



Hamm-Alemania

MOVILIDAD REALIZADA DENTRO DEL CONSORCIO
ERASMUS+ DEL CFR DE A CORUÑA.

23-27 febrero 2025



Cofinanciado por
la Unión Europea



Erasmus+



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN, CULTURA
Y DEPORTE

sepie

SERVICIO ESPAÑOL PARA LA
INTERNACIONALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

VISITA A HAMM

- **Visita TalSchule**
- **Visita Wilhem-Bush Schule**
- **ZFSL-Hamm**

Centro de formación profesores

- **Mediazentrum Hamm**

Centro de recursos



TalSchule ➡

Escuela pública de 120 años de antigüedad en una zona de alta inmigración y diversidad cultural.

Alumnado: 250 alumnos de 1º a 4º de Primaria.
20 con necesidades educativas específicas.
170 usan servicio de comedor.

Organización escolar: Horario de 8:00 a 13:15h ,
con 2 pausas. Comedor y actividades de apoyo
hasta las 16:00h.

Materias: Alemán, Inglés, Música, Arte, Sociales,
Deporte, Matemáticas, Geometría, Religión
Cristiana, DAZ (Alemán como segundo idioma), y
OB (para niños sin confesión religiosa).



Espacios: Patio amplio con zona verde, parque infantil, pista de fútbol, circuito para usar cars....

Pabellón deportivo (municipal), aula de Música, Ed. Especial, aula Wilma, sala de juegos, comedor. No hay biblioteca.

Agrupamientos y espacios adaptados a las diferentes necesidades.

Recursos humanos:

20 profesores y 2 trabajadores sociales.

Además en cada aula hay un auxiliar educativo (no docente) que también se encarga del alumnado después del horario lectivo.

Recursos materiales: Libros de texto y material elaborado por los docentes.

Ordenador, pantalla digital, AppleTV

30 iPads por nivel.



PROYECTOS

NATACIÓN: Dentro del horario lectivo. Acompañados por 2 profesores van a una piscina cercana (con monitora).

PROYECTO WILMA: Uno de los proyectos manipulativos del centro. Cada nivel tiene a su disposición el aula taller un viernes al mes.

“Make Do It”: Actividades que implican trabajo manual en grupos, sobre un tema y con un producto final.

El profesor es un guía, los alumnos construyen su propio aprendizaje con los recursos facilitados por los docentes.



Wilhem-Bush Schule ➡

Escuela pública la zona de más pobre de Hamm.

Alumnado: 312 de 1º a 4º EP, 80 repitiendo curso.

200 quedan a comer y a actividades por la tarde.

80% de familia inmigrante, muchos no hablan alemán al incorporarse a la escuela.

Organización escolar: Horario de 8:00 a 13:30h , con 2 pausas. Comedor y actividades de apoyo hasta las 16:00h. Servicio de madrugadores desde las 7am (las familias con graves problemas económicos no pagan)

Su lema: “Cada niño tiene algo precioso que tiene que descubrir en sí mismo”

Los niños tienen que ver a los docentes como héroes a imitar.



Espacios: Patio amplio, parque infantil.
Por falta de espacio no hay biblioteca.

Agrupamientos y espacios adaptados a las diferentes necesidades.

Recursos humanos:

32 profesores, 2 “social pedagogs” y 1 pedagogo (orientador)

Recursos materiales: No usan libros de texto.

Los docentes elaboran materiales que comparten en la nube.

Materiales basados en competencias (básica, media y óptima)

Ordenador, pantalla digital, iPads (fundamentales cuando no desconocen el idioma)



PROYECTOS

ADQUISICIÓN LENGUA ALEMANA

Antes el alumnado que desconocía la lengua salía del aula 2h al día durante el primer curso de escolarización.

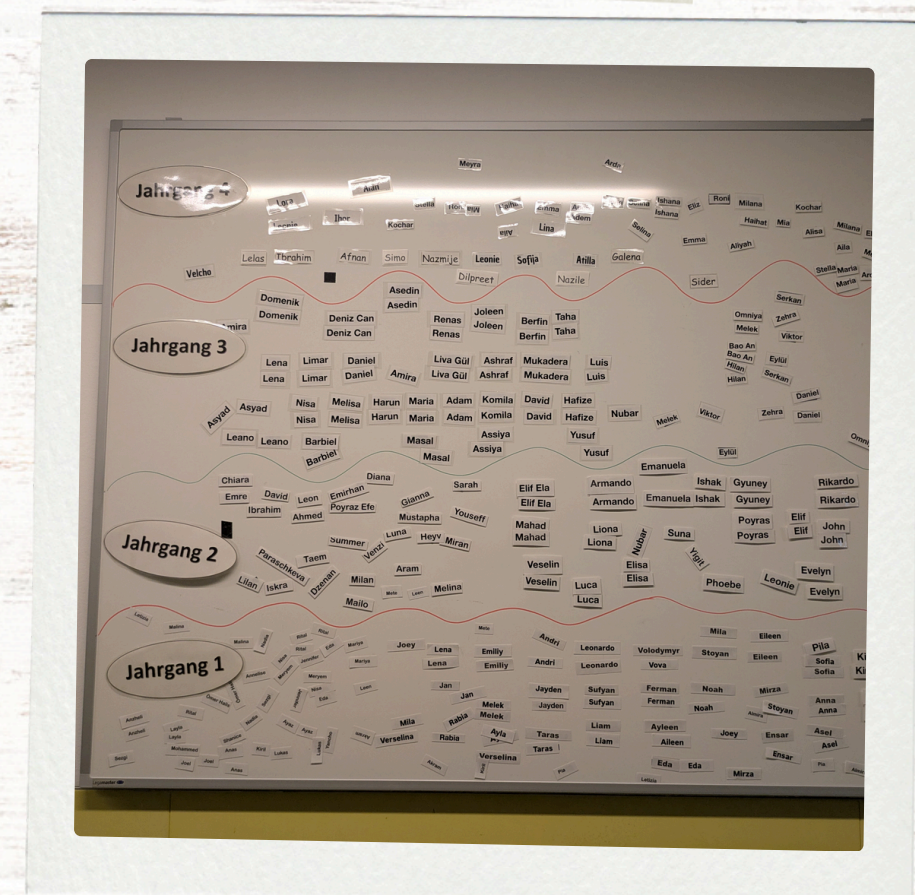
Desde la pandemia: Grupo mixto (1º a 4º) durante todo el primer curso en la escuela.

INCORPORACIÓN ALUMNADO 1º EP

En noviembre se solicita centro, los admitidos son entrevistados por las asistentes sociales.

Organizan grupos de 8 alumnos que van a la escuela 1 día/semana semana para integrarlos a la vida escolar (no han ido a la guardería).

Buena acogida por parte de familias y docentes.



ZfsL-Hamm ➡

Centro de formación práctica de maestros de escuela.

Instalaciones espaciosas, luminosas y sin barreras arquitectónicas.

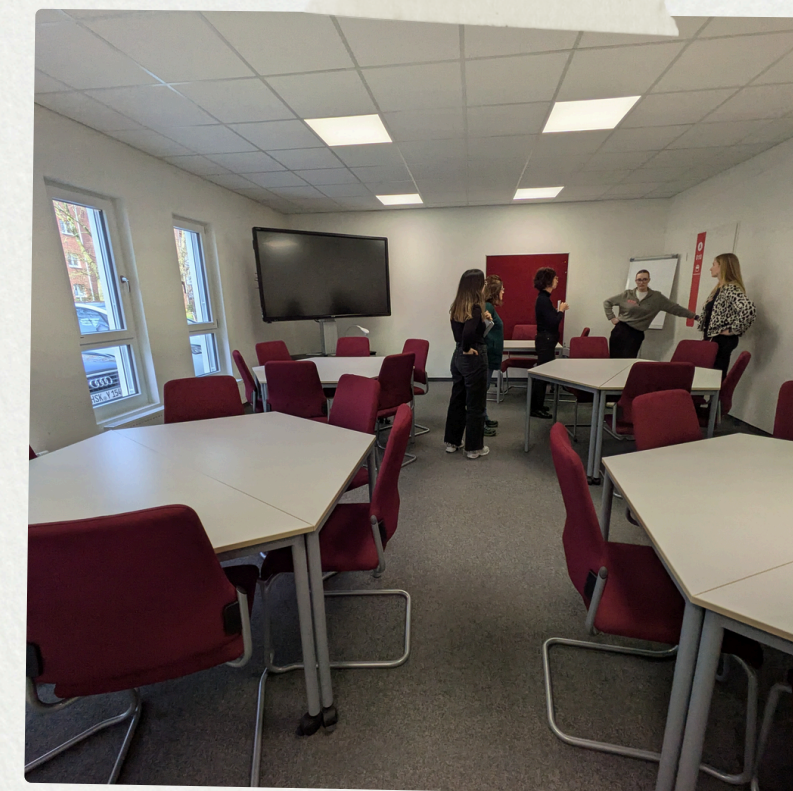
Despachos, aulas, salas de descanso y de trabajo, cocinas,... para uso del alumnado.

Hay 7 centros de formación en la región.

Recursos humanos: Una directora y profesores/as que dan los distintos seminarios.

El profesorado se considera “acompañante del proceso de formación”.

Alumnado: 60 para Primaria, 120 para Gymnasien y 150 para educación especial.



FORMACIÓN PRÁCTICA

- 4 días a la semana asisten a un centro escolar (mín. 14h/semana, 9h de docencia directa solos en el aula).
- Un día a la semana reciben la formación teórica en el ZFSL (7 horas)

Semana A :

Formación general (legislación...)

Semana B:

Seminario combinado (Alemán- matemáticas)

Seminario Específico (eligen entre Inglés, Sociales, Deportes, Música, Religión o Arte)



EVALUACIÓN

10 visitas evaluables: 5 del formador del seminario combinado y 5 del formador del seminario específico.

2 visitas no evaluables.

Durante las visitas son evaluados teniendo en cuenta el “iciberg” modelo de práctica.

ESTUDIOS

- 6 semestres para conseguir el Bachelor de Arts
- 4 semestres para el Máster en Educación (5 meses prácticas)
- Formación práctica obligatoria 18 meses. Remunerada



ACCESO FUNCIÓN PÚBLICA

Examen: 2 horas (1h prueba escrita y 1h de exposición oral)
sobre la materia del seminario combinado

Tribunal: 3 miembros, 1 elegido por el estudiante.

Nota final:

- 25% evaluación del centro de profesores
- 25% evaluación del centro educativo donde hizo las prácticas
- 50% examen y defensa ante el tribunal



Mediazentrum Hamm

Centro de recursos



Espacio dedicado a las nuevas tecnologías audiovisuales, dirigido a la comunidad educativa.

Objetivo: Formación de docentes y alumnado mediante talleres en las instalaciones o en los centros educativos.

Recursos muy variados:

- Estudio de grabación
- Tellimero: lápiz de grabación
- Realidad virtual: gafas VR

Áreas de trabajo:

- Codificación y robótica
- Juegos y mundos virtuales
- Uso de los medios de comunicación en la enseñanza
- Educación mediática en Primaria



ASPECTOS POSITIVOS

- Ambiente relajado en aulas y pasillos
- Mobiliario variado y versátil.
- Material didáctico adaptado a las necesidades del alumnado.
- Fomento de la autonomía para gestionar tiempos dentro y fuera del aula.
- Formación del profesorado más completa y remunerada.



ASPECTOS NEGATIVOS

- Segregación del alumnado a edades muy tempranas.
- Dificultades de comunicación entre familias inmigrantes y escuela por desconocimiento del alemán.
- Las dificultades lingüísticas lastran el aprendizaje del alumnado inmigrante.
- Estrés entre el alumnado en formación del profesorado. Curso muy intensivo.



MOVILIDADES ERASMUS+



Permiten conocer otras culturas y otros sistemas educativos



Permiten compartir experiencias con compañeras de viaje que nos enriquecen personal y profesionalmente.



M^a MILAGRORSA RODRÍGUEZ ABAD
CEIP P WENCESLAO FERNÁNDEZ FLÓREZ.-A CORUÑA

