

Módulo 2. A elaboración da programación didáctica na aplicación Proens**Tarefa 2****Documento modelo para elaborar a tarefa**

Nome e apelidos: XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXX

Lembra que, agás no Paso 1, as capturas de pantalla sempre deben incluír a mensaxe en fondo verde que indica que a operación foi realizada con éxito

Como facer unha captura de pantalla

O método máis rápido e sinxelo para facer unha captura de pantalla é empregar a tecla *Impr Pant*, *ImpPnt*, *Print Screen*, *PrtSc* ou *PrtScn* do teclado (o nome cambia duns teclados a outros), normalmente situada na esquina superior dereita xunto a tecla F12. Premendo na dita tecla, copiarase no portapapeis a pantalla completa que se está vendo e poderase pegar directamente no lugar elixido. Nalgúns teclados dos portátiles é necesario pulsar tamén a tecla *Fn* ou *Function*.

Paso 1: Captura de pantalla coa elección de área/materia/módulo para o curso correspondente.

(inclúe neste espazo, a imaxe coa captura de pantalla correspondente)

The screenshot shows the Proens application interface. On the left is a dark sidebar with a menu containing: Inicio, Elaboración (expanded), Programacións, Seguimento, and Buzón de informes. The main area has a header with the title 'Busca de programación' and a user profile 'Vicente Rodríguez, José Antonio'. Below the header is a light blue box with the text: 'Nesta pantalla poderá consultar as súas programacións. Poderá ver as programacións correspondentes ás materias que imparte en algún grupo (grupos nos que conste asociado en XADE)'. Below this is a search filter section titled 'Filtros para a busca' with two dropdown menus: 'Curso' (set to 'Año académico 2021/2022') and 'Centro' (set to 'CEIP O Piñeiriño (Vilagarcía de Arousa - Pontevedra)'). There are 'Buscar' and 'Limpar' buttons. Below the filters is a table with 4 rows of results. The table has columns: Tipo de programación, Grupo, Materia, Tipo de versión, Versión, Data última modificación, Estado, and Opcións. The first row shows 'Didáctica LOMLOE' for 'Ciencias da Natureza (3º Pri.)' with 'de Traballo' version and '1' number, dated '05/07/2022', in 'En elaboración' state. The next three rows show 'Didáctica LOMLOE' for 'Ciencias Sociais (3º Pri.)', 'Lingua galega e literatura (3º Pri.)', and 'Matemáticas (3º Pri.)', all in 'Sen elaborar' state. Each row has an 'Opcións' column with a magnifying glass icon and a plus icon. Below the table is a message: '4 elementos atopados, amosando todos os elementos.'

Tipo de programación	Grupo	Materia	Tipo de versión	Versión	Data última modificación	Estado	Opcións
Didáctica LOMLOE		Ciencias da Natureza (3º Pri.)	de Traballo	1	05/07/2022	En elaboración	[Iconos]
Didáctica LOMLOE		Ciencias Sociais (3º Pri.)				Sen elaborar	[+]
Didáctica LOMLOE		Lingua galega e literatura (3º Pri.)				Sen elaborar	[+]
Didáctica LOMLOE		Matemáticas (3º Pri.)				Sen elaborar	[+]

Paso 2: Captura de pantalla do apartado 1. Introducción.

(inclúe neste espazo, a imaxe coa captura de pantalla correspondente)

Módulo 2. A elaboración da programación didáctica na aplicación Proens**Tarefa 2****Documento modelo para elaborar a tarefa**

Proens

Inicio

Elaboración

Programacións

1. Introducción

2. Obxectivos e competencias

3. Unidades didácticas

4. Metodoloxía

5. Avaliación

6. Atención á diversidade

7. Transversais

8. Práctica docente

Seguimento

Buzón de informes

Operación realizada con éxito

1. Introducción

Datos da programación

* Descripción

Os contidos de ciencias da natureza en 3º de primaria son unha continuación do visto o curso anterior en 2º. Neles comezamos a profundizar en diferentes temáticas e terán a súa continuación en 4º. É importante o xeito de sistematizar o traballo polo cal os cadernos de traballo deberán seguir unha orde e limpeza de xeito moi estrito. É importante tamén os traballos individuais e grupais que deberán presentar á clase con gran importancia na nota final da materia.

Poñer En Elaboración Volver

Paso 3: Captura de pantalla do apartado 2. Obxectivos e competencias.

(inclúe neste espazo, a imaxe coa captura de pantalla correspondente)

Proens

Inicio

Elaboración

Programacións

1. Introducción

2. Obxectivos e competencias

3. Unidades didácticas

4. Metodoloxía

5. Avaliación

6. Atención á diversidade

7. Transversais

8. Práctica docente

Seguimento

Buzón de informes

Operación realizada con éxito

2. Obxectivos e súa contribución ao desenvolvemento das competencias

Datos da programación

Competencias clave

CCL - Competencia en comunicación lingüística

CP - Competencia plurilingüe

STEM - Competencia matemática e competencia en ciencia, tecnoloxía e enxeñaría

CD - Competencia dixital

CPSAA - Competencia persoal, social e de aprender a aprender

CC - Competencia cidadá

CE - Competencia emprendedora

CCEC - Competencia en conciencia e expresión culturais

Curriculo

	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
1	☒	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	☒	☐	☒	☒	☐	☐	☐	☐

OBX1 Expor e dar resposta a cuestións científicas sinxelas, utilizando diferentes técnicas, instrumentos e modelos científicos de experimentación científica, para interpretar e avaliar feitos e fenómenos que ocorren na natureza.

Poñer En Elaboración Volver

Módulo 2. A elaboración da programación didáctica na aplicación Proens

Tarefa 2

Documento modelo para elaborar a tarefa

Seguimento

Buzón de informes

CC - Competencia cidadá ▶

CE - Competencia emprendedora ▶

CCEC - Competencia en conciencia e expresión culturais ▶

Curriculo	CCL	CP	STEM	CD	CPSAA	CC	CE	CCEC
OBX1 Expor e dar resposta a cuestións científicas sinxelas, utilizando diferentes técnicas, instrumentos e modelos propios do pensamento científico, para interpretar e explicar feitos e fenómenos que ocorren no medio natural. ▶	1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐	1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐
OBX2 Coñecer e tomar conciencia do propio corpo, así como das emocións e sentimentos propios e alleos, aplicando o coñecemento científico, para desenvolver hábitos saudables e para conseguir o benestar físico, emocional e social. ▶	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐	1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐	1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐
OBX3 Identificar as características dos diferentes elementos ou sistemas do medio natural, analizando a súa organización e propiedades, e establecendo relacións entre estes, para recoñecer o seu valor, conservalo, melloralo e emprender accións para o seu uso responsable. ▶	1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐	1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐	1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐	1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐	1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐	1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐
OBX4 Identificar as causas e consecuencias da intervención humana na contorna, para mellorar a capacidade de afrontar problemas, buscar solucións e actuar de maneira individual e cooperativa na súa resolución, e para poñer en práctica estilos de vida sustentables e consecuentes co respecto, o coidado e a protección das persoas e do planeta. ▶	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐	1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐	1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐	1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

Poñer En Elaboración Volver

Paso 4: Capturas de pantalla dos subapartados do apartado 3. Unidades didácticas.

(inclúe nos espazos, a imaxe coa captura de pantalla correspondente)

4.1. Subapartado 3.1. Relación de unidades didácticas.

Proens

Inicio

Elaboración

Programacións

1. Introducción

2. Obxectivos e competencias

3. Unidades didácticas

3.1. Relación de UD

3.2. Distribución currículo ...

3.3. Avaluación UD

4. Metodoloxía

5. Avaluación

6. Atención á diversidade

7. Transversais

8. Práctica docente

Seguimento

Buzón de informes

Operación realizada con éxito

3.1. Relación de unidades didácticas?

[Datos da programación](#) ▶

Secuencia	* Título da UD	Descrición	*Nº de sesións 70	*% Peso na materia 100	1º trim.	2º trim.	3º trim.
1	Os animais	Características. Clasificación. Os animais vertebrados. Os animais invertebrados	12	17	☒	☐	☐
2	As plantas	Partes das plantas. Características, Reprodución. Tipos de froitos. A fotosíntese	12	17	☒	☐	☐
3	Os seres vivos	Características. Seres vivos e seres interres. Ciclo vital dos seres vivos. Funcións vitais	10	16	☐	☒	☐
4	Os sentidos	Vista. Oído. Olfacto. Gusto. Tacto	12	17	☐	☒	☐
5	O aparello dixestivo	A función de nutrición. A dixestión, Partes do aparello dixestivo. Alimentación e nutrientes. A dieta sana	12	16	☐	☐	☒

Poñer En Elaboración Volver

4.2. Subapartado 3.2. Distribución currículo nas unidades didácticas.

Módulo 2. A elaboración da programación didáctica na aplicación Proens

Tarefa 2

Documento modelo para elaborar a tarefa

Proens

Inicio

Elaboración

Programacións

1. Introducción

2. Obxectivos e competencias

3. Unidades didácticas

3.1. Relación de UD

3.2. Distribución currículo ...

3.3. Avaliación UD

4. Metodoloxía

5. Avaliación

6. Atención á diversidade

7. Transversais

8. Práctica docente

Seguimento

Buzón de informes

Operación realizada con éxito

3.2. Distribución currículo nas unidades didácticas

[Unidades didácticas](#)

[Datos da programación](#)

Bloque de contido: -- Seleccione un elemento --

Unidades didácticas: ☐ UD 1 ☐ UD 2 ☐ UD 3 ☐ UD 4 ☐ UD 5 ☐ UD 6

Bloque B1. Cultura científica	UD 1	UD 2	UD 3	UD 4	UD 5	UD 6
CA1.1 - Formular preguntas e realizar predicións razoadas sobre obxectos, feitos e fenómenos do medio natural a través da observación.	☒	☒	☒	☐	☐	☒
CA1.2 - Buscar e seleccionar información, de diferentes fontes seguras e fiables, adquirindo léxico científico básico, utilizándoa en investigacións relacionadas co medio natural.	☒	☒	☐	☐	☐	☒
CA1.3 - Realizar experimentos guiados, de forma individual ou en equipo, utilizando diferentes técnicas de indagación e instrumentos de forma segura, realizando observacións e medicións precisas, rexistrando os datos correctamente.	☒	☒	☒	☒	☒	☒
CA1.4 - Comunicar os resultados das investigacións a través de diferentes formatos, comparando os resultados obtidos coas predicións realizadas.	☒	☒	☒	☒	☒	☒

[Poner En Elaboración](#) [Volver](#)

4.3. Subpartado 3.3. Avaliación das unidades didácticas.

Proens

Inicio

Elaboración

Programacións

1. Introducción

2. Obxectivos e competencias

3. Unidades didácticas

3.1. Relación de UD

3.2. Distribución currículo ...

3.3. Avaliación UD

4. Metodoloxía

5. Avaliación

6. Atención á diversidade

7. Transversais

8. Práctica docente

Seguimento

Buzón de informes

Operación realizada con éxito

3.3. Avaliación das unidades didácticas

[Unidades didácticas](#)

[Datos da programación](#)

[% peso por tipo de instrumento](#)

* Unidade didáctica: 1 Os animais

Tipo de instrumento: -- todos --

Criterios de avaliación	* Tipo de instrumento	Mínimo de consecución	% peso orientativo
CA1.1 - Formular preguntas e realizar predicións razoadas sobre obxectos, feitos e fenómenos do medio natural a través da observación.	Táboa de indicadores	Acadar o nivel de "Aceptable" na táboa de indicadores	100
CA1.2 - Buscar e seleccionar información, de diferentes fontes seguras e fiables, adquirindo léxico científico básico, utilizándoa en investigacións relacionadas co medio natural.	Proba escrita	Obter un 5 sobre 10 na proba escrita	5
CA1.3 - Realizar experimentos guiados, de forma individual ou en equipo, utilizando diferentes técnicas de indagación e instrumentos de forma segura, realizando observacións e medicións precisas, rexistrando os datos correctamente.			20

[Poner En Elaboración](#) [Volver](#)

Módulo 2. A elaboración da programación didáctica na aplicación Proens**Tarefa 2****Documento modelo para elaborar a tarefa****Paso 5:** Captura de pantalla do subapartado 4.2. *Materiais e recursos*.

(inclúe neste espazo, a imaxe coa captura de pantalla correspondente)

The screenshot shows the Proens application interface. On the left is a sidebar menu with options: Inicio, Elaboración (selected), Programacións, 1. Introducción, 2. Obxectivos e competencias, 3. Unidades didácticas, 4. Metodoloxía (expanded), 4.1. Concrecións metodolóxicas, 4.2. Materiais e recursos didácticos (selected), 5. Avaliación, 6. Atención á diversidade, 7. Transversais, 8. Práctica docente, Seguimento, and Buzón de informes. The top navigation bar shows a success message 'Operación realizada con éxito', the user name 'Vicente Rodríguez, José Antonio', and a red 'C' icon. The main content area is titled '4.2. Materiais e recursos didácticos' and contains a section 'Datos da programación'. Below this is a table with the following data:

* Denominación
Libro de texto: Editorial Anaya
Encerado dixital Interactivo (EDI)
Repositorio de contidos do espazoAbalar
Materiais de refugallo
Cartolinas para construír lapbooks
Modelos anatómicos: aparello dixestivo, órganos dos sentidos...
Colección de rochas

Below the table, there is a section '* Descrición' with a text input field containing 'A aula dirixida do vídeoconferencia portátil a red'. At the bottom of the form are two buttons: 'Poñer En Elaboración' (orange) and 'Volver' (blue).

* Nota: exporta a tarefa a PDF (menú superior *Arquivo > Exportar a > Exportar a PDF* e súbea ao apartado correspondente da aula virtual (*Engadir entrega > Entregas de ficheiros > Gardar os cambios*)).