

Método ABN en Primaria

Primer ciclo



Numeración

- Esencial practicar el conteo:
 - Utilización de palillos <https://youtu.be/frHyL1SbnTY>
 - Recta numérica <https://youtu.be/JcfWJB5z2hl>
 - Tabla del 100 https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=HidHq8KGfaY

Numeración

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	

RECTA NUMÉRICA

	PEGAR	PEGAR	PEGAR	PEGAR
1	20	40	60	80
2	21	41	61	81
3	22	42	62	82
4	23	43	63	83
5	24	44	64	84
6	25	45	65	85
7	26	46	66	86
8	27	47	67	87
9	28	48	68	88
10	29	49	69	89
11	30	50	70	90
12	31	51	71	91
13	32	52	72	92
14	33	53	73	93
15	34	54	74	94
16	35	55	75	95
17	36	56	76	96
18	37	57	77	97
19	38	58	78	98
	39	59	79	99
				100

Numeración

Tabla del 100: Identificar filas y columnas

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Numeración

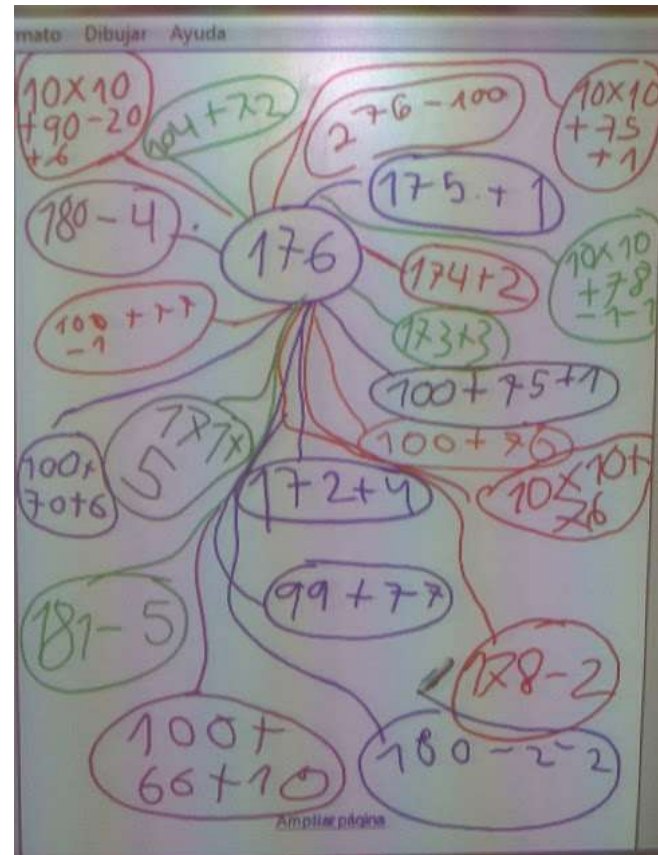
- Composición <https://youtu.be/lv-OtpA5X8I>
- Descomposición vertical en la casita con ayuda de palillos <https://youtu.be/vxrN6wXor3w>
y sin palillos <https://youtu.be/BayPUMdTzJQ>
- Número perdido o crucigramas https://youtu.be/k3MVEwL_e9g

Numeración

- Descomposiciones: vertical y en malla

④ La carta

0,345				
u	d	c	m	
0	3	4	5	$0,3 + 0,04 + 0,005$
0	2	14	5	$0,2 + 0,14 + 0,005$
0	1	23	15	$0,1 + 0,23 + 0,015$



Numeración

- Utilización de símbolos para contar.

https://youtu.be/P7ioU0_qAec

- Utilización de símbolos para sumar

<https://youtu.be/ks6z-El6MDg>

48	☐ ☐ ☐ ☐ ☐	¿?
----	--	----

- para restar con detracción

78	☐ ☐ ☐ ☐	¿?
----	---	----

Numeración

- para restar en escalera ascendente

48	O O O O I I I I I I I I	96
----	-------------------------	----

- para restar en escalera descendente

96	O O O O I I I I I I I I	48
----	-------------------------	----

Numeración

para restar por comparación

51	☐ ☐ ☐ ☐ ☐
-38	☐ ☐ ☐

51	☐ ☐
-38	

51	☐
-38	= 13

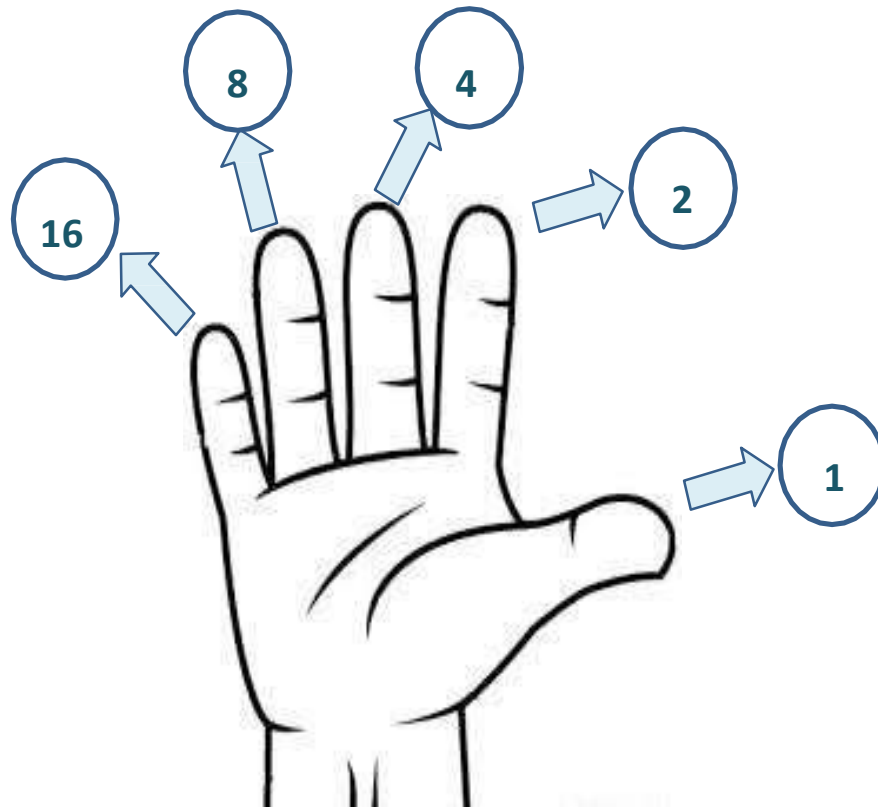
Numeración

- Números decimales y dinero

<https://youtu.be/8qtLj-p8Ay0> <https://youtu.be/cviF2l35u34>

Numeración

- Numeración en base 2
- <https://youtu.be/KinbT2kZDCg>



Numeración

Representación de números en base 2

	<u>16</u>	<u>8</u>	<u>4</u>	<u>2</u>	<u>1</u>
9 ☐		1	0	0	1
13 ☐		1	1	0	1
21 ☐	1	0	1	0	1

Aprendizaje de la suma

Primera etapa

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6					
2	3	4	5	6	7					
3	4	5	6	7	8					
4	5	6	7	8	9					
5	6	7	8	9	10					
6										
7										
8										
9										
10										

Aprendizaje de la suma

Segunda etapa

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11					
7	8	9	10	11	12					
8	9	10	11	12	13					
9	10	11	12	13	14					
10	11	12	13	14	15					

Aprendizaje de la suma

Tercera etapa

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Aprendizaje de la suma

Dobles y mitades

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Aprendizaje de la suma

Complementarios a 10

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Aprendizaje de la suma

Complementarios a 10

- Deben dominar todas las combinaciones de dos números que suman diez.
- Han de tener un dominio completo de estas tres tareas:
 - Las sumas de los complementarios a 10.
 - Dado un número menor que 10, decir lo que falta para llegar a 10.
 - Dado el número 10, decir qué número queda si se quita uno más pequeño de diez.

Aprendizaje de la suma

- Trucos del 10

9	Sumo 10 y quito 1
8	Sumo 10 y quito 2
7	Sumo 10 y quito 3
6	Sumo 10 y quito 4

9	Quito 10 y sumo
8	Quito 10 y sumo 2
7	Quito 10 y sumo 3
6	Quito 10 y sumo 4

Aprendizaje de la suma

- Materiales para la iniciación a la suma:
 - Palillos <https://youtu.be/GQoEsBiL7L8>
 - Con palillos y rejilla <https://youtu.be/l4aG9wuzuZ8>
 - Con rejilla y palillos
 - Con rejilla y símbolos
 - Sólo rejilla

	12	+	13
2	10		15
10	0		25

Aprendizaje de la suma

FASE	GRADUACIÓN EN LA SUMA	EJEMPLO	MODOS
1	Combinaciones hasta el 10	Desde 0 + 0 hasta 10 + 10	CM
	Sumas de tres dígitos: 2.1.- Sin rebasar decena 2.2.- Rebasando decena en la última combinación 2.3.- Rebasando decena en la primera combinación pero no en la última 2.4.- Rebasando decena en las dos combinaciones	3 + 4 + 1 3 + 4 + 6 2 + 8 + 1 5 + 8 + 9	CM
3	Decenas completas más dígitos	20 + 8	CM
4	Suma de decenas completas. Extensión de la tabla de sumar	20 + 30	
	Decenas completas más decenas incompletas	30 + 25	
6	Decenas incompletas más dígito	38 + 5	
7	Decenas incompletas más decenas incompletas	43 + 36	CM/ABN
8	Centenas completas más decenas completas más unidades, o centenas completas más decenas incompletas	300 + 40 + 9 300 + 49	CM
9	Centenas incompletas más unidades	357 + 4	
10	Centenas incompletas más decenas completas	357 + 60	CM/ABN
11	Centenas incompletas más decenas incompletas	357 + 63	ABN
12	Centenas incompletas más centenas incompletas	498 + 269	

Aprendizaje de la suma

- Suma en la tabla del 100 https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=QhA6sfWzuo0

Suma en la tabla del 100

Secuenciación

- Suma sin rebasar decenas
- Suma decenas completas
- Suma decenas incompletas sin rebasar decenas
- Suma con rebasamiento decenas

21 + 4, 53 + 5, compl. del 10

20 + 10, 21 + 50, salgo 54 luego 64

23 + 44, 56 + 31, 23 + 37

28 + 33, 25 + 37, 22 + 59

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Aprendizaje de la suma

- Suma en la tabla del 100

Enfoque directo: $50 + 29 = 79$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	

Aprendizaje de la suma

- Suma en la tabla del 100

Enfoque indirecto: $\underline{\quad} + \underline{\quad} = 71$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71									

Aprendizaje de la suma

- Complementario al 100

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

Aprendizaje de la suma

- Familias de sumas

$45 + 25 = 70$	$___ + ___ = 70$	$___ + ___ = 70$
$450 + 250 = 700$	$___ + ___ = 700$	$___ + ___ = 700$

Aprendizaje de la suma

- Redondeo

+	48	22
2	50	20
20	70	

- Compensación

+	54	28
+30	84	-2
-2	82	

Aprendizaje de la suma

- Patrones de la suma

$8 + 5 =$	$8 + 15 =$	$8 + 25 =$	$8 + 35 =$
$8 + 5 =$	$18 + 5 =$	$28 + 5 =$	$38 + 5 =$
$8 + 5 =$	$18 + 15 =$	$28 + 25 =$	$38 + 35 =$
$48 + 45 =$	$49 + 44 =$	$50 + 43 =$	$51 + 42 =$

Aprendizaje de la suma

- Suma con decimales:

<https://youtu.be/RGpY7rWdYw8>

https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=DZ1HXRcP2WY

Aprendizaje de la resta

- Cuatro formatos:
 - Detracción
 - Escalera ascendente
 - Escalera descendente
 - Comparación

Aprendizaje de la resta

- **Detracción:** “En una pastelería se han elaborado 437 bollos de los que se han vendido, por la mañana, 248. ¿Cuántos bollos quedarán para la tarde?”. <https://youtu.be/ROI5OSh3cTE>

437 - 248		
QUITO	RESTA	QUEDAN POR QUITAR
200	237	48
30	207	18
7	200	11
10	190	1
1	189	0

Aprendizaje de la resta

- **Escalera ascendente:** “Cuando empezaron el partido había 6 niños jugando y cuando acabaron había 12. ¿Cuántos niños se añadieron al juego?”

https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=fJIT7TE_Cs

Ejemplo: $5238 - 3082 = 2.156$

Añado al sustraendo hasta llegar al minuendo

5238 - 3082	
AÑADO	LLEGO A
2000	5082
100	5182
20	5202
36	5238
2156	

LLEGAR A 5238	
AÑADO A	3082
8	3090
10	3100
2138	5238
2156	

Aprendizaje de la resta

En un pueblo pequeño viven 357 personas. Cuando llegan los veraneantes se juntan en el pueblo 528 personas. ¿Cuántos veraneantes vienen?

$357 + \square = 528$

SOLUCIÓN: Vienen 171 veraneantes.

357	528
+100	457
+50	507
+21	528
(171)	0

En un pueblo pequeño viven 357 personas. Cuando llegan los veraneantes se juntan en el pueblo 528 personas. ¿Cuántos veraneantes vienen?

$357 + \square = 528$

SOLUCIÓN: Vienen 171 veraneantes.

357	528
43	400
128	528
(171)	

En un pueblo pequeño viven 357 personas. Cuando llegan los veraneantes se juntan en el pueblo 528 personas. ¿Cuántos veraneantes vienen?

SOLUCIÓN: Vienen 171 veraneantes.

357	528
100	457
71	528
(171)	

En un pueblo pequeño viven 357 personas. Cuando llegan los veraneantes se juntan en el pueblo 528 personas. ¿Cuántos veraneantes vienen?

$357 + \square = 528$

SOLUCIÓN: Vienen 171 veraneantes.

357	528
200	557
-30	527
1	528
(171)	

Aprendizaje de la resta

- **Escalera descendente:** “ En la caja había 18 galletas y después de la merienda quedan 9. ¿Cuántas galletas se han comido?”.

<https://youtu.be/WeaKP5u5IUc>

Ejemplo: $4575 - 1372 = 3.203$

Quito al minuendo hasta llegar al sustraendo

4575 - 1372	
QUITO	LLEGO A
3000	1575
200	1375
3	1372
3203	

BAJAR A 1372	
LE QUITO A	4575
3200	1375
3	1372
3203	

Aprendizaje de la resta

- **Comparación:** Juan ha realizado una torre de 214 piezas y Pedro otra de 156.
¿Cuántas piezas más ha usado Juan que Pedro?

Se va quitando de minuendo y sustraendo hasta agotar sustraendo

https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=XCozbnM6DiA

<https://youtu.be/dpylcx3Nf0w>

Ej.: $4.629 - 789 = 3.840$

4629 - 789		
RETIRO	CANTIDAD 1	CANTIDAD 2
600	4029	189
109	3920	80
+ 20	3940	100
100	3840	0



Aprendizaje de la resta

- Trabajar el aprendizaje del lenguaje de la comparación para la resolución de los problemas.

- *Yo tengo 8€ y tengo 3€ más que María.*
- *Tengo 8€ y María tiene 3€ menos que yo.*
- *María tiene 5€ y 3€ menos que yo*
- *María tiene 5€ y yo 3€ más que ella*

Aprendizaje de la resta

FASE	GRADUACIÓN EN LA RESTA	EJEMPLO	MODO
DENTRO DE LA PRIMERA CENTENA			
1	Tabla de sumar inversa Especial atención a los complementarios a 10	16-9 10-3	C.M.
2	Decenas completas	60-30	C.M.
3	Decenas incompletas menos decenas completas	78-50	C.M.
4	Decenas completas menos unidades. Especial atención a los complementarios a 10	30-8	
5.1	Decenas incompletas menos decenas incompletas Distancia de decenas Distancia de decenas y unidades	68-38	C.M.
5.2			C.M.
5.3		68-33 68-39	ABN C.M.
UTILIZANDO LAS CENTENAS			
6	Centenas completas	800-500	C.M.
7	Centenas incompletas menos centenas completas	738-200	C.M.
8	Centenas completas menos centenas con decenas	700-230	C.M. ABN
9	Centenas con decenas menos centenas con decenas	430-260	C.M. ABN
10	Centenas completas menos centenas incompletas	700-256	ABN
11	Centenas incompletas menos centenas incompletas	568-278	ABN

Aprendizaje de la resta

- Familias de restas:

____ - ____ = 6	____ - ____ = 6	____ - ____ = 6
____ - ____ = 6	____ - ____ = 6	____ - ____ = 6

70 - 25 = 45	____ - ____ = 45	____ - ____ = 45
700 - 250 = 450	____ - ____ = 450	____ - ____ = 450

Aprendizaje de la resta

- Redondeo: $44 - 38 = 6$

-	44	38
4	40	34
30	10	4
4	6	0

Aprendizaje de la resta

- Compensación: $54 - 28 = 26$

-	54	28
-30	24	+2
+2	26	

Aprendizaje de la resta

- Patrones de la resta:

$8 - 5 =$	$18 - 5 =$	$28 - 5 =$	$38 - 5 =$
$28 - 15 =$	$38 - 25 =$	$48 - 35 =$	$58 - 45 =$
$38 - 15 =$	$48 - 25 =$	$58 - 35 =$	$68 - 45 =$
$58 - 45 =$	$59 - 44 =$	$60 - 43 =$	$61 - 42 =$

Aprendizaje de la resta

- **Doble resta.** *En el colegio hay 684 niños. Se han ido 176 de excursión, y 84 al cine. ¿Cuántos han quedado?* <https://youtu.be/dyyGnhUnV-I>

	684	-176	-84
130	554	46	84
14	540	32	84
32	508	0	84
8	500	0	76
70	430	0	6
6	424	0	0

	684	-176	-84
+84	684	260	0
260	424	0	

Aprendizaje de la resta

- Sumirresta <https://youtu.be/O6A0DJqdF-I>

	634	-174	+105
-134	500	-40	+105
-40	460	0	+105
+105	565	0	0

	634	-174	+105
+105	634	-69	0
-69	565	0	0

Aprendizaje de la resta

- Resta con decimales

https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=HR17rT0UbxY

Aprendizaje de la multiplicación

- Trabajar dobles y mitades <https://youtu.be/0x2NXComOZY>
- <https://youtu.be/Gv8knfI4T4w>
- Aprendizaje tablas de multiplicar:
 - Tabla del cero
 - Tabla del 1
 - Tabla del 10
 - Tabla del 11
 - Tabla del 2 <https://youtu.be/v8OKs6Yrcy8>
 - Tabla del 5 https://youtu.be/n_YVxyRYtnw
 - Tabla del 3 <https://youtu.be/4rhJBd4EROs>
 - Tabla del 4

Aprendizaje de la multiplicación

- Aprendizaje tablas del 6, 7, 8 y 9

https://www.youtube.com/watch?feature=player_embedded&v=cziC9R6bZFo



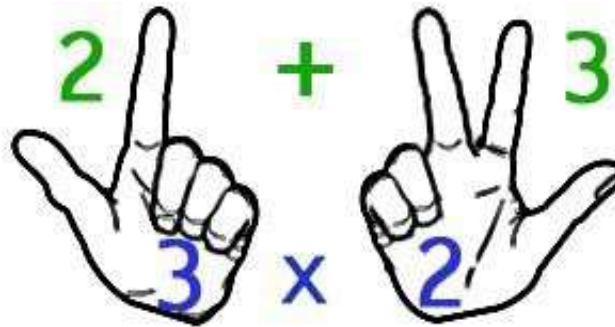
Aprendizaje de la multiplicación

- 1.- Sumamos los dedos que están extendidos y dicho número son las decenas del resultado. En nuestro ejemplo: $2 + 3 = 5$ (decenas), es decir 50
- 2.- Multiplicamos los dedos contraídos o cerrados y dicho número son las unidades del resultado. En nuestro ejemplo $3 \times 2 = 6$
- 3.- Sumamos ambos números y tenemos el resultado. $50 + 6 = 56$

Ej.: $7 \times 8 = 56$

$$6 \times 6 = 36$$

$$6 \times 7 = 42$$



Aprendizaje de la multiplicación

- Ventajas del algoritmo ABN:
 - Proceso más transparente, no existe el término “me llevo...”
 - No hay que correr un espacio cuando el multiplicador tiene más de un número o varios espacios si incluye ceros.
 - No hay posibilidad de error por colocar mal las multiplicaciones parciales.

Aprendizaje de la multiplicación

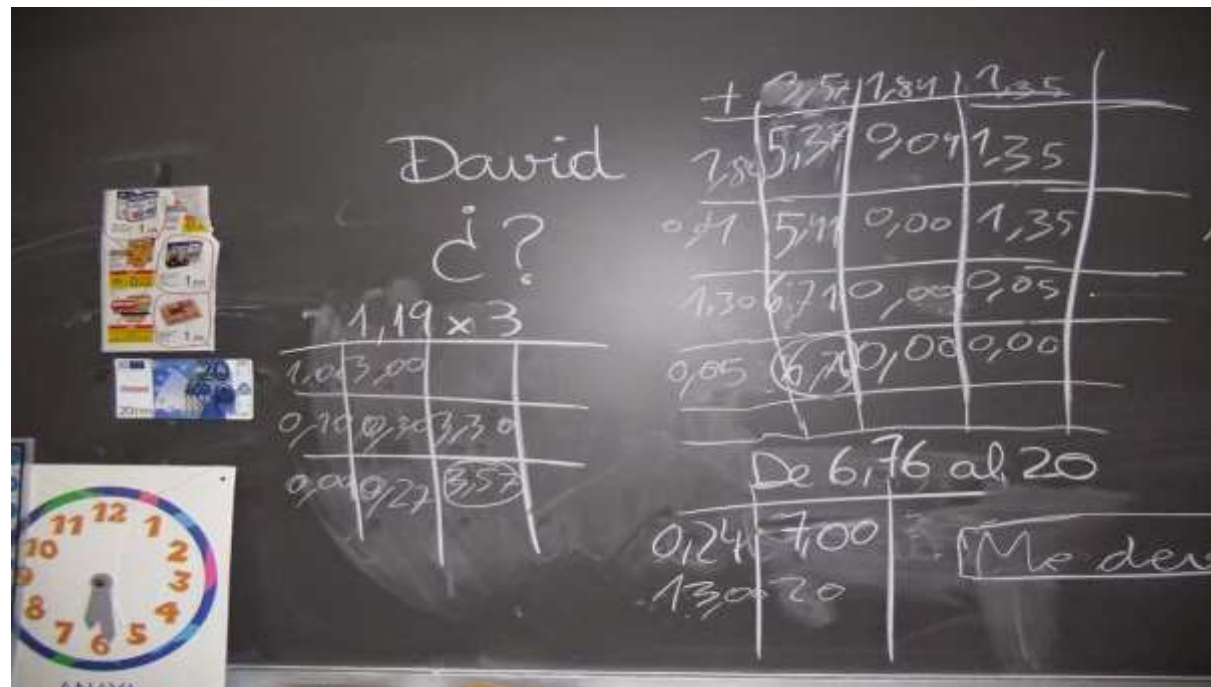
- Multiplicación por una cifra

<https://youtu.be/CtET6uZ9m0E>

238 x 8		
MULTIPLICANDO EN UNIDADES	PRODUCTOS PARCIALES	PRODUCTO ACUMULADO
200	1600	
30	240	1840
8	64	1904

Aprendizaje de la multiplicación

- Con decimales: https://youtu.be/c1sIB_p3zS0



Aprendizaje de la división

- Requiere alcanzar el dominio en dos aspectos:
 - De la tabla de multiplicar, las combinaciones de dígitos con bidígitos (Ejemplo: 41×3) y la de estos con decenas, centenas y millares completos (Ejemplos: 20×4 ; 200×4 ; 2000×4)
 - De las descomposiciones de números elevados. Este procedimiento separa una parte del dividendo (al que llamamos “dividendo parcial”)

Aprendizaje de la división

Proceso de aprendizaje de la división:

1º Agrupaciones y repartos

Nombre _____ Fecha _____ 2º grado

AGRUPACIONES Y REPARTOS

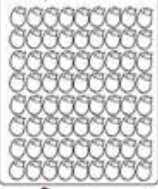
Estos niños tienen más de 1 jaula, ayúdanlos a repartir sus mascotas sin que sobre ninguna y que todas las jaulas tengan las mismas pajaritas, escribiendo el número de jaulas que ocupará cada uno.



Realiza las siguientes actividades:

1. Colorea 100 pajaritas y esta será una colección.
2. Reparte estas 100 pajaritas en diez grupos, ¿cuántas pajaritas hay en cada grupo?
3. Inventa otras formas de agruparlas, para ello recuerda que debes hacer todos los amigos del 100 que te acuerdes, haz estas agrupaciones en tu cuaderno.

Haz una colección de 50 pajaritas que estén nacidas, dividiéndolas con el color de tu preferencia.



Ahora dibuja y colorea 120 huevos de pajaritas, luego agrúpalas por montoncillos sin que sobre ninguna.

actividad.com 2º grado

LOS PLACERES DEL ORO, GRG.

IBRUB González Molina

Aprendizaje de la división

- 2º Cálculo de mitades

Nombre: _____ Fecha: _____

DIVISIÓN MITADES

Encuentra la mitad de los siguientes números. Lo podemos hacer directamente o descomponiendo el número en otros más fáciles. Hay muchas formas, busca la que más te guste. Mira el siguiente ejemplo con el número 758.

Por ejemplo:

OTRA FORMA	
758 : 2	758 : 2
DESCOMPON	MITAD
600 → 300	
140 → 70	
18 → 9	
SUMA → 379	

OTRA	
758 : 2	758 : 2
DESCOMPON	MITAD
648 → 324	
110 → 55	
SUMA → 379	

Y OTRA	
758 : 2	758 : 2
DESCOMPON	MITAD
650 → 325	
108 → 54	
SUMA → 379	

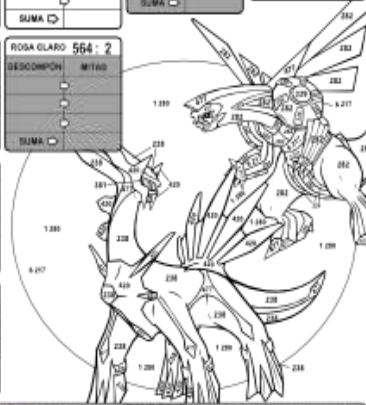
Colorea el dibujo según el resultado

AZUL OSCURO 476 : 2	AZUL CLARO 954 : 2	GRIS 840 : 2	ROJO 762 : 2
DESCOMPON	DESCOMPON	DESCOMPON	DESCOMPON
MITAD	MITAD	MITAD	MITAD
SUMA →	SUMA →	SUMA →	SUMA →

VIOLETA 678 : 2	ROSA CLARO 564 : 2
DESCOMPON	DESCOMPON
MITAD	MITAD
SUMA →	SUMA →

AMARILLO 2560 : 2
DESCOMPON
MITAD
SUMA →

NEGRO 12434 : 2
DESCOMPON
MITAD
SUMA →



Aprendizaje de la división

- 3º Cálculos básicos

Nombre: _____ Fecha: _____

DIVISIÓN

Colorea los espacios según el color y el resultado de cada operación.

AVISO: Pinta de verde los restos que salgan

NEGRO :2	NEGRO :3	ROJO :4	AMARILLO :5
50	69	45	80

AMARILLO :4	AMARILLO :5	MARRÓN :3	MARRÓN :2
88	65	72	38

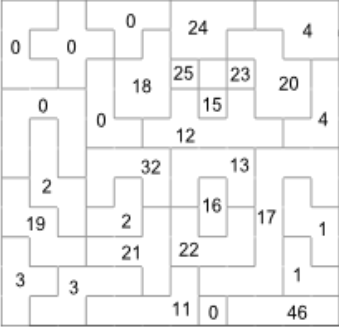
MARRÓN :5	MARRÓN :4	MARRÓN :3	MARRÓN :2
85	84	54	40

MARRÓN :5
64

MARRÓN :3
98

MARRÓN :2
93

MARRÓN :4
47



www.fichas.com



Aprendizaje de la división

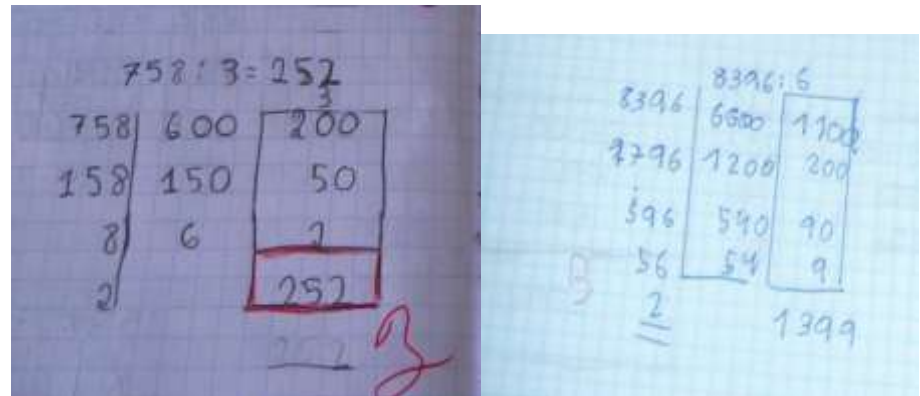
Ejemplo:

$$7.896 : 6 = 1.316$$

<https://youtu.be/1oZ4fu06oSM>

https://youtu.be/pZs_Q2cYn1k

DIVIDENDO	DIVIDENDO RESULTANTE	COCIENTES PARCIALES
		6
7896	6000	1000
1896	1800	300
96	60	10
36	36	6
		1316



Procedencia de las imágenes, vídeos e información que se incluyen en esta presentación

Página 3: procedente de Actiludis.

Página 6: descomposición vertical del blog del colegio Serafina Andrades de Chiclana; descomposición en malla del CEIP “Teodosio” de Sevilla, publicadas en <http://www.algoritmosabn.blogspot.com>

Página 22: obtenida de presentación del taller Primer Ciclo de Primaria en I Congreso sobre Método ABN de la maestra Sara Herrera Ponce del CEIP “Blas Infante” de Sanlúcar de Barrameda, Cádiz, publicado en <http://www.algoritmosabn.blogspot.com>

Página 33: fotos del CEIP “Teodosio” de Sevilla publicadas en el blog <http://www.algoritmosabn.blogspot.com>

Todos los vídeos que se incluyen proceden de <http://www.algoritmosabn.blogspot.com>

El resto de los cuadros e imágenes proceden del Curso: Método ABN Primer ciclo de María C. Canto López

Para conocer los fundamentos técnicos del método, las secuencias de progresión, los niveles de dificultad de los algoritmos y la conexión operaciones-problemas:

Martínez Montero, J. (2009). “Competencias básicas en Matemáticas. Una nueva práctica”. Madrid: Wolters Kluwer.

Martínez Montero, J. (2010). “Enseñar matemáticas a alumnos con NEE”. Madrid: Wolters Kluwer.

Martínez Montero, J., y Sánchez Cortés, C. (2011). “Desarrollo y mejora de la inteligencia matemática en la Educación Infantil”. Madrid: Wolters Kluwer.

Martínez Montero, J., y Sánchez Cortés, C. (2013). “Resolución de problemas y cálculo ABN”. Madrid: Wolters Kluwer.

ADEMÁS:

<http://www.algoritmosabn.blogspot.com>

<http://www.algoritmosabn.com> Tutor ABN

<http://www.algoritmosabn.org> Foro ABN

ACTIVIDADES EN <http://www.actiludis.com>