

Nome _____ Data _____

1 Subliña o verbo de cada oración, di en que tempo está e pon a oración no tempo que se indica.

- Eu teño un can pequeno moi rebuldeiro. ▶ Tempo presente

futuro

Eu terei un can pequeno moi rebuldeiro.

- Laura irá a un concerto de música clásica. ▶ _____

pasado

- Ti explicaches moi ben a lección. ▶ _____

presente

2 Relaciona. Que modo verbal utilizarías para expresar cada tipo de mensaxe?

unha orde afirmativa

un desexo

un feito real

unha posibilidade

INDICATIVO

SUBXUNTIVO

IMPERATIVO

3 Subliña a forma verbal de cada oración e indica en que modo está.

- Xoán viu a Aleixo. ▶ _____
- Oxalá chegue xa o verán! ▶ _____
- Luís, fai a cama! ▶ _____
- Mañá choverá bastante. ▶ _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Despois, corrixe as actividades anteriores.

As formas verbais sitúan a acción nun **tempo** determinado (**pasado**, **presente** ou **futuro**), tomando como referencia o momento en que se fala.

O **modo** das formas verbais achega información sobre a actitude que adopta o falante con respecto a aquilo que expresa. Hai tres modos verbais: **indicativo**, **subxuntivo** e **imperativo**.

Nome _____ Data _____

1 Arrodea as comas e explica por que se utiliza este signo de puntuación en cada texto.

A

Martiño, chámame
cando chegues para
contarche as últimas
novidades no asunto
das actividades.
Unha aperta.

Antón

B

A miña tía Olaia ten
facilidade para os idiomas.
Xa sabe falar inglés,
grego, francés e italiano.
Agora está aprendendo
éuscaro.

C

Marta e Antón,
os meus veciños,
queren aprender alemán.
Por iso decidiron ir
pasar unha tempada
a Berlín.

A

B

C

2 Puntúa correctamente estas oracións colocando a coma onde sexa necesaria.

- Paio o amigo do meu fillo toca o tambor na banda da vila.
- Vai á carnizaría e compra coello zancos de polo e vitela.
- A Raúl e a Fina os meus curmáns gústanlles o tenis o baloncesto e o xadrez.
- Vicenta a mestra de Tomé gañou un concurso de literatura.
- Antón Xián Saleta e Minia van ao mesmo colexio desde cativos.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Despois, corrixe as actividades anteriores.

Escríbese **coma** (,) nos seguintes casos:

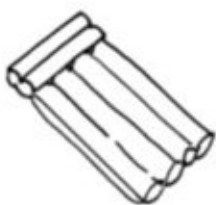
- Para separar os elementos dunha enumeración.
- Para facer unha aclaración no medio dunha oración.
- Para separar, nunha oración, o nome da persoa a quen nos diriximos.

Nome _____ Data _____

1 Arrodea o verbo que se axusta a cada definición.

- | | | | |
|---|---|------------|-------------|
| • Somerxerse na auga completamente. | ► | escorregar | mergullarse |
| • Manterse na superficie dun líquido. | ► | flotar | fluír |
| • Desprazarse ou deixarse ir por unha superficie. | ► | aboiar | escorregar |
| • Deixarse caer con forza. | ► | afundirse | lanzarse |

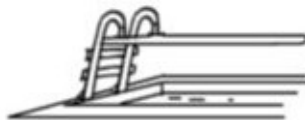
2 Escolle e copia a palabra correcta.



Colchón
ou boia?



Socorrista
ou monitor?



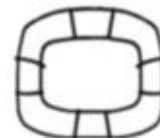
Tobogán
ou trampolín?



Socorrista
ou monitor?

3 Relaciona e escribe palabras compostas.

- | | | |
|---------|-----------|---------|
| salva • | • gotas | ► _____ |
| alto • | • rollas | ► _____ |
| conta • | • vidas | ► _____ |
| saca • | • falante | ► _____ |



4 Resolve a adiviña e obterás unha palabra composta que nomea un obxecto moi empregado no verán.

Nas praias e nas piscinas
do sol heivos protexer;
en calquera parque acuático
tamén me poderedes ver.

Son o _____

