

**Movimientos.** La actividad la pueden realizar todos los alumnos a la vez, colocados en un espacio en el que se puedan mover.

1

Se irán nombrando los animales de la lista: cada vez que se diga "LEÓN", los niños darán un paso adelante; y cada vez que el educador diga "CEBRA", darán un paso atrás. En el resto de animales no harán nada. Antes se hace algún ensayo.

LEÓN	GATO
MONO	LEÓN
CEBRA	ELEFANTE
LEÓN	CANGURO
OSO	LEÓN
CEBRA	JIRafa
LEÓN	CEBRA
CEBRA	OSO
LEÓN	LEÓN
LEÓN	CEBRA
TIGRE	LEÓN
CEBRA	CEBRA
OVEJA	PATO
CEBRA	CABALLO
LORO	DELFIN

Se irán nombrando las palabras de la lista. Cada vez que se nombren FRUTAS, los niños se agacharán. Cada vez que se nombre un INSTRUMENTO DE MÚSICA, levantan sus manos. En el resto de palabras no hacen nada. Antes se hace algún ensayo.

MANZANA	BUFANDA
MESA	ZAPATO
PIANO	GAFAS
MOTO	VIOLÍN
NARANJA	PERA
LÁPIZ	PULSERA
VASO	CUCHARA
GUIARRA	MANDARINA
AVIÓN	TAMBOR
PLÁTANO	PAPEL
SILLA	TROMPETA
RELOJ	TAZA
MELÓN	KIWI
COCHE	FLAUTA
MANO	CAMA

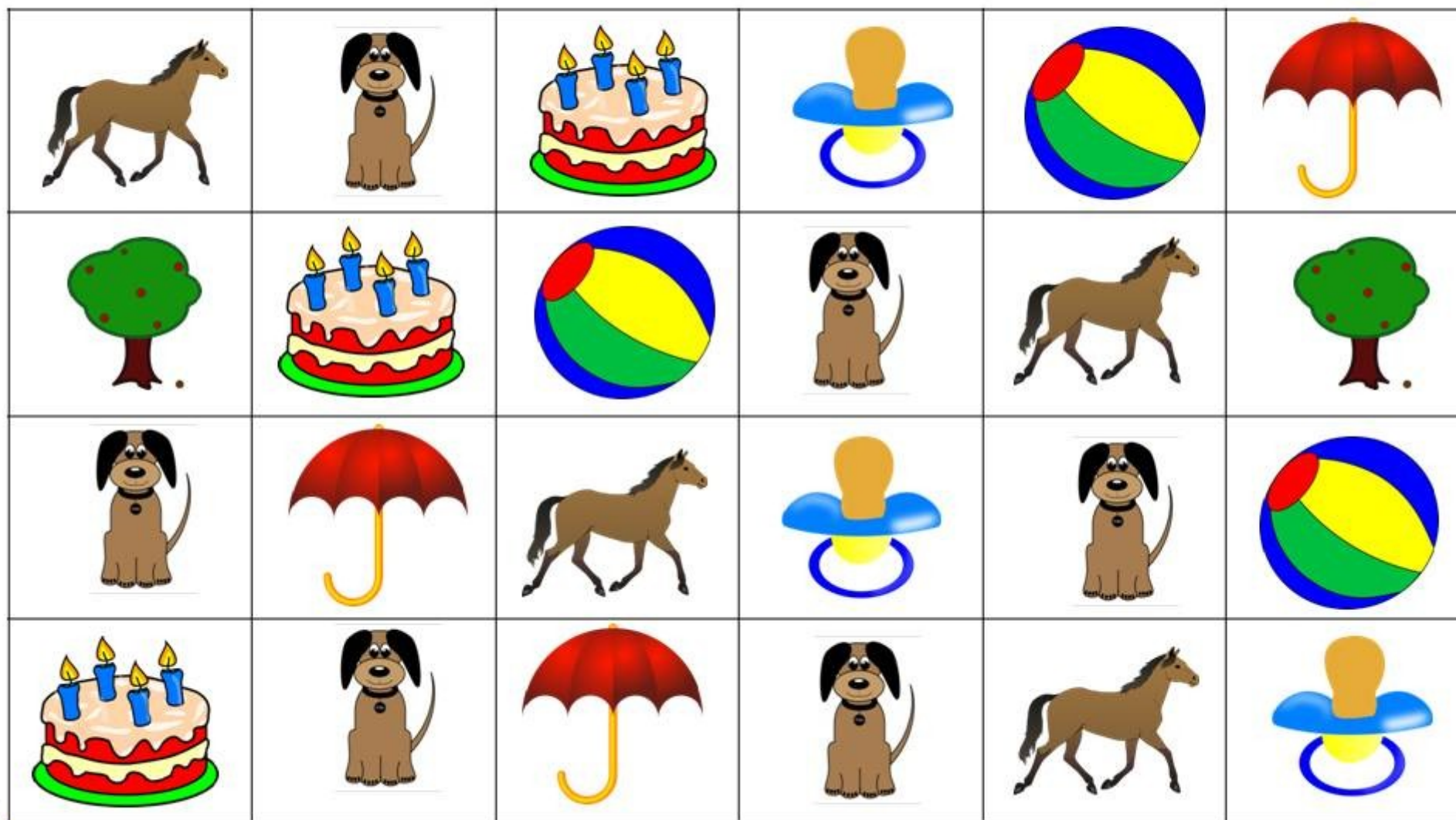
AZUL = un paso adelante.  
VERDE = un paso atrás  
En el resto de colores no se hace nada

ROJO	ROJO
AMARILLO	VERDE
AZUL	MARRÓN
VERDE	AZUL
MARRÓN	ROSA
AZUL	VIOLETA
VIOLETA	VERDE
AZUL	ROJO
NEGRO	VERDE
VERDE	ROSA
NARANJA	AZUL
VERDE	NARANJA
AZUL	VERDE
ROJO	NARANJA
AMARILLO	AZUL

**Dibujo Prohibido.** Se trata de leer los dibujos que aparecen en la lámina de izquierda a derecha, pero siempre hay un dibujo o una categoría que no se puede nombrar.

2

Debe ir nombrando todos los dibujos MENOS EL PERRO, el dibujo del perro se lo salta. Primero hacer algún ensayo



**Fluidez Verbal.** Se trata de decir determinadas palabras durante 1 minuto. Se puede realizar de forma individual o también por grupos, aportando palabras entre todos los miembros del grupo.

3

1º. Decir durante un minuto todas los nombres de ANIMALES que se les ocurran.

2º. Decir durante un minuto todas las cosas que puede haber DENTRO DE UNA CASA, por ejemplo una mesa.

1º. Decir durante un minuto todos los nombres de COMIDAS que se les ocurran.

2º. Decir durante un minuto todas las cosas que se PUEDEN GUARDAR EN UN CAJÓN, por ejemplo, una goma.

1º. Decir durante un minuto todas los nombres de PRENDAS DE VESTIR que se les ocurran.

2º. Decir durante un minuto todas las COSAS QUE PUEDE HABER EN LA COCINA, por ejemplo, una cuchara.

1º. Decir durante un minuto todos los NOMBRES DE NIÑA que se le ocurran.

2º. Decir durante un minuto todas las cosas REDONDAS que se le ocurran, por ejemplo, una rueda.



**Cuento con gestos.** El educador lee el cuento en voz alta y los niños realizarán los gestos que se indican en algunas palabras.

4

Se dice a los niños que se va a contar una historia. Cada vez que se diga la palabra "**PERRO**", tendrán que decir "GUAU-GUAU"; y cada vez que se diga la palabra "**GATO**", tendrán que decir MIAU-MIAU.  
La historia se puede repetir varias veces

Un día iba un PERRO por la calle paseando con su dueño. Mientras, por la ventana de una casa un GATO miraba como paseaban. El PERRO andaba muy contento con su dueño y el GATO estaba muy calentito dentro de la casa. El PERRO movía su rabo; el GATO se relamía sus bigotes. Entonces el PERRO miró al GATO y se puso a ladrar muy furioso. Pero el GATO no se asustó porque sabía que el PERRO no podía hacerle nada. Así que el PERRO no dejaba de ladrar y el GATO se burlaba de él, sacándole la lengua.

Se dice a los niños que se va a contar una historia. Cada vez que se diga la palabra "**CABEZA**", tendrán que poner las dos manos en la cabeza; y cada vez que aparezca la palabra "**MANO**", tendrán que dar una palmada.  
La historia se puede repetir varias veces

Cuando Alba se levantó por la mañana, lo primero que hizo fue irse a la ducha. Allí se lavó la CABEZA con el champú. Después, con una MANO, tomó la esponja y con la otra MANO le echó un poco de gel. Más adelante comenzó a enjuagarse quitándose primero el champú de la CABEZA y aclarándose el pelo. Cuando se secó, su madre le ayudó a vestirse y en la CABEZA le puso un lazo muy bonito. Desayunó y se preparó para ir al colegio. Como hacía frío, se puso un gorro en la CABEZA y un guante en cada MANO. De esta forma se fue muy contenta al colegio.

**Escuchar.** La actividad se realiza en gran grupo. Tendrán que hacer algún gesto cada vez que se nombre determinada palabra.

5

Cada vez que se nombre UNA PARTE DEL CUERPO, los niños darán una palmada (o un gesto similar) en el resto de palabras no se hace nada. Antes se realizará algún ensayo.

CABEZA	BUFANDA
NARANJA	OREJAS
GATO	BARRIGA
HOMBRO	ZAPATO
CINCO	BICI
CUADRADO	NARIZ
GAFAS	CÍRCULO
PIE	MELÓN
BOTA	BRAZO
RODILLA	GUANTES
PANTALÓN	CABEZA
RELOJ	ZORRO
MANO	CUELLO
CAMIÓN	NARIZ
BOCA	SIETE
FALDA	DEDO

Cada vez que se nombre UN COLOR, se pondrán las dos manos en la cabeza (o un gesto similar) en el resto de palabras no se hace nada. Antes se realizará algún ensayo.

GATO	GOMA
ROSA	PATO
PAPEL	NARANJA
FRESA	FLOR
AMARILLO	NATA
NARANJA	POLO
MARGARITA	AZUL
NIEVE	MOTO
AZUL	VERDE
AMAPOLA	AMAPOLA
OSO	ÁRBOL
VERDE	MARRÓN
LÁPIZ	FRESA
COCHE	ROJO
ROJO	AZUL
LIMÓN	PIÑA

Cada vez que se nombre UN NÚMERO, los niños MOVERÁN LAS DOS MANOS. En el resto de palabras no se hace nada. Antes se realizará algún ensayo.

5	CIRCO
A	POCOS
MUCHOS	6
BIZCOCHO	U
7	NADA
8	4
TREN	NUEVO
2	NINGUNO
POCOS	A
E	PATO
4	5
3	E
1	2
TODOS	4
S	M
MUCHOS	1

**Mentiras.** El educador irá pronunciando frases y los niños tendrán que dar una palmada cada vez que una de ellas sea falsa.

6

Se dará una palmada cada vez que se diga algo que sea mentira

Los coches van por la carretera
Los tomates son rojos
LAS GAFAS SON PARA OÍR MEJOR
Los pantalones son una prenda de vestir
LOS TRENES VAN POR EL MAR
La lavadora lava la ropa
La comida se hace en la cocina
EL HIELO CALIENTA LAS BEBIDAS
Los bomberos apagan el fuego
LAS VACAS PONEN HUEVOS
Los médicos trabajan en el hospital
LA NIEVE ES AMARILLA
LOS LÁPICES SIRVEN PARA RECORTAR
Los barcos van por el agua
LOS TOROS TIENEN ALAS

Se dará una palmada cada vez que se diga algo que sea mentira

Los vasos sirven para beber
LOS GUANTES SE PONEN EN LOS PIÉS
La nieve es blanca
CON LAS TIJERAS SE ESCRIBE
El dos es un número
Las ruedas son redondas
LOS COCHES FUNCIONAN CON LECHE
La naranja es una fruta
La sopa se toma con cuchara
LAS GALLINAS TIENEN CUERNOS
DE NOCHE SALE EL SOL
El amarillo es un color
Los pájaros tienen dos patas
TENEMOS TRES NARICES
Los caballos tienen cuatro patas



**Movimientos.** La actividad la pueden realizar todos los alumnos a la vez, colocados en un espacio que se puedan mover.

7

Se irán nombrando animales. Cada vez que el educador diga "LEÓN", los niños darán un paso adelante; y cada vez que se diga "CANGREJO", darán un paso atrás. Y cuando diga TORTUGA, se agacharán. En el resto de animales no harán nada. Antes se hace algún ensayo.

LEÓN	LEÓN
TORTUGA	CANGREJO
CEBRA	TORTUGA
CANGREJO	LEÓN
CABALLO	CANGREJO
LEON	GATO
TIGRE	PERRO
OSO	TORTUGA
TORTUGA	MONO
PATO	LEON
LEÓN	CANGREJO
CEBRA	TORTUGA
CANGREJO	LEÓN
MONO	CANGREJO
TORTUGA	TORTUGA

PRENDA DE VESTIR = Salto  
MUEBLE = Vuelta sobre sí mismo  
ALIMENTO = Palmada  
En el resto de palabras no hacen nada

PANTALÓN	CAMA
PATATA	TOSTADA
MESA	VESTIDO
COCHE	PIZARRA
SOPA	PANTALÓN
FALDA	SILLÓN
MOTO	BIZCOCHO
TORTILLA	CAMISETA
CAMISA	MESA
SILLA	CALCETINES
PIANO	ARMARIO
JERSEY	GUANTES
SALCHICHAS	SILLÓN
ARMARIO	CHAQUETA
LÁPIZ	FLAN

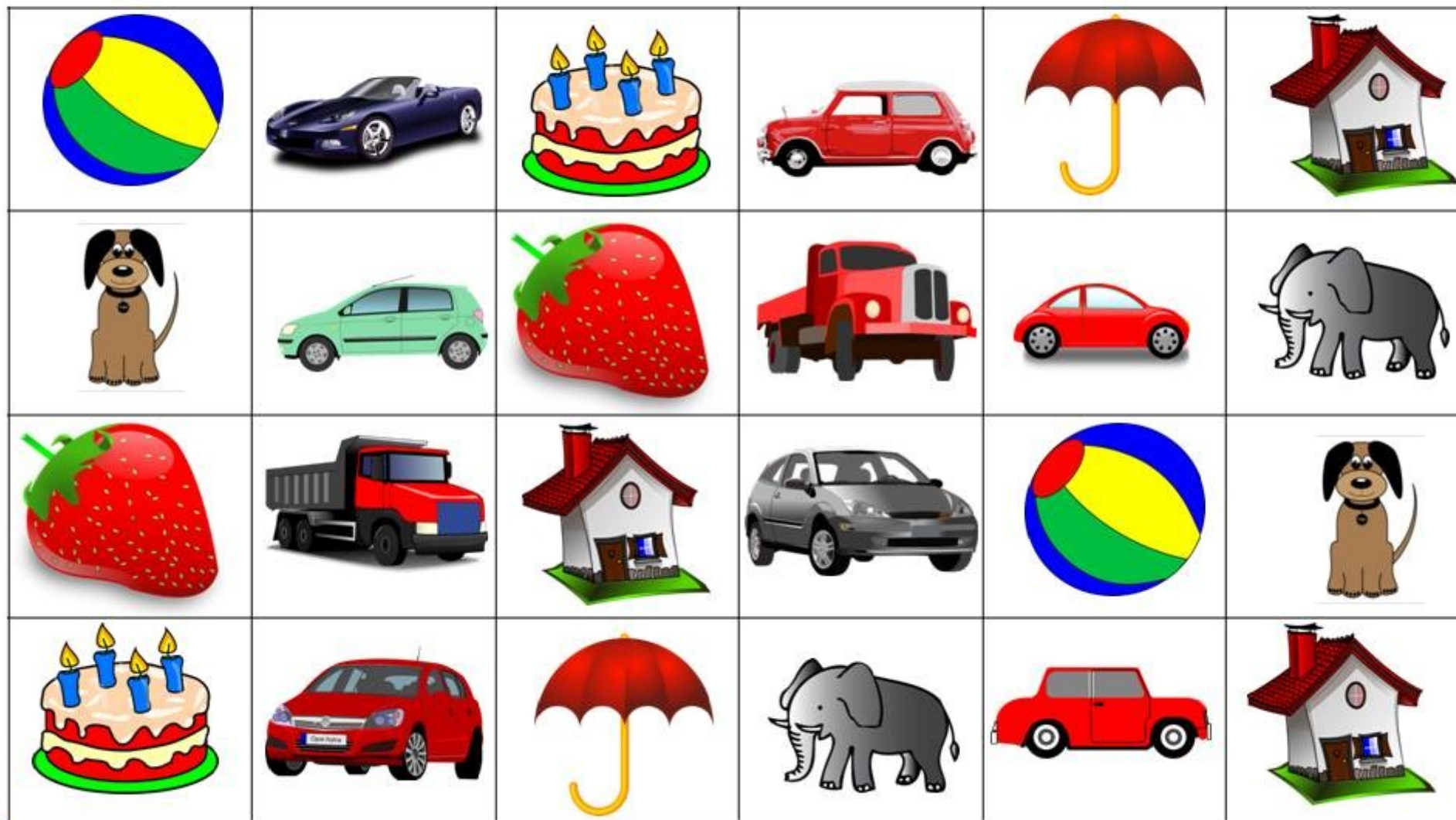
AZUL = Paso adelante  
VERDE = Paso atrás  
NARANJA = Saltito cada vez que se diga NARANJA, se dará un saltito.  
En el resto de colores no se hace nada.

NARANJA	ROSA
AZUL	AMARILLO
ROJO	AZUL
VERDE	VERDE
AZUL	NARANJA
NARANJA	ROSA
AZUL	VERDE
ROSA	AZUL
NARANJA	NARANJA
AZUL	AZUL
VERDE	ROJO
NARANJA	VERDE
AZUL	NARANJA
MARRÓN	AZUL
AMARILLO	NARANJA

**Dibujo Prohibido.** Se trata de leer los dibujos que aparecen en la lámina de izquierda a derecha, pero siempre hay un dibujo o una categoría que no se puede nombrar.

8

Debe ir nombrando todos los dibujos MENOS LOS COCHES; los dibujos de coches se lo salta. Primero hacer algún ensayo.





**Escuchar.** La actividad se realiza en gran grupo. Tendrán que hacer algún gesto cada vez que se nombre determinada palabra.

9

Cada vez que se nombre UN ANIMAL QUE VUELA, los niños darán una palmada (o un gesto similar) en el resto de palabras no se hace nada. Antes se realizará algún ensayo.

CONEJO	GLOBO
PALOMA	GORRIÓN
COHETE	BURRO
OVEJA	PERIQUITO
ÁGUILA	BALLENA
CARACOL	GOLONDRINA
GUSANO	BARCO
CIGÜEÑA	ABEJA
GLOBO	PERRO
CEBRA	CONEJO
TIGRE	CANGREJO
HALCÓN	AVISPA
GATO	COMETA
ELEFANTE	MARIPOSA
BÚHO	CONEJO
DELFIN	MONO

Se darán una palmada siempre que se nombre ALGO QUE SE PUEDA COMER

CUCHARA	MÓVIL
CAMISA	RELOJ
PIANO	ZANAHORIA
SOPA	LADRILLO
COCHE	TOMATE
PLATO	PEGAMENTO
ARROZ	PANTALÓN
MOTO	SALCHICHA
PUERTA	VOLANTE
PESCADO	MESA
PULSERA	CROQUETA
TORNILLO	VASO
POLLO	EMPANADILLA
ZAPATO	PIEDRA
MELÓN	LECHUGA
PLASTILINA	CASCO

Los niños darán una palmada en todas las palabras, menos cuando se nombre un COLOR. Cuando se diga un color no hacen nada

AVIÓN	SANDÍA
ROJO	AZUL
MESA	ÁRBOL
PLASTILINA	TROMPETA
AMARILLO	CUCHARA
CAMISA	ROSA
CUADRADO	ROJO
GUANTES	MANZANA
PLATO	CEBRA
AZUL	VERDE
VERDE	BARCO
GUIARRA	CÍRCULO
PLÁTANO	AMARILLO
LIMÓN	VASO
MARRÓN	TAMBOR
GORRA	FALDA

**Fluidez Verbal.** Se trata de decir determinadas palabras durante 1 minuto. Se puede realizar de forma individual o también por grupos, aportando palabras entre todos los miembros del grupo.

10

1º. Decir durante un minuto todas las cosas que se pueden ENCONTRAR EN LA PLAYA.

2º. Decir durante un minuto nombres de ANIMALES QUE NO VUELAN.

3º. Decir durante un minuto nombres de FRUTAS.

1º. Decir durante un minuto todas las COSAS QUE PUEDE HABER EN UNA CASA.

2º. Decir durante un minuto COSAS QUE NO SE PUEDEN COMER.

3º. Decir durante un minuto las COSAS QUE SABE HACER LA SEÑORITA O EL MAESTRO.

1º. Decir durante un minuto COSAS QUE NO SEAN ROJAS.

2º. Decir durante un minuto todos los ANIMALES QUE NO TENGAN COLA.

3º. Decir durante un minuto cosas que sean DE PLÁSTICO.

1º. Decir durante un minuto PARTES DEL CUERPO.

2º. Decir durante un minuto todas las cosas QUE NO HAY EN EL CAMPO.

3º. Decir durante un minuto nombre de INSTRUMENTOS MUSICALES.



**Escuchar.** La actividad se realiza en gran grupo. Tendrán que hacer algún gesto cada vez que se nombre determinada palabra.

14

Cada vez que se diga el nombre de un NIÑO, se dará una PALMADA. Cuando se diga el nombre de UNA NIÑA, harán EL GESTO DE SALUDO. En el resto no se hace nada

CAMISA	MESA
JAIME	LAURA
COCHE	CUADRADO
MARTA	ANTONIO
PLÁTANO	GOMA
ROJO	CARMEN
MARCOS	CAMA
LUCÍA	AVIÓN
PAULA	DANIEL
LÁPIZ	MANZANA
CÍRCULO	PANTALÓN
IVÁN	AMARILLO
MARÍA	MARIO
FALDA	PLASTILINA
ALEJANDRO	SOFÍA
TARTA	MOTO

Se dará una palmada en cualquier palabra que no sea un INSTRUMENTO DE MÚSICA. Cuando se nombre un instrumento no se hace nada

MARTILLO	COPA
PIANO	ÁRBOL
QUESO	VIOLÍN
LAVADORA	ENCHUFE
TROMPETA	MONO
CAMIÓN	FLAUTA
PAPEL	FLOR
FLAUTA	CUCHILLO
SEMÁFORO	TROMPETA
GUIARRA	LINTERNA
PILA	GUIARRA
PLATO	TAMBOR
TAMBOR	PAN
BARCO	PIANO
PIANO	AVIÓN
CEBRA	GOMA

Darán una PALMADA, en los animales que viven en el agua. LEVANTAN LAS MANOS, en los que viven en tierra. En el resto de palabras, no hacen nada

AVIÓN	MONO
DELFIN	HELICÓPTERO
BALLENA	JIRAFÁ
QUESO	PEZ ESPADA
CEBRA	TREN
COMETA	CANOÁ
TIBURÓN	CAMELLO
PALOMA	ÁGUILA
LEÓN	DELFIN
BARCO	COCHE
SARDINA	CIERVO
GLOBO	BALLENA
PULPO	MARIPOSA
ELEFANTE	PULPO
SUBMARINO	TIBURÓN
LORO	SILLA

**Mentiras.** El educador irá pronunciando frases y los niños tendrán que dar una palmada cada vez que una oración sea falsa.

15

Se dará una palmada cada vez que se diga algo que sea mentira

Los caracoles tienen dos cuernos
LOS PAPÁS USAN CHUPETE
Los libros se pueden leer
LOS PÁJAROS TIENEN TRES PATAS
Los árboles tienen hojas
EL TRES ES UNA LETRA
UN ELEFANTE ES MÁS PEQUEÑO QUE UNA HORMIGA
La lluvia cae del cielo
LAS TORTUGAS VUELAN
Las casas tienen ventanas
LOS BURROS TIENEN POLLITOS
Al fútbol se juega con un balón
LA GOMA DE BORRAR SIRVE PARA ESCRIBIR
LAS CEBRAS SON AMARILLAS
Una hormiga es más pequeña que un oso

Se dará una palmada cada vez que se diga algo que sea mentira

Los aviones vuelan
EL MARTILLO SIRVE PARA ARREGLAR LOS CRISTALES
Un pollito es más grande que una hormiga
Los libros tienen páginas
LAS HORMIGAS SON MÁS GRANDES QUE LAS JIRAFAS
Las cajas sirven para guardar cosas
LOS PERROS TIENEN PLUMAS
El paraguas sirve para no mojarse cuando llueve
El pan se puede comer
LAS RUEDAS DE LOS COCHES SON CUADRADAS
LA LUNA ESTÁ DEBAJO DEL MAR
Los ojos sirven para ver
LOS PECES CORREN POR LAS MONTAÑAS
LOS PANTALONES SE PONEN EN LOS BRAZOS
El volante del coche es redondo



**Movimientos.** La actividad la pueden realizar todos los alumnos a la vez, colocados en un espacio que se puedan mover.

16

Cuando el educador diga ELEFANTE, los niños darán un paso adelante; cuando diga CANGREJO un paso atrás; cuando diga MARIPOSA, darán una vuelta sobre sí mismos Y cuando diga CANGURO, darán un salto. En el resto dan una palmada

TIGRE	JIRAFÁ
OSO	CONEJO
MARIPOSA	MONO
JIRAFÁ	CANGURO
CANGURO	MARIPOSA
PERRO	CEBRA
ELEFANTE	GATO
OVEJA	MARIPOSA
LEÓN	LEÓN
CANGREJO	ELEFANTE
MONO	CANGURO
ELEFANTE	CONEJO
GORILA	CANGREJO
TIGRE	OSO
CANGREJO	MONO

LEÓN = Un paso adelante  
COCODRILO = un paso atrás  
CONEJO = Se agachan  
SALTAMONTES = Dan un salto  
En el resto dan una palmada

DELFIN	OVEJA
LEÓN	CEBRA
SALTAMONTES	CONEJO
MONO	OSO
COCODRILO	LEÓN
TIGRE	SALTAMONTES
JIRAFÁ	CANARIO
CONEJO	TIBURÓN
OVEJA	MONO
LEÓN	LORO
BALLENA	COCODRILO
SALTAMONTES	JIRAFÁ
LORO	CONEJO
COCODRILO	TIGRE
CANARIO	CEBRA

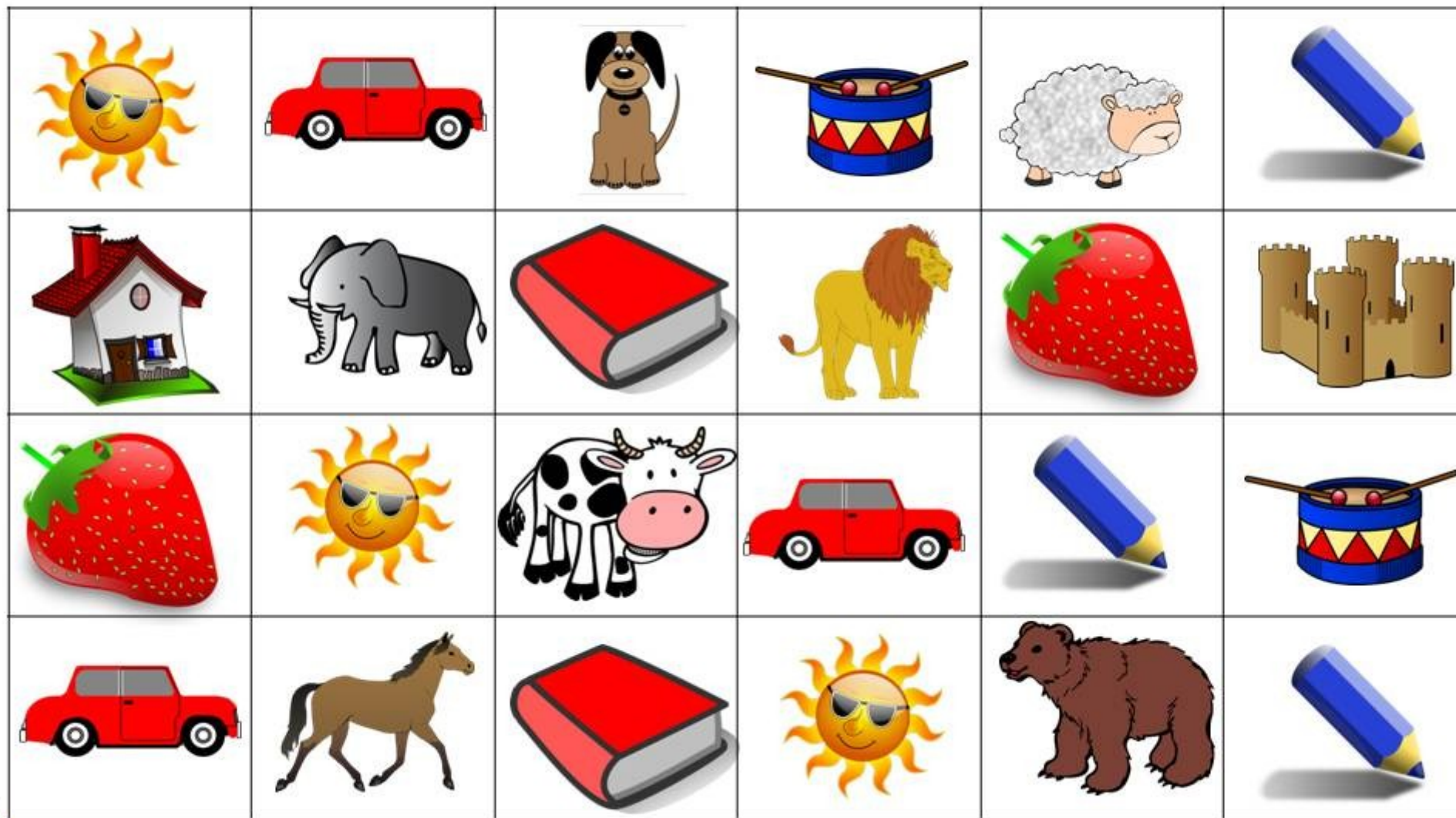
TIGRE = Un paso adelante  
CANGREJO = Un paso atrás  
ABEJA = Una vuelta sobre sí mismo  
CONEJO = Se agachan  
En el resto dan una palmada

TIGRE	GUSANO
MONO	COCODRILO
CONEJO	MONO
CEBRA	OVEJA
LEÓN	LEÓN
CANGREJO	CANGREJO
TIGRE	AVISPA
AVISPA	CEBRA
ABEJA	GUSANO
OVEJA	ABEJA
CANGREJO	LEÓN
COCODRILO	CONEJO
TIGRE	MONO
CEBRA	ABEJA
CONEJO	OVEJA

**Dibujo Prohibido.** Se trata de leer los dibujos que aparecen en la lámina de izquierda a derecha, pero siempre hay un dibujo o una categoría que no se puede nombrar.

17

Debe ir nombrando todos los dibujos menos los DIBUJOS DE ANIMALES; esos dibujos se los salta.





**Escuchar.** La actividad se realiza en gran grupo. Tendrán que hacer algún gesto cada vez que se nombre determinada palabra.

18

Se dará una palmada cuando se nombre un COLOR; el gesto de saludar, cuando se nombre un NÚMERO; y las manos en la cabeza cuando se nombre una FORMA

AMARILLO	DOS
CUADRADO	CÍRCULO
SIETE	ROSA
ROMBO	TRIÁNGULO
CUATRO	MARRÓN
TRIÁNGULO	OCHO
ROJO	BLANCO
UNO	DOS
ROMBO	AZUL
VERDE	CÍRCULO
TRES	NUEVE
CÍRCULO	VERDE
CINCO	ROMBO
TRIÁNGULO	MORADO
NARANJA	TRES
CUADRADO	ROJO

COMESTIBLE = Manos en la boca  
ANIMAL = gesto de saludar  
TRANSPORTE = Manos en la cabeza

TORTILLA	CAMIÓN
CEBRA	PLÁTANO
COCHE	BURRO
JIRafa	PAN
SALCHICHA	COCHE
COCODRILO	GALLETA
CAMIÓN	CAMIÓN
QUESO	CEBRA
TIGRE	TREN
PIZZA	MACARRONES
CIGÜEÑA	COCHE
TREN	MONO
MOTO	ARROZ
EMPANADILLA	AVIÓN
BARCO	JAMÓN
ELEFANTE	BARCO

NOMBRE DE NIÑO = Palmada  
INSTRUMENTO MUSICAL = Saludar  
REDONDO = Manos en la cabeza

ELEFANTE	DISCO
PIANO	LIBRO
JAVIER	CÍRCULO
RUEDA	ANTONIO
MARÍA	VIOLÍN
VOLANTE	CARLA
MARCOS	ANILLO
COCHE	BOTELLA
LUISA	RAFAEL
GUIARRA	TAMBOR
LUIS	MIGUEL
MONEDA	RELOJ
FLAUTA	LÁPIZ
MARTA	YOLANDA
IVÁN	REDONDEL
JIRafa	TROMPETA