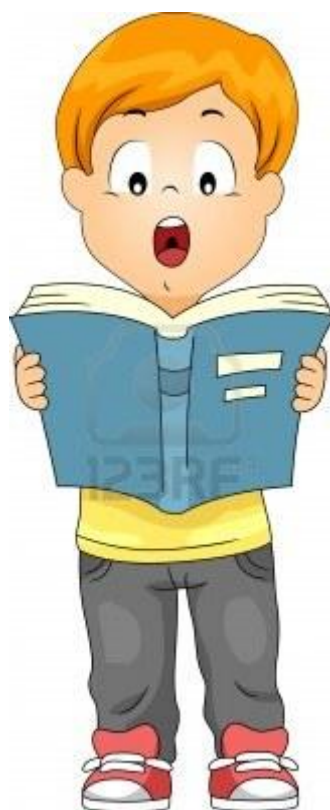




**MATERIAL PARA REFORZAR
Y AUTOMATIZAR LA
LECTURA.**



Manuel Llamas Gallego

Orientador Educativo del EOEP de Benavente

MATERIAL PARA REFORZAR Y AUTOMATIZAR LA LECTURA.

1. JUSTIFICACIÓN DEL MATERIAL.

Cuando un alumno/a comienza el aprendizaje de la lectoescritura, comienza el entrenamiento de la ruta fonológica asociando en el proceso lector la grafía con el fonema o sonido de la letra. Con el tiempo, este mecanismo se ajusta y se realiza con mayor destreza en los niños. Es entonces cuando entra en juego una segunda ruta de acceso, más rápida, en el que la palabra reconocida como representación ortográfica evoca el significado de la palabra y la propia fonética de la palabra.

Con la lectura de sílabas y palabras de forma aislada mejoramos en reconocimiento de sílabas, siguiendo una secuencia cada vez más compleja: sílabas directas, inversas, mixtas, sinfonías y grupos silábicos de especial dificultad. Al mejorar este reconocimiento, estamos contribuyendo a una automatización de los procesos de conversión grafema-fonema (ruta fonológica) y al reconocimiento visual de sílabas y palabras (ruta visual) que favorece la velocidad de la lectura del alumnado.

2. DESTINATARIOS DEL MATERIAL.

Este material pretende dirigirse a aquellos alumnos que se inician en la lectoescritura, especialmente de 1º ciclo de Educación Primaria. También para aquellos otros que por presentar dificultades de aprendizaje ligado a la lectura (por ejemplo la dislexia) requieren un entrenamiento más sistemático y riguroso.

3. OBJETIVOS.

- Incrementar la exactitud en la lectura de sílabas y palabras.
- Incrementar la velocidad de acceso al reconocimiento de sílabas y palabras.
- Entrenar la ruta fonológica y visual en los alumnos que se inician en la lectoescritura.

4. PRESENTACIÓN DEL MATERIAL.

El material consta de tres partes: lectura de sílabas, lectura de palabras y lectura de frases. Todas las partes presentan un formato y características similares:

- son listados sílabas, palabras o frases dispuestas en forma de columna para ser leídos de arriba abajo.
- además siguen una secuencia de menor a mayor dificultad.

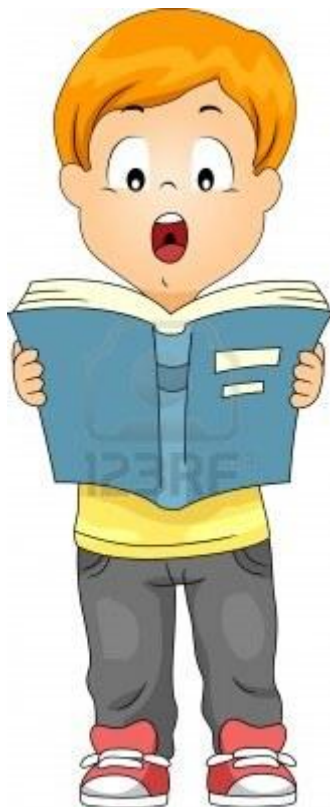
La lectura de sílabas se estructura en una secuencia perfectamente reconocible para el profesor que trabaja con sus alumnos la adquisición de la lectoescritura: sílabas directas, inversas, mixtas y sinfonías. Las sílabas directas también siguen una secuencia que comienza con la lectura de las letras consonantes más sencillas y que se suelen trabajar inicialmente en todas las cartillas, y se finaliza con aquellas consonantes de menor frecuencia en los textos escritos.

La lectura de palabras. Responde como en el apartado de las sílabas a la lectura de listados de palabras que incluyen sílabas directas, inversas y sinfonas.

Propuesta de secuencia a seguir:

- El alumno comenzará leyendo de arriba abajo por columnas el listado de sílabas. Primero lo efectuará de modo lento priorizando la exactitud lectora. Una vez finalizada la lectura lenta, se le pedirá al niño una lectura más veloz.
- Las sesiones deben realizarse con frecuencia, al menos 3 o 4 días a la semana. En cada sesión se recomienda una la lectura de dos páginas o listados de sílabas.
- Cada listado de sílabas o palabras se trabajará hasta que se adquiriera un 95-100% de aciertos. Cuando este porcentaje se dé pasaremos al siguiente apartado de la secuencia propuesta.
- Una vez leídas las sílabas, comenzaremos con la lectura de palabras, siguiendo el mismo procedimiento que con las sílabas.
- Por último se pedirá al alumno que lea los listados de frases siguiendo un procedimiento análogo al expuesto en los apartados anteriores.
- Tras finalizar la lectura de los listados de sílabas propuestos, se procederá a complementar en cada sesión la lectura del material presentado en este documento con la generalización a otros textos o cuentos.
- Las lecturas complementarias deben presentar unos criterios mínimos para resultar efectivos:
 - Deben ser lecturas con letra bien visible, relativamente grande y con espacio amplio en el interlineado. Además conviene que no sea todo texto escrito, sino que haya dibujos o viñetas.
 - Deben ser libros o cuentos adecuados a su edad y que respondan a sus intereses. Si son elegidos por el propio niño se advertirá una mayor implicación en la lectura.

LECTURA DE SÍLABAS.



BLOQUE 1.

ma me mi mo mu

lo lu le li la

se si sa su so

ti to tu ta te

nu na no ne ni

BLOQUE 2.

pi pu pa po pe

da do de di du

bo be bi bu ba

je ji ju ja jo

fu fa fo fe fi

Referido al apartado 1.

Ma	lu	si	ta
Se	na	tu	so
Sa	no	ne	to
Mo	so	mu	la
Te	lo	le	mi
Ti	li	li	me
Ma	to	la	na
So	no	nu	se
Te	le	no	su
Mi	ti	sa	ne

No	tu	su	na
Ta	se	li	lu
Ni	so	ma	mo
Mi	to	ti	lu
Sa	no	te	mi
Me	na	so	le
Lo	si	te	la
Mi	to	ti	lu
Sa	no	te	mi
Me	na	so	le
Lo	si	te	la

EJERCICIOS DE LECTURA DE SÍLABAS DIRECTAS:
P / D / B / J / F

Referido al apartado 2.

Fa	pu	di	ba
Fe	da	fu	jo
Ba	bo	de	fo
Fo	jo	ju	ja
pe	do	je	fi
pi	di	fi	be
da	to	la	na
So	jo	bu	de
be	pe	fo	ju

bi

fi

da

be

bo

ju

fu

ba

da

je

bi

du

ji

do

da

bo

bi

jo

pi

pu

pa

fo

fe

pi

de

na

so

le

Lo

bi

de

ja

pi

po

bi

pu

da

bo

pe

fi

pe

ba

do

je

BLOQUE 3.

ra

ro

ru

ri

re

ve

vi

vo

vu

va

lli

llu

lla

lle

llo

cho

che

chi

cha

chu

yu

ya

ye

yo

yi

BLOQUE 4.

za

ca

ga

ge

ja

zo

co

go

gi

jo

zu

cu

qu

je

ce

que

que

ji

ci

qui

qui

ju

cu

go

que

EJERCICIOS DE LECTURA DE SÍLABAS DIRECTAS:
LL / R / Y / CH / V

Referido al apartado 3.

re	va	cho	ye
lli	llo	vo	vi
lla	ve	che	yo
chi	lle	ya	chu
cha	llu	vu	cho
ve	ro	ru	ri
re	cha	ya	yo
cha	cho	ra	ve
vi	lla	lle	yo
re	va	cho	ye

lli

llo

vo

vi

lla

ve

che

yo

cha

llu

vu

cho

ve

ro

ru

ri

re

cha

ya

yo

re

va

cho

ye

lli

llo

vo

vi

re

va

cho

ye

lli

llo

vo

vi

lla

ve

che

yo

chi

lle

ya

chu

EJERCICIOS DE LECTURA DE SÍLABAS DIRECTAS:
Z / C / Q / GU / G / J

Referido al apartado 4.

Za	ce	co	ju
Ja	cu	zo	ci
Jo	ga	que	qui
Je	go	gu	gi
Ca	zu	ci	zo
Ga	jo	ji	je
Ju	za	zo	zu
Ca	co	cu	ci
Ce	que	qui	za

Ja	ga	jo	go
Ca	zo	que	que
Qui	cu	ci	que
Gui	ge	qui	zo
Za	go	qu	ci
Jo	ga	que	qui
Je	go	qu	gi
Ca	zu	ci	zo
Ga	jo	ji	je
Qui	cu	ci	que
Gui	ge	qui	zo

BLOQUE 5. SÍLABAS INVERSAS.

un	in	ul	os	uno
al	il	us	uno	an
on	as	unos	el	in
is	unas	ol	ar	ir
es	or	ur	er	en

EJERCICIOS DE LECTURA DE SÍLABAS INVERSAS:

Referido al apartado 5.

Un	al	es	in
On	is	ar	el
Or	an	as	en
Ac	ol	or	ul
Ur	ir	el	an
Un	el	ar	ol
In	ac	al	us
Ac	ol	or	ul
Ur	ir	el	an

Un	el	ar	ol
In	ac	al	us
Oz	y	an	or
Is	us	es	on
In	ul	il	us
As	es	en	el
Al	en	ar	al
Un	y	uno	al
Ac	el	es	en
Al	in	en	or
Is	us	es	on

BLOQUE 6. SÍLABAS MIXTAS.

cas	par	ton	pes	son
lar	san	las	los	les
fon	ven	ten	tan	tus
sus	mis	con	des	das
cor	por	per	par	tar

EJERCICIOS DE LECTURA DE SÍLABAS MIXTAS:

Referido al apartado 6.

Cas	pan	ton	pes
Pas	pon	ten	cen
Son	los	las	sus
Sis	por	sin	tos
Luz	tar	tor	lar
Les	sus	fon	fan
Per	pal	por	sal
Tal	mal	cal	mol
Sol	las	los	san

Sin	par	car	ven
Bar	des	ces	mes
Mis	mus	tes	mas
Van	con	tan	ton
Ten	cen	lus	fer
Cir	tus	con	los
Son	mis	las	por
Das	dis	dos	pal
Pel	tos	sin	sus
Tal	mal	cal	mol
Sol	las	los	san

EJERCICIOS DE LECTURA DE SÍLABAS MIXTAS:

Referido al apartado 6 (continuación).

Pas	pon	ten	cen
Son	los	las	sus
Sis	por	sin	tos
Luz	tar	tor	lar
Les	sus	fon	fan
Per	pal	por	sal
Tal	mal	cal	mol
Cir	tus	con	los
Son	mis	las	por

Das	dis	dos	pal
Pel	tos	sin	sus
Tal	mal	cal	mol
Sol	las	los	san
Cas	pan	ton	pes
Pas	pon	ten	cen
Son	los	las	sus
Sis	por	sin	tos
Luz	tar	tor	lar
Les	sus	for	fan
Son	los	las	sus

BLOQUE 7. SÍLABAS SINFÓN CON EL FONEMA /r/

pra

pre

pri

pro

pru

bro

bru

bre

bri

bra

fre

fri

fra

fru

fro

tre

tri

tra

tru

tro

dri

dro

dru

dra

dre

gru

gra

gro

gre

gri

cra

cro

cru

cri

cre

pre

gra

tro

bro

cra

pri

bre

tre

gri

dro

bru

tri

cro

gre

dra

Referido al apartado 7.

Pra	pro	bra	bre
Fra	fru	fri	fro
Bri	pri	fre	fru
Fra	bre	bra	pro
Bro	pre	pri	fru
Bre	bra	bru	bri
Fro	fre	fru	pra
Fri	pri	pro	bro
Tra	tre	gra	gru
Cro	cre	gri	cra
Tro	tri	gre	gro
Cru	cri	tru	tra

Tro	gro	gre	cri
Cra	tre	gro	pre
Fro	fre	fru	pra
Fri	pri	pro	bro
Tra	tre	gra	gru
Fro	fre	fru	pra
Fri	pri	pro	bro
Tra	tre	gra	gru
Fro	fre	fru	par

Por	cre	for	tar
Pri	bar	car	cru
Gar	tro	bru	gre
Tru	bro	tir	dur
Dre	fir	gor	tre

BLOQUE 8. SÍLABAS SINFÓN CON EL FONEMA /l/

pla

ple

pli

plo

plu

blo

blu

ble

bli

bla

fle

fli

fla

flu

flo

glu

gla

glo

gle

gli

cla

clo

clu

cli

cle

blu

ple

flu

glo

fle

gla

pli

clo

bla

plu

fla

pal

cli

ble

plo

fli

glo

blu

gol

cle

bal

pla

ble

gel

bla

Referido al apartado 8.

Fli	pli	plo	blo
fla	ple	gla	glu
pla	plu	bla	blu
ble	bli	flo	fli
flu	bla	blo	plo
pla	bli	ple	plu
fla	flo	fle	fli
gla	flo	glo	cla
cle	pla	cle	cli
clu	glu	gla	gli
cla	cle	bla	blo
ple	bli	plo	pla

cla

glo

plu

blu

flu

bla

blo

plo

pla

bli

ple

plu

fla

flo

fle

fli

gla

flo

glo

cla

cle

pla

cle

cli

Fli

pli

plo

blo

fla

ple

gla

glu

pla

plu

bla

blu

flo

gol

tul

glu

bil

ful

fli

gil

gle

ple

fol

gli

bul

pel

cla

cal

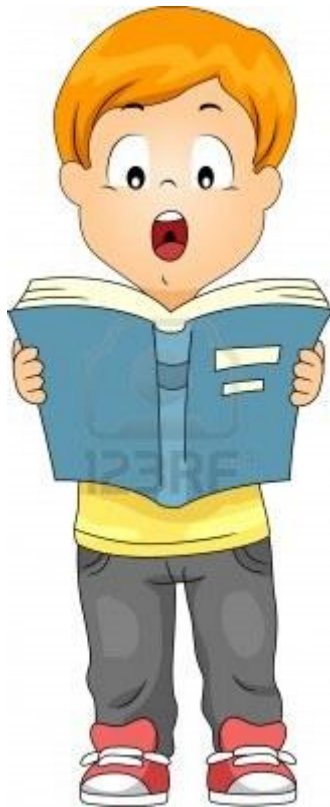
col

bel

ble

clo

LECTURA DE PALABRAS.



Referido al apartado 1.

malo

lunete

tema

muleta

siló

sesamo

tele

meseta

solo

Teleno

nulo

tuna

misa

sima

seta

loma

mano

mimosa

maleta

asoma

molino

Tolosa

limo

seta

mulo

tapete

asumo

molinete

mesita

petete

metano

tesela

salita

telina

tesina

Susana

tosina

saname

monete

milano

solita

amasamelo

cáñamo

mañana

patiño

patena

paleta

pisa

pena

peseta

moño

mañico

piña

saña

malita

mañanita

leña

aliño

maña

paloma

Referido al apartado 2.

paje

dominó

pufo

medusa

boda

mediano

poda

tanino

fado

patina

paja

satinado

boleto

bata

tonelada

jabato

pijama

jabalí

pelota

majo

paloma

lujo

pomelo

majo

faja

mijo

lija

tajo

Sodoma

tejo

tinaja

sotelo

tonelaje

sabueso

jato

salado

soja

soso

jefe

alado

puja

sábado

fuga

gafado

dejado

faja

jade

badajo

donado

soja

abrufado

jadeo

alejado

adosado

majada

mojado

balada

salado

modelo

madeja

familia

fajo

pufo

Referido al apartado 3.

rollo

llave

yoyo

valle

lloro

llorando

moro

mora

rojo

rape

rata

faro

robo

doro

loro

toro

maroma

marinero

barato

morena

mayo

mayonesa

cayado

chimenea

chato

machete

chito

llovido

llevo

payo

maravilla

valla

raya

pachucho

Sorolla

sayo

joya

viaje

bayón

viejo

badillo

habichuela

lucha

peluche

hebilla

coche

mochila

mecha

llavero

bayeta

galleta

rojizo

bajada

brujía

jefe

joya

hollejo

chicha

macho

tocho

Referido al apartado 4.

zona

zapato

gallina

zócalo

cana

mantequilla

zuna

canero

gazapo

cena

Cine

gusano

cocina

Cenicero

jamón

quince

Queso

jefe

quinto

canecillo

guerra

golador

cenador

árabe

cazador

macetero

jarabe

Gijón

guía

página

ceguera

cojera

mejorado

conejera

mojado

berengena

kimono

kilo

quimera

boja

zaquero

Ezequiel

Agueda

cacique

aguja

peluquero

paga

magia

pequinés

águila

alego

cenicero

mozárabe

chaqueta

zoquete

taquilla

raqueta

química

azada

requero

Referido al apartado 5.

Último

Hombre

uno

hermano

anca

hambre

escoba

irse

espada

estera

estirado

arbol

antena

olmo

espuma

enciendo

camión

alto

Olga

alga

interesa

oscuro

asta

imperio

Urbe

arco

alma

ortiga

arte

escoba

empieza

fuerza

cierto

siesta

cuesta

piel

miel

cual

Pascual

cien

cuenta

isla

cuarto

muerto

urticaria

artero

espuerta

incipiente

espanto

alpino

olmedo

estudioso

EJERCICIOS DE LECTURA DE PALABRAS CON SÍLABAS INVERSAS.
(continuación)

Referido al apartado 5 (Continuación).

Talión	pasión
Sientate	siempre
Acción	lección
Acto	orca
Muesca	puesto
Maestro	Alfaro
Organiza	juerga
Cuervo	ciervo
Asqueroso	armada
Hermana	aislado
Katiuska	hermosa
Luengo	artimaña

Artemisa

hortaliza

Caerse

Elsa

Esto

huérfano

Huerta

Huelva

Paciencia

ciencia

Suerte

cuelgo

Miento

kiosco

Admito

espuerta

Oscó

España

Anterior

altura

Áspero

enteco

austero

Entiendo

Contienda

caliente

Cuanto

Hernando

EJERCICIOS DE LECTURA DE PALABRAS CON SÍLABAS MIXTAS.

Referido al apartado 6.

pan

castaña

sus

tus

mis

mes

las

los

listo

con

más

mosto

sin

son

tan

ten

tanto

tonto

desde

dados

parte

ponte

pinta

centro

canto

costo

tenca

cortar

Marta

dedos

dedal

mal

col

perfecto

actor

contar

pardal

por

fondo

tosco

montón

balón

pescados

pastas

tus

con

destacar

por

peste

potajes

pescador

partir

portería

luz

saxofón

fontanero

las

largo

gordo

ganso

elefante

Sansón

Ramón

manta

casta

céntimo

costero

fondón

costes

palmera

rondón

toldos

bombón

pinzón

cáncer

también

pimpollo

mármol

Referido al apartado 7.

Brisa	precio	abrazo
Bruja	brújula	abre
Cebra	precoz	presión
Prado	aprobar	aprisa
Brida	bronce	primitivo
Primavera	brezo	brazo
Bruto	aprieto	compra
Empresa	cobre	broma
Trasto	frontal	fruto
Fresco	trueno	trono
Trino	tren	truco
Freno	enfrente	friso
Fresa	atropellar	fragata

Frase	trote	trillo
Grano	grupo	clase
Clan	gracia	crin
Grillo	crucigrama	crónica
Grifo	grafito	criba
Cristal	crema	alegre
Agradable	greca	Grecia
Crujir	grafía	crédito
Bramar	procer	cardón
Agregar	gárgara	mugre
Salagre	agrio	carbón
Bribón	bálsamo	frente
Ofrenda	sufrimiento	cabrito
Trinchera	apremio	gofre
Agradable	abrigado	bruma

Referido al apartado 8.

plaza

plomo

pleno

niebla

problema

plano

amable

plátano

público

plata

retablo

cable

planeta

empleado

doblar

notable

playa

pluma

oblicuo

placer

hablar

flota

fletar

clínica

clase

clima

cliente

gloria

globo

clavel

afluente

aflojar

afable

glucosa

gladiolo

iglesia

cloro

claro

clero

glotón

fleco

blasón

planta

aplomo

plasmear

plumaje

Clotilde

aflojar

aplicado

afligido

blusa

gladiolo

blasón

soluble

clavo

mufión

blando

blanco

plural

pleamar

ancla

glosa

tembleque

ingle

aflorar

esclusa

iglesia

temblo

copla

flaco

glaciar

pletórico

blenda

hablador

nublado

inglés

mueble

blando

aclarado

bloque

plantado

blindado

temblor

soplo

EJERCICIOS DE LECTURA: *Listado de palabras frecuentes.*

Había	después	agujero
hombre	día	caja
también	dibujo	feliz
Siempre	hasta	galleta
lba	hay	gente
vez	invierno	hora
barco	verano	jefe
arriba	primavera	jersey
abajo	otoño	el
además	yo	máquina
aquí	ya	marrón
allí	caballo	verde
bastante	escribir	rojo
bien	la	amarillo
bueno	autobús	azul
colegio	avión	blanco
un	una	nieve
mamá	bicicleta	lluvia
papá	casa	nube
así	sol	tiempo
ahora	balón	ciervo
amigo	juego	ahí
hoy	tiene	lugar
ayer	mañana	frío
entonces	lunes	noche
tarde	viejo	bonito
mano	bebe	come
Importante	mayor	muy
rey	quería	queso
reina	castillo	cama

EJERCICIOS DE LECTURA: *Listado de palabras frecuentes.*

Huevo	cebolla	capaz	empieza
tengo	cabeza	abierto	adivinanza
agua	boca	siguiente	tanto
grande	examen	reloj	último
está	mirar	campo	vosotros
vuestros	página	tío	abuelo
Hijo	hija	vecino	beso
habitación	bocadillo	lengua	mono
historia	matemáticas	sabio	orilla
Inglés	conmigo	cueva	hojas
ojos	lunes	horrible	nuevo
joven	queso	vestido	aire
campesino	viento	balcón	barriga
bebida	botella	vaso	uva
pino	árbol	helado	desayuno
Bala	bolsillo	débil	venía
barco	cohete	vehículo	coche
helicóptero	domingo	álbum	paraguas
payaso	revista	monstruo	llave
basura	playa	almohada	bomba
bombero	globo	experimento	hambre
herida	lava	travieso	atrevido
médico	valiente	calcetín	mar
hacha	vendedor	robo	lucha
hierba	febrero	abril	pollo
hielo	niño	pez	profesor
cabeza	salvaje	veneno	luz
balón	aventura	garaje	pie
jueves	huerto	persona	horno
caliente	grande	bonito	sonido
libro	cuaderno	lápiz	boli
goma	niño	letra	pluma

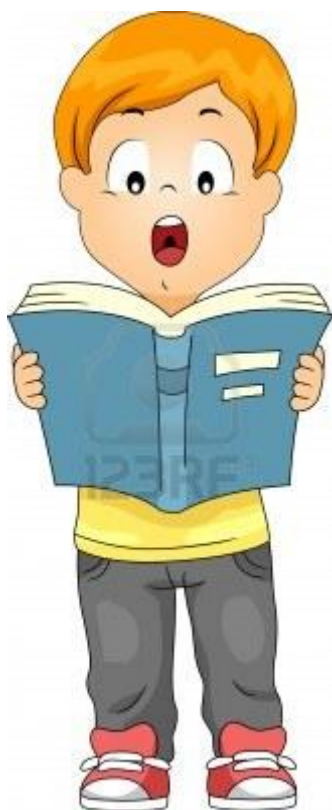
EJERCICIOS DE LECTURA: *Listado de palabras frecuentes.*

Aburrir	jugar	buscar	navegar
Ayudar	limpiar	construir	observar
Bajar	llegar	creer	salvar
Beber	llevar	devolver	subrayar
Ver	divertir	lavar	vivir
Venir	ahogar	llover	aceptar
Subir	ahorrar	mover	volver
Servir	besar	explorar	aceptar
Seguir	dividir	explotar	explicar
Recoger	equivocar	helar	mover
Pavo	mesa	bricolaje	variante
Extraña	haber	vivienda	coz
Valor	haba	auxilio	sin embargo
equipaje	nariz	hortalizas	tomar
Bellota	venir	lee	mujer
sol	luna	lejía	laguna
Página	general	obvio	comida
carne	sexto	harto	tener
Nuez	lección	envidia	hacer
Avanzar	barrer	proteger	copia
Almorzar	brotar	visitar	existir
relaciona	habitar	desviar	salvar
Cazar	elegir	romper	oír
Valer	prevenir	avisar	hinchar
Alumbrar	olvidar	caer	abono
Viajero	el	bolso	zapatilla
Tocar	escribe	bandeja	completa
encender	cuenta	esclavo	empujar

EJERCICIOS DE ESCRITURA: *Listado de palabras frecuentes.*

Cenar	dormir	capaz	empieza
Íbamos	coche	abierto	adivinanza
hasta	gritar	siguiente	enfermo
extranjero	examen	reloj	último
santo	están	campo	vosotros
Vuestros	camping	modista	domingo
pasteles	hijo	vencedor	sino
entre	desde	aunque	pero
antes	después	cada	cado
boca	conmigo	oreja	pájaro
Ojo	campeón	silla	televisión
moreno	rubia	vestido	madrugar
abogado	sol	cuchillo	planto
tenedor	mantel	calle	carbón
pintura	hola	delgado	alto
enano	papel	débil	España
saltar	contento	tejado	uno
contento	planta	álbum	paraguas
policía	revista	monstruo	yogurt
botones	edificio	almohada	servilleta
bombero	globo	cálido	hambre
robo	barco	tren	miedo
caballo	elefante	con	hacia
concha	hasta	para	por
en	febrero	abril	cara
palmera	periodico	pez	humo
huevo	salvaje	día	luz
sabor	aventura	oveja	calefacción
fuego	huerto	piscina	horno

LECTURA DE FRASES.



Mi piano no suena.

Manolo no toma té.

La nata se puso mala.

Ana tiene su peine.

Susana pone la tapa.

Loli tiene pena.

Toma mi enanito.

Elena no sale.

Elisa toma nota.

Lupo lame la mano.

La luna tiene una lata.

Manolo sale a la sala.

La madeja tiene lana.

Debajo de la mesa tiene su sopa.

La bodega de mi papá tiene mucho vino.

La jaula del pájaro está rota.

Mi perro corre y bebe agua.

Ayer fui a pasear en un yate.

Mari Paz tiene su pelo rizado.

Coge la cuchara de la sopa.

Dona una bata a su tía de Zamora.

Hay doce cerezas.

Voy al cine de la mañana.

Un mozo le da un pedazo de zanahoria a la mona.

Su caballo va de la mano.

Su nieto lleva un perro de la mano.

Ha pegado a la yegua.

El mago tiene un gusano.

Apaga una hoguera de fuego.

El niño caza una mariposa.

La gitana baila una jota.

Su gato tiene siete vidas.

Un chico bajito parecía el jefe.

Un viejo echó una jarra de vino.

Sixto ha cogido su xilófono bonito.

El taxi llegó a la hora.

Tenía queso muy salado, pero muy bueno.

Su hijo dio mucha guerra.

Quico tiene un gallo que se llama kiriki.

Hace kárate y gana.

Da un kilo de cebada a su caballo.

Doña Lola lleva moño y luto.

No tiene sueño.

La casa tiene una valla.

La muñeca se cae de la silla.

A Felipe le ha fallado su moto.

Había un mayordomo con una chaqueta.

El niño quería un pincho de carne.

El ayudante del capitán me enseñó el barco.

El domingo llegó a Gandía un contenedor.

La gente se engancha en las zarzas.

Por fin se fueron al despacho del director.

El jersey sin insignia me pertenece.

Fernando me acompañó a las piscinas.

El musgo lo pusimos en el belén.

Esperamos que encendieran la luz.

Carmen encargó una tarta con cerezas.

Estuve en Salamanca el fin de semana.

El hombre descendió por la cuesta con el farol en la mano.

Con el quante encendió la lámpara para no quemarse.

Lucas Arrancó el vehículo y partió hacia la selva del Amazonas.

El comercio se quedó sin reservas.

Llegó a España volando en un avión sin permiso legal.

Subió al armario de un salto soberbio.

Alcanzó el avión cinco minutos antes de partir.

En casa de Francisco habrá una fiesta de disfraces muy pronto.

El fraile entró en la orden de los franciscanos.

Tomé un refresco de fresa y plátano.

Llevó un frac y un sombrero negro.

Patricia cogió el tren eléctrico de Pablo.

Ha traído un traje de astronauta y un libro de cuentos de Francia.

La criada abrió la puerta de cristal.

El príncipe encontró a la princesa dentro del frondoso bosque.

Practico siempre después de la cena con la trompeta.

A la granja se transportan preciosos conejos a preciosos muy baratos.

El otro día se presentó a un concurso.

El presidente entregó un premio muy importante.

Pablo hizo una prueba pulcra y salió en la prensa.

El ogro siempre gruñía cuando entraba por la puerta del precioso palacio.

El vinagre es un buen ingrediente.

A Pedro no le hace mucha gracia el cocodrilo de aquel hombre.

Primero entró en la biblioteca y después de saludar amable a Blas se fue.

Flor se probó el flotador pero no le valía porque era muy flaca.

Se inclinó y lanzó flechas con su arco.

Clemente exclamo: ¡A la clínica!

Pablo pegó la tecla con un chicle.

Cogió el plato como una pluma y lo lanzó hacia las plantas del jardín.

Entre todos los padres compraron almendras