

Situación de aprendizaxe: "Exploramos a materia, a luz e as forzas"

Contextualización

A actividade está dirixida ao alumnado de 2º de primaria e busca que as nenas e nenos exploren e comprendan conceptos básicos de materia, forzas e enerxía, relacionándoos coa súa vida cotiá. Mediante unha combinación de experimentación, xogos e reflexión, fomentaremos a indagación científica e a responsabilidade ambiental.

Obxectivos

- Coñecer as propiedades básicas da materia e a súa relación cos obxectos da vida diaria.
 - Investigar o comportamento da luz e do son a través de experiencias sinxelas.
 - Observar e experimentar cos efectos das forzas sobre obxectos e estruturas.
 - Desenvolver hábitos de vida sostible mediante a redución, reutilización e reciclaxe.
-

Criterios de avaliación

- CE3.1: Identificar propiedades da materia a través de observacións e experimentos.
 - CE3.2: Analizar o comportamento da luz e do son en diferentes contextos.
 - CE3.3: Experimentar coas forzas sobre obxectos e estruturas.
 - CE3.4: Reflexionar sobre o uso responsable dos recursos naturais.
-

Desenvolvemento da actividade

1. Introducción: "Que é a materia?"

- **Actividade inicial:**
Os nenos/as observarán unha selección de obxectos da aula (lápices, botellas, papeis) e clasificaranos segundo a súa cor, textura, peso e dureza.
Pregunta guía: Que teñen en común todos os obxectos?
Ferramentas: Fichas de observación.
-

2. Estación 1: "Separando mesturas"

- **Descrición:**
Experimentarán con dúas mesturas:
 - Area e pedras.

- Auga e aceite.
Terán que separar os compoñentes usando filtros e crivos.
Competencia gamificada: Crearase un "Laboratorio de Detectives" no que gañarán puntos por cada mestura correctamente separada.
Obxectivo: Comprender a diferenza entre mesturas heteroxéneas e homoxéneas.
-

3. Estación 2: "Luz e sombra máxicas"

- **Descrición:**
Construirán figuras con cartón e experimentarán cunha lanterna para crear sombras na parede.
 - Probarán como cambia a sombra dependendo da distancia e do ángulo.
Xogo: "Quen adiviña a sombra?" (crear figuras e que os compañeiros adiviñen de que se trata).
Obxectivo: Observar como a luz interactúa cos obxectos.
-

4. Estación 3: "Forzas en acción"

- **Descrición:**
Usarán rampas de diferentes inclinacións para observar como se desprazan coches de xoguete.
 - Probarán con distintas superficies (papel, area, tea) e anotarán os resultados.
Xogo: "Carreira de coches científicos". Cada equipo debe deseñar a súa propia rampa para conseguir o desprazamento máis longo.
Obxectivo: Analizar os efectos da fricción e a forza sobre os obxectos.
-

5. Reflexión final: "Cuidemos o noso planeta"

- **Actividade:**
Charla grupal sobre como reducir, reutilizar e reciclar materiais que usaron nas estacións.
 - Elaborarán un póster con ideas para un uso máis responsable dos recursos na escola e na casa.
Obxectivo: Concienciar sobre a importancia da sustentabilidade.
-

Temporalización

Duración aproximada: 3 sesións de 50 minutos.

1ª sesión: Introducción e Estación 1.

2ª sesión: Estacións 2 e 3.

3ª sesión: Reflexión final e presentación do póster.

Avaliación

- Observación directa da participación e interese nas actividades.
- Rexistro de fichas e experimentos realizados nas estacións.
- Avaliación do póster grupal para valorar a comprensión da importancia do uso responsable dos materiais.