

DÍAS/ AGRUPAMENTO	TEMAS	OBXECTIVOS	ACORDOS	PROPOSTAS
16 outubro Gran grupo	-Presentación.	-Presentación obxectivos	-Elaborar a programación de cada nivel/ciclo, tendo en conta os proxectos presentados.	-Posta en común. -Adecuación e corrección de rexistros avaliativos.
30 outubro Trab. individual	-Rexistro avaliativo cualificación.	-Adecuación dos rexistros avaliativos de cualificación do alumnado á programación didáctica.	-Modificar os aspectos necesarios dos rexistros para propoñer na sesión común.	-Adecuar os rexistros individuais e acordar un modelo común.
20 novembro Pequeno grupo	- Rexistro avaliativos cualificación. - ÍTEMS XADE infantil	-Adecuación dos rexistros avaliativos de cualificación do alumnado á programación didáctica.	-Acordo dun modelo común para cada nivel/ciclo.	-Formación do alumnado no tratamento da información nos traballos de investigación (primaria) -Revisión ÍTEMS 1ª avaliación XADE (infantil)
27 novembro Pequeno grupo	-Formación ALFIN. - ÍTEMS XADE infantil	- Formación ALFIN do alumnado para os seus traballos de investigación. -Coordinación dos ÍTEMS na 1ª avaliación no XADE (infantil)	-Revisar as pautas proporcionadas pola biblioteca do centro no tratamento da información para guiar ao alumnado (primaria) - Coordinación dos ÍTEMS da 1ª avaliación no XADE (infantil)	-Continuar coa formación ALFIN do alumnado para os seus traballos de investigación (primaria) - Coordinación dos ÍTEMS da 1ª avaliación no XADE (infantil)
18 decembro	-Formación ALFIN.	- Formación ALFIN do alumnado para os seus traballos de investigación. -Coordinación dos ÍTEMS na 1ª avaliación no XADE (infantil)	-Revisar as pautas proporcionadas pola biblioteca do centro no tratamento da información para guiar ao alumnado (primaria) - Coordinación dos ÍTEMS da 1ª avaliación no XADE (infantil)	-Tarefas competenciais (primaria). -Traballo arredor dun conto, con Mar Benegas.

DÍAS/ AGRUPAMENTO	TEMAS	OBXECTIVOS	ACORDOS	PROPOSTAS
15 xaneiro	-Tarefas competenciais (primaria). -Arredor dun conto (infantil)	-Avaliar por competencias a partir de tarefas e actividades. -Desenvolvemento da animación á lectura e da creatividade a través dun conto.	- Pautas para o deseño de tarefas e actividades para a avaliación por competencias. - Preparar un obradoiro en infantil.	-Deseño de tarefas e actividades para a avaliación por competencias. - Obradoiro en infantil coa escritora Mar Benegas.
29 xaneiro	-Tarefas competenciais (primaria). -Arredor dun conto (infantil)	-Avaliar por competencias a partir de tarefas e actividades. -Desenvolvemento da animación á lectura e da creatividade a través dun conto.	- Deseño de exercicios, actividades e tarefas para a avaliación por competencias. -Obradoiro nas aulas de infantil: Un conto con Mar benegas	- Continuar co deseño de tarefas e actividades para a avaliación por competencias (primaria) -Propostas de actividades para a aula a partir da experiencia con Mar Benegas.
19 febreiro	-Perfil competencial (primaria) -Arredor dun conto (infantil)	-Avaliar por competencias a partir de tarefas e actividades. -Desenvolvemento da animación á lectura e da creatividade a través dun conto.	-Pautas para o deseño do perfil competencial por áreas. -Posta en común de propostas para aplicar na aula despois da experiencia con Mar Benegas.	-Coordinación produtos finais. -Revisión dos ÍTEMS da 2ª avaliación no XADE (infantil)
26 febreiro (PG)	-Produtos finais. -ÍTEMS XADE infantil	-Avaliar por competencias a partir de tarefas e actividades. -Coordinación dos ÍTEMS de avaliación no XADE.	-Coordinar os produtos finais. - Establecer os ítems da 2ª avaliación por niveis en infantil.	- Avaliar estándares para cada competencia por materia (primaria) - Revisión dos ÍTEMS da 3ª avaliación no XADE (infantil)
20 marzo (PG)	- Perfil competencial. - ÍTEMS XADE infantil	-Avaliar por competencias a partir de tarefas e actividades. - Coordinación dos ÍTEMS de avaliación no XADE.	- Estándares avaliados para cada competencia por materia (primaria) - Establecer os ítems da 2ª avaliación por niveis en infantil.	- Procesos de cada competencia. Rúbricas para a avaliación por procesos (primaria)-Revisión dos ÍTEMS da 3ª avaliación no XADE (infantil)

DÍAS/ AGRUPAMENTO	TEMAS	OBXECTIVOS	ACORDOS	PROPOSTAS
9 abril (PG)	-Perfil competencial. - ÍTEMS XADE infantil	-Avaliar por competencias a partir de tarefas e actividades. -Coordinación dos ÍTEMS de avaliación no XADE.	- Procesos de cada competencia. Rúbricas para a avaliación por procesos (primaria) - Establecer os ítems da 2ª avaliación por niveis en infantil.	- Avaliación e cualificación das competencias en cada materia (primaria) -Revisión dos ÍTEMS da 3ª avaliación no XADE (infantil)
30 abril (GGP)	-Perfil competencial. ÍTEMS XADE infantil.	-Avaliar por competencias a partir de tarefas e actividades. -Coordinación dos ÍTEMS de avaliación no XADE.	- Avaliación e cualificación das competencias en cada materia (primaria) - Establecer os ítems da 2ª avaliación por niveis en infantil.	-Ponderación das distintas materias para a cualificación de cada competencia (primaria) -Coordinación dos ÍTEMS da 3ª avaliación no XADE (infantil)
21 maio (PG)	- Perfil competencial. -Proxectos curso 2018-19 infantil.	-Avaliar por competencias a partir de tarefas e actividades. -Planificar material proxectos según PDI curso 2018-2019.	-Ponderación das distintas materias para a cualificación de cada competencia (primaria) -Establecer material necesario para curso 2018-2019 segundo proxecto PDI.	- Rexistro avaliativo das competencias por niveis (primaria) -Programar proxectos traballo a partir do PDI para o curso 2018-2019 (infantil)
28 maio (PG)	- Avaliación de competencias. - Proxectos curso 2018-19 infantil.	-Avaliar por competencias a partir de tarefas e actividades (primaria). -Planificar material proxectos curso 2018-2019 (infantil)	- Rexistro avaliativo das competencias por niveis (primaria) - Establecer material necesario para curso 2018-2019 segundo proxecto PDI.	-Establecer material necesario curso 2018-2019. -Programar proxectos traballo a partir do PDI para o curso 2018-2019 (infantil)