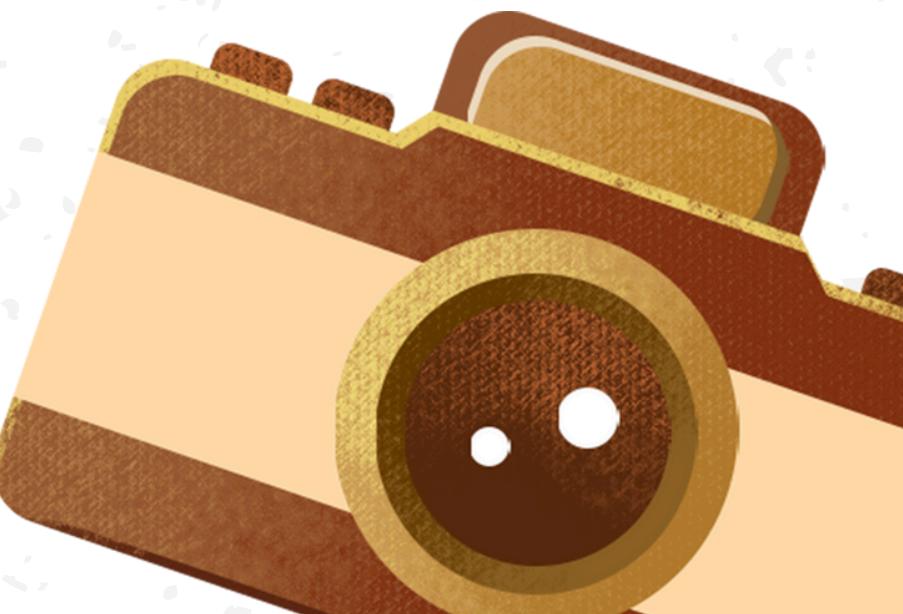


# ERASMUS PISTOIA

CEIP WENCESLAO FERNÁNDEZ FLÓREZ  
SARAI CHAUDARCAS MONTES



# CONTENIDO

**01** AREA BAMBINI VERDE

**02** AREA BAMBINI GIALLA

**03** SCUOLA DELL'INFANZA IL MELOGRANO

**04** AREA BAMBINI ROSSA

**05** NIDO IL FARO



# CONSIDERACIONES



Las primeras ideas del sistema educativo de Pistoia surgieron del Servicio de educación e instrucción. Los servicios educativos se dirigen de 0 a 6 años. El modelo pedagógico de Pistoia es un modelo social y educativo. La visión de la educación es holística. El niño es el protagonista. Es un modelo abierto. Se le da gran importancia a la familia y a la comunidad. También se le da una gran importancia a la estética y a los materiales. Como se presentan las cosas es muy relevante para el aprendizaje y cualquier material puede servir. Suelen utilizar materiales simples y de la naturaleza que aunque se deterioran rápido se pueden sustituir rápidamente.

En Pistoia no se habla de actividades sino de EXPERIENCIAS EDUCATIVAS

# CONSIDERACIONES

Las escuelas infantiles son municipales pero las de primaria son estatales

La financiación que reciben depende del ayuntamiento pero a veces también reciben dinero de la  
región

Trabajan por franjas de edad, aunque a veces hacen grupos mixtos para algunas actividades.

Normalmente tienen 20 alumnos por aula y trabajan como pareja educativa .

En caso de existir alguna necesidad, se sumaría un maestro/a a mayores.

No existen aulas en sí, si no espacios

Si un alumno/a tiene necesidades los apoyos se ofrecen para todo el grupo no solo para ese niño/a.

La selección del profesorado se hace mediante un proceso de concurso y selección

Tienen 40 horas de formación, pero no está destinada a una persona en sí sino para todo el grupo.

Lo aprendido debe ser compartido.

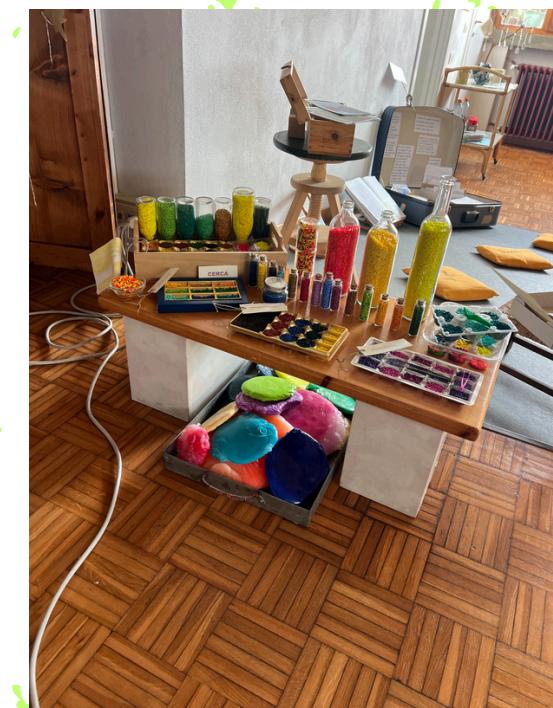
La documentación de lo realizado es muy importante. Todo debe quedar registrado.

Existen 4 áreas pedagógicas: área verde (naturaleza ), área azul (arte ), área roja (familia ),  
área amarilla (literatura ). Las escuelas pueden acudir todo el año.

# AREA BAMBINI VERDE

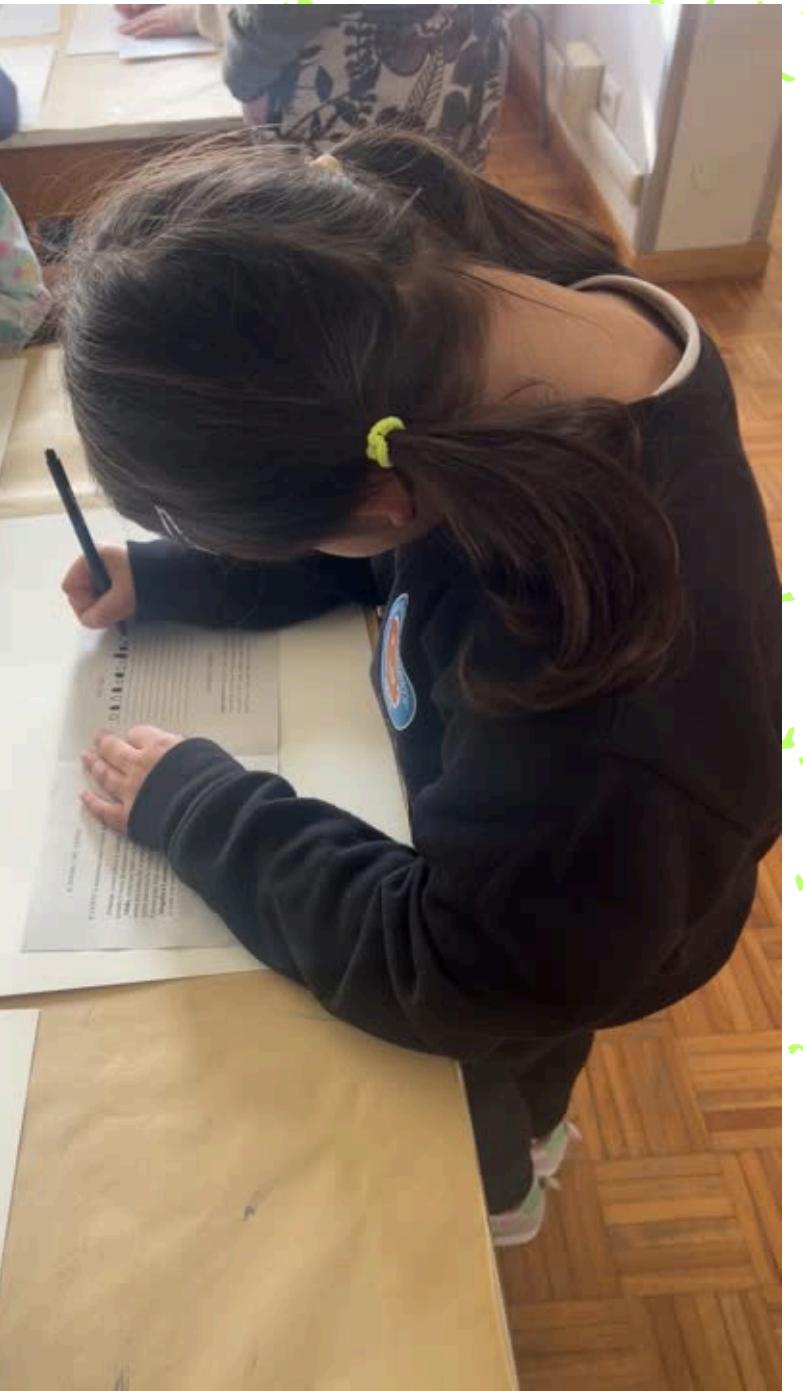
UNA ESCUELA EN MEDIO DE LA NATURALEZA QUE TRABAJA A TRAVES DE ELEMENTOS NATURALES Y CON UN PROYECTO ANUAL QUE COMPARTEN A TRAVÉS DE DISTINTAS SESIONES CON LAS DEMAS ESCUELAS MUNICIPALES DEL AYUNTAMIENTO.

SU PROYECTO ACTUAL TRABAJA EL VIENTO SIGUIENDO DIFERENTES EXPERIENCIAS



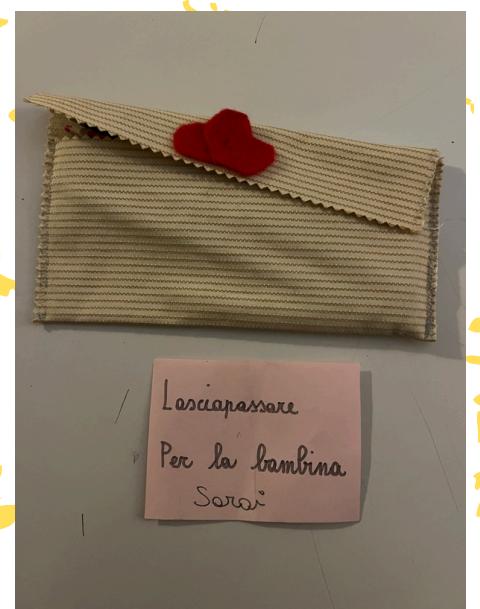
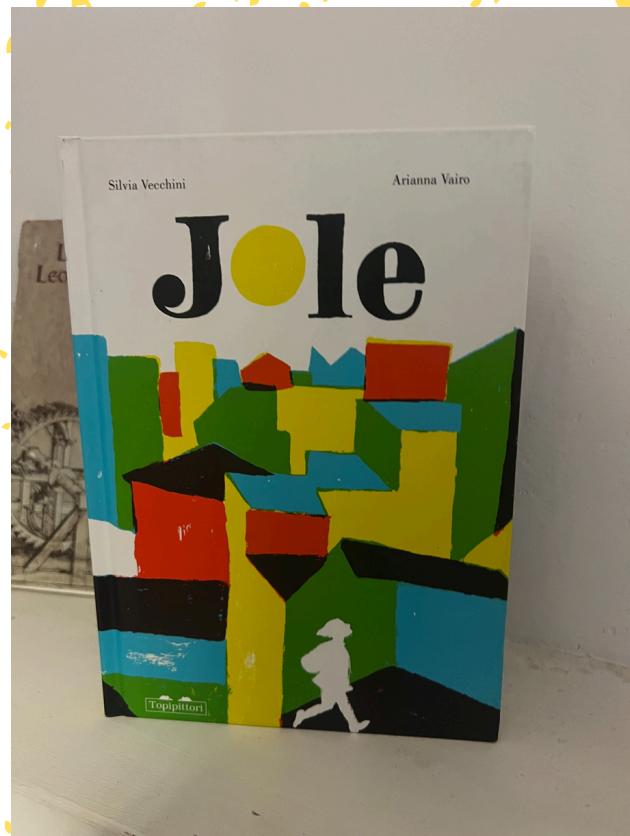
# AREA BAMBINI VERDE

TUVIMOS LA OPORTUNIDAD DE DISFRUTAR DE UNA SESION EN LA QUE NIÑOS DE EDUCACION PRIMARIA, DESPUES DE UNA ESCUCHA ACTIVA DE UN TEMPORAL QUE SUFRIERON EN 2018, COMPUSIERON UN TEXTO EN BASE A ESA ESCUCHA. POSTERIORMENTE, CON TAPAS DE LATA ANUDADAS A PERCHAS PUDIERON DISFRUTAR DEL SONIDO QUE PRODUCÍA AL SER MOVIDAS POR EL VIENTO DEL EXTERIOR.



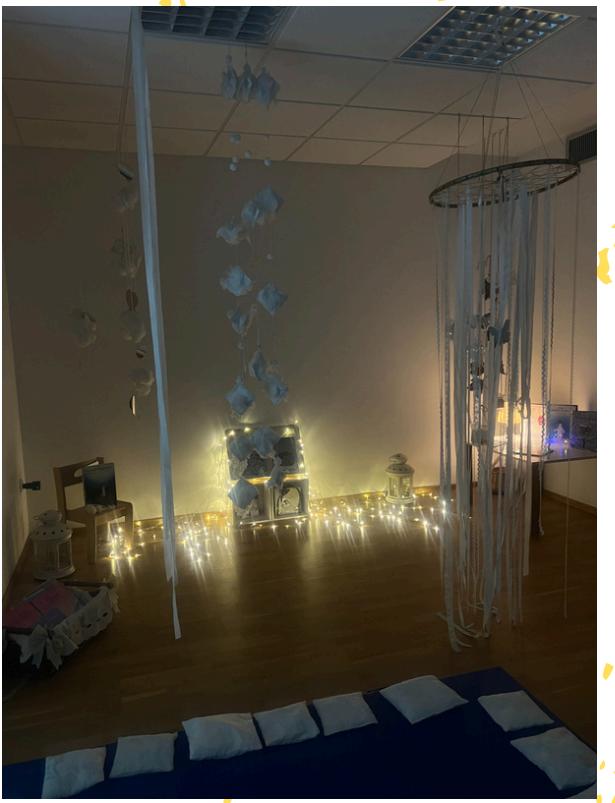
# AREA BAMBINI GIALLA

COMO ENTRAR EN UN CUENTO, ESTA AREA AMARILLA TRABAJA LA DRAMATIZACIÓN, LA LITERATURA A TRAVÉS DE LA RECREACIÓN PROPIA DE UN CUENTO "JOLE". SEGÚN VAS AVANZANDO EN LA ESCUELA, SUBIENDO ESCALERAS VAS PROTAGONIZANDO LA HISTORIA DE LA PROTAGONISTA. SIGUIENDO SUS PASOS EN CADA ESCENA PERFECTAMENTE INTERPRETADA EN EL AMBIENTE Y DECORACIÓN DE CADA LUGAR, ADEMÁS DE LA DRAMATIZACIÓN PROPIA DE LA MAESTRA, ALEXIA.



# SCUOLA DELL'INFANZA IL MELOGRANO

UNA ESCUELA QUE TRABAJA CON NIÑOS DE 3-6 AÑOS DE EDAD, EN LA QUE LA FAMILIA ESTÁ PRESENTE DESDE LA ENTRADA SIENDO UN PILAR FUNDAMENTAL Y DIARIO DE LOS NIÑ@S. CUIDA LOS ESPACIOS DE MANERA QUE CADA EDAD TIENE LOS SUYOS PROPIOS AUNQUE COMPARTIDOS EN DIFERENES MOMENTOS DE LA JORNADA, TAL COMO LOS ESPACIOS DE RELAJACION O DE JUEGO DINÁMICO ADEMÁS DE LA BIBLIOTECA; TODOS INSTAURADOS EN EL PISO SUPERIOR DE CADA AULA AUNQUE SIN SEPARACIONES ARQUITECTÓNICAS QUE IMPIDAN EL PASO.



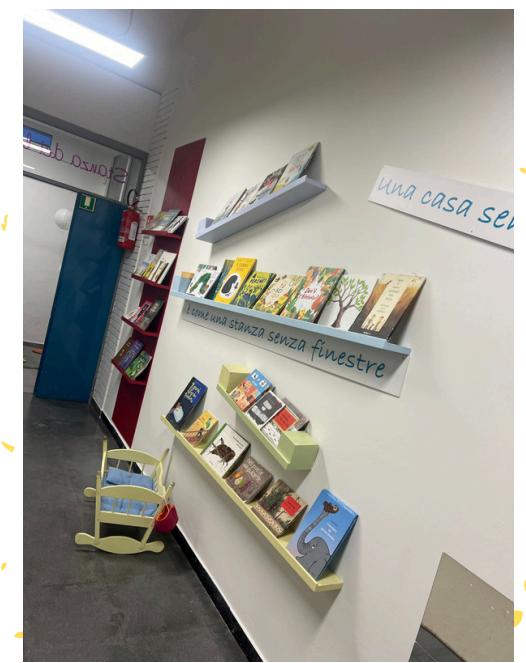
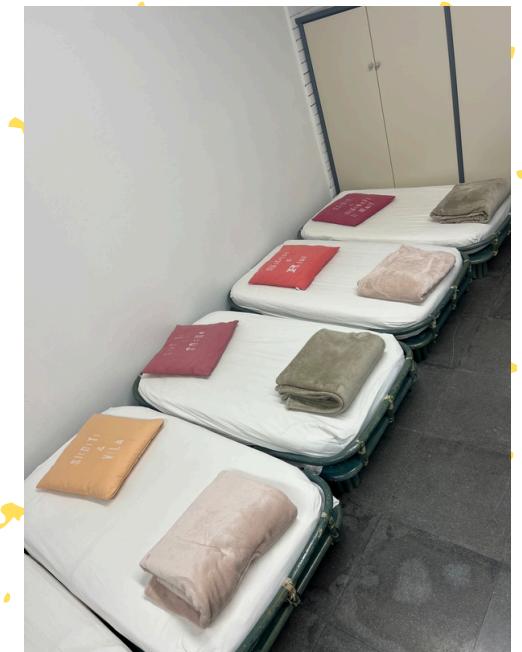
# AREA BAMBINI ROSSA

DE LA MANO DE DEBORAH, CONOCEMOS ESTA ESCUELA DE 0-3 AÑOS QUE COMPRENDE LOS ESPACIOS Y LOS TIEMPOS COMO SINÓNIMO DE LIBERTAD PARA PEQUEÑOS Y FAMILIAS ABRE LAS PUERTAS A LA EDUCACIÓN Y A LA COMUNIDAD OFRECIENDO TALLERES A ADULTOS, NO SÓLO FAMILIAS, INCLUSO INCULCANDO EL VALOR DE LA FORMACIÓN Y LA NECESIDAD DE PASAR TIEMPO CON LOS MÁS VULNERABLES.



# NIDO IL FARO

CONOCEMOS ESTA ESCUELA DE 0-3 AÑOS EN LA QUE ESTÁN DESARROLLANDO UN PROYECTO DE CAMBIO DE ESPACIOS, ARQUITECTOS Y MAESTRAS EN CONJUNTO. CUENTAN CON DIVERSAS INSTALACIONES PARA LOS MÁS PEQUEÑOS DONDE PROMUEVEN LA LIBERTAD DE MOVIMIENTO DESDE MUY TEMPRANAS EDADES.



# CONCLUSIONES

LOS NIÑOS DE PISTOIA CONOCEN SU CIUDAD, LA QUIEREN Y LA RESPETAN.



EL MODELO PISTOIESE DEL SERVICIO EDUCATIVO PARA LA PRIMERA INFANCIA ES UN ENFOQUE INNOVADOR Y ALTAMENTE EFECTIVO QUE SE ENFOCA EN LA CALIDAD DE VIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, LA INCLUSIÓN Y LA PARTICIPACIÓN ACTIVA DE LA COMUNIDAD.

UN MODELO QUE VALORA LA DIFERENCIA Y RESPETA LOS TIEMPOS DE TODAS LAS PERSONAS, LO QUE LO CONVIERTE EN UNA REFERENCIA MUNDIAL EN CUANTO A BUENAS PRÁCTICAS EDUCATIVAS SE REFIERE.