

PREVISIÓN DE DIFICULTADES.

Esta unidade pode presentar varias dificultades, a primeira, a compresión das **características do aire e da auga**.

Para empezar, como non podemos ver o aire, temos que comprobar que existe a partir dos seus efectos.

Por exemplo, podemos observar o efecto que causa o aire ao moverse, no movemento das follas das árbores, no voo dun paxaro cando plana...

É conveniente seguir experimentando co aire para que os alumnos e as alumnas comprendan as súas propiedades. Así, para que asimilen que o aire non ten forma, senón que adopta a do recipiente que o contén pódese utilizar varios globos de distinta forma e inflalos. Faga que observen que o aire se adaptou á forma de cada globo.

Para comprobar que están cheos de aire, pique un cun alfinete. O aire sae do globo cun ruído, o que proba “ que había algo”: Aire