

## IDEAS ACTIVIDADES EDUCACIÓN FÍSICA

Todas las actividades están pensadas desde una perspectiva cooperativa, adaptada a las características de Adrián y a los objetivos propuestos en la asignatura.

**El gusano:** Se harán dos equipos y se pondrán en fila. El primero tendrá un balón\* que debe pasar a su compañero/a de atrás y así sucesivamente. Cuando llegue la pelota al último, éste debe ponerse de rodillas y desplazarse hacia atrás\* hasta llegar al principio y comenzar de nuevo a pasar la pelota. El juego se acaba cuando uno de los equipos llega a un punto considerado la meta.

\*Se puede valorar también otro objeto más sencillo para que Adrián traslade cuando le toque o, simplemente, sin objeto y que tengan todos/as que girar su tronco y chocar con la mano de su compañero/a de atrás.

\*Adrián se desplazaría a cuatro patas y hacia adelante.

**Globo arriba:** todos/as en círculo (pueden conformarlo toda la clase o dividirse en dos equipos). El profesor lanza un globo hacia arriba, y en orden – o para aumentar dificultad, al ser nombrados-, van saliendo de uno en uno, para darle al globo, intentando que no caiga. Si lo consigue, el niño/a volverá al círculo y se sentará. Al darle, intentará hacerlo lo mejor posible, para que su próximo compañero/a llegue y también lo consiga, ya que en cuanto el globo vuelva a tocar el suelo, todos/as deben volverse a poner de pie.

**¡Todos a un aro!**: es similar al juego de las sillas. Se dispondrán aros en el suelo, primero uno por cada niño/a. Se desplazarán por el espacio mientras suena una música, palmas, el sonido de un instrumento o, simplemente, con la orden del profesor. Cuando pare o se solicite, todos los niños/as tienen que meterse dentro de un aro. De forma progresiva, se irán retirando aros y, por tanto, los niños/as tendrán que organizarse para que todos/as estén dentro de un aro y ninguno quede fuera.

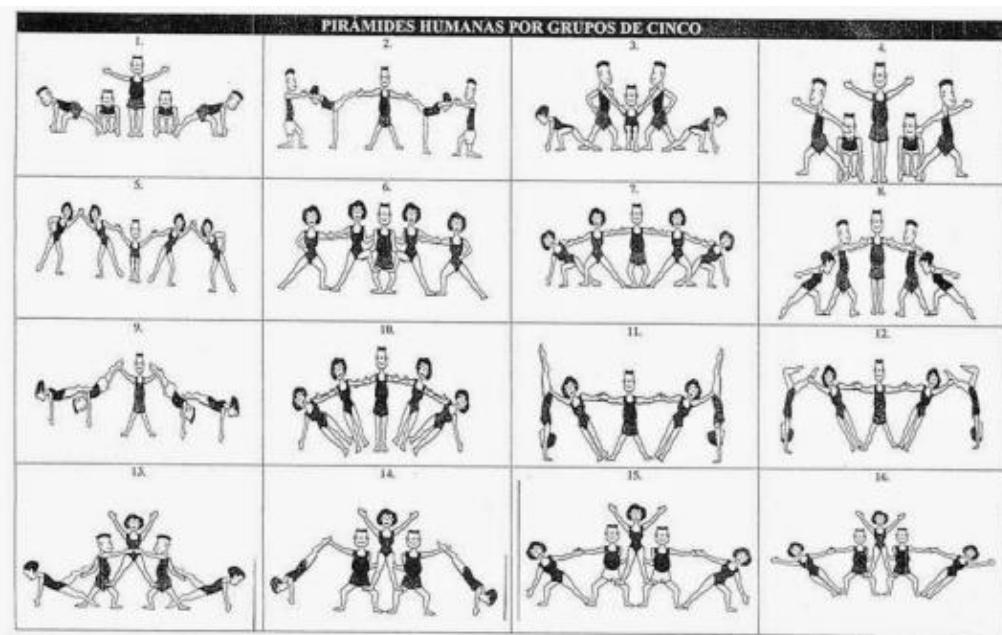
**Pasar por el aro**: todo el grupo se coloca en círculo y agarrándose de las manos. Tendrán que pasarse un aro de uno en uno sin romper el círculo, coordinando sus movimientos entre unos y otros.

**¿Me pillas?**: Utilizando un paracaídas, todos/as lo moverán, y al ser nombrados, un niño/a irá por debajo del paracaídas y otro por encima. Este último intentará pillar al que va por abajo que, entre oleada y oleada del paracaídas, deberá intentar salir sin ser cazado.

**Acrosport**: hacer equipos y darles opciones de pirámides humanas. Les daremos un tiempo concreto y deben escoger una y buscar la forma entre todos/as de



representarlo, teniendo en cuenta las capacidades y las características de cada uno que conforma el grupo.



\*Ejemplo de posibles figuras

#### SESIONES 2º TRIMESTRE\_CAI APAMP:

**ENERO:** 21

**FEBRERO:** 4, 18

**MARZO:** 3, 17