

Movimientos. La actividad la pueden realizar todos los alumnos a la vez, colocados en un espacio en el que se puedan mover.

Se irán nombrando los animales de la lista: cada vez que se diga "LEÓN", los niños darán un paso adelante; y cada vez que el educador diga "CEBRA", darán un paso atrás. En el resto de animales no harán nada. Antes se hace algún ensayo.

LEÓN
MONO
CEBRA
LEÓN
OSO
CEBRA
LEÓN
CEBRA
LEÓN
CEBRA
TIGRE
CEBRA
OVEJA
CEBRA
LORO

GATO
LEÓN
ELEFANTE
CANGURO
LEÓN
JIRAFÁ
CEBRA
OSO
LEÓN
CEBRA
LEÓN
CEBRA
CEBRA
PATO
CABALLO
DELFIN

Se irán nombrando las palabras de la lista. Cada vez que se nombren FRUTAS, los niños se agacharán. Cada vez que se nombre un INSTRUMENTO DE MÚSICA, levantan sus manos. En el resto de palabras no hacen nada. Antes se hace algún ensayo.

MANZANA
MESA
PIANO
MOTO
NARANJA
LÁPIZ
VASO
GUITARRA
AVIÓN
PLÁTANO
SILLA
RELOJ
MELÓN
COCHE
MANO

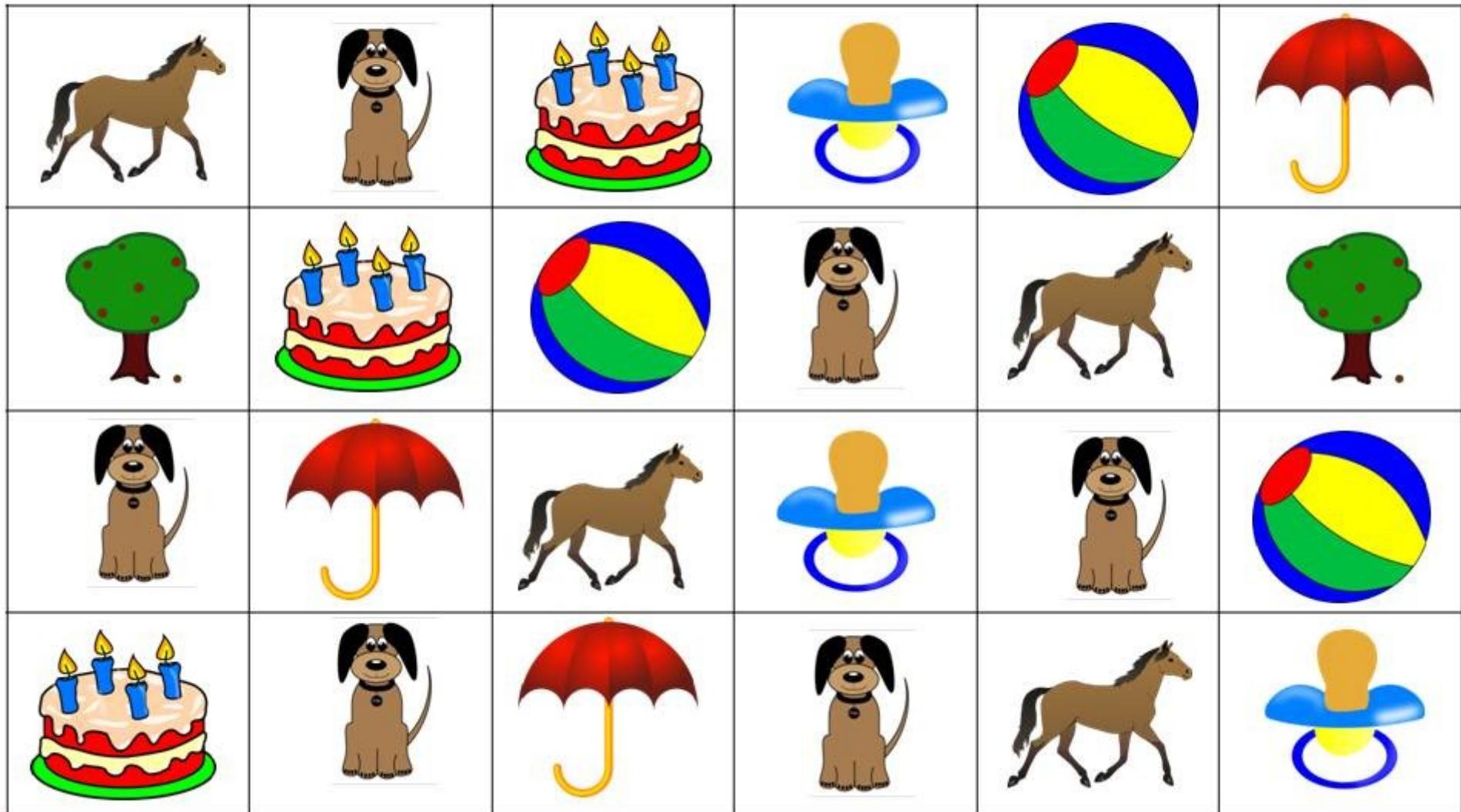
BUFANDA
ZAPATO
GAFAS
VIOLÍN
PERA
PULSERA
CUCHARA
MANDARINA
TAMBOR
PAPEL
TROMPETA
TAZA
KIWI
FLAUTA
CAMA

ROJO
AMARILLO
AZUL
VERDE
MARRÓN
AZUL
ROSA
VIOLETA
VERDE
ROJO
VERDE
ROSA
AZUL
NARANJA
VERDE
AZUL
VERDE
ROJO
NARANJA
AZUL

ROJO
VERDE
MARRÓN
AZUL
ROSA
VIOLETA
VERDE
ROJO
VERDE
ROSA
AZUL
NARANJA
VERDE
ROJO
NARANJA
AZUL

Dibujo Prohibido. Se trata de leer los dibujos que aparecen en la lámina de izquierda a derecha, pero siempre hay un dibujo o una categoría que no se puede nombrar.

Debe ir nombrando todos los dibujos MENOS EL PERRO, el dibujo del perro se lo salta. Primero hacer algún ensayo



Fluidez Verbal. Se trata de decir determinadas palabras durante 1 minuto. Se puede realizar de forma individual o también por grupos, aportando palabras entre todos los miembros del grupo.

- 1º. Decir durante un minuto todas los nombres de ANIMALES que se les ocurran.
- 2º. Decir durante un minuto todas las cosas que puede haber DENTRO DE UNA CASA, por ejemplo una mesa.

- 1º. Decir durante un minuto todos los nombres de COMIDAS que se les ocurran.
- 2º. Decir durante un minuto todas las cosas que se PUEDEN GUARDAR EN UN CAJÓN, por ejemplo, una goma.

- 1º. Decir durante un minuto todas los nombres de PRENDAS DE VESTIR que se les ocurran.
- 2º. Decir durante un minuto todas las COSAS QUE PUEDE HABER EN LA COCINA, por ejemplo, una cuchara.

- 1º. Decir durante un minuto todos los NOMBRES DE NIÑA que se le ocurran.
- 2º. Decir durante un minuto todas las cosas REDONDAS que se le ocurran, por ejemplo, una rueda.

Cuento con gestos. El educador lee el cuento en voz alta y los niños realizarán los gestos que se indican en algunas palabras.

4

Se dice a los niños que se va a contar una historia. Cada vez que se diga la palabra "**PERRO**", tendrán que decir "GUAU-GUAU"; y cada vez que se diga la palabra "**GATO**", tendrán que decir MIAU-MIAU.

La historia se puede repetir varias veces

Un día iba un PERRO por la calle paseando con su dueño. Mientras, por la ventana de una casa un GATO miraba como paseaban. El PERRO andaba muy contento con su dueño y el GATO estaba muy calentito dentro de la casa. El PERRO movía su rabo; el GATO se relamía sus bigotes. Entonces el PERRO miró al GATO y se puso a ladrar muy furioso. Pero el GATO no se asustó porque sabía que el PERRO no podía hacerle nada. Así que el PERRO no dejaba de ladrar y el GATO se burlaba de él, sacándole la lengua.

Se dice a los niños que se va contar una historia. Cada vez que se diga la palabra "**CABEZA**", tendrán que poner las dos manos en la cabeza; y cada vez que aparezca la palabra "**MANO**", tendrán que dar una palmada.

La historia se puede repetir varias veces

Cuando Alba se levantó por la mañana, lo primero que hizo fue irse a la ducha. Allí se lavó la CABEZA con el champú. Después, con una MANO, tomó la esponja y con la otra MANO le echó un poco de gel. Más adelante comenzó a enjuagarse quitándose primero el champú de la CABEZA y aclarándose el pelo. Cuando se secó, su madre le ayudó a vestirse y en la CABEZA le puso un lazo muy bonito. Desayunó y se preparó para ir al colegio. Como hacía frío, se puso un gorro en la CABEZA y un guante en cada MANO. De esta forma se fue muy contenta al colegio.

Escuchar. La actividad se realiza en gran grupo. Tendrán que hacer algún gesto cada vez que se nombre determinada palabra.

Cada vez que se nombre UNA PARTE DEL CUERPO, los niños darán una palmada (o un gesto similar) en el resto de palabras no se hace nada. Antes se realizará algún ensayo.

CABEZA
NARANJA
GATO
HOMBRO
CINCO
CUADRADO
GAFAS
PIE
BOTA
RODILLA
PANTALÓN
RELOJ
MANO
CAMIÓN
BOCA
FALDA

BUFANDA
OREJAS
BARRIGA
ZAPATO
BICI
NARIZ
CÍRCULO
MELÓN
BRAZO
GUANTES
CABEZA
ZORRO
CUELLO
NARIZ
SIETE
DEDO

Cada vez que se nombre UN COLOR, se pondrán las dos manos en la cabeza (o un gesto similar) en el resto de palabras no se hace nada. Antes se realizará algún ensayo.

GATO
ROSA
PAPEL
FRESA
AMARILLO
NARANJA
MARGARITA
NIEVE
AZUL
AMAPOLA
OSO
VERDE
LÁPIZ
COCHE
ROJO
LIMÓN

GOMA
PATO
NARANJA
FLOR
NATA
POLO
AZUL
MOTO
VERDE
AMAPOLA
ÁRBOL
MARRÓN
FRESA
ROJO
AZUL
PIÑA

Cada vez que se nombre UN NÚMERO, los niños MOVERÁN LAS DOS MANOS. En el resto de palabras no se hace nada. Antes se realizará algún ensayo.

5
A
MUCHOS
BIZCOCHO
7
8
TREN
2
POCOS
E
4
3
1
TODOS
S
MUCHOS

CIRCO
POCOS
6
U
NADA
4
NUEVO
NINGUNO
A
PATO
5
E
2
4
M
1

Mentiras. El educador irá pronunciando frases y los niños tendrán que dar una palmada cada vez que una de ellas sea falsa.

Se dará una palmada cada vez que se diga algo que sea mentira

Los coches van por la carretera

Los tomates son rojos

LAS GAFAS SON PARA OÍR MEJOR

Los pantalones son una prenda de vestir

LOS TRENES VAN POR EL MAR

La lavadora lava la ropa

La comida se hace en la cocina

EL HIELO CALIENTA LAS BEBIDAS

Los bomberos apagan el fuego

LAS VACAS PONEN HUEVOS

Los médicos trabajan en el hospital

LA NIEVE ES AMARILLA

LOS LÁPICES SIRVEN PARA RECORTAR

Los barcos van por el agua

LOS TOROS TIENEN ALAS

Se dará una palmada cada vez que se diga algo que sea mentira

Los vasos sirven para beber

LOS GUANTES SE PONEN EN LOS PIÉS

La nieve es blanca

CON LAS TIJERAS SE ESCRIBE

El dos es un número

Las ruedas son redondas

LOS COCHES FUNCIONAN CON LECHE

La naranja es una fruta

La sopa se toma con cuchara

LAS GALLINAS TIENEN CUERNOS

DE NOCHE SALE EL SOL

El amarillo es un color

Los pájaros tienen dos patas

TENEMOS TRES NARICES

Los caballos tienen cuatro patas

Movimientos. La actividad la pueden realizar todos los alumnos a la vez, colocados en un espacio que se puedan mover.

Se irán nombrando animales. Cada vez que el educador diga "LEÓN", los niños darán un paso adelante; y cada vez que se diga "CANGREJO", darán un paso atrás. Y cuando diga TORTUGA, se agacharán. En el resto de animales no harán nada. Antes se hace algún ensayo.

LEÓN
TORTUGA
CEBRA
CANGREJO
CABALLO
LEON
TIGRE
OSO
TORTUGA
PATO
LEÓN
CEBRA
CANGREJO
MONO
TORTUGA

LEÓN
CANGREJO
TORTUGA
LEÓN
CANGREJO
GATO
PERRO
TORTUGA
MONO
LEON
CANGREJO
TORTUGA
LEÓN
CANGREJO
TORTUGA

PRENDA DE VESTIR = Salto
MUEBLE = Vuelta sobre sí mismo
ALIMENTO = Palmada
En el resto de palabras no hacen nada

PANTALÓN
PATATA
MESA
COCHE
SOPA
FALDA
MOTO
TORTILLA
CAMISA
SILLA
PIANO
JERSEY
SALCHICHAS
ARMARIO
LÁPIZ

CAMA
TOSTADA
VESTIDO
PIZARRA
PANTALÓN
SILLÓN
BIZCOCHO
CAMISETA
MESA
CALCETINES
ARMARIO
GUANTES
SILLÓN
CHAQUETA
FLAN

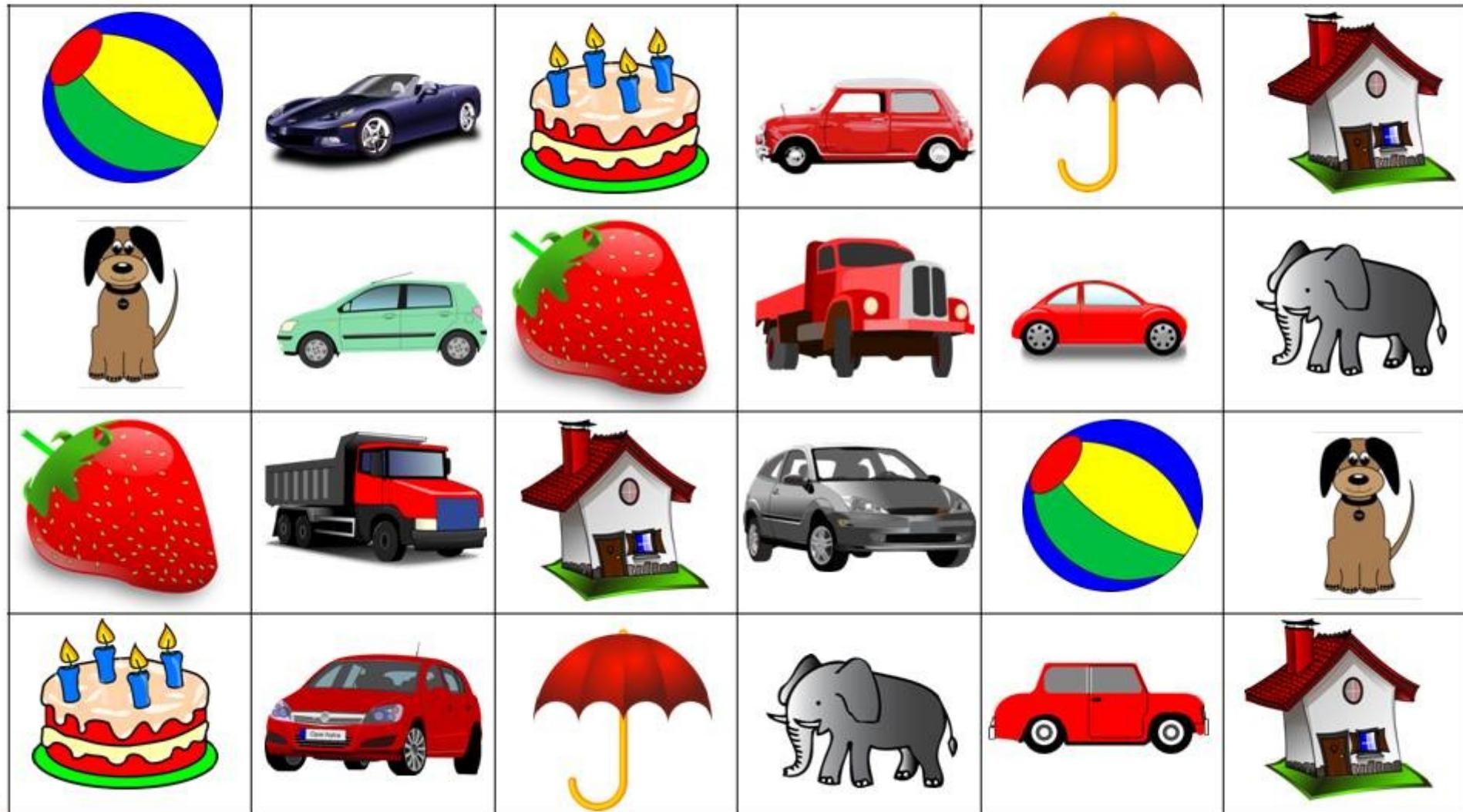
AZUL = Paso adelante
VERDE = Paso atrás
NARANJA = Saltito cada vez que se diga NARANJA, se dará un saltito.
En el resto de colores no se hace nada.

NARANJA
AZUL
ROJO
VERDE
AZUL
NARANJA
ROSA
VERDE
AZUL
NARANJA
ROSA
VERDE
AZUL
NARANJA
AZUL
ROJO
VERDE
AZUL
NARANJA
AZUL
AMARILLO

ROSA
AMARILLO
AZUL
VERDE
NARANJA
ROSA
VERDE
AZUL
NARANJA
ROSA
VERDE
AZUL
NARANJA
AZUL
ROJO
VERDE
AZUL
NARANJA
AZUL
AMARILLO

Dibujo Prohibido. Se trata de leer los dibujos que aparecen en la lámina de izquierda a derecha, pero siempre hay un dibujo o una categoría que no se puede nombrar.

Debe ir nombrando todos los dibujos MENOS LOS COCHES; los dibujos de coches se lo salta. Primero hacer algún ensayo.



Escuchar. La actividad se realiza en gran grupo. Tendrán que hacer algún gesto cada vez que se nombre determinada palabra.

Cada vez que se nombre UN ANIMAL QUE VUELA, los niños darán una palmada (o un gesto similar) en el resto de palabras no se hace nada. Antes se realizará algún ensayo.

CONEJO
PALOMA
COHETE
OVEJA
ÁGUILA
CARACOL
GUSANO
CIGÜEÑA
GLOBO
CEBRA
TIGRE
HALCÓN
GATO
ELEFANTE
BÚHO
DELFIN

GLOBO
GORRIÓN
BURRO
PERIQUITO
BALLENA
GOLONDRINA
BARCO
ABEJA
PERRO
CONEJO
CANGREJO
AVISPA
COMETA
MARIPOSA
CONEJO
MONO

Se darán una palmada siempre que se nombre ALGO QUE SE PUEDA COMER

CUCHARA
CAMISA
PIANO
SOPA
COCHE
PLATO
ARROZ
MOTO
PUERTA
PESCADO
PULSERA
TORNILLO
POLLO
ZAPATO
MELÓN
PLASTILINA

MÓVIL
RELOJ
ZANAHORIA
LADRILLO
TOMATE
PEGAMENTO
PANTALÓN
SALCHICHA
VOLANTE
MESA
CROQUETA
VASO
EMPANADILLA
PIEDRA
LECHUGA
CASCO

Los niños darán una palmada en todas las palabras, menos cuando se nombre un COLOR. Cuando se diga un color no hacen nada

AVIÓN
ROJO
MESA
PLASTILINA
AMARILLO
CAMISA
CUADRADO
GUANTES
PLATO
AZUL
VERDE
BARCO
CÍRCULO
AMARILLO
VASO
TAMBOR
FALDA

SANDÍA
AZUL
ÁRBOL
TROMPETA
CUCHARA
ROSA
ROJO
MANZANA
CEBRA
VERDE
BARCO
CÍRCULO
AMARILLO
VASO
TAMBOR
FALDA

Fluidez Verbal. Se trata de decir determinadas palabras durante 1 minuto. Se puede realizar de forma individual o también por grupos, aportando palabras entre todos los miembros del grupo.

- 1º. Decir durante un minuto todas las cosas que se pueden ENCONTRAR EN LA PLAYA.
- 2º. Decir durante un minuto nombres de ANIMALES QUE NO VUELAN.
- 3º. Decir durante un minuto nombres de FRUTAS.

- 1º. Decir durante un minuto todas las COSAS QUE PUEDE HABER EN UNA CASA.
- 2º. Decir durante un minuto COSAS QUE NO SE PUEDEN COMER.
- 3º. Decir durante un minuto las COSAS QUE SABE HACER LA SEÑORITA O EL MAESTRO.

- 1º. Decir durante un minuto COSAS QUE NO SEAN ROJAS.
- 2º. Decir durante un minuto todos los ANIMALES QUE NO TENGAN COLA.
- 3º. Decir durante un minuto cosas que sean DE PLÁSTICO.

- 1º. Decir durante un minuto PARTES DEL CUERPO.
- 2º. Decir durante un minuto todas las cosas QUE NO HAY EN EL CAMPO.
- 3º. Decir durante un minuto nombre de INSTRUMENTOS MUSICALES.

Escuchar. La actividad se realiza en gran grupo. Tendrán que hacer algún gesto cada vez que se nombre determinada palabra.

14

Cada vez que se diga el nombre de un NIÑO, se dará una PALMADA. Cuando se diga el nombre de UNA NIÑA, harán EL GESTO DE SALUDO. En el resto no se hace nada

CAMISA
JAIME
COCHE
MARTA
PLÁTANO
ROJO
MARCOS
LUCÍA
PAULA
LÁPIZ
CÍRCULO
IVÁN
MARÍA
FALDA
ALEJANDRO
TARTA

MESA
LAURA
CUADRADO
ANTONIO
GOMA
CARMEN
CAMA
AVIÓN
DANIEL
MANZANA
PANTALÓN
AMARILLO
MARIO
PLASTILINA
SOFÍA
MOTO

Se dará una palmada en cualquier palabra que no sea un INSTRUMENTO DE MÚSICA. Cuando se nombre un instrumento no se hace nada

MARTILLO
PIANO
QUESO
LAVADORA
TROMPETA
CAMIÓN
PAPEL
FLAUTA
SEMÁFORO
GUITARRA
PILA
PLATO
TAMBOR
BARCO
PIANO
CEBRA

COPA
ÁRBOL
VIOLÍN
ENCHUFE
MONO
FLAUTA
FLOR
UCHILLO
TROMPETA
LINTERNA
GUITARRA
TAMBOR
PAN
PIANO
AVIÓN
GOMA

Darán una PALMADA, en los animales que viven en el agua. LEVANTAN LAS MANOS, en los que viven en tierra. En el resto de palabras, no hacen nada

AVIÓN
DELFIN
BALLENA
QUESO
CEBRA
COMETA
TIBURÓN
PALOMA
LEÓN
BARCO
SARDINA
GLOBO
PULPO
ELEFANTE
SUBMARINO
LORO

MONO
HELICÓPTERO
JIRAFAS
PEZ ESPADA
TREN
CANOAS
CAMELLOS
ÁGUILA
DELFIN
COCHE
CIERVO
BALLENA
MARIPOSA
PULPO
TIBURÓN
SILLA

Mentiras. El educador irá pronunciando frases y los niños tendrán que dar una palmada cada vez que una oración sea falsa.

15

Se dará una palmada cada vez que se diga algo que sea mentira

Los caracoles tienen dos cuernos

LOS PAPÁS USAN CHUPETE

Los libros se pueden leer

LOS PÁJAROS TIENEN TRES PATAS

Los árboles tienen hojas

EL TRES ES UNA LETRA

UN ELEFANTE ES MÁS PEQUEÑO QUE UNA HORMIGA

La lluvia cae del cielo

LAS TORTUGAS VUELAN

Las casas tienen ventanas

LOS BURROS TIENEN POLLITOS

Al fútbol se juega con un balón

LA GOMA DE BORRAR SIRVE PARA ESCRIBIR

LAS CEBRAS SON AMARILLAS

Una hormiga es más pequeña que un oso

Se dará una palmada cada vez que se diga algo que sea mentira

Los aviones vuelan

EL MARTILLO SIRVE PARA ARREGLAR LOS CRISTALES

Un pollito es más grande que una hormiga

Los libros tienen páginas

LAS HORMIGAS SON MÁS GRANDES QUE LAS JIRAFAS

Las cajas sirven para guardar cosas

LOS PERROS TIENEN PLUMAS

El paraguas sirve para no mojarse cuando llueve

El pan se puede comer

LAS RUEDAS DE LOS COCHES SON CUADRADAS

LA LUNA ESTÁ DEBAJO DEL MAR

Los ojos sirven para ver

LOS PECES CORREN POR LAS MONTAÑAS

LOS PANTALONES SE PONEN EN LOS BRAZOS

El volante del coche es redondo

Movimientos. La actividad la pueden realizar todos los alumnos a la vez, colocados en un espacio que se puedan mover.

Cuando el educador diga ELEFANTE, los niños darán un paso adelante; cuando diga CANGREJO un paso atrás; cuando diga MARIPOSA, darán una vuelta sobre sí mismos. Y cuando diga CANGURO, darán un salto. En el resto dan una palmada

LEÓN = Un paso adelante
COCODRILO = un paso atrás
CONEJO = Se agachan
SALTAMONTES = Dan un salto
En el resto dan una palmada

TIGRE = Un paso adelante
CANGREJO = Un paso atrás
ABEJA = Una vuelta sobre sí mismo
CONEJO = Se agachan
En el resto dan una palmada

TIGRE
OSO
MARIPOSA
JIRAFÁ
CANGURO
PERRO
ELEFANTE
OVEJA
LEÓN
CANGREJO
MONO
ELEFANTE
GORILA
TIGRE
CANGREJO

JIRAFÁ
CONEJO
MONO
CANGURO
MARIPOSA
CEBRA
GATO
MARIPOSA
LEÓN
ELEFANTE
CANGURO
CONEJO
CANGREJO
OSO
MONO

DELFIN
LEÓN
SALTAMONTES
MONO
COCODRILO
TIGRE
JIRAFÁ
CONEJO
OVEJA
LEÓN
BALLENA
SALTAMONTES
LORO
COCODRILO
JIRAFÁ
CONEJO
TIGRE
CANARIO

OVEJA
CEBRA
CONEJO
OSO
LEÓN
SALTAMONTES
MONO
CEBRA
LEÓN
CANARIO
TIBURÓN
MONO
LORO
COCODRILO
JIRAFÁ
CONEJO
TIGRE
CEBRA

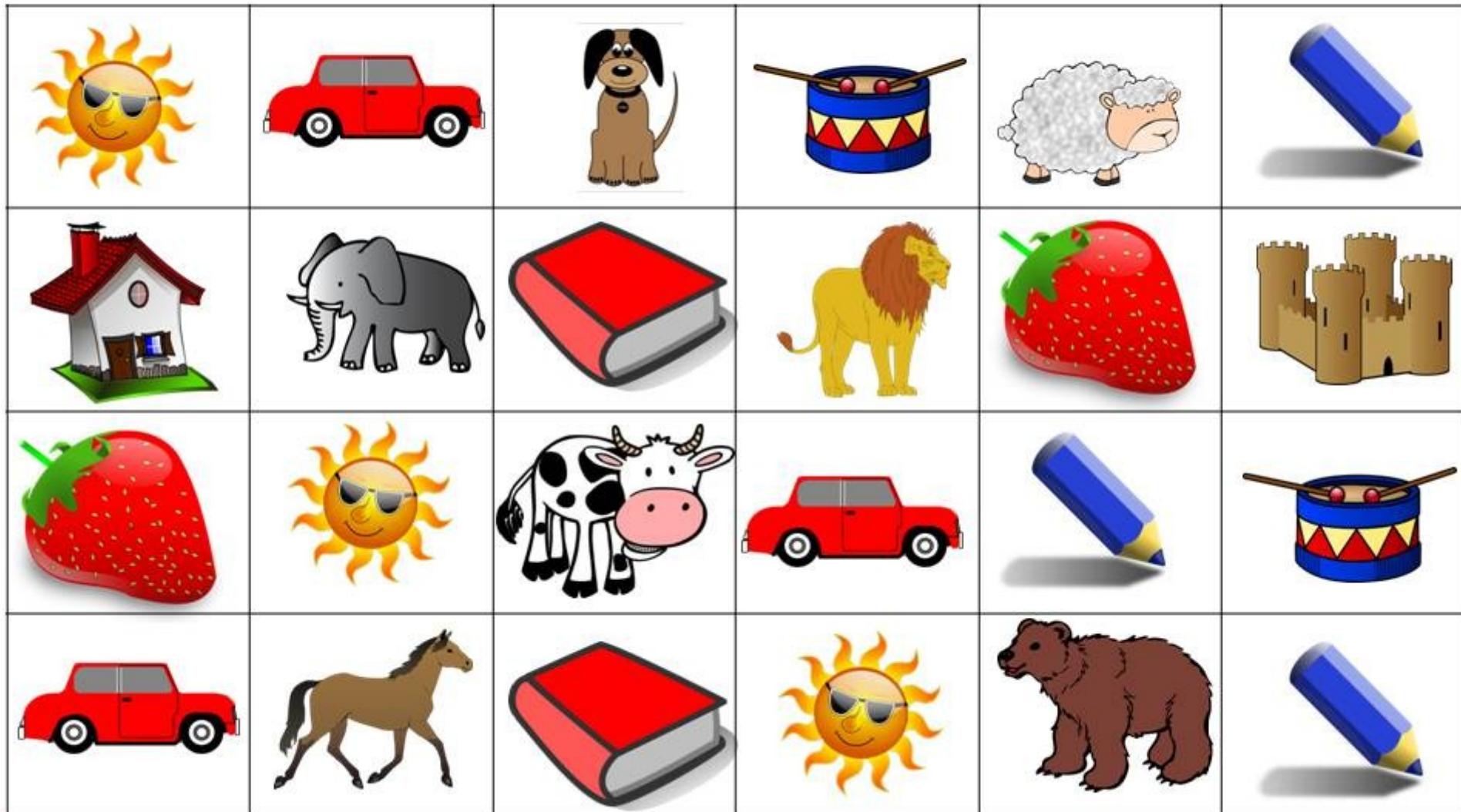
TIGRE
MONO
CONEJO
CEBRA
LEÓN
CANGREJO
TIGRE
AVISPA
CEBRA
GUSANO
ABEJA
OVEJA
CONEJO
TIGRE
CEBRA
CANGREJO
COCODRILO
JIRAFÁ
CONEJO
TIGRE
CEBRA
CONEJO

GUSANO
COCODRILO
MONO
OVEJA
LEÓN
CANGREJO
AVISPA
CEBRA
GUSANO
ABEJA
OVEJA
CONEJO
LEÓN
CONEJO
MONO
ABEJA
OVEJA

Dibujo Prohibido. Se trata de leer los dibujos que aparecen en la lámina de izquierda a derecha, pero siempre hay un dibujo o una categoría que no se puede nombrar.

17

Debe ir nombrando todos los dibujos menos los DIBUJOS DE ANIMALES; esos dibujos se los salta.



Escuchar. La actividad se realiza en gran grupo. Tendrán que hacer algún gesto cada vez que se nombre determinada palabra.

Se dará una palmada cuando se nombre un COLOR; el gesto de saludar, cuando se nombre un NÚMERO; y las manos en la cabeza cuando se nombre una FORMA

AMARILLO
CUADRADO
SIETE
ROMBO
CUATRO
TRIÁNGULO
ROJO
UNO
ROMBO
VERDE
TRES
CÍRCULO
CINCO
TRIÁNGULO
NARANJA
CUADRADO

DOS
CÍRCULO
ROSA
TRIÁNGULO
MARRÓN
OCHO
BLANCO
DOS
AZUL
CÍRCULO
NUEVE
VERDE
ROMBO
MORADO
TRES
ROJO

COMESTIBLE = Manos en la boca
ANIMAL = gesto de saludar
TRANSPORTE = Manos en la cabeza

TORTILLA
CEBRA
COCHE
JIRAFÁ
SALCHICHA
COCODRILÓ
CAMIÓN
QUESO
TIGRE
PIZZA
CIGÜEÑA
TREN
MOTO
EMPAÑADILLA
BARCO
ELEFANTE

CAMIÓN
PLÁTANO
BURRO
PAN
COCHE
GALLETA
CAMIÓN
CEBRA
TREN
MACARRONES
COCHE
MONO
ARROZ
AVIÓN
JAMÓN
BARCO

NOMBRE DE NIÑO = Palmada
INSTRUMENTO MUSICAL = Saludar
REDONDO = Manos en la cabeza

ELEFANTE
PIANO
JAVIER
RUEDA
MARÍA
VOLANTE
MARCOS
COCHE
LUISA
GUITARRA
LUIS
MONEDA
FLAUTA
MARTA
IVÁN
JIRAFÁ

DISCO
LIBRO
CÍRCULO
ANTONIO
VIOLÍN
CARLA
ANILLO
BOTELLA
RAFAEL
TAMBOR
MIGUEL
RELOJ
LÁPIZ
YOLANDA
REDONDEL
TROMPETA