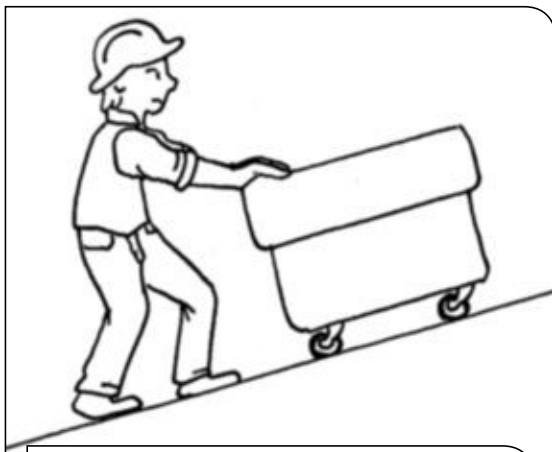


Nome _____ Data _____

- 1** Le este texto sobre algunhas parellas de substantivos que se diferencian só polo seu xénero ou polo seu número e resolve as cuestións posteriores.



A Antón dóenlle as costas de empurrar o colector costa arriba.

Substantivos que se diferencian no xénero ou no número

Ás veces, dous substantivos diferentes, con significados distintos, presentan a mesma forma e só se distinguen polo xénero: un é masculino e outro feminino. Exemplo: *o rosa* (cor) / *a rosa* (flor).

Tamén hai outros substantivos distintos, cunha forma idéntica (incluso teñen o mesmo xénero), que se diferencian só en que un deles ten flexión de número, mentres que o outro é invariable: só pode ir en singular ou en plural. Exemplo: *costa* (variable; 'pendente', 'litoral') / *costas* (invariable; 'lombo').

- Que significa que un substantivo ten variación de xénero ou variación de número? _____

- Fíxate nos substantivos destacados e marca en cada caso o que non ten variación de número.

☐ Os axentes puxéronlle as **esposas** ao detido.

☐ Xulia é a **esposa** de meu tío.

☐ O que máis me gusta do pan é o **miolo**.

☐ Os **miolos** están dentro do cranio.

☐ Para reparar o reloxo utilizou unha **lente** de aumento.

☐ Xurxo usa **lentes**.

- 2** Os seguintes pares de substantivos son palabras con significados diferentes que coinciden na forma, pero que se distinguen polo xénero. Relaciona cada nome co seu significado.

- | | |
|--------------|--|
| o corte • | • Cidade onde residen o goberno ou a administración dun país ou provincia. |
| a corte • | • Instalacións dun aeroporto onde os pasaxeiros agardan. |
| o capital • | • Dispositivo conectado a un ordenador que recibe e envía información. |
| a capital • | • Acción e efecto de cortar ou cortarse. |
| o terminal • | • Conxunto de bens dunha persoa ou empresa. |
| a terminal • | • Lugar onde se garda o gando. |

- 3** Fíxate na información ofrecida nos cadros sobre o modo en que forman o plural os substantivos rematados en *-l*. Despois, escribe correctamente o plural dos nomes que se propoñen.

Os polisílabos agudos rematados en *-l*, cambian o *-l* por *-is*.

Os monosílabos e polisílabos graves rematados en *-l*, engaden *-es*.

• animal ► _____

• col ► _____

• xel ► _____

• candil ► _____

• réptil ► _____

• anel ► _____

• mísil ► _____

• actual ► _____

• cónsul ► _____

• aerosol ► _____

• ril ► _____

• azul ► _____

- 4** Escribe o plural destes substantivos rematados en *-s*. Despois, responde.



un abrelatas



dous _____



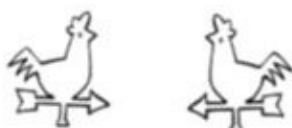
un lapis



moitos _____



un viraventos



varios _____



un atlas



uns _____

- Estes substantivos son individuais ou colectivos? _____

- 5** Completa as series de oracións. Ao facelo, utiliza correctamente os signos de puntuación.

Afirmación

Pregunta

Exclamación

Viñeron todos. ► _____ ► _____

_____ ► Tardaches moito? ► _____

_____ ► _____ ► Que boa a comida!