

REFLEJARTE. CURSO 2019-2020

CEIP FRANCISCO VALES VILLAMARÍN

A lo largo de los dos primeros trimestres de este curso 2019-2020 hemos ido desarrollando el programa de Reflejarte en el Centro de una manera conjunta y unitaria, desarrollando las mismas actividades en diferentes niveles educativos y obteniendo buenos resultados, aunque inconclusos debido al obligatorio confinamiento provocado por la pandemia del virus Covid 19.

Durante los dos primeros trimestres intentamos que nuestros alumnos interaccionasen como grupo cooperativo, comprendiendo, asumiendo y respetando opiniones diferentes de las suyas. Han desarrollado actitudes y habilidades socioemocionales como la escucha activa, la asertividad, la empatía y el respeto por las opiniones de los demás.

Este trabajo, además de mejorar mucho la confianza en el grupo y en uno mismo, afianza la autoestima de todos los que participamos.

Hemos buscado que nuestros alumnos mejoren su capacidad de comunicación, que no se retraigan y expresen lo que sienten. Es importante que nuestro alumnado aprenda a recurrir al autocontrol para gestionar, cada vez mejor, sus emociones.

El desarrollo del programa de Reflejarte ayuda también a equilibrar el nivel de estrés y ansiedad, con lo que también mejoran sus resultados académicos en todos los ámbitos, al aprender en un clima de confianza y respeto mutuo.

En este curso, después de ver la idea de la exposición de “ Coleccionando procesos. 25 años de itinerarios “, decidimos hacer nuestro propio proceso en base a una misma idea.

En la ETAPA 1 estimulamos su curiosidad buscando un tema de actualidad que tenga significado emocional para ellos. Buscamos una “ ojeada “ al mundo. Cada alumno sintetizó todo en un collage con su familia en el que aparecerán reflejadas las principales emociones (amor, odio, alegría, tristeza...)

En la ETAPA 2 expusimos para poder observar las diferentes emociones plasmadas en imágenes, cada uno en su aula.

En la ETAPA 3 decidimos hacer dibujos inspirados en los sentimientos que nos fluyan a partir de diferentes músicas.

Las obras musicales que decidimos fueron:

- Para el AMOR, Duncan Chishlm- con el álbum “ The door of saints “. Tema 9 del CD. “ Renacimiento “.
- Para el ODIO, “ Edifice of tyranny “
- Para la TRISTEZA, el tema central de la banda sonora de la película “ La lista de Schindler”.

No nos dio tiempo a hacer más, llegó el confinamiento.

De cara al próximo curso 2020-2021 nuestro objetivo es terminar este proceso que iniciamos y añadir los sentimientos que nos provocó este confinamiento. Para eso hemos recogido trabajos hechos de nuestros alumnos que nos hicieron llegar telemáticamente.

La idea es recoger todos los dibujos que han inspirado estas melodías y plasmarlos en cajas, de modo que cada caja presente, en sus diferentes caras , diferentes expresiones de diferentes sentimientos.

Tenemos la idea de hacer varias composiciones por todo el centro, mostrando toda esta explosión de expresiones artísticas de sentimientos de nuestros alumnos. Una de esas expresiones será colocar las cajas con las diferentes imágenes como si fuera una espiral de ADN. Creemos que es importante plasmar que los sentimientos forman parte de nuestra vida.

Dado que no conocemos la nueva normalidad que vamos a tener en el colegio, procuraremos adaptarnos a las circunstancias y desarrollar el mejor potencial de nuestros alumnos y alumnas.

Responsables REFLEJARTE 2019_2020