

Cuaderno de **LECTOESCRITURA**

~ 70 actividades para Infantil y Primaria ~

@recursosparapeques

Montado por: @recursosparapeques

Con la colaboración de:

@elmundode_angela

@educa_minikids

@conmde.ma

@cosillas_de_peques

@pequeclase

@laclasedeinfantilenig

@ladycraftm

@evametrica

@huellas_de_profe

@unteconcris

@educacion_pedagogia

@laclasedelaprofepatty

@profesaida

@mibibliokids

Montado por: @recursosparapeques

Con la colaboración de:

@teaching_everyday

@infantilescreativos

@teacheduca

@unamaestradeconazon

@aula_mininautas

@unbaultdecolorines

@teacherstudio

@opofesti

@_l.a.u.r.a_a.l.o.n.s.o

@mami.mum8

@cantamecuentame

@maestrasconrecursos

@celiasanchopsicopedagoga

@elarcoirisdelidia

Montado por: @recursosparapeques

Con la colaboración de:

@unrincondecuento

@la_teacher_cris

@profetea

@recursosxmestres

@profe_Sonia_infantil

@menestrademestra

@elauladesophie

@jugapetit

@profept2020

@my_kumucorner

@becreative.behappy

@mitizatehipnotiza

@mycantii

@petitsaprenentatges

ÍNDICE

- ☐ *Actividades para infantil*
 - ☐ *Primer ciclo (0-3 años)*
 - ☐ *Segundo ciclo (3-6 años)*
- ☐ *Actividades para primaria*
 - ☐ *Primer ciclo (6-8 años)*
 - ☐ *Segundo ciclo (8-10 años)*
 - ☐ *Tercer ciclo (10-12 años)*

Actividades para infantil

Primer ciclo(0-3 años)

Escribimos con arena

@elarcoirisdelidia

Material necesario:

- ☐ Tarjetas con las letras del abecedario
- ☐ Arena o sal
- ☐ Recipiente

Objetivos:

- ☐ Trabajar la grafomotricidad.
- ☐ Trabajar la lateralidad.
- ☐ Desarrollar la agudeza visual.

Explicación de la actividad:

La actividad consiste en darles a l@s niñ@s un recipiente con arena o sal, y les colocaremos al lado del recipiente la tarjeta del abecedario que queremos que trabajen. L@s niñ@s deberán observar bien la forma de la letra y reproducirla escribiéndola con su dedo en la arena o sal. Esta actividad podemos aumentarla de dificultad e ir añadiendo tarjetas con sílabas o con nombres dependiendo la edad de cada niño/a.



Vocales esponjosas

Material necesario:

- ☐ Carteles de las vocales minúsculas
- ☐ Pompones de colores
- ☐ Pinza de plástico

Objetivos:

- ☐ Discriminar las vocales
- ☐ Practicar el trazo de las vocales
- ☐ Desarrollar la motricidad fina

@Infantilescreativos

Explicación de la actividad:

El /la alumno/a identificará la vocal que es, y repasará con el dedo el trazo de la vocal y posteriormente, colocará pompones con ayuda de una pinza de plástico sobre la vocal, repasando así el trazo.



Bingo de vocales

Material necesario:

- ☐ Dado con vocales
- ☐ Tarjeta con vocales
- ☐ Pompones

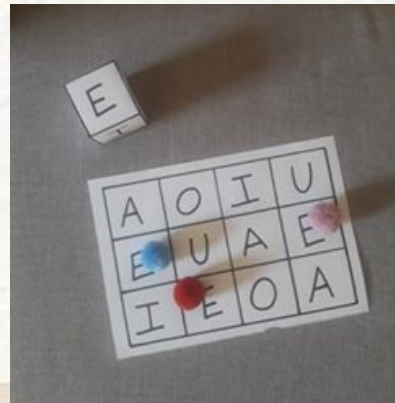
Objetivos:

- ☐ Discriminar las vocales
- ☐ Desarrollar la motricidad fina
- ☐ Coordinación óculo-manual

@elmundode_angela

Explicación de la actividad:

Se reparte a l@s niñ@s una tarjeta con las vocales, después se tira el dado y con el pompón tienen que marcar en la tarjeta la vocal que haya salido en el dado.



Pinzas y vocales

Material necesario:

- ☐ Tarjetas con vocales
- ☐ Pinzas de la ropa

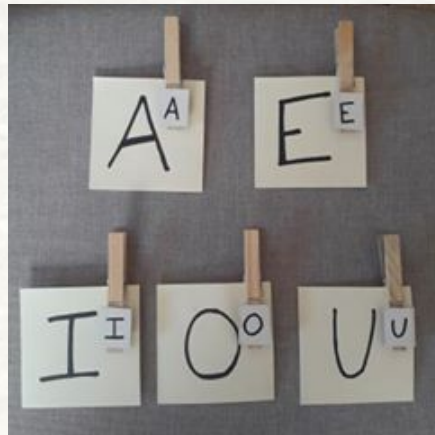
Objetivos:

- ☐ Discriminar las vocales
- ☐ Desarrollar la motricidad fina
- ☐ Coordinación óculo-manual

@elmundode_angela

Explicación de la actividad:

Se reparten las tarjetas de las vocales y las pinzas, l@s niñ@s tendrán que colocar la pinza en la tarjeta correspondiente.



Abecedario con textura

Material necesario:

- ☐ Cartón
- ☐ Limpiapipas

Objetivos:

- ☐ Descubrir las letras
- ☐ Estimular el sentido del tacto

@profe_Sonia_infantil

Explicación de la actividad:

Material de exploración libre para familiarizarse con las letras.



La Vocal Escondida

@mibibliokids

Material necesario:

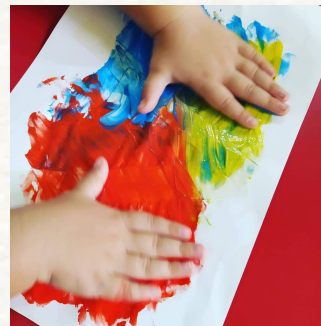
- ❑ 1 folio grueso, cartulina o block de dibujo
- ❑ Pintura de dedos
- ❑ Cinta de carroceros

Objetivos:

- ❑ Identificar y reconocer la vocal que vamos a trabajar.
- ❑ Experimentar con pintura de dedos (sentido del tacto).
- ❑ Desarrollar la motricidad gruesa.

Explicación de la actividad:

En un folio grueso trazaremos con cinta de carroceros la vocal que queremos que reconozcan. Ellos tendrán que decorar todo el folio con pintura de dedos. Después quitaremos la cinta y podrán descubrir de qué vocal se trataba.



Vocales con pinzas

Material necesario:

- ☐ Pinzas
- ☐ Tarjetas con las diferentes vocales. (Optativo)

Objetivos:

- ☐ Conocer las vocales
- ☐ Identificar la grafía de las vocales
- ☐ Desarrollar la psicomotricidad fina

@aula_mininautas

Explicación de la actividad:

Para llevar a cabo esta actividad, los peques tendrán que crear cada una de las vocales utilizando las pinzas.

Si queremos que la actividad sea un poco más sencilla podemos facilitarle tarjetas con las diferentes vocales para que las tengan de referencia.



Vocales divertidas

@mami.mum8

Material necesario:

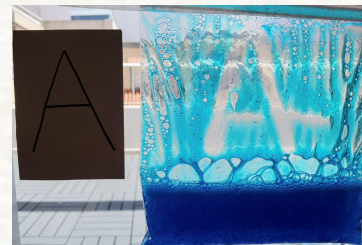
- ☐ Bolsa hermética
- ☐ Gel
- ☐ Purpurina
- ☐ Tarjetas con las vocales
- ☐ Cinta adhesiva

Objetivos:

- ☐ Trabajar la grafomotricidad
- ☐ Discriminar las vocales
- ☐ Desarrollar la coordinación óculo-manual

Explicación de la actividad:

Pondremos el gel y la purpurina dentro de la bolsa hermética y la colocaremos con cinta adhesiva en la ventana. Al lado pondremos la tarjeta de la vocal que estemos trabajando. A continuación invitaremos al niñ@ a reproducir la vocal de la tarjeta sobre el gel de nuestra bolsa.



Iniciales Naturales

Material necesario:

- ❑ Folio con la inicial del niñ@s
- ❑ Piedras, hojas, ramas(cualquier elemento natural)

Objetivos:

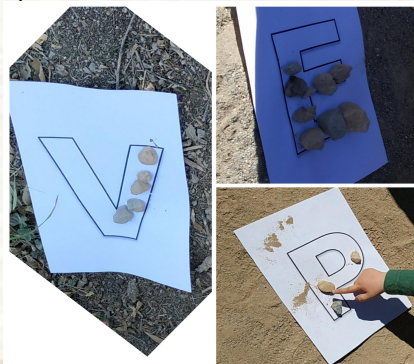
- ❑ Desarrollar la coordinación Óculo-manual
- ❑ Discriminar la inicial
- ❑ Trabajar la grafomotricidad

@opofesti

Explicación de la actividad:

En primer lugar recogeremos elementos naturales tipo búsqueda del tesoro y ellos mismos eligieron los materiales. A continuación tendrán que rellenar esa letra con las, piedras, palitos..

También para reforzar y adquirir la inicial pueden repasar con el dedo la forma.



El veo veo de las vocales @unteconcris

Material necesario:

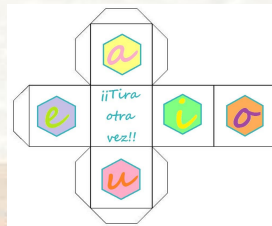
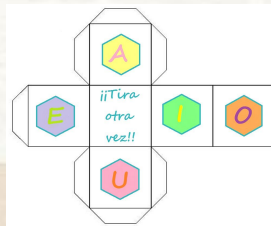
- ❑ Dado con las vocales (mayúsculas y minúsculas)

Objetivos:

- ❑ Identificar las grafías de las vocales
- ❑ Discriminar las vocales y sus sonidos
- ❑ Desarrollar la capacidad imaginativa

Explicación de la actividad:

En la hora de la asamblea, tendremos preparado el dado de las vocales. Por turnos se tirará el dado y el/la alumx tendrá que reconocer qué vocal es. Entre todo el grupo, buscarán cantando la canción del Veo Veo un objeto de la clase que empiece por esa letra (se deberán haber trabajado anteriormente estos contenidos). Para facilitar la actividad se podrá buscar una palabra que contenga la letra y no solo que la inicie, o lxs alumxs podrían tener que imaginar el objeto, y no buscarlo de forma visual en el aula. Para aumentar la dificultad podemos incluir el dado con mayúsculas y minúsculas.



Actividades para infantil

Segundo ciclo(3-6 años)

Practica el trazo

@cantamecuentame

Material necesario:

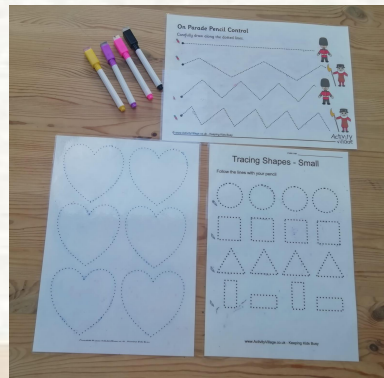
- ❑ Láminas de trazo descargables [aquí](#)
- ❑ Rotuladores de borrado

Objetivos:

- ❑ Practicar el trazo.
- ❑ Iniciarse en la lectoescritura.

Explicación de la actividad:

Es importante que antes de empezar a escribir, los niños y niñas controlen su trazo para poder empezar a realizar la formación de letras. La actividad consiste en practicar diferentes trazos como líneas rectas, curvas, círculos, etc.



Mi familia y yo

Material necesario:

- ❑ Tablero
- ❑ Fotos de la familia
- ❑ Tapas de leche

Objetivos:

- ❑ Trabajar lateralidad (mano dominante para la lectoescritura).
- ❑ Trabajar la organización espacial (orden de las letras a la hora de escribir)
- ❑ Trabajar la percepción visual (distinguir las letras de su nombre)

@huellas_de_profe

Explicación de la actividad:

Buscamos un álbum de fotos y seleccionamos aquellas fotos donde aparezca el/la niño/a con los miembros de la familia.

Después, escribimos en las tapas las letras del abecedario que se utilizarán según los nombres a escribir y se dejará que el/la niño/a identifique las letras que corresponde a cada nombre.

A los más peques se puede escribir los nombre para que ellos tengan un ejemplo (visita mi perfil si deseas más actividades).



Hacemos la letra

@elarcoirisdelidia

Material necesario:

- ☐ Tapones
- ☐ Depresores

Objetivos:

- ☐ Trabajar la motricidad fina y la coordinación-óculo-manual.
- ☐ Desarrollar la agudeza visual.

Explicación de la actividad:

La actividad consiste en darle al niñ@ todos los tapones que tenemos con las letras del abecedario ya previamente escritas, y a continuación le damos los depresores para que ellos copien y hagan la misma letra con estos.



La caja de las letras

@teacherstudio

Material necesario:

- ❑ La caja de las letras ya creada ([mira la mía aquí y crea una igual](#))
- ❑ Imágenes de la temática con la que se quiera trabajar

Objetivos:

- ❑ Asociar las palabras a sus significados
- ❑ Asociar una palabra mayúscula a su minúscula y a la inversa
- ❑ Trabajar la formación de palabras

Explicación de la actividad:

La caja creada da mucho juego, puedes crear tus propias actividades, pero aquí te cuento una.

La idea es imprimir diferentes imágenes y plastificarlas. Pondremos un velcro justo encima de la palabra “carretera” en minúscula, y ahí pondremos la imagen, en este caso, la de una carretera.

Los peques tendrán que saber que se trata de una carretera, y deberán de colocar la palabra tanto en minúsculas como en mayúsculas debajo de la foto. Después, tendrán que ir cogiendo letra a letra para, en la última fila, completar la palabra (las letras individuales son tanto en mayúscula como en minúscula, por lo que podemos elegir o hacer ambas).



Dominó de sílabas

@teacherstudio

Material necesario:

- ❑ Palitos de helado
- ❑ Rotulador permanente

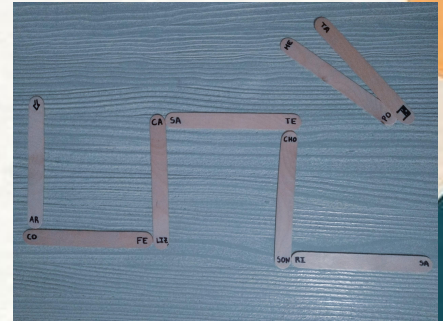
Objetivos:

- ❑ Practicar la formación de palabras mediante sílabas
- ❑ Comprender la existencia de sílabas
- ❑ Combinar sílabas para formar diferentes palabras con sílabas iguales o similares

Explicación de la actividad:

El dominó de sílabas consiste en ir combinando los diferentes palos de helado para formar diferentes palabras. Daremos por válido cada movimiento si al juntar dos de los palos se forma una palabra (de dos sílabas).

Puede darse la posibilidad de que construyamos una palabra de tres sílabas, si por ejemplo, la persona anterior creó la palabra "pa-ta" y al añadir un nuevo palo de helado en nuestra ronda añadimos la sílaba "da" para hacer "pa-ta-da".



Mira mi dominó aquí.



Construyendo palabras

@educa_minikids

Material necesario:

- ❑ Fichas de puzzles descargables.

Objetivos:

- ❑ Construir palabras con sentido.
- ❑ Descomponer palabras.
- ❑ Trabajar la lectoescritura de forma lúdica y dinámica.
- ❑ Estimular el lenguaje.

Explicación de la actividad:

La actividad consiste en combinar diferentes piezas de puzzle para construir palabras con significado propio. Existen palabras de dos sílabas y de tres, aunque podemos adaptar la actividad, incluyendo palabras con mayor número de sílabas.

Podéis conseguir las plantillas [aquí](#)



¿Qué palabra se esconde?

@maestrasconrecursos

Material necesario:

- ☐ Descargar el documento
- ☐ Lápiz o bolígrafo

Objetivos:

- ☐ Escritura
- ☐ Lectura
- ☐ Conciencia Fonológica
- ☐ Letras

Explicación de la actividad:

En cada tarjeta observamos cada icono y escribimos en los recuadros la letra por la que comienza cada icono, seguidamente leemos y por último encontramos la palabra oculta. Para ello podemos rodear la palabra correcta. Para obtenerlo deberás pedirnoslo por mensaje privado en instagram.



Escribimos con los dedos

@celiasanchopsicopedagoga

Material necesario:

- ❑ Pintura de dedos
- ❑ Papel o superficie donde escribir
- ❑ Flashcards de vocabulario.

Objetivos:

- ❑ Conocer el vocabulario y su escritura.
- ❑ Estimular el lenguaje de forma lúdica.

Explicación de la actividad:

Con ayuda de las flashcards l@s peques deben ir copiando las letras asimilando la relación entre el fonema y la grafía, esta actividad puede realizarse en diferentes idiomas.



Dominó de las vocales

@pequeclase

Material necesario:

- ❑ Fichas del dominó impresas ([aquí](#))

Objetivos:

- ❑ Conocer las cinco vocales
- ❑ Discriminar el sonido de cada vocal
- ❑ Asociar una imagen con la vocal por la que empieza su nombre

Explicación de la actividad:

Una vez que tengamos nuestro dominó impreso y recortadas las fichas, se reparten entre los jugadores y se saca una de muestra. A partir de ahí se tendrá que poner la ficha de la vocal o del dibujo que corresponda.

Se aconseja plastificar el dominó para que sea más duradero.



Aprendemos las letras

@pequeclase

Material necesario:

- ❑ Imprimir las casitas de las letras, las letras y los dibujos ([aquí](#))

Objetivos:

- ❑ Conocer las letras de nuestro abecedario
- ❑ Discriminar el sonido de cada letra para buscar palabras que empiecen por una letra determinada.

Explicación de la actividad:

Una vez todo impreso y plastificado si queremos utilizarlo más de una vez, debemos de poner en el tejado de cada casita una letra (mayúscula o minúscula). Después se buscarán los objetos que empiecen por dicha letra y se colocarán en las ventanitas de la casa.



Clasificamos vocales

@laclasedeinfantilenig

Material necesario:

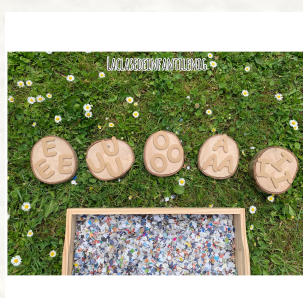
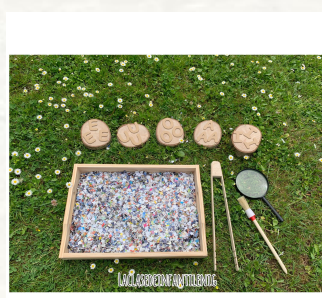
- ❑ Bandeja con confeti.
- ❑ Pinzas y pincel.
- ❑ Vocales (de cartón, madera...)

Objetivos:

- ❑ Reconocer e identificar las vocales.
- ❑ Mejorar la motricidad fina.

Explicación de la actividad:

Colocamos las letras en una bandeja y las cubrimos con confeti. Vamos buscándolas con el pincel y cogiéndolas con las pinzas, a la vez que las iremos clasificando.



Puzzles de palabras

Material necesario:

- ❑ Puzzles con las palabras que puedes descargar [aquí](#)

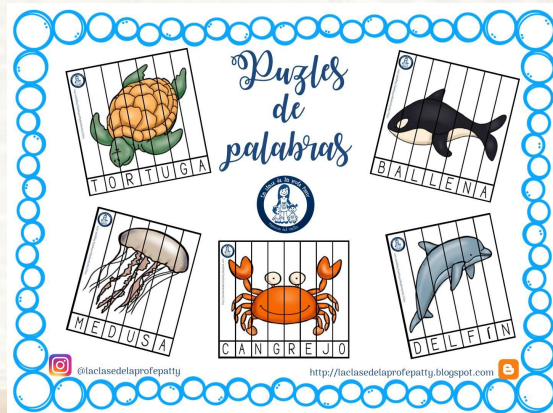
Objetivos:

- ❑ Desarrollar la coordinación óculo-manual y la motricidad fina.
- ❑ Trabajar la organización espacial.
- ❑ Construir palabras de manera lúdica y divertida.

@laclasedelaprofepatty

Explicación de la actividad:

La actividad consiste en construir palabras a través de diferentes piezas de puzzles que contienen letras y en las que aparece además el dibujo correspondiente a esa palabra.



Las vocales de colores

Material necesario:

- ❑ Tarjetas y plantillas de las vocales puedes descargarlas aquí: [mayúsculas](#) / [minúsculas](#)
- ❑ Gomets de 5 colores diferentes

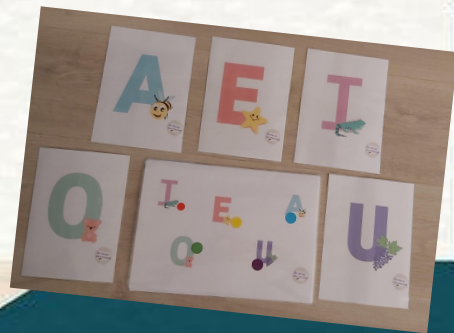
Objetivos:

- ❑ Reconocer las vocales
- ❑ Diferenciar su grafía con gomets de colores
- ❑ Desarrollar la psicomotricidad fina con el pegado de los gomets.

@unrincondelcuento

Explicación de la actividad:

Repartimos a los niños/as la plantilla donde aparecen todas las vocales y los gomets. Seguidamente, les mostramos una tarjeta con una vocal y le pedimos que la nombren en voz alta. Trás esto, les decimos el color que tienen que pegar en dicha vocal y así sucesivamente.



Abecedario Montessori

@profe_Sonia_infantil

Material necesario:

- ❑ [Imprimible del abecedario](#)

Objetivos:

- ❑ Conocer las letras del abecedario.
- ❑ Construir palabras significativas.

Explicación de la actividad:

Presentación del abecedario y construcción libre de palabras significativas.



Círculos de conciencia fonológica

@profe_Sonia_infantil

Material necesario:

- ❑ [Imprimible círculos](#)
- ❑ Pinzas

Objetivos:

- ❑ Identificar los fonemas y grafemas vocales.
- ❑ Desarrollar la motricidad fina.

Explicación de la actividad:

Se marcan con una pinza los dibujos cuyos nombres comienzan por la vocal en cuestión.



¿Dónde está la letra?

@mibibliokids

Material necesario:

- ☐ Tarjetas con los nombres del alumnado.
- ☐ Tarjetas del abecedario
- ☐ Aros

Objetivos:

- Identificar y reconocer la letra que vamos a trabajar.
- Asociar visualmente la grafía con el fonema.
- Discriminar visualmente una letra entre otras.

Explicación de la actividad: Vamos a reconocer, identificar y finalmente clasificar una letra del abecedario. Pondremos 2 aros y encima de uno de los aros vamos a poner la letra que vamos a trabajar por ejemplo la A, el alumnado deberá poner dentro del aro lo los nombres que comiencen/terminen por A. Después pondrán dentro del aro los nombres que contengan A, los que no la contienen los pondremos en el otro aro, finalmente realizaremos un recuento.



Puzzles de sílabas

Material necesario:

- ❑ Tarjetas de sílabas
- ❑ Tarjetas con pictogramas
- ❑ [Material imprimible aquí](#)

Objetivos:

- ❑ Desarrollar la conciencia fonológica
- ❑ Potenciar la lectura de sílabas
- ❑ Identificar palabras que empiezan por la misma sílaba

@elauladesophie

Explicación de la actividad:

Se tienen que hacer puzzles de tres piezas: pictograma - sílaba de comienzo - pictograma. La idea es que los dos pictogramas empiecen por esa misma sílaba.



Atrapa la mariposa

@jugapetit

Material necesario:

- ❑ Tarjetas descargables
vocabulario y mariposas
- ❑ Vasos/bols para cada
jugador
- ❑ [Enlace descarga](#)

Objetivos:

- ❑ Practicar la conciencia fonológica
- ❑ Identificar sonido - grafía
- ❑ Mejorar la habilidad óculo-manual

Explicación de la actividad:

Colocaremos las mariposas sobre la mesa, cada mariposa tiene diferentes letras en su cuerpo.

Una vez colocadas destaparemos la tarjeta de vocabulario: imagen + palabra y tendremos que atrapar la mariposa que tenga la letra inicial de la imagen de la tarjeta. Si la hemos acertado nos la quedamos, si hemos fallado se descarta la mariposa. Quien tenga más mariposas al final ganará la partida.



Lee y comprueba

@unbauldecolorines

Material necesario:

- ☐ Plástico amarillo de los huevos kinder
- ☐ Fotos u objetos pequeños
- ☐ Carteles con nombre de los objetos

Objetivos:

- ☐ Fomentar la lectura y comprensión

Explicación de la actividad:

Dentro del plástico metemos un objeto o una foto del objeto, lo cerramos y por fuera le ponemos la etiqueta con el nombre. El alumno tiene que leer la etiqueta y cuando sepa lo que pone, abrir el plástico para ver si a acertado o no.



Abecedario

@_l.a.u.r.a_a.l.o.n.s.o

Material necesario:

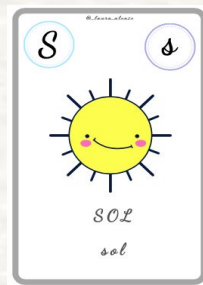
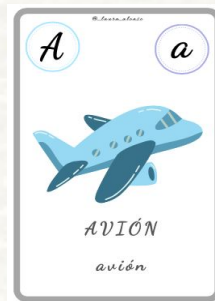
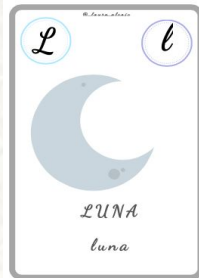
- ☐ Tarjetas del abecedario.
- ☐ Consíguelas [aquí](#)

Objetivos:

- ☐ Reconocer las letras.
- ☐ Asociar las letras mayúsculas y minúsculas.

Explicación de la actividad:

Tarjetas de las diferentes letras, tanto en mayúsculas y en minúsculas.



Al rico masaje

Material necesario:

- ☐ Ninguno

Objetivos:

- ☐ Repasar las letras y el abecedario

@profetea

Explicación de la actividad:

Por parejas un alumno dibuja en la espalda del compañero una letra y el otro la tiene que averiguar.

Se puede subir el nivel añadiendo letras para formar palabras.



Tarjetas de vocales

Material necesario:

- ❑ Tarjetas para imprimir ([descargar aquí](#)).
- ❑ Lápiz, rotulador de pizarra y/o pinzas de la ropa.

Objetivos:

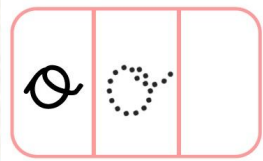
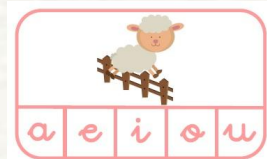
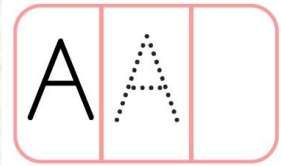
- ❑ Reconocer las vocales en mayúscula y minúscula.
- ❑ Asociar la palabra con la vocal por la que empieza.
- ❑ Conocer la grafía de las vocales en mayúscula y minúscula y familiarizarse con su trazo.

@conmde.ma

Explicación de la actividad:

Rodear o señalar con una pinza la vocal por la que empieza la palabra que indica el dibujo. Repasar las letras por la línea de puntos y, posteriormente, realizarlas sin guía.

(Se recomienda plastificar para poder reutilizar).



¿Por qué letra empieza?

@petitsaprenentatges

Material necesario:

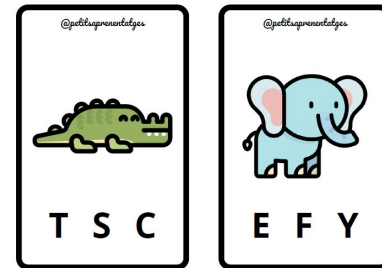
- ❑ Pinzas
- ❑ Ficha de tarjetas (Clica para descargar)

Objetivos:

- ❑ Reconocer el sonido de las letras.
- ❑ Relacionar el sonido con la grafía de las letras.

Explicación de la actividad:

Dejaremos las tarjetas y las pinzas en el centro de la mesa. Los niños y niñas deberán ir colocando la pinza en la letra inicial del nombre de cada animal.



Busca y encuentra

Material necesario:

- ❑ No se necesita ningún material en concreto, aparte de un lugar donde los niños/as puedan encontrar varios objetos

Objetivos:

- ❑ Asociación de grafema con fonema
- ❑ Adquirir conciencia fonológica

@unamaestradecorazon

Explicación de la actividad:

Esta actividad consiste en encontrar objetos de la clase que empiecen por cada una de las letras del abecedario. Es una actividad muy sencilla que les va a ayudar a tomar conciencia de los sonidos que forman las palabras

Actividades para primaria

Primer ciclo (6-8 años)

Bingo de imágenes

Material necesario:

- ☐ Cartones con dibujos (@unamaestradeleccion)
- ☐ Bolsa con letras

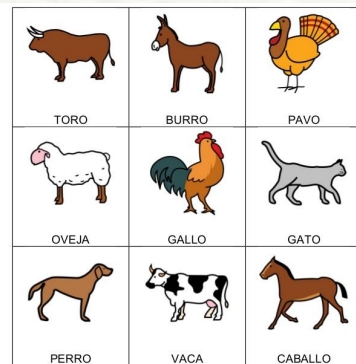
Objetivos:

- ☐ Asociar fonema a imagen o grafema
- ☐ Trabajar la atención

@unamaestradeleccion

Explicación de la actividad:

Esta actividad consiste en entregar a cada niño/a un cartón con imágenes de animales u otras cosas. La maestra sacará una letra de la bolsa y el niño/a debe identificar qué imagen comienza por esa letra. Por ejemplo: la maestra dice la G y el niño/a tendrá que tachar al Gato.



Scrabble junior

Material necesario:

- ❑ Juego Scrabble junior de "Mattel Games".
- ❑ Tablero con palabras creado por nosotros/as y fichas de letras.

Objetivos:

- ❑ Reconocer las letras y emparejarlas con su letra correspondiente.
- ❑ Lectura de palabras.
- ❑ Creación de palabras.

@cantamecuentame

Explicación de la actividad:

El niño/a deberá leer las palabras del tablero y buscar las letras correspondientes para formar la palabra.



Practica el trazo

Material necesario:

- ❑ Puzzle del alfabeto de Melissa and Doug

Objetivos:

- ❑ Reconocimiento de letras
- ❑ Reconocimiento de fonemas
- ❑ Reconocimiento de palabras

@cantamecuentame

Explicación de la actividad:

El niño/a deberá buscar la palabra correspondiente a su letra y colocarla. Por ejemplo O para Octopus.

A partir de aquí, podemos jugar a "Que otras palabras empiezan por O?".



Bingo de letras

@profesaida

Material necesario:

- ☐ Cartón/folio con ocho letras escritas
- ☐ Rotulador
- ☐ Caja con letras
- ☐ Papel de plastificar

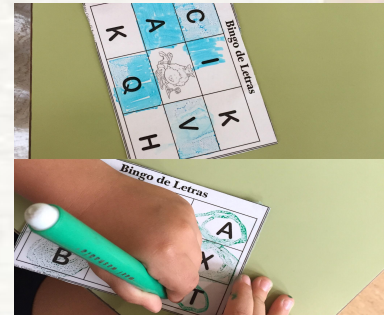
Objetivos:

- ☐ Repasar las consonantes y vocales.
- ☐ Desarrollar la agudeza visual.
- ☐ Trabajar palabras que contienen las letras que van apareciendo.

Explicación de la actividad:

Escribimos en un folio ocho letras en grandes y dispersas. Si tenemos opción, sería buena idea plastificarlas para que nos sirvieran en un futuro. El funcionamiento es como un bingo pero con letras. Vas cantando letras (de madera, de plástico o de papel) que sacarás de una caja y ellos van tachando.

Cuando tienen todas las del cartón dirán ¡ABECEDARIO!



Elegimos la correcta

@teacheduca

Material necesario:

- ☐ Tarjetas plastificadas
- ☐ Rotulador borrable
- ☐ Link de la actividad:

[ACTIVIDAD](#)

Objetivos:

- ☐ Trabajar la “b” y “v”
- ☐ Trabajar la “g” y “j”
- ☐ Trabajar la “ll” y “y”

Explicación de la actividad:

A través de las tarjetas que podéis conseguir a través del link, veréis cómo cada una de ellas incluye la imagen y la palabra de dos maneras posibles escritas. Lxs alumxns deberán tachar la palabra que no sea válida y fijarse de qué manera está bien escrita. Así, de esta manera tan visual podrán quedarse con las palabras.



¿Letra o número?

Material necesario:

- ☐ Bandeja con agua.
- ☐ 2 botes.
- ☐ Tapones con números y letras.
- ☐ Pinzas.

Objetivos:

- ☐ Reconocer y diferenciar los números y letras.
- ☐ Trabajar la motricidad fina.

@laclasedeinfantilenig

Explicación de la actividad:

Ponemos en la bandeja con agua los tapones de números y letras. Los iremos retirando con las pinzas y clasificando según corresponda.



Frases Absurdas

Material necesario:

- ☐ Folio / cuaderno
- ☐ Lápices para escribir y decorar
- ☐ Imaginación

Objetivos:

- ☐ Escribir frases absurdas
- ☐ Desarrollar la imaginación para inventar cosas imposibles
- ☐ Reír juntos

@evametrica

Explicación de la actividad:

Explicamos el significado de frase absurda mediante algunos ejemplos orales.

Damos tiempo y pedimos dos frases a cada niñ@. Leemos en voz alta, y la que elijan los compañer@s es la que pasaremos a limpio para nuestro libro de frases absurdas.



¡Arriba y abajo!

@menestrademuestra

Material necesario:

- ❑ [Pdf descargable](#)
- ❑ Tijeras

Objetivos:

- ❑ Conocer e identificar las letras.
- ❑ Adquirir el sentido de la linealidad en la escritura.

Explicación de la actividad:

Imprimiremos la libreta a gran tamaño donde colocaremos nuestras casitas de las letras.

Les daremos las letras a nuestros pequeños que deberán colocar en su casita correspondiente.

Podrá trabajarse individualmente, en parejas o grupos cooperativos.



Globipeces de las letras

@menestrada maestra

Material necesario:

- ❑ [Pdf descargable](#)
- ❑ Tijeras

Objetivos:

- ❑ Identificar las vocales y consonantes del abecedario.
- ❑ Diferenciar mayúsculas y minúsculas.

Explicación de la actividad:

Imprimiremos el fondo del mar a gran tamaño y agruparemos los globipeces de formas diferentes: parejas de mayúsculas y minúsculas, vocales, consonantes, orden del abecedario desde el principio, ordenar el abecedario desde el final...



Adivina la palabra

(Juego interactivo)

Material necesario:

- ☐ Ordenador
- ☐ PowerPoint instalado
- ☐ Proyector
- ☐ [Actividad para descargar](#)

Objetivos:

- ☐ Desarrollar la conciencia fonológica
- ☐ Conocer el abecedario
- ☐ Estimular la orientación espacial.

@mitizatehipnotiza

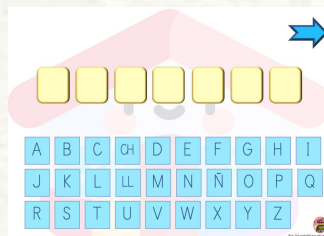


Explicación de la actividad:

Las palabras que tenemos ocultas son cosas que encontramos en el colegio.

Por turnos irán seleccionando letras e intentando averiguar en su turno cuál es la palabra escondida.

Podemos complicarlo estableciendo el número de intentos para acertarlo.



Ortografiate

@recursosxmestres

Material necesario:

- ❑ Rotulador vileda
- ❑ [Tarjetas ortografía plastificadas descargables](#)
- ❑ [Hoja autocorrección descargable](#)

Objetivos:

- ❑ Iniciarse y mejorar la ortografía de palabras comunes
- ❑ Potenciar el trabajo autónomo
- ❑ Revisar y autocorregirse para mejorar

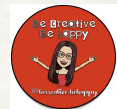
Explicación de la actividad:

*La actividad está pensada para incluirse en un espacio de trabajo por rincones o por estaciones de lengua, o como material complementario de ampliación y/o refuerzo.

La propuesta consta de 40 tarjetas con imagen y palabra donde hay un hueco en la letra o letras susceptibles de posibles errores ortográficos. Los alumnos deberán completar los huecos con un rotulador vileda sobre las tarjetas plastificadas (para poder borrar con un pañuelo de papel). Deberán comprobar sus aciertos o errores y autocorregirse con la hoja de corrección.



Completa el abecedario @becreative.behappy



Material necesario:

- ☐ Lápiz, bolígrafo o rotulador vileda.
- ☐ [Plantilla color](#)
- ☐ [Plantilla blanco y negro](#)
- ☐ Un cuaderno o papel.

Objetivos:

- ☐ Repasar las letras del abecedario.
- ☐ Desarrollar la conciencia fonológica.
- ☐ Escritura de palabras sencillas de manera autónoma.

Explicación de la actividad:

Tras repasar el abecedario y ver cómo suena cada letra, proponemos a los niños un reto: Ver si son capaces de escribir una palabra que empiece o contenga cada una de las letras del abecedario. Podéis plastificar la plantilla para usarla más de una vez. Yo tenía varias en el rincón de escritura.

Se puede usar de manera individual o por equipos, a ver quién termina antes. Si no se puede disponer de la plantilla, se puede realizar en un cuaderno, ellos mismos escribirán las letras antes de empezar a jugar.

Otra variación que les encanta es, en vez de escribir las palabras, deben de buscar objetos o cosas en revistas o folletos que empiecen por esas letras y pegarlas en orden alfabético.

COMPLETA EL ABECEDARIO

Escribe una palabra que empiece o contenga las letras del abecedario.

A	K
B	L
C	M
D	N
E	Ñ
F	O
G	P
H	Q
I	R
J	S
K	T
L	U
M	V
N	W
Ñ	X
O	Y
P	Z

@becreative.behappy

Saltarín

@profetea

Material necesario:

- ☐ Alfombra de letras
- ☐ Cualquier elemento con letras grandes
- ☐

Objetivos:

- ☐ Formar palabras
- ☐ Conocer letras de una palabra
- ☐ Normas ortográficas sencillas

Explicación de la actividad:

Se colocan las letras de la alfombra de forma desordenada. Por parejas un alumno le dice a su compañero una palabra y el otro tiene que ir saltando de letra en letra (e ir recogiendo la que haya utilizado) hasta conseguir todas las letras y formar la palabra completa.



Silabario

Material necesario:

- ❑ Cartulina
- ❑ Folios
- ❑ Rotulafines y pinturas

Objetivos:

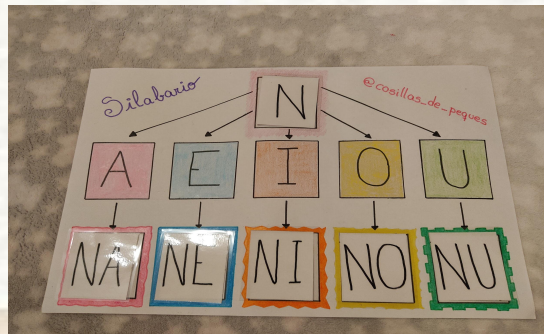
- ❑ Conocer las letras y las posibles combinaciones
- ❑ Formar palabras sencillas

@cosillas_de_peques

Explicación de la actividad:

Primero tenemos que fabricar el silabario para poder trabajar con él.

Elegimos una letra al azar y después tenemos que ir formando las sílabas con todas las vocales del abecedario.



Tarjetas de las sílabas trabadas

Material necesario:

- ❑ 8+8 tarjetas ([descargar aquí](#))
- ❑ Lápiz, rotulador para pizarra y/o pinzas de la ropa

Objetivos:

- ❑ Reconocer las sílabas trabadas pr-, pl-, br-, bl- y diferenciarlas

@conmde.ma

Explicación de la actividad:

Por un lado, rodear o señalar con una pinza la sílaba por la que empieza la palabra que indica la foto. Por el otro, rodear la palabra correctamente escrita.

Además, incluye una plantilla en blanco para poder ampliar el trabajo de sílabas.

(Se recomienda plastificar para reutilizar).



Actividades para primaria

Segundo ciclo (8-10 años)

Trabalenguas

Material necesario:

- ❑ Los trabalenguas, podéis usar mis tarjetas descargándolas [aquí](#)

Objetivos:

- ❑ Fomentar la memoria
- ❑ Ejercitar la vocalización
- ❑ Aumentar el vocabulario

@recursosparapeques

Explicación de la actividad:

Se trata de leer los trabalenguas e intentar memorizarlos, o leerlos cada vez más rápidos sin equivocarnos. Se trata de reírnos de uno mismo!

¡ZUM, ZUM, ZUM!
LA ABEJA AZUCENA
ZUMBA Y ZUMBA SIN PARAR:
CON SU ZUMBIDO
NADIE PUEDE DESCANSAR.



@recursosparapeques

CUANDO CUENTES CUENTOS,
CUENTA CUANTOS CUENTOS CUENTAS,
PORQUE SI NO CUENTAS CUANTOS
CUENTOS CUENTAS,
NUNCA SABRÁS
CUANTOS CUENTOS CUENTAS TÚ.



@recursos

SI LA BRUJA DESBRUJA AL BRUJO
Y EL BRUJO A LA BRUJA DESBRUJA,
NI EL BRUJO QUEDA DESBRUJADO,
NI EL EL BRUJO DESBRUJA A LA BRUJA.



@recursosparapeques

EL HIPOPÓTAMO HIPO ESTÁ CON HIPO.

¿QUIÉN LE QUITA EL HIPO AL
HIPOPÓTAMO HIPO?



@recursosparapeques

Separamos sílabas

@recursosparapeques

Material disponible en castellano y catalán

Material necesario:

- 3 Actividades descargables

[aquí](#)

Objetivos:

- Aprender a separar sílabas
- Trabajar la conciencia fonológica

Explicación de la actividad:

Hay tres actividades diferentes.

- 1) Hay cuatro pizarras, tienen que recortar los dibujos y mirar si se trata de una palabra de una sílaba, dos, tres o cuatro y colocarla en la pizarra correspondiente.
- 2) Se trata de una serie de palabras y tienen que separar las sílabas poniendo una barra diagonal como esta /.
- 3) Hay una serie de palabras separadas, algunas de ellas están separadas correctamente y otras no. Las que están mal tendrán que corregirlas.



Bosque	Vestido	Películas
Envolver	Matemáticas	Pelota
Plancha	Miel	Arbitrario
Zapato	Cirugía	Informática
Pan	Nadadora	Adivinanza
Electricidad	Móvil	Sal
Mil	Maleta	Dedos
Alopecia	Naranja	Persiana
Bambas	Autopista	Sobre
Abrigo	Profesión	Plástico

Em-o-ción	...E-mo-ción	Carne
Har-i-na		Radi-ación
Super-ación		Vas-o
Mo-ne-da		Cuen-ta-go-tas
Caj-a		Cad-e-na
Juego		Fuert-e
Tobi-lio		So-li-da-ri-dad
Cep-i-lio		Sill-a
Cer-do		La-zo
Maque-ta		Sa-li-va

La ruleta de las historias @teaching_everyday

Material necesario:

- ☐ Ruleta digital geniallly
- ☐ Folio
- ☐ Bolígrafo o lápiz



Objetivos:

- ☐ Trabajar la escritura creativa a través de la ruleta de las historias.



Explicación de la actividad:

Esta actividad consiste en elaborar un texto creativo a partir de 4 categorías: personaje, emoción, lugar y objeto. Además, está en 4 idiomas: castellano, catalán, inglés y francés.

Esta ruleta de geniallly ha sido elaborada junto a un compañero del claustro de ig @el_aula_de_jhon.

Consigue el link siguiendo estos pasos:

https://www.instagram.com/p/CDTj1-Gj30/?utm_source=ig_web_copy_link

Dado de comprensión lectora

@la_teacher_cris

Material necesario:

- ❑ Un dado para cada uno o uno por parejas

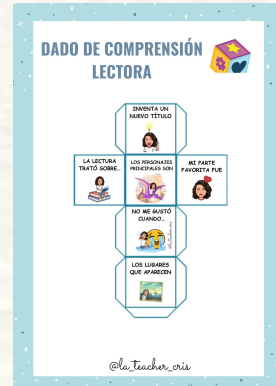
Objetivos:

- ❑ Mejorar la comprensión lectora
- ❑ Fomentar la expresión oral

Explicación de la actividad:

Cada alumno/a tendrá un dado (también pueden usar uno por parejas). En esta actividad van tirando el dado y hablando sobre lo que les haya tocado. También se puede realizar en grupos o en gran grupo.

*Se puede emplear en otros cursos de primaria.



Campos semánticos

@mjcantii

Material necesario:

- ☐ Rotulador borrable.
- ☐ Tarjetas plastificadas.
- ☐ Plantilla de autocorrección.

Objetivos:

- ☐ Identificar campos semánticos.
- ☐ Repasar vocabulario.

Explicación de la actividad:

El material está pensado para imprimirlo y plastificarlo favoreciendo un uso permanente en el tiempo. La actividad consiste en ir marcando todas aquellas palabras que formen parte de la categoría o campo semántico que se indique. Posteriormente, se podrá comprobar los aciertos o errores en la plantilla de autocorrección.



Lánzame la

Material necesario:

- ☐ Pelota

Objetivos:

- ☐ Afianzar las categorías gramaticales trabajadas



@profetea

Explicación de la actividad:

Los alumnos se colocan en corro con una pelota. El docente dice una categoría gramatical (sustantivo, adjetivo, adverbio,) y tienen que ir pasándose la pelota y diciendo cada uno una palabra que corresponda a dicha categoría.

Explicamelón

Material necesario:

- ☐ Caja
- ☐ Papel
- ☐ Lápices
- ☐ Material variado

Objetivos:

- ☐ Trabajar la expresión escrita.
- ☐ La memoria.
- ☐ Trabajar la descripción y con ella los adjetivos como categoría gramatical principal.
- ☐ Trabajar el sentido del tacto

@profesaida

Explicación de la actividad:

En una caja colocamos material variado. De uno en uno deberán meter la mano y tocar un objeto para después ir a su sitio y escribir sobre el.

Cuando todos tengan cosas escritas sobre sus objetos, los sacaremos todos de la caja e iremos hablando sobre nuestros objetos y cuál podría ser.



Dominó de adivinanzas @my_kumucorner

Material necesario:



Pdf descargable del dominó

Objetivos:



Comprender adivinanzas aplicando estrategias específicas



Relacionar imágenes con su texto a partir de juegos lingüísticos



Fomentar el interés por la lectura a través de las adivinanzas

Explicación de la actividad:

La actividad es un dominó de adivinanzas donde lxs alumnxs tendrán que relacionar cada adivinanza con su dibujo.



Tarjetas de vocabulario

@conmde.ma

Material necesario:

- ❑ Tarjetas y fichas ([descargar aquí](#)).
- ❑ Diccionario y lápiz.

Objetivos:

- ❑ Ampliar el vocabulario.
- ❑ Usar el vocabulario adecuadamente en frases o textos.
- ❑ Familiarizarse con el uso del diccionario.

Explicación de la actividad:

Elegir una o varias tarjetas, rellenar la ficha para cada palabra y poner en común las diferencias y semejanzas entre las definiciones dadas por l@s alumn@s y la del diccionario. Posteriormente, inventar una historia que contenga las palabras seleccionadas. Otros usos: analizar morfológicamente las palabras, trabajar las sílabas y/u ordenar alfabéticamente todas las tarjetas del vocabulario.



Ordena la frase

Material necesario:

- ❑ Fichas de frases desordenadas

Objetivos:

- ❑ Procesamiento gramatical
- ❑ Amplitud de memoria verbal
- ❑ Comprensión de oraciones escritas

@unamaestradeconazon

Explicación de la actividad:

Esta actividad consiste en ordenar las palabras de una frase para que esta tenga sentido y sea gramaticalmente correcta

Los policías la entrada vigilaban del banco

Mañana vengaremos de nos la última derrota

Nunca vencernos con podréis ese equipo

Los son cómodos los zapatos usados más

Puedes usar mi el final de goma hasta la clase

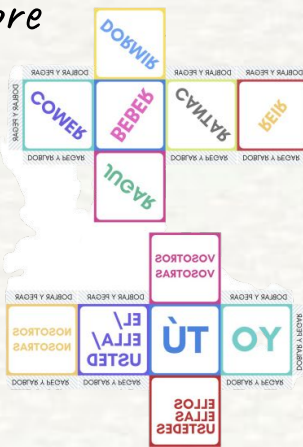
Dados conjugadores

Material necesario:

- ❑ Plantillas de dados
(disponible en pdf para imprimir, pinchando sobre la imagen)

Objetivos:

- ❑ Practicar las conjugaciones verbales



@profept2020

Explicación de la actividad:

La idea es imprimir los dados y montarlos, en un dado vienen las personas, y en el otro las diferentes conjugaciones, 2 de cada: ar-er-ir.

Se puede trabajar para que el alumno que tire el dado diga en voz alta el verbo correspondiente. (Por ejemplo si sale ella y comer: tendrá que decir, ella comía, ella come, ella comerá).

Si queremos también podemos utilizarlo para la etapa de 10-12 y que nos digan los diferentes tiempo verbales)

Actividades para primaria

Tercer ciclo (10-12 años)

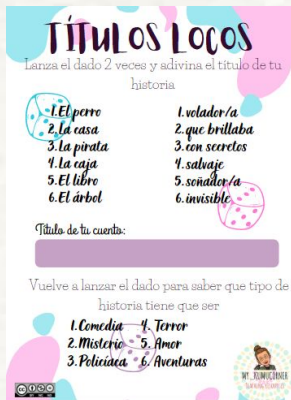
Títulos locos

Material necesario:

- ☐ Dados
- ☐ Ficha de títulos locos
- ☐ Una hoja en blanco

Objetivos:

- ☐ Inventar una historia a partir de un título creado al azar
- ☐ Conocer diferentes tipos de historias
- ☐ Crear una historia con sentido de un género literario concreto



@my_kumucorner

Explicación de la actividad:

La actividad consiste en crear una historia con un título y un género literario conseguido al azar a través de la [ficha de títulos locos](#). Se lanzará el dado 3 veces para conseguir toda la información necesaria y crear el título correspondiente. A partir de aquí, escribir una historia usando la imaginación así como la investigación sobre el tipo de historia adjudicado.

Lanza y crea

@la_teacher_cris

Material necesario:

- ☐ Dados
- ☐ Documento con los elementos
- ☐ Folios o cuaderno

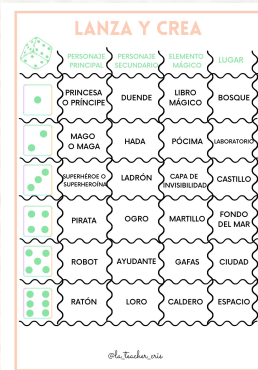
Objetivos:

- ☐ Crear diferentes historias
- ☐ Practicar la escritura
- ☐ Desarrollar la creatividad

Explicación de la actividad:

Cada niño/a lanza el dado para cada una de las categorías: personaje principal, personaje secundario, objeto mágico y lugar. Según el resultado que obtenga, deberá crear una historia utilizando esos elementos y escribirla.

**Esta actividad puede emplearse también en otros cursos de primaria.*



Cuaderno de lecturas

@profe_Sonia_infantil

Material necesario:

- ❑ [Imprimible de fichas de lectura](#)

Objetivos:

- ❑ Mejorar la comprensión lectora
- ❑ Fomentar la expresión escrita

Explicación de la actividad:

Después de la lectura de una obra se procede a cubrir los diferentes aspectos de la ficha de lectura.

FICHA DE LECTURA	
TÍTULO: _____	
Resumen	Datos del libro:
	Autor/a:
	Ilustrador/a:
	Editorial:
	Número de páginas:
	Opinión

Libro Célebre

@evametrica

Material necesario:

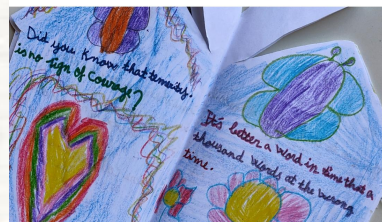
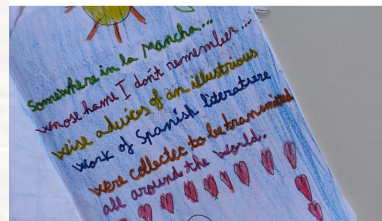
- ❑ Fuentes de investigación
- ❑ Folio y material necesario para escribir y decorar.

Objetivos:

- ❑ Buscar información en distintas fuentes: libros, internet...
- ❑ Elegir un personaje histórico. Seleccionar frases célebre y explicar su significado
- ❑ Traducir al inglés.
- ❑ Escribir en inglés con la ortografía correcta.

Explicación de la actividad:

Elegiremos entre todos un personaje histórico. (D. Quijote de la Mancha en el ejemplo). Buscaremos frases célebres dichas del personaje. Seleccionaremos, explicaremos al resto de compañeros su significado y después traduciremos al inglés. Escribiremos en una plantilla, decoraremos y montaremos un libro entre todas.



Separamos la oración en Sujeto y predicado

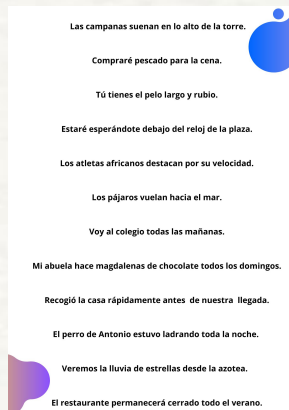
@profept2020

Material necesario:

- ❑ [Ficha](#) para realizar la actividad (pdf descargable pinchando en la imagen)

Objetivos:

- ❑ Afianzar los conocimientos de las partes de la oración, para posteriormente realizar la sintaxis



Explicación de la actividad:

Descargar e imprimir la ficha con las diferentes frases , para rodear de color azul el sujeto y de rojo el predicado de la oración.

Se puede plastificar para reutilizar, o utilizar las fundas plásticas en las que podemos escribir con rotuladores de pizarra borrables.

Legos

Material necesario:

- ❑ Material impreso y plastificado. Puedes descargar el material [aquí](#)

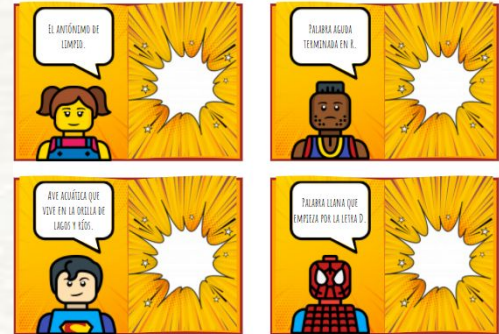
Objetivos:

- ❑ Trabajar aspectos propios de la lengua.

@ladycraftm

Explicación de la actividad:

Un total de 20 tarjetas para trabajar los sinónimos y antónimos, los verbos, las sílabas, la acentuación, tipos de palabras y definiciones.



Textos locos

(Escritura creativa)

Material necesario:

- ❑ Un folio.
- ❑ Un bolígrafo o lápiz.
- ❑ "Bote de las palabras":lleno de papeles con palabras escritas.

Objetivos:

- ❑ Desarrollar de la creatividad.
- ❑ Mejorar la competencia lingüística.
- ❑ Fomentar una relación lúdica y experimental con el lenguaje.

@becreative.behappy

Explicación de la actividad:

Escribir en un folio sin parar durante un tiempo marcado.

Les daréis la frase con la que tienen que empezar su redacción (disparador).

Andando por el aula les ireis diciendo otras frases que tendrán que ir incluyendo en su texto (impulsores).

Cuando veais a un alumno/a sin escribir le daréis una palabra del "bote de las palabras" que llevaréis con vosotros/as y la deberán usar.

Al final pueden comparar qué diferentes son sus textos.

Adjunto un [archivo con ideas](#) pero podéis inventaros los disparadores, límites o impulsores que queráis.

ESCRITURA CREATIVA

DISPARADORES

- Había una vez...
- En un pueblo de montaña...
- Cuando yo era pequeño/a...
- Estoy pensando que...
- Ayer fue un día...
- Mi mejor amigo/a...

LÍMITES

- Solo tener en la mesa un folio y un bolígrafo o lápiz.
- No se puede dejar de escribir. Si lo hago el profe me dará una palabra del tarro y la tengo que usar.
- Seguir las consignas del profe.

IMPULSORES

¡Importante para evitar el bloqueo al escribir!

- Si un niño para de escribir le daré una palabra del bote de las palabras.
- Consignas: Durante la actividad se irá diciendo frases que tiene que incluir:
 - De repente, todo cambió...
 - En realidad todo lo que estoy escribiendo es mentira.
 - Este lugar antes era...
 - ¿Conoces la historia de ...?

GRABAR LA VOZ DE LA TONDA DE LA TONDA AUTOMÁTICA

© BECREATIVE BEHAPPY





BOTE DE LAS PALABRAS

CASA	PERRO	LADRÓN
BOTE	SERPIENTE	CALOR
NIÑA	ORDENADOR	PARED
TOALLA	PLAYA	CINCO
TOMATE	TELÉFONO	NUBE
PIZZA	MONO	FLAUTA
BAILAR	ABUELO	PERA
JARDÍN	NATACIÓN	SOL
CORRER	SUEÑO	PAN
SILLA	LOTERÍA	CINE
CAMA	ROJO	VOLAR

© BECREATIVE BEHAPPY

@mjcantii

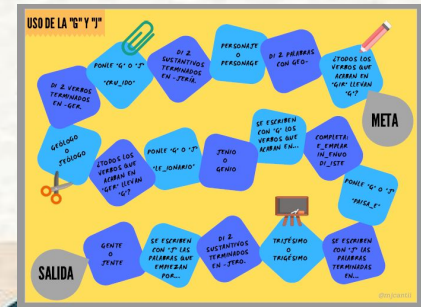
Explicación de la actividad:

-  Tablero descargable
-  1 dado.
-  4 Fichas.
-  4 jugadores.

Comenzará el jugador que saque mayor puntuación en su dado. Cada jugador irá contestando cada casilla, si falla, regresará a la casilla anterior, si acierta, sigue avanzando. Ganará el que llegue el primero a la última casilla y responda correctamente.

Objetivos:

- Trabajar reglas ortográficas.
- Afianzar uso de la “g” y “j”.



Somos reporteros

Material necesario:

- ❑ Ficha con las preguntas necesarias
- ❑ Salida por la ciudad/pueblo

Objetivos:

- ❑ Trabajar la estructura de un texto periodístico.
- ❑ Fomentar la creatividad

@educacion_pedagogia

Explicación de la actividad:

A través de una salida por la ciudad, mercado, biblioteca o ayuntamiento, los alumnos deberán de crear una noticia propia donde se expresen las preguntas:

- ◇ ¿Quién?
- ◇ ¿Cuándo?
- ◇ ¿Dónde?
- ◇ ¿Qué?
- ◇ ¿Por qué?

Entrevistando

Material necesario:

- ☐ Confección de preguntas con guía del docente

Objetivos:

- ☐ Trabajar la estructura de la entrevista.
- ☐ Crear preguntas adecuadas a cada persona y registro

@educacion_pedagogia

Explicación de la actividad:

En primer lugar se enseñan algunas entrevistas por ejemplo a autores o personajes célebres y después otro estilo más informal como a abuelos o padres. Cada alumno debe de seleccionar la persona a la que quiere hacer la entrevista y con la ayuda del profesor confecciona las preguntas por temas.

Después opcionalmente se pueden explicar en clase de forma oral los pasos que se han seguido y las dudas o problemas surgidos.