

Vicente Rodríguez, José Antonio

Busca de programacións

Nesta pantalla poderá consultar as súas programacións. Poderá ver as programacións correspondentes ás materias que imparte en algún grupo (grupos nos que conste asociado en XADE)

Filtros para a busca

Curso

Ano académico 2021/2022

Centro

CEIP O Piñeirinho (Vilagarcía de Arousa - Pontevedra)

Buscar

Limpar

4 elementos atopados, amosando todos os elementos.

Tipo de programación	Grupo	Materia	Tipo de versión	Versión	Data última modificación	Estado	Opcións
Didáctica LOMLOE	Ciencias da Natureza (3º Pri.)		de Traballo	1	05/07/2022	En elaboración	
Didáctica LOMLOE	Ciencias Sociais (3º Pri.)					Sen elaborar	
Didáctica LOMLOE	Lingua galega e literatura (3º Pri.)					Sen elaborar	
Didáctica LOMLOE	Matemáticas (3º Pri.)					Sen elaborar	

4 elementos atopados, amosando todos os elementos.



Operación realizada con éxito



1. Introducción?

Datos da programación ▶

* Descrición

Os contidos de ciencias da natureza en 3º de primaria son unha continuación do visto o curso anterior en 2º. Neles comezamos a profundizar en diferentes temáticas e terán a súa continuación en 4º. É importante o xeito de sistematizar o traballo polo cal os cadernos de traballo deberán seguir unha orde e limpeza de xeito moi estricto. Importante tamén os traballos individuais e grupais que deberán presentar á clase con gran importancia na nota final da materia.

[Poñer En Elaboración](#)[Volver](#)

Operación realizada con éxito

2. Obxectivos e súa contribución ao desenvolvemento das competencias?

Datos da programación

Competencias clave

CCL - Competencia en comunicación lingüística

CP - Competencia plurilingüe

STEM - Competencia matemática e competencia en ciencia, tecnoloxía e enxeñaría

CD - Competencia dixital

CPSAA - Competencia persoal, social e de aprender a aprender

CC - Competencia cidadá

CE - Competencia emprendedora

CCEC - Competencia en conciencia e expresión culturais

Currículo	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
OBX1	1	1	1	1	1	1	1	1
OBX2	2	2	2	2	2	2	2	2
OBX3	3	3	3	3	3	3	3	3

Poñer En Elaboración

Volver

CC - Competencia cidadá ▶

CE - Competencia emprendedora ▶

CCEC - Competencia en conciencia e expresión culturais ▶

Currículo	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
OBX1 Expor e dar resposta a cuestións científicas sinxelas, utilizando diferentes técnicas, instrumentos e modelos propios do pensamento científico, para interpretar e explicar feitos e fenómenos que ocorren no medio natural. ▶	1 ☒	1 ☐	1 ☐	1 ☒	1 ☐	1 ☐	1 ☐	1 ☐
	2 ☒	2 ☐	2 ☒	2 ☒	2 ☐	2 ☐	2 ☐	2 ☐
	3 ☒	3 ☐	3 ☐	3 ☐	3 ☐	3 ☐	3 ☐	3 ☐
	4 ☐		4 ☒	4 ☐	4 ☐	4 ☒		4 ☐
	5 ☐		5 ☐	5 ☐	5 ☐			
OBX2 Coñecer e tomar conciencia do propio corpo, así como das emocións e sentimentos propios e alleos, aplicando o coñecemento científico, para desenvolver hábitos saudables e para conseguir o benestar físico, emocional e social. ▶	1 ☐	1 ☐	1 ☐	1 ☐	1 ☒	1 ☐	1 ☐	1 ☐
	2 ☐	2 ☐	2 ☐	2 ☐	2 ☒	2 ☐	2 ☐	2 ☐
	3 ☐	3 ☐	3 ☐	3 ☐	3 ☒	3 ☒	3 ☐	3 ☐
	4 ☐		4 ☐	4 ☐	4 ☐	4 ☐		4 ☐
	5 ☐		5 ☒	5 ☐	5 ☐			
OBX3 Identificar as características dos diferentes elementos ou sistemas do medio natural, analizando a súa organización e propiedades, e establecendo relacións entre estes, para recoñecer o seu valor, conservalo, melloralo e emprender accións para o seu uso responsable. ▶	1 ☒	1 ☐	1 ☒	1 ☒	1 ☒	1 ☐	1 ☒	1 ☒
	2 ☐	2 ☐	2 ☒	2 ☐	2 ☐	2 ☒	2 ☐	2 ☐
	3 ☐	3 ☐	3 ☐	3 ☐	3 ☐	3 ☐	3 ☐	3 ☐
	4 ☐		4 ☒	4 ☐	4 ☐	4 ☒		4 ☐
	5 ☐		5 ☒	5 ☐	5 ☐			
OBX4 Identificar as causas e consecuencias da intervención humana na contorna, para mellorar a capacidade de afrontar problemas, buscar solucións e actuar de maneira individual e cooperativa na súa resolución, e para poñer en práctica estilos de vida sustentables e consecuentes co respecto, o coidado e a protección das persoas e do planeta. ▶	1 ☐	1 ☐	1 ☐	1 ☐	1 ☐	1 ☒	1 ☒	1 ☐
	2 ☐	2 ☐	2 ☒	2 ☐	2 ☐	2 ☐	2 ☐	2 ☐
	3 ☐	3 ☐	3 ☐	3 ☐	3 ☐	3 ☒	3 ☐	3 ☐
	4 ☐		4 ☐	4 ☐	4 ☒	4 ☒		4 ☐
	5 ☐		5 ☐	5 ☐	5 ☐			

Poñer En Elaboración

Volver



Operación realizada con éxito



3.1. Relación de unidades didácticas?

Datos da programación

Sequencia	* Título da UD	Descrición	*Nº de sesións 70	*% Peso na materia 100	1º trim.	2º trim.	3º trim.
1	Os animais	Características. Clasificación. Os animais vertebrados. Os animais invertebrados	12	17	☒	☐	☐
2	As plantas	Partes das plantas. Características, Reprodución. Tipos de froitos. A fotosíntese	12	17	☒	☐	☐
3	Os seres vivos	Características. Seres vivos e seres intertes. Ciclo vital dos seres vivos. Funcións vitais	10	16	☐	☒	☐
4	Os sentidos	Vista. Oído. Olfacto. Gusto. Tacto	12	17	☐	☒	☐
5	O aparello dixestivo	A función de nutrición. A dixestión, Partes do aparello dixestivo. Alimentación e nutrientes. A dieta sana	12	16	☐	☐	☒

Poner En Elaboración

Volver



Operación realizada con éxito

X

3.2. Distribución currículo nas unidades didácticas?

[Unidades didácticas](#)[Datos da programación](#)

Bloque de contido

-- Seleccione un elemento --

Unidades didácticas

☐ UD 1☐ UD 2☐ UD 3☐ UD 4☐ UD 5☐ UD 6Bloque B1. Cultura científica
Criterios de avaliación

CA1.1 - Formular preguntas e realizar predicións razoadas sobre obxectos, feitos e fenómenos do medio natural a través da observación.

☒ UD 1☒ UD 2☒ UD 3☐ UD 4☐ UD 5☒ UD 6

CA1.2 - Buscar e seleccionar información, de diferentes fontes seguras e fiables, adquirindo léxico científico básico, utilizándoa en investigacións relacionadas co medio natural.

☒ UD 1☒ UD 2☐ UD 3☐ UD 4☐ UD 5☒ UD 6

CA1.3 - Realizar experimentos guiados, de forma individual ou en equipo, utilizando diferentes técnicas de indagación e instrumentos de forma segura, realizando observacións e medicións precisas, rexistrando os datos correctamente.

☒ UD 1☒ UD 2☒ UD 3☒ UD 4☒ UD 5☒ UD 6

CA1.4 - Comunicar os resultados das investigacións a través de diferentes formatos, comparando os resultados obtidos coas predicións realizadas.

☒ UD 1☒ UD 2☒ UD 3☒ UD 4☒ UD 5☒ UD 6

Poner En Elaboración

Volver

Operación realizada con éxito

3.3. Avaliación das unidades didácticas?

Unidades didácticas

% peso por tipo de instrumento

Datos da programación

* Unidade didáctica

Tipo de instrumento

1 Os animais

-todos-

Criterios de avaliación	* Tipo de instrumento	Mínimo de consecución	% peso orientativo
CA1.1 - Formular preguntas e realizar predicións razoadas sobre obxectos, feitos e fenómenos do medio natural a través da observación.	Táboa de indicadores	Acadar o nivel de "Aceptable" na táboa de indicadores	100
CA1.2 - Buscar e seleccionar información, de diferentes fontes seguras e fiables, adquirindo léxico científico básico, utilizándoa en investigacións relacionadas co medio natural	Proba escrita	Obter un 5 sobre 10 na proba escrita	5
			20

Poñer En Elaboración

Volver



Operación realizada con éxito

4.2. Materiais e recursos didácticos?

Datos da programación ▶

* Denominación

Libro de texto: Editorial Anaya

Encerado dixital Interactivo (EDI)

Repositorio de contidos do espazoAbalar

Materiais de refugallo

Cartolinas para construír lapbooks

Modelos anatómicos: aparello dixestivo, órganos dos sentidos...

Colección de rochas

* Descrición

Aula dixital de vídeo-proxector, portátil e p...

Poner En Elaboración

Volver