



Estrategias para la velocidad lectora

Concepto de velocidad lectora



La velocidad lectora no puede repercutir en la comprensión textual.

Se entiende por velocidad lectora el número de palabras que se es capaz de leer en una unidad de tiempo determinada que, frecuentemente, viene expresada en minutos, es decir, el número de palabras leídas por minuto (p.p.m.)



Estrategias para la velocidad lectora

FÓRMULA PARA LA VELOCIDAD LECTORA

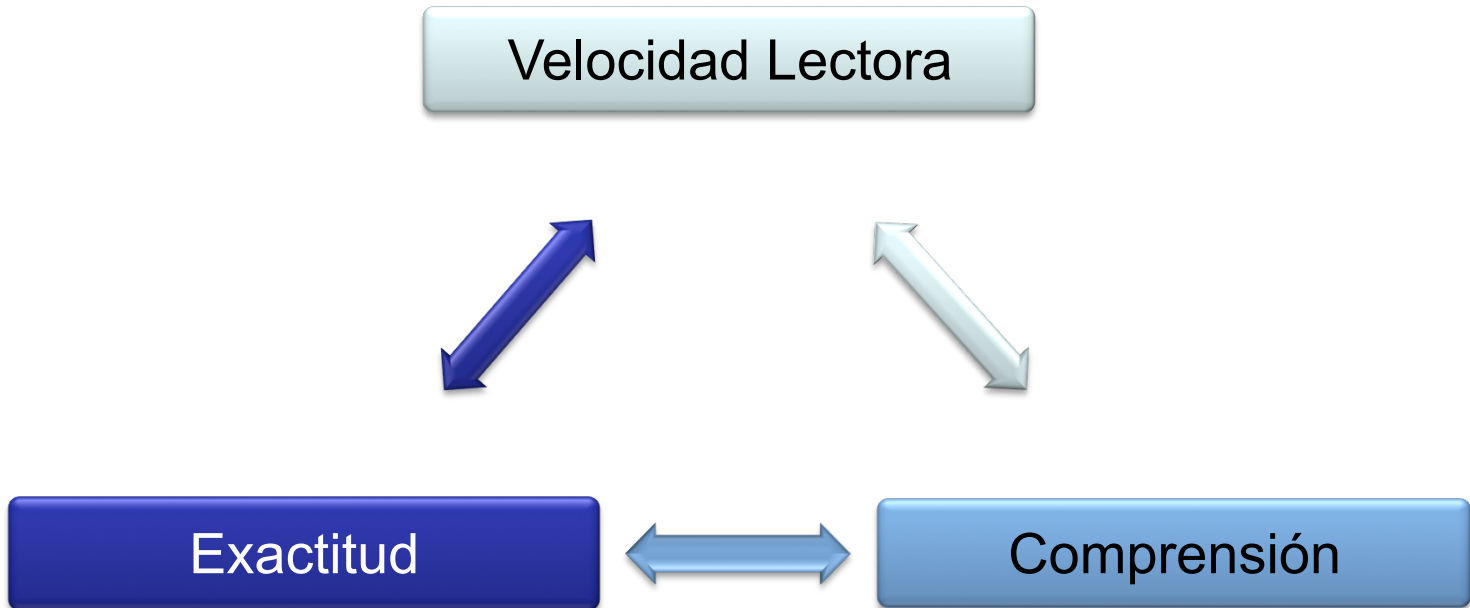
$$\frac{\text{Número de palabras del texto} \times 60}{\text{nº segundos que tardamos en leer el texto}} = \text{_____} \quad (\text{palabras por minuto})$$

TIPOS DE LECTURA	1ª Primaria	2ª Primaria	3ª Primaria	4ª Primaria	5ª Primaria
MUY RAPIDA	56	84	112	140	168
RAPIDA	47-55	74-83	100-111	125-139	150-167
MEDIANA	38-46	64-73	88-99	111-124	136-149
LENTA MEDIANA	29-37	54-63	76-87	97-110	120-135
LENTA	22-28	43-53	64-75	85-96	104-119
MUY LENTA	21	42	63	84	103



Estrategias para la velocidad lectora

La velocidad es la que determina el nivel de fluidez o facilidad lectora.



Las tres dimensiones lectoras deben abordarse siempre de manera integrada.



Estrategias para la velocidad lectora

Planificar la Velocidad Lectora

MODELAJE

PROGRAMAR EJERCICIOS

Presentar modelos de
Lectores Competentes
a través de la lectura expresiva

RESPIRACIÓN

- Relajación
- Llenar "globitos"

PERCEPCIÓN

- Identificar
- Integrar
- Trocear

ARTICULACIÓN-
ENTONACIÓN

- Juego de palabras
- Entonación razonada
- Textos dialogados



Estrategias para la velocidad lectora

DIFICULTAN LA COMPRENSIÓN Y LA VELOCIDAD LECTORA

- 1.- Aparición de palabras nuevas en los textos.
- 2.- Palabras conocidas pero sin sentido aparente en el contexto donde aparecen.
- 3.- Expresiones incomprensibles por su complejidad o por falta de conocimientos previos.
Combinaciones retóricas.
- 4.- Frases o expresiones ambiguas, que admiten más de una interpretación.
- 5.- Partes del texto sin aparente relación temática.
- 6.- Partes del texto que se contradicen mutuamente.
- 7.- Información que contradice los conocimientos previos del lector.
- 8.- No explicitación de las ideas principales.
- 9.- Falta de conectores de discurso que faciliten la cohesión textual..



Estrategias para la velocidad lectora

Tipos de errores más frecuentes

Silabeo

Denegación

Lectura Mecánica Veloz

Pausas Excesivas

Excesivas Fijaciones
Oculares

Vocalización

Subvocalización

Señalado

Regresiones

Cambios de Líneas

Movimientos de la Cabeza

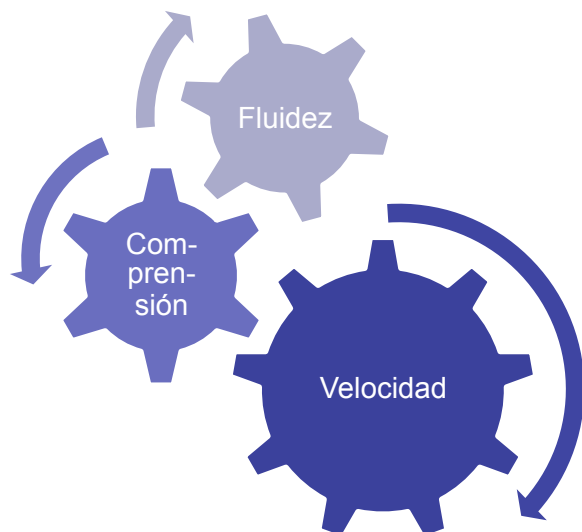
Diagnóstico de la lectura oral





Estrategias para la velocidad lectora

ESTRATEGIAS PARA LA VELOCIDAD LECTORA



AZUL NEGRO CAFE
ROSA VERDE BLANCO
ROJO MORADO AZUL
BLANCO NARANJA
AMARILLO VERDE

EJERCICIOS DE PERCEPCIÓN

- Identificación rápida
- Integración visual
- Trocear el texto



LECTURA SILENCIOSA

- Mecanismo de fijaciones
- Imitación de modelos



CRONOLECTURA

- Progresión lectora
- Niveles de velocidad



Estrategias para la velocidad lectora

1. ESTRATEGIAS DE PERCEPCIÓN:

Trabajar técnicas para mejorar el proceso perceptivo del acto lector.

AZUL NEGRO CAFE
ROSA VERDE BLANCO
ROJO MORADO AZUL
BLANCO NARANJA
AMARILLO VERDE

1.1. Identificación Rápida

1.2. Integración Visual

1.3. Trocear el texto



Estrategias para la velocidad lectora

Consiste en localizar con rapidez palabras muy similares al modelo ofrecido.

AZUL NEGRO CAFE
ROSA VERDE BLANCO
ROJO MORADO AZUL
BLANCO NARANJA
AMARILLO VERDE

1.1. Identificación Rápida

Esta actividad obliga al lector a mejorar sus habilidades de discriminación visual, al tener que diferenciar palabras que perceptualmente pudieran ser confundidas con relativa facilidad cuando no se leen de manera completa.



Estrategias para la velocidad lectora

Lee con rapidez las palabras de las columnas y localiza la palabra-modelo.

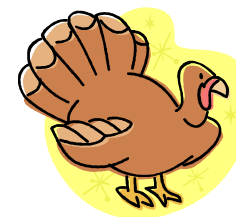
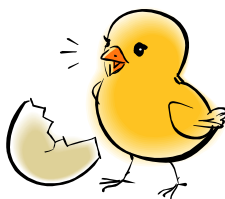
Subráyala.

<i>gallito</i>		<i>paloma</i>		<i>gallina</i>	
<i>águila</i>	<i>loro</i>	<i>águila</i>	<i>loro</i>	<i>gallinero</i>	<i>gallo</i>
<i>gallina</i>	<i>pavo</i>	<i>gallina</i>	<i>pavo</i>	<i>gallinas</i>	<i>gorila</i>
<i>gallo</i>	<i>pato</i>	<i>gallo</i>	<i>pato</i>	<i>gatito</i>	<i>gatita</i>
<i>oca</i>	<i>cisne</i>	<i>abubilla</i>	<i>cisne</i>	<i>ballena</i>	<i>jabalí</i>
<i>pollo</i>	<i>búho</i>	<i>pollo</i>	<i>búho</i>	<i>gato</i>	<i>gata</i>
<i>pollito</i>	<i>gallito</i>	<i>paloma</i>	<i>gallito</i>	<i>gallina</i>	<i>galleta</i>
<i>lorito</i>	<i>cigüeña</i>	<i>lorito</i>	<i>cigüeña</i>	<i>agallas</i>	<i>gallos</i>
<i>jilguero</i>	<i>gorrión</i>	<i>jilguero</i>	<i>gorrión</i>	<i>gatitas</i>	<i>gatitos</i>
<i>pardillo</i>	<i>golondrina</i>	<i>pardillo</i>	<i>golondrina</i>	<i>gotitas</i>	<i>tortuga</i>

1.1. Identificación Rápida



Estrategias para la velocidad lectora



<i>águila</i>	<i>loro</i>
<i>gallina</i>	<i>pavo</i>
<i>gallo</i>	<i>pato</i>
<i>oca</i>	<i>cisne</i>
<i>pollo</i>	<i>búho</i>
<i>pollito</i>	<i>gallito</i>
<i>lorito</i>	<i>cigüeña</i>
<i>jilguero</i>	<i>gorrión</i>
<i>pardillo</i>	<i>golondrina</i>

<i>águila</i>	<i>loro</i>
<i>gallina</i>	<i>pavo</i>
<i>gallo</i>	<i>pato</i>
<i>abubilla</i>	<i>cisne</i>
<i>pollo</i>	<i>búho</i>
<i>paloma</i>	<i>gallito</i>
<i>lorito</i>	<i>cigüeña</i>
<i>jilguero</i>	<i>gorrión</i>
<i>pardillo</i>	<i>golondrina</i>

<i>gallinero</i>	<i>gallo</i>
<i>gallinas</i>	<i>gorila</i>
<i>gatito</i>	<i>gatita</i>
<i>pavo</i>	<i>águila</i>
<i>gato</i>	<i>gata</i>
<i>gallina</i>	<i>galleta</i>
<i>agallas</i>	<i>gallos</i>
<i>gatitas</i>	<i>gatitos</i>
<i>gotitas</i>	<i>tortuga</i>

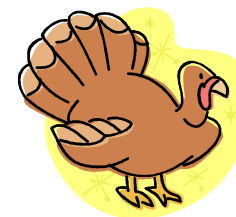
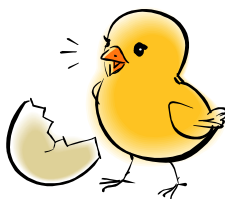


1.1. Identificación Rápida

Localiza los nombres de estos animales en las columnas de arriba y subráyalos.



Estrategias para la velocidad lectora



águila	loro
gallina	pavo
gallo	pato
oca	cisne
pollo	búho
pollito	gallito
lorito	cigüeña
jilguero	gorrión
pardillo	golondrina

águila	loro
gallina	pavo
gallo	pato
abubilla	cisne
pollo	búho
paloma	gallito
lorito	cigüeña
jilguero	gorrión
pardillo	golondrina

gallinero	gallo
gallinas	gorila
gatito	gatita
pavo	águila
gato	gata
gallina	galleta
agallas	gallos
gatitas	gatitos
gotitas	tortuga



1.1. Identificación Rápida

Localiza los nombres de estos animales en las columnas de arriba y subráyalos.



Estrategias para la velocidad lectora



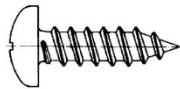
Taladramos
Taladradoras
Cortatornillos
Berbiquí

Tornillos
Taladro

Taladramanos
Taladradora

Cuadrados
Horquillas
Conmutador

Tertulia
Tórtolas
Tartanas
Taladros
Tejados



Tornillos
Truenos
Troncos
Tornillo

Terciopelo
Tercero

Torpedo
Tartana

Torniquete
Torero

Trineo
Trasto

Tren
Hornillo
Tronco
Atornillar



Aligerar
Alicante
Ligero
Alicatar

Alimento
Aliento

Alicatado
Alicatador

Alicates
Alimentos
Alimentaba
Alicatabamos

Altiplano
Altura
Alicate
Alijo



Tornillo
Atornillar
Destornilla
Destronar

Destrozo
Torniquete

Terciopelo
Atornillado

Destornillaba
Deshollinador
Destornillador

Desdén
Tornillos
Atornillas
Destrozar
Troncos

1.1. Identificación Rápida

Localiza con rapidez el nombre de las ilustraciones
en las columnas de palabras



Estrategias para la velocidad lectora

El cocodrilo tiene una larga cola

El dinosaurio tiene un gran tamaño

El caracol lleva su casa auestas

La mariposa revolotea por el aire

Esta técnica está dirigida a instaurar habilidades perceptivas de formación de letras y palabras, al tener que completar (integrar) palabras incompletas (seccionadas horizontalmente), pero que ofrecen los rasgos distintivos básicos para proceder a su identificación.

1.2. Integración Visual



Estrategias para la velocidad lectora

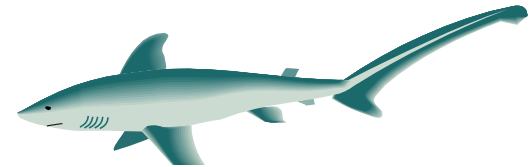
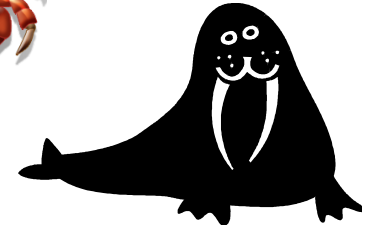
Algunos tiburones son muy peligrosos

El pulpo se ha hecho un gran lío

La morsa parece que está muy triste

El cangrejo camina de lado en la arena

La foca juega con la pelota grande



1.2. Integración Visual

Lee estos textos incompletos y
asócialos a las ilustraciones
correspondientes con una flecha.



Estrategias para la velocidad lectora

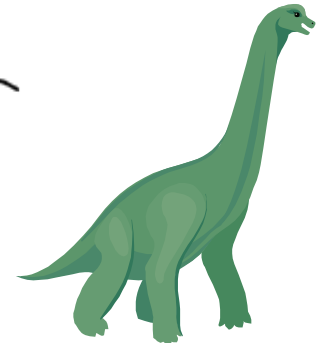
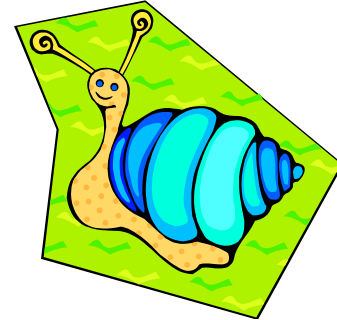
La araña negra ha tejido su tela

El cocodrilo tiene una larga cola

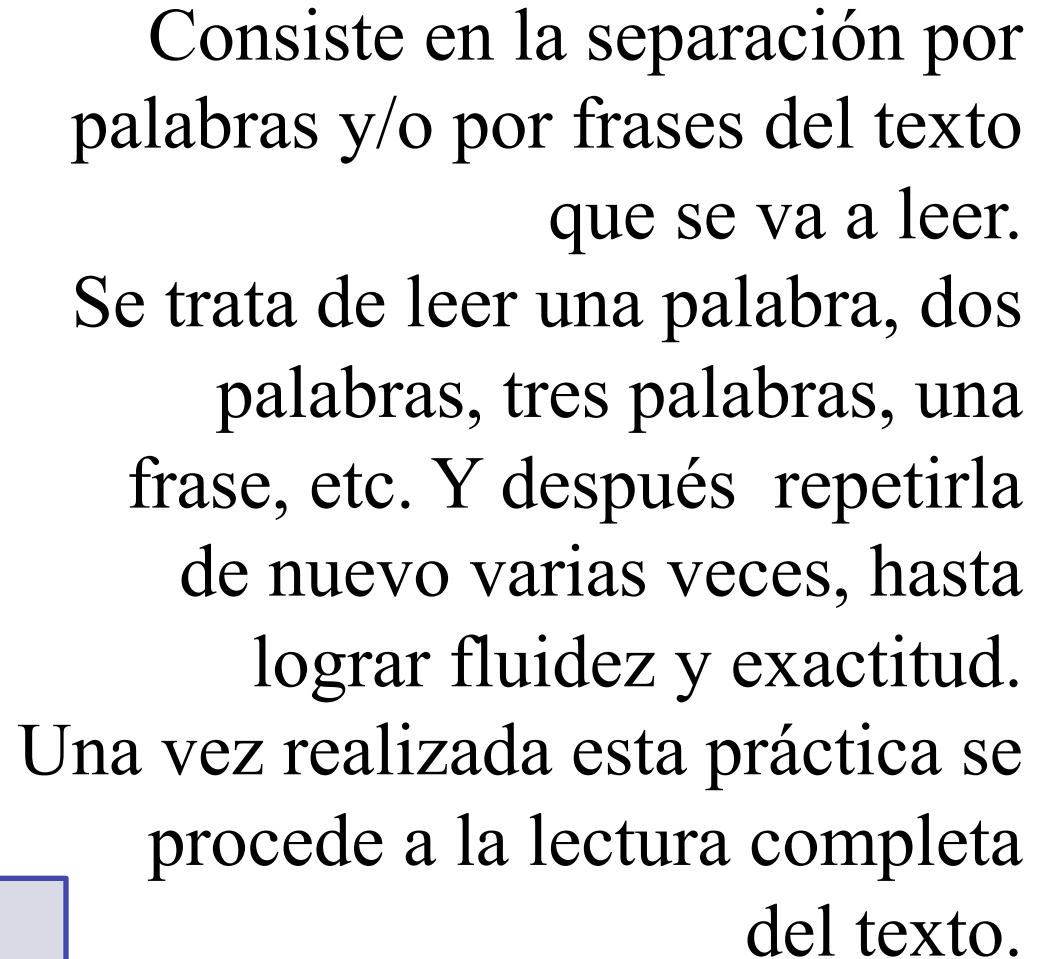
El dinosaurio tiene un gran tamaño

El caracol lleva su casa auestas

La mariposa revolotea por el aire



1.2. Integración Visual





Estrategias para la velocidad lectora

“TROCEAR”
LA PALABRA Y
UNIRLA
DESPUÉS

1.3. Trocear el texto

Consiste en separar las palabras de difícil lectura en sílabas y leerlas poco a poco para, posteriormente, leer la palabra integra con fluidez. Se trata de realizar un análisis silábico previo y una síntesis posterior.



Estrategias para la velocidad lectora

“TROCEAR” LA PALABRA Y UNIRLA DESPUÉS

Localiza las palabras difíciles de la lectura.

El águila **sobrevoló repetidamente** el lugar en busca de algunas aves para poder atacarlas. Después estuvo **acechado** a algunas de ellas.

Lee la palabra poco a poco. Repítelo varias veces

sobrevoló

repetidamente

so-bre-vo-ló

re-pe-ti-da-men-te

sobre-voló

repe-tida-mente

sobrevoló

repetidamente

Consiste en separar las palabras difíciles en sílabas y leerlas poco a poco. Después leer la palabra entera.



Proceso:

1. Localiza (subraya) en la lectura las palabras difíciles de leer.
2. Escribe una de las palabras y sepárala en sílabas.
3. Lee sílaba a sílaba varias veces. Lee la palabra entera. Léela de nuevo hasta dominarla bien.
4. Haz lo mismo con otras palabras.
5. Lee ahora toda la lectura.



Estrategias para la velocidad lectora

* Lee este texto empleando la técnica

“TROCEAR” LA PALABRA Y UNIRLA DESPUÉS

El incansable caminante

Darío es una persona aficionada al senderismo. Consiste en recorrer las montañas a través de senderos que en algunas ocasiones pueden ser muy angostos y **difícultosos**. Pero Darío es muy entusiasta y no le asusta ninguna ruta **campestre**.

Pertenece al Centro **excursionista** de la localidad en la que vive y **periódicamente** organiza excursiones con la gente joven y menos joven. Cada fin de semana sale de excursión acompañado del grupo de gente que se haya inscrito para ello.



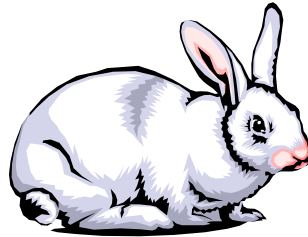
* Escribe en los recuadros las palabras difíciles según la técnica que ya conoces. Utiliza otras páginas si lo necesitas. Practica.



Estrategias para la velocidad lectora

“TROCEAR EL TEXTO”

Rabit es un conejito muy simpático. Tiene unas enormes orejas que cuando las mueve parecen alas. Les gusta mucho corretear por el campo en busca de zanahorias



Rabit

Rabit

es

Rabit

es

un

conejito

Rabit

es

un

conejito

muy

simpático

Consiste en separar por palabras o frases la lectura, y después leer una palabra, dos palabras, tres, cuatro, etc.
Se trata de leer poco a poco, separando el texto. Así:

1º Lee la primera palabra.

2º Lee la primera y la segunda palabra.

3º Lee la primera, la segunda y la tercera palabra.

4º Lee una frase de más palabras.

5º Lee ahora lee toda la frase



Estrategias para la velocidad lectora

“TROCEAR” EL TEXTO

El astronauta viaja en una nave espacial muy veloz. Se desplaza en el espacio a una gran velocidad. Pronto llegará a Marte.



Prepara la lectura siguiendo la técnica. Escribe en las líneas. Lee lo que escribas. Después léelo todo.



AL TERMINAR LEE TODO EL TEXTO VARIAS VECES



Estrategias para la velocidad lectora

- ★ Prepara la lectura palabra a palabra, frase a frase.
Lee dos o tres veces cada palabra y cada frase.
Al final realiza toda la lectura dos o tres veces.

“TROCEAR” EL TEXTO

El partido de baloncesto resultó muy emocionante porque el equipo de Colo-Colo logró empatar a puntos con Universidad Católica en el minuto dieciséis de la segunda parte. A partir de ese momento los aficionados de uno y otro equipo empezaron a gritar de manera ensordecedora y consiguieron que los jugadores aumentaran su ritmo de juego.

Transcurridos algunos minutos después del empate, el equipo local se embraveció y logro sumar tres triples consecutivos y conseguir así la victoria.



Ejercicio de autoevaluación

- ¿Qué palabras te han resultado difíciles de leer?.....
..... ¿Por qué?
.....
- ¿Qué has hecho para leerlas bien?



Estrategias para la velocidad lectora

¿En qué consiste?

USAR UNA TARJETA

Ramiro y Sonia son dos amigos y compañeros

TARJETA

1.3. Trocear el texto

Cuando se producen cambios de líneas o renglones el lector “se pierde”, probablemente el resto de texto le produce confusión, su atención visual puede verse afectada por los renglones que faltan por leer. Ocultar los renglones pendientes de lectura con una simple tarjetita permitirá al lector centrarse en el renglón que esta leyendo.

Progresivamente podrá ir descubriendo los que faltan todavía por leer.



Estrategias para la velocidad lectora

¿En qué consiste?

USAR UNA TARJETA

Ramiro y Sonia son dos amigos y compañeros

TARJETA

1.3. Trocear el texto

1º Coloca la tarjeta sobre una lectura.

2º Descubre el primer renglón y léelo.

3º Desliza la tarjeta hacia abajo y descubre el segundo renglón. Léelo.

4º Sigue así hasta el final de la lectura.



Estrategias para la velocidad lectora

2. LECTURA SILENCIOSA:

Consiste en realizar una preparación previa de la lectura.



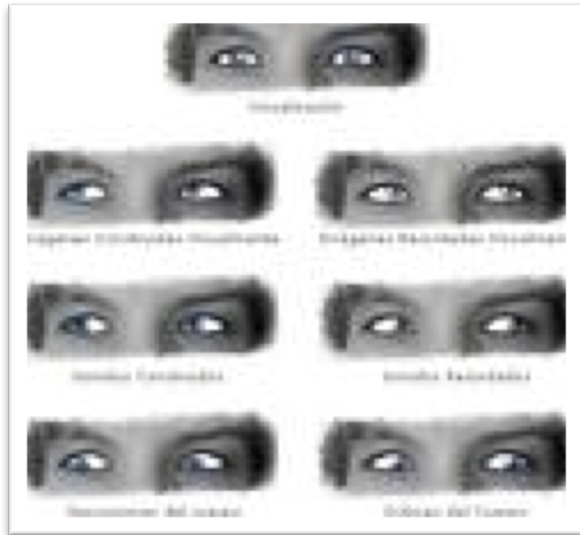
2.1. Mecanismos de Fijaciones

2.2. Imitación de Modelos



Estrategias para la velocidad lectora

FIJACIONES: detenciones que los ojos realizan para poder leer.



MECANISMO DE LAS FIJACIONES

Los buenos lectores realizan pocas fijaciones cuando están leyendo

Los buenos lectores realizan pocas fijaciones cuando están leyendo

Los buenos lectores realizan pocas fijaciones cuando están leyendo

La primera línea es un ejemplo de las fijaciones (*) y el campo visual captado por un mal lector.

La última línea, la de abajo, es un ejemplo de las fijaciones y el campo visual captado por un lector con mucha práctica y muy rápido.

2.1. Mecanismos de Fijaciones

Una estrategia fácil **de FIJACIÓN** es trabajar la lectura de textos periodísticos que se distribuyen en columnas.



Estrategias para la velocidad lectora

La **imitación de modelos** de lectura de lectores competentes debe plantearse como un **ensayo-adquisición de la articulación y entonación** del texto al que van a enfrentarse.



2.2. Imitación de Modelos

Consiste en **LEER** en silencio el texto varias veces y después leerlo en voz alta.

1º Lee silenciosamente y varias veces un renglón.

2º Lee ahora el renglón en voz alta.

3º Lee silenciosamente otro renglón y repite los pasos anteriores.

4º Haz lo mismo pero con otro párrafo.

La ampliación de los textos a partir de cursos superiores dificulta esta estrategia.



Estrategias para la velocidad lectora

Otras actividades para trabajar la articulación-entonación:



TEXTOS Juego con fuego en la selva.
Ensalada de trabalenguas.

2.2. Imitación de Modelos

Trabalenguas

Entonaciones
variadas de
términos

Textos
dialogados

Leer palabras
inventadas

El objetivo fundamental es jugar con las palabras sin mediatizar su lectura.



Estrategias para la velocidad lectora

3. CRONOLECTURA: Consiste en evaluar el número de palabras que se leen por minuto con exactitud y comprendiendo la lectura.



3.1. Progresión Lectora

3.2. Niveles de Velocidad Lectora



Estrategias para la velocidad lectora

• CRONOLECTURA

Consiste en cronometrar un minuto de lectura y detenerse, contar el número de palabras leídas y repetir el mismo proceso en un segundo y tercer minuto leyendo el mismo texto

3.1. Progresión Lectora

Como consecuencia de la práctica se produce, por lo general, un aumento manifiesto del número de palabras leídas y de la velocidad.



Estrategias para la velocidad lectora

Palabras leídas en el minuto

1^{er} minuto

Empieza a leer de nuevo y cronometra otro minuto de lectura. Cuenta ahora las palabras leídas y anótalas.

Palabras leídas en el minuto

2^o minuto

Empieza a leer de nuevo y cronometra otro minuto de lectura. Cuenta ahora las palabras leídas y anótalas.

Palabras leídas en el minuto

3^{er} minuto

3.1. Progresión Lectora

Elige una lectura y empieza a leerla durante un minuto.
Cuenta las palabras leídas y anótalas.



Estrategias para la velocidad lectora

1^{er} minuto

2^o minuto

3^{er} minuto

Escribe aquí de nuevo el número de palabras leídas.

☐ He leído menos palabras. ☐ He leído más palabras.

(¿Cuántas más en el segundo minuto?)

(¿Cuántas más en el tercer minuto?)

¿A qué crees que es debido?

⇒ Escribe las palabras en las que has tenido alguna dificultad al leerlas.

⇒ Léelas de nuevo en silencio y después en voz alta.

3.1. Progresión Lectora

Ejercicio de autoevaluación



Estrategias para la velocidad lectora

*Lee este texto empleando la técnica

VELOCIDAD LECTORA Y COMPRENSIÓN

El buzo

*Santiago es una persona aficionada al **submarinismo**. Con su traje de buzo realiza inmersiones en las **profundidades** del mar. Es un deporte muy arriesgado, pero Santiago está muy bien preparado para resolver los problemas que puedan ocurrir. Lleva dos botellas de oxígeno a sus espaldas para poder respirar debajo del agua.*

*Participa también en campeonatos internacionales de fotografía **subacuática**. Sus fotos son preciosas; se pueden observar los corales, los peces multicolores y otros animales marinos muy variados.*

*En ocasiones emplea una **escafandra** que le protege y le permite la respiración sin problemas, aunque otras veces no la emplea cuando debe bucear cerca de la superficie. Lleva también unas enormes aletas que le permiten desplazarse con gran velocidad entre aguas marinas.*

$$\begin{array}{l} 120 \text{ (palabras del texto)} \times 60 \\ \hline \text{_____} = \text{_____} \text{ (palabras por minuto)} \\ \hline \text{_____} \text{ n}^\circ \text{ segundos para la lectura} \end{array}$$



Estrategias para la velocidad lectora

1. ¿Cuál es la afición de Santiago?
2. Con su traje de buzo realiza ...
☐ inversiones ☐ inmersiones ☐ soluciones ☐ emociones
3. ¿Qué lleva a sus espaldas?
☐ 3 botellas de oxígeno. ☐ 1 botella de oxígeno. ☐ 2 botellas de oxígeno.
4. Santiago participa en un concurso de fotografía...
☐ Acuática ☐ Superficial ☐ Subacuática ☐ Superacuática
5. ¿Qué emplea en algunas ocasiones para protegerse y respirar sin problemas?.....
.....
6. Las aletas le permiten
.....

3.2. Velocidad lectora y Comprensión lectora



Estrategias para la velocidad lectora

FACILITAN LA COMPRENSIÓN Y LA VELOCIDAD LECTORA

Leer las ideas, no las palabras:

Buscar las ideas y su encadenamiento lógico.

No pararse en las palabras sino en buscar el mensaje que encierran.

No vocalizar al leer, pues esto dificulta la captación de las ideas.

Captar el sentido del texto, no leer todas las palabras.

Aumentar el vocabulario:

Consultar a menudo el diccionario.

Anotar en un cuaderno las palabras y expresiones nuevas que se encuentren en la lectura.

Deducir el significado de las palabras a partir de su contexto externo o de su estructura interna.

Leer los gráficos, los esquemas, las ilustraciones:

Esto facilita la comprensión de los textos.

Los gráficos o esquemas pueden resultar más ilustrativos que muchas proposiciones escritas, cuyo mensaje semántica es más complejo.



Estrategias para la velocidad lectora

FACILITAN LA COMPRENSIÓN Y LA VELOCIDAD LECTORA

Entrenamiento de la comprensión lectora:

Establecimiento del propósito de la lectura (tenemos que conocer previamente a la lectura con qué objetivo lo hacemos: estudiar, consultar, recrearnos, sacar la máxima información, buscar datos concretos,...).

Activación del conocimiento previo: ¿Qué es lo que yo sé de este tema?