> (se necesita ordenador e internet)</li> <li>✓ Actividade: <a href="#">Profesiograma</a></li> <li>✓ Videoforum:                             <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Vídeos sobre profesións: Elige tu profesión.</a></li> <li><a href="#">Vídeos sobre ciclos de FP: Descubre la FP</a></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> | Titor/a     |
| Maio  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Aprender a Tomar decisións:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="#">Video sobre como tomar decisións</a> (introducir a importancia de saber tomar decisións).</li> <li>✓ Actividades: <a href="#">Tomar decisiones 1</a> y <a href="#">Tomar decisiones 2</a></li> <li>✓ Actividade: <a href="#">El Naufragio</a></li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                   | Titor/a     |
|       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Información académica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Lectura: <a href="#">Paso a 3º de ESO, qué materias tengo que elegir</a></li> <li>✓ Caderno informativo</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                          | Titor/a     |
| Xuño  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Información académica:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sesión informativa.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Orientadora |

## PROGRAMACIÓN POAP 3º ESO

| DATA     | ACTIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | IMPARTIDA POR |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Febreiro | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Presentación do POAP:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Vídeo: <a href="#">Cómo tomar una decisión vocacional</a></li> <li>✓ Vídeo: <a href="#">Cómo elegir qué estudiar</a></li> <li>✓ Vídeo: <a href="#">Cómo descubrir tu vocación</a></li> <li>✓ Infografía: <a href="#">As fases da orientación vocacional.</a></li> <li>✓ Actividade: <a href="#">O meu planificador vocacional.</a></li> <li>✓ Web: <a href="#">Recursos para orientarse.</a></li> </ul> </li> <br/> <li>- <b>Autocoñecemento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actividade de introducción: <a href="#">Mis cualidades y defectos</a></li> <li>✓ Dinámica grupal de introdución “<a href="#">Mi tío de América</a>”</li> <li>✓ <a href="#">Caderno de autocoñecemento</a></li> </ul> </li> </ul> | Orientadora   |
| Marzo    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Profesións:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actividade: <a href="#">Os meus valores no traballo</a></li> <li>✓ Actividade: <a href="#">As miñas profesións preferidas</a></li> <li>✓ Videoforum: <a href="#">Vídeos sobre profesións do futuro.</a></li> <li>✓ Videoforum: <a href="#">Vídeos sobre sectores profesionais.</a></li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Titor/a       |
| Abril    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tomar decisións:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Infografía: <a href="#">Los ocho pasos para tomar decisiones.</a></li> <li>✓ <a href="#">Vídeo sobre como tomar decisións</a></li> <li>✓ <a href="#">Actividades para tomar decisións.</a></li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Titor/a       |
| Maiο     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sesións informativas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Presentación do sistema educativo</li> <li>✓ <a href="#">Os itinerarios en 4º ESO</a></li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Orientadora   |
| Xuño     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Decidirse:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Enquisa: “Ecollo un camiño para en 4º ESO”</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Titor/a       |

PROGRAMACIÓN POAP 4º ESO

| DATA     | ACTIVIDADE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | IMPARTE     |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Xaneiro  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Presentación do POAP:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Video: <a href="#">Cómo descubrir tu vocación con el triángulo de cosas</a></li> <li>✓ Video <a href="#">Cómo elegir qué estudiar</a></li> <li>✓ Presentación <a href="#">As fases da orientación vocacional</a></li> <li>✓ Infografía <a href="#">las fases de la orientación vocacional</a></li> <li>✓ <a href="#">Web con recursos para orientarse</a></li> </ul> </li> </ul>                                    | Orientadora |
| Febreiro | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Autocoñecemento:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="#">Cuestionarios de autocoñecemento: El orientaline</a></li> <li>✓ <a href="#">Outros cuestionarios de autocoñecemento</a></li> <li>✓ <a href="#">Ficha resumo "Autocoñecemento"</a></li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                     | Titor       |
| Marzo    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Profesións:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Actividade sobre os <a href="#">Valores ocupacionais e as profesións preferidas</a>.</li> <li>✓ Actividade sobre <a href="#">Os campos profesionais</a></li> <li>✓ Actividade: <a href="#">As saídas profesionais dos graos e dos ciclos de FP</a>.</li> <li>✓ Videoforum: <a href="#">Coñecer as profesións</a>.</li> </ul> </li> </ul>                                                                                      | Titor/a     |
| Abril    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tomar decisións:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Introducción sobre a importancia de saber tomar decisións: <a href="#">Infografía "Y tú qué tomas...decisiones?"</a></li> <li>✓ Debate sobre os condicionantes das decisións vocacionais: <a href="#">Video + infografía</a>.</li> <li>✓ Debate sobre os pasos para tomar decisións: <a href="#">Video + infografía</a>.</li> <li>✓ Actividade: <a href="#">Como tomar decisións vocacionais</a>.</li> </ul> </li> </ul> | Titor/a     |
| Maio     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Sesións informativas:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="#">Ficha resumo "Investiga e infórmate"</a></li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Orientadora |
|          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Programa final de orientación:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Viaedu</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Titor/a     |
| Xuño     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Decisión final:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <a href="#">Ficha "Analiza e decide"</a></li> <li>✓ <a href="#">Enquisa final</a></li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Titor/a     |

# EL PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL: **PRESENTACIÓN DEL POAP**

## Introducción

Paso 1. Las fases de la orientación académica

Paso 2. Desarrolla tu autoconocimiento

Paso 3. Conoce las profesiones

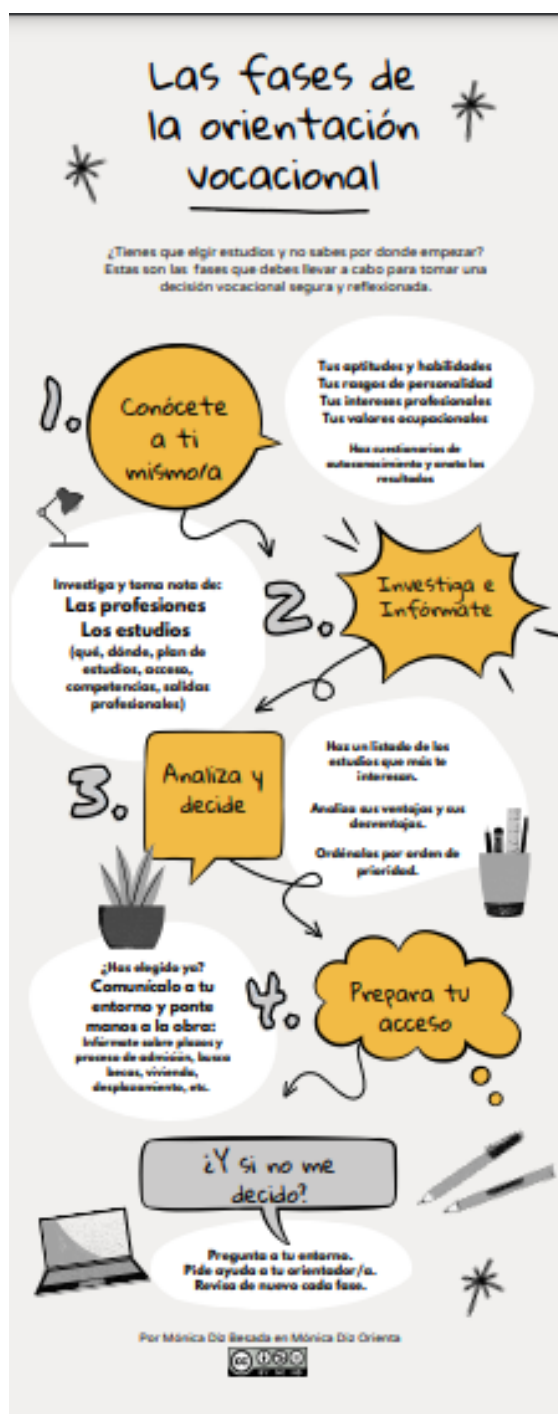
Paso 4. Conoce el sistema educativo

Paso 5. Toma decisiones y elige

Otros recursos para orientarse

Jornadas de orientación

Becas, residencias y otras actividades



**Mi planificador vocacional**

Imagina que tienes que elegir estudios y solo dispones de una semana para orientarte.  
1º Recuerda cuáles son las fases y las posibles tareas para orientarte.  
2º Completa tu planificador señalando una tarea vocacional para cada día de la semana.  
3º Señala los recursos que vas a utilizar para orientarte.

Por Mónica Diz en Mónica Diz Orienta

| Lunes  | Martes  | Miércoles |
|--------|---------|-----------|
|        |         |           |
| Jueves | Viernes | Sábado    |
|        |         |           |

**Recursos que voy a utilizar:**

# EL PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL: AUTOCONOCIMIENTO

## Introducción

Paso 1. Las fases de la orientación académica

Paso 2. Desarrolla tu autoconocimiento

Paso 3. Conoce las profesiones

Paso 4. Conoce el sistema educativo

Paso 5. Toma decisiones y elige

Otros recursos para orientarse

Jornadas de orientación

Becas, residencias y otras actividades



## 1ª FASE: CONÓCETE A TI MISMO/A

| LISTADO DE CARACTERÍSTICAS PERSONALES                                                                                                                                                                                                                                                                     | MIS CARACTERÍSTICAS Y PUNTOS FUERTES |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Aptitudes</b><br>(Verbal, numérica, espacial, mecánica, física, artística, manual, social, de persuasión, científica, lingüística, administrativa ...)                                                                                                                                                 | <b>Mis aptitudes</b>                 |
| <b>Habilidades</b><br>(meticulosidad, capacidad de adaptación, curiosidad, asumir riesgo, intuición, valentía, creatividad, imaginación, simpatía, empatía, autocontrol, responsabilidad, cooperación, persistencia, sacrificio, estudio, ...)                                                            | <b>Mis habilidades</b>               |
| <b>Rasgos de personalidad</b><br>(considerada, despreocupada, amigable, humilde, competitiva, paciente, confiable, protectora, responsable, tolerante, positiva, respetuosa, extrovertida, aventurera, prudente, decidida, discreta, tranquila, sistemática, generosa, honesta, ...).                     | <b>Mis rasgos de personalidad</b>    |
| <b>Valores ocupacionales</b><br>(Disponibilidad de tiempo libre, independencia, altruismo, valor económico, prestigio social, trabajo guiado, creatividad, relación social, poder y liderazgo, actividad rutinaria, justicia, estética, valor material, valor intelectual, seguridad en el trabajo, ...). | <b>Mis valores ocupacionales</b>     |
| <b>Intereses profesionales</b><br>(oficios, actividades agropecuarias, pesca y minería, transportes, cuerpos de seguridad, soporte administrativo, comercio, servicios sociales, educación y cultura, humanidades y ciencias sociales, salud, ciencias y matemáticas, tecnologías, artes, deportes).      | <b>Mis intereses profesionales</b>   |
| <b>Mis aficiones</b><br>(aire libre, deportes, arte, manualidades, coleccionismo, cocina, cine, música, lectura, escritura, fotografía, familia, nuevas tecnologías, moda y belleza, reuniones con amigos, viajes, voluntariado, animales, juegos de mesa, ...).                                          | <b>Mis aficiones</b>                 |

# EL PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL: PROFESIONES Y MUNDO LABORAL.

## Introducción

Paso 1. Las fases de la orientación académica

Paso 2. Desarrolla tu autoconocimiento

Paso 3. Conoce las profesiones

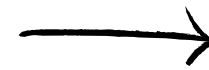
Paso 4. Conoce el sistema educativo

Paso 5. Toma decisiones y elige

Otros recursos para orientarse

Jornadas de orientación

Becas, residencias y otras actividades



**LOS 6 CAMPOS PROFESIONALES**

1º Visualiza el vídeo sobre Los 6 campos profesionales.  
2º Señala al menos 6 habilidades para cada campo.  
3º Elige el campo con el que más te identifiques y señala al menos 3 de tus profesiones.

| CAMPO TÉCNICO MANUAL (LOS HACEDORES) | CAMPO CIENTÍFICO-INVESTIGADOR (LOS PENSADORES) | CAMPO CREATIVO ARTÍSTICO (LOS CREATIVOS) |
|--------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                                      |                                                |                                          |
|                                      |                                                |                                          |
|                                      |                                                |                                          |
|                                      |                                                |                                          |

| CAMPO SOCIAL-ASISTENCIAL (LOS AYUDADORES) | CAMPO EMPRESARIAL-PERSUASIVO (LOS EMPRENEDORES) | CAMPO DE OFICINA Y ADMINISTRACIÓN (LOS ORGANIZADORES) |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                           |                                                 |                                                       |
|                                           |                                                 |                                                       |
|                                           |                                                 |                                                       |
|                                           |                                                 |                                                       |

¿CUÁL ES TU CAMPO Y CUÁLES SON SUS PROFESIONES?

Por Mónica Diz en Mónica Diz Orienta



**SALIDAS PROFESIONALES DE LOS GRADOS UNIVERSITARIOS**

Por Mónica Diz en Mónica Diz Orienta

| ELIGE UN GRADO UNIVERSITARIO:        |                                                                                                                           |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Señala las profesiones relacionadas: | <input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/> |
| ELIGE UN GRADO UNIVERSITARIO:        |                                                                                                                           |
| Señala las profesiones relacionadas: | <input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/> |
| ELIGE UN GRADO UNIVERSITARIO:        |                                                                                                                           |
| Señala las profesiones relacionadas: | <input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/><br><input type="radio"/> |

# EL PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL: EL SISTEMA EDUCATIVO.

## Introducción

Paso 1. Las fases de la orientación académica

Paso 2. Desarrolla tu autoconocimiento

Paso 3. Conoce las profesiones

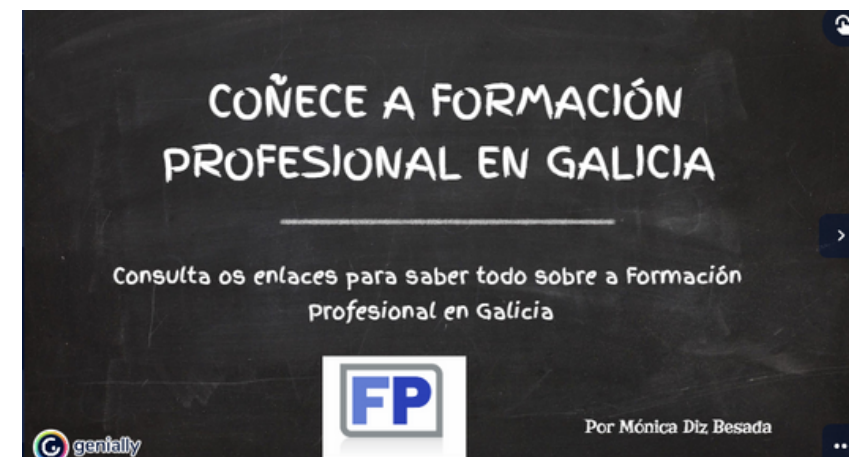
Paso 4. Conoce el sistema educativo

Paso 5. Toma decisiones y elige

Otros recursos para orientarse

Jornadas de orientación

Becas, residencias y otras actividades



FICHA DE RECOGIDA DE INFORMACIÓN: INVESTIGA E INFÓRMATE.

| 1. ¿Qué vas a estudiar y dónde?                                    |  |
|--------------------------------------------------------------------|--|
| Titulaciones.                                                      |  |
| Centros de estudio, lugar y coste económico.                       |  |
| Descripción de los estudios.                                       |  |
| Conocimientos y competencias que se desarrollan en estos estudios. |  |
| Plan de estudios (asignaturas, módulos que incluye...).            |  |

| 2. ¿Para quién es una buena opción?                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| Aptitudes y características aconsejables para el estudiante de estos estudios. |  |
| Asignaturas de ESO, Bachillerato o FP más relacionadas.                        |  |
| Acceso: notas de corte, pruebas específicas, requisitos específicos.           |  |



Caderno de información académica

1º ESO  
Curso  
2022 - 2023

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN  
IES MARÍA CASARES

Diz Besada, Mónica (2023)

Este caderno pertence a .....

# EL PLAN DE ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL: TOMAR DECISIONES

## Introducción

Paso 1. Las fases de la orientación académica

Paso 2. Desarrolla tu autoconocimiento

Paso 3. Conoce las profesiones

Paso 4. Conoce el sistema educativo

Paso 5. Toma decisiones y elige

Otros recursos para orientarse

Jornadas de orientación

Becas, residencias y otras actividades



## ME ENTREVISTO DENTRO DE QUINCE AÑOS

¿Alguna vez te has imaginado como serás dentro de 15 años?. ¿Crees que cada uno de nosotros podemos influir en nuestra propia vida futura?

Con esta actividad vamos a aprender a establecer nuestras metas vocacionales. Las metas orientan nuestras acciones y nos ayudan a conseguir nuestros sueños.

Nos imaginaremos como seremos dentro de 15 años. Para ello vas a ser tu propio entrevistador/a. Contesta a las siguientes preguntas e imagínate cómo serás en todos los aspectos que forman tu vida.



1. ¿Qué edad tienes?

2. ¿Qué has estudiado? ¿Sigues estudiando? ¿En qué?

3. ¿Trabajas? ¿En qué trabajas? ¿Cómo conseguiste el trabajo?

4. ¿Vives independiente o vives con tus padres? ¿Con quién vives?

## 3ª FASE: ANALIZA Y DECIDE

| ESTOS SON LOS ESTUDIOS QUE ME INTERESAN | Ventajas                                                                                                                                                                                      | Desventajas |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                                         | Duración, coste económico, posibilidad de acceso, dificultad, lugar donde se imparte, desplazarme o vivir fuera, idiomas que exige, formación previa, salidas laborales, plan de estudio, ... |             |
|                                         |                                                                                                                                                                                               |             |
|                                         |                                                                                                                                                                                               |             |
|                                         |                                                                                                                                                                                               |             |
|                                         |                                                                                                                                                                                               |             |
| PRIORIZO LOS ESTUDIOS ELEGIDOS          |                                                                                                                                                                                               |             |
| 1ª OPCIÓN                               |                                                                                                                                                                                               |             |
| 2ª OPCIÓN                               |                                                                                                                                                                                               |             |
| 3ª OPCIÓN                               |                                                                                                                                                                                               |             |
| 4ª OPCIÓN                               |                                                                                                                                                                                               |             |

# OTRAS ACTUACIONES

Jornadas dentro y fuera del centro, visitas.

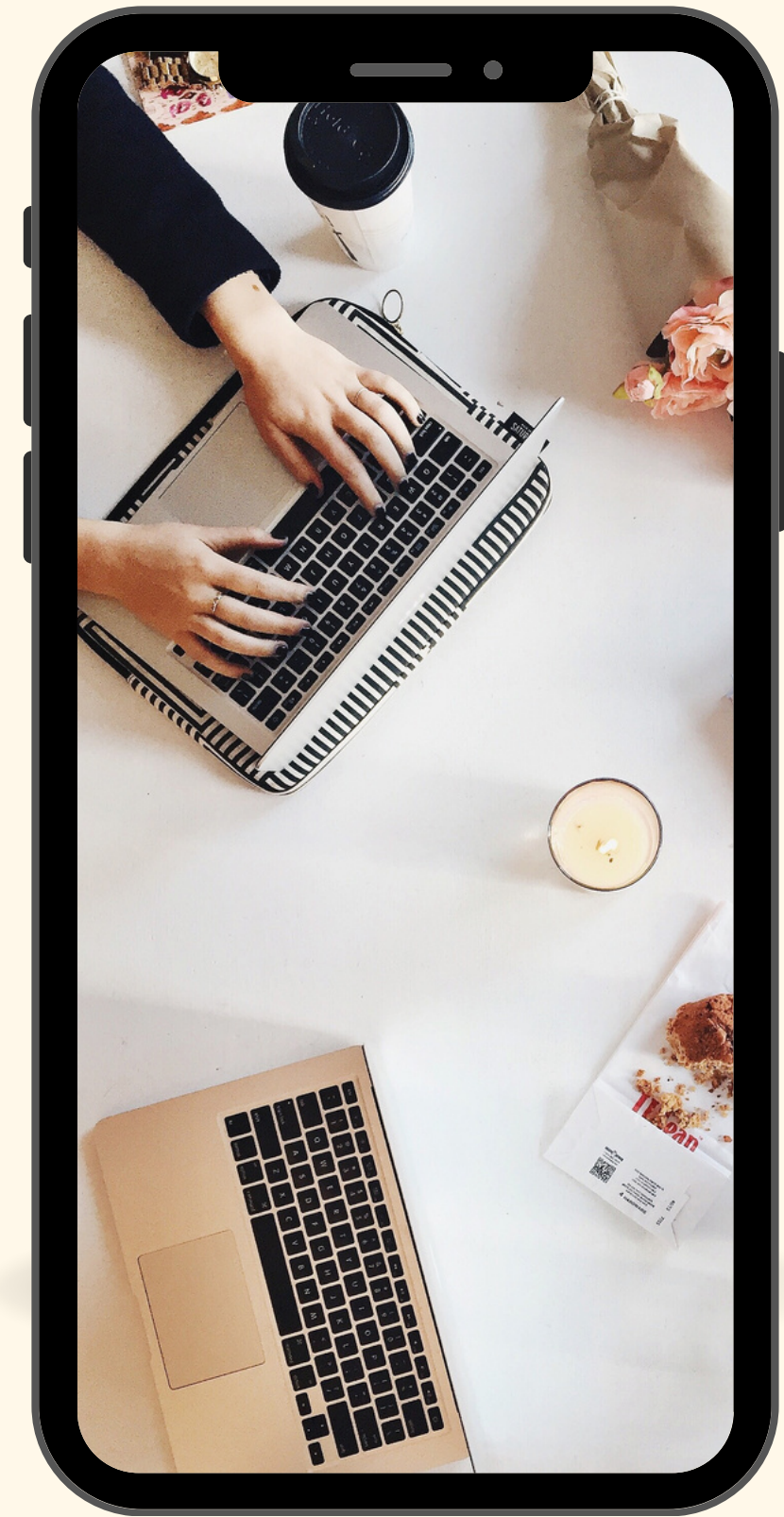
Sesiones individualizadas con alumnado NEAE.

Información a padres (Anpa, boletines informativos, ...)

Formación a los tutores (reuniones, en las sesiones con alumnado).

Información del POAP al profesorado.

Iniciativas de las administraciones: FP Innova, Edureferentes, Obradoiros Talento Mozo, Programa Eduemprende mentoring FP, EduTecEmprende, Eduemprende Atrévete.



# ¡GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN!

**Podéis localizarme en:**



@DizMónica



monicadizorienta@gmail.com



[www.monicadizorienta.blogspot.com](http://www.monicadizorienta.blogspot.com)



IES María Casares (Oleiros)