

Plan Dixital

Centro educativo

Código	Centro	Concello	Ano Académico	Estado
32010775	CEIP de Punxín	Punxín	2024/2025	En elaboración

1. Vixencia

Vixencia	Data
Curso inicio	2024/2025
Curso fin	2024/2025
Data de actualización	13/10/24
Data aprobación consello	08/10/24
Data aprobación claustro	08/10/24

2. Introducción

O CEIP de Punxín atópase no concello de Punxín (Ourense).

Conta con 11 alumnos, 2 en educación infantil e 9 en educación primaria organizados nunha aula mixta. É un centro rural que conta cunha mestra responsable do centro e 3 mestres itinerantes.

Partindo da avaliación da situación inicial deste curso, revisando o selfie, a CDD e o DAFO (ameazas, fortalezas, debilidades e oportunidades) elaborouse este Plan Dixital para o curso 24/25 co que se pretende dinamizar e implicar a comunidade educativa no uso das novas tecnoloxías dixitais e mellorar o proceso educativo. Este plan está baseado na seguinte normativa:

- Art.111 bis, Art121 e Art 132 da LO 2/2006, de 3 de maio, de Educación.
- Resolución do 3 de setembro de 2021, pola que se ditan instrucións para o deseño, elaboración e implementación do Plan Dixital nos centro docentes sostidos con fondos públicos.
- Art.30.1 do Decreto 150/2022, do 8 de setembro polo que se establece a ordenación e o currículo da Ed. Infantil na Comunidade autónoma de Galiza.
- Art.15 da orde do 30 de maio de 2023 pola que se desenvolve o Decreto 150/2022.
- Art.34.1 do Decreto 155/2022 do 15 de setembro polo que se establece a ordenación e o currículo da Ed, Primaria na Comunidade autónoma de Galiza.
- Art.14 da orde do 26 de maio do 2023 pola que se desenvolve o

Decreto 155/2022.

3. Contexto DAFO

3.1. Instrumentos de recollida de información previa

A enquisa Selfie, análises cuantitativos e cualitativos do estado do centro, o test Cdd, elaboración do DAFO, o plan de acción e tamén videoconferencias de formación.

borrador

3.2. Análise interna

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Debilidade	H.8 Dificultade de aprendizaxe por parte do alumnado debido a súa baixa idade.	Alumnado	Si
Debilidade	Escasa experiencia no uso das tecnoloxías dixitais.	Familias	Si
Debilidade	C.2 Dispoñemos de dispositivos pero con un rendemento baixo.	Infraestruturas	Non
Debilidade	C.7 Inexistencia de protección de datos.	Infraestruturas	Non
Debilidade	Inexistencia de servizos que serven como atractivo ás familias (transporte escolar, aula matinal).	Oferta	Non
Debilidade	A.4 Falta de tempo na formación da competencia dixital.	Organización de centro	Non
Debilidade	B.3 Escasa colaboración con outras entidades.	Persoal docente	Non
Debilidade	D.1 Falta de tempo para formación dixital.	Persoal docente	Si
Fortaleza	G.5 Uso de tecnoloxías dixitais para a reflexión sobre o aprendizaxe.	Alumnado	Non
Fortaleza	H.3 O alumnado sabe respetar cando fan uso dos recursos dixitais.	Alumnado	Non
Fortaleza	G.6 O alumnado valora positivamente o seu traballo e o dos compañeiros.	Alumnado	Non
Fortaleza	H.1 Uso seguro de internet por parte do alumnado	Alumnado	Non
Fortaleza	Acceso por parte das familias á rede.	Familias	Non
Fortaleza	C.1 O centro dispón de distintos recursos dixitais.	Infraestruturas	Non
Fortaleza	C.3 Acceso a internet garantido.	Infraestruturas	Non
Fortaleza	C.8 Número de dispositivos aceptable para o alumnado.	Infraestruturas	Non
Fortaleza	A.3 Apoio mutuo á hora do uso e proba de tecnoloxías dixitais no ensino.	Oferta	Non
Fortaleza	A.1 Elaboración dunha estratexia dixital.	Organización de centro	Non
Fortaleza	A.2 Pautas en común no desenvolto da estratexia dixital.	Organización de centro	Non
Fortaleza	B.1 Uso de recursos dixitais na avaliación do progreso do alumnado.	Persoal docente	Non
Fortaleza	B.2 Acordo unánime no uso das Novas Tecnoloxías.	Persoal docente	Non
Fortaleza	D.2 Acceso a formación nas tecnoloxías dixitais.	Persoal docente	Non
Fortaleza	D.3 Intercambiamos experiencias dixitais entre o profesorado.	Persoal docente	Non
Fortaleza	E.1 E.2 E.3 Buscamos e creamos recursos dixitais e entornos virtuais.	Persoal docente	Non

Fortaleza	F. Temos en conta o momento evolutivo do alumnado á hora do uso das novas tecnoloxías.	Persoal docente	Non
-----------	--	-----------------	-----

3.3. Análise externa

DAFO	Descrición	Categoría	Obx.
Ameaza	Recursos dixitais obsoletos.	Administración educativa	Non
Ameaza	Inactividade da Anpa	ANPA	Non
Ameaza	Non dispoñemos de fibra. Familias con poucos recursos dixitais.	Contorna	Non
Ameaza	Publicacións de resolucións que cargan dun volume de traballo administrativo sen ter en conta a tipoloxía dos centros.	Lexislación	Non
Oportunidade	C.5 Rapidez na asistencia técnica.	Administración educativa	Non
Oportunidade	Existencia de Anpa	ANPA	Non
Oportunidade	Debido ó reducido número de alumnado e equipos, a velocidade é suficiente para os recursos tecnolóxicos empregados	Contorna	Non
Oportunidade	Existencia de leis que protexen a imaxe do alumnado	Lexislación	Non
Oportunidade	Acceso a algunhas actividades virtuais.	Outras	Non

4. Obxectivos

4.1. Listaxe de obxectivos

Código	Obxectivo
O1PD	Mellorar as habilidades dixitais do alumnado
O2PD	Promover o emprego na comunidade educativa da ferramenta Abalar
O3PD	Mellorar a competencia dixital do profesorado mediante un PFPP de Polos Creativos

4.2. Datos do obxectivo O1PD

Código	Estado
O1PD	Pendente

4.2.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Alumnado - H.8 Dificultade de aprendizaxe por parte do alumnado debido a súa baixa idade.

4.2.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Determináronse as necesidades dixitais do alumnado	Non	Si				
Número de actividades superadas polo alumnado	0	5				

4.2.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Realizar unha avaliación inicial para coñecer o nivel do alumnado	30/11/2024	novembro
Responsables	Titora	
Destinatario	Alumnado	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Número de avaliacións realizadas	0	9	
Nota acadada	0	10	
Número de actividades realizadas	0	10	

Acción	Data máxima	Temporalización
Análise dos resultados	15/12/2024	decembro
Responsables	Titora	
Destinatario	Alumnado	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Número de avaliacións realizadas	0	9	
Nota acadada	0	10	
Número de actividades realizadas	0	10	

Acción	Data máxima	Temporalización
Organizar actividades dirixidas a potenciar a competencia dixital do alumnado	20/06/2025	xaneiro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Titora	
Destinatario	Alumnado	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Número de avaliacións realizadas	0	9	
Nota acadada	0	10	
Número de actividades realizadas	0	10	

4.3. Datos do obxectivo O2PD

Código	Estado
O2PD	Pendente

4.3.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Familias - Escasa experiencia no uso das tecnoloxías dixitais.

4.3.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de informes recibidos por parte das familias	0	7				

borrador

4.3.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Explicar ás familias o modo de emprego da aplicación Abalar	20/12/2024	outubro, decembro, novembro
Responsables	Mestres	
Destinatario	Familias do alumnado	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Número de familias que emprega Abalar para comunicarse coas docentes	0	10	
Número de tutorías solicitadas	0	15	
Número de informes enviados	0	30	

Acción	Data máxima	Temporalización
Solicitud de tutorías a través da plataforma Abalar	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Mestres	
Destinatario	Familias	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Número de familias que emprega Abalar para comunicarse coas docentes	0	10	
Número de tutorías solicitadas	0	15	
Número de informes enviados	0	30	

Acción	Data máxima	Temporalización
Envío dos informes e xustificación das ausencias do alumnado a través da plataforma Abalar	20/06/2025	xaneiro, decembro, novembro, outubro, setembro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Titora	
Destinatario	Familias	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Número de familias que emprega Abalar para comunicarse coas docentes	0	10	
Número de titorías solicitadas	0	15	
Número de informes enviados	0	30	

4.4. Datos do obxectivo O3PD

Código	Estado
O3PD	Pendente

4.4.1. Elementos DAFO relacionados

Debilidade - Persoal docente - D.1 Falta de tempo para formación dixital.

4.4.2. Indicadores

Indicador	Valor inicial	Valor obxectivo ano 1	Valor obxectivo ano 2	Valor obxectivo ano 3	Valor obxectivo ano 4	Valor acadado
Número de mestres que aplican o adquirido nas formacións	0	4				

4.4.3. Accións

Acción	Data máxima	Temporalización
Solicitar un PFPP de Polos Creativos	31/10/2024	setembro, outubro
Responsables	Mestres	
Destinatario	Mestres	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Número de cursos	0	1	
Número de mestres asistentes	0	4	
Número de actividades en donde se aplicou	0	10	

Acción	Data máxima	Temporalización
Asistir e recibir a formación do PFPP	20/12/2024	novembro, decembro
Responsables	Mestres	
Destinatario	Mestres	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Número de cursos	0	1	
Número de mestres asistentes	0	4	
Número de actividades en donde se aplicou	0	10	

Acción	Data máxima	Temporalización
Deseñar actividades co material de Polos Creativos co alumnado	20/06/2025	xaneiro, xuño, maio, abril, marzo, febreiro
Responsables	Mestres	
Destinatario	mestres	

Indicador de acción	Valor inicial	Valor obxectivo	Valor acadado
Número de cursos	0	1	
Número de mestres asistentes	0	4	
Número de actividades en donde se aplicou	0	10	

5. Seguimento

5.1. Procedemento para o seguimento

O procedemento de seguimento do Plan Dixital comprenderá dúas liñas de actuación:

- O seguimento diario, xa que o ser un centro pequeno permite unha comunicación continua entre docentes.
- O seguimento sistemático e planificado. Mediante reunións faremos un seguimento global do desenvolto do plan dende unha perspectiva trimestral máis ampla que permita avaliar o grao de consecución de cada obxectivo

5.2. Primeiro trimestre

5.3. Segundo trimestre

5.4. Terceiro trimestre

6. Avaliación

6.1. Procedemento para a avaliación

O plan de acción será revisado nas reunións de claustro para comprobar o cumprimento dos obxectivos marcados en función da temporalización programada.

6.2. Valoración xeral

6.3. Propostas de mellora

7. Comunicación e difusión

7.1. Procedemento para a comunicación e a difusión

Unha vez elaborado, presentado e aprobado polo claustro e o consello escolar será posto a disposición de toda a comunidade educativa en educabilidade.

Ligazón de acceso ao Plan Dixital:

[https://www.edu.xunta.gal/educabilidade/BuscaPlanAction?
codPlan=1&codConvocatoria=132&codCentro=32010775](https://www.edu.xunta.gal/educabilidade/BuscaPlanAction?codPlan=1&codConvocatoria=132&codCentro=32010775)

8. Outros datos

9. Anexos

Descrición	Arquivo
Selfie	32010775_CEIP de Punxín_SELFIE_251121_091221.pdf
CDD	32010775_CEIPdePunxín_CDD_15032022.pdf
Plan Dixital	32010775_CEIPdePunxín_PlanDixital_V1. 0_16062022.pdf