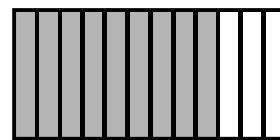
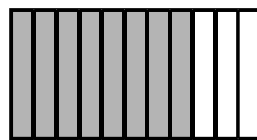
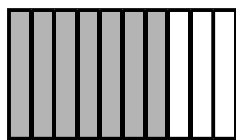
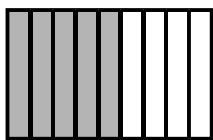


Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe la fracción que representa la parte coloreada y contesta.

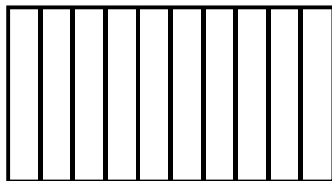
- ¿Qué fracción tiene el numerador menor? ¿Cómo se lee esta fracción?
- ¿Qué fracción tiene el denominador mayor? ¿Cómo se lee esta fracción?

**2** Observa la figura y colorea.

$$\frac{2}{10}$$



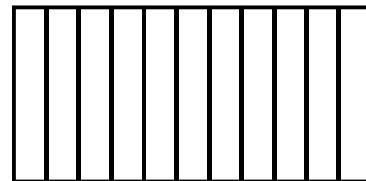
$$\frac{3}{10}$$



$$\frac{4}{11}$$



$$\frac{5}{11}$$



- ¿Qué fracción de la figura queda sin colorear? ¿Cómo se lee?
- ¿Qué fracción de la figura queda sin colorear? ¿Cómo se lee?

**2** En cada caso, escribe tres fracciones.

- De numerador 5.
- De denominador 12.

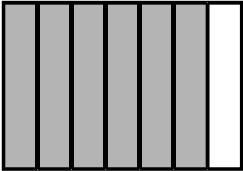
**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Los términos de una fracción son: numerador y denominador.
- El denominador indica las partes en que se divide la unidad.
- El numerador indica las partes que se toman de la unidad.

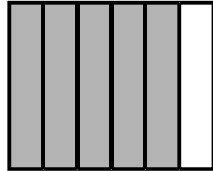
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula y relaciona la fracción suma con su representación.

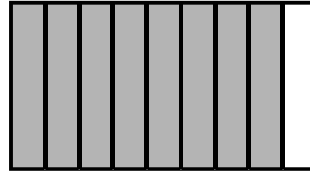
•  $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$



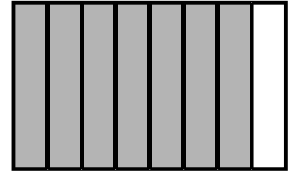
•  $\frac{4}{7} + \frac{2}{7} =$



•  $\frac{4}{8} + \frac{3}{8} =$



•  $\frac{2}{9} + \frac{6}{9} =$

**2** Suma.

•  $\frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{2}{6} =$

•  $\frac{3}{8} + \frac{1}{8} + \frac{2}{8} =$

•  $\frac{4}{9} + \frac{1}{9} + \frac{3}{9} =$

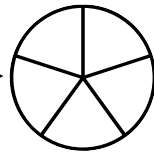
•  $\frac{4}{10} + \frac{1}{10} + \frac{3}{10} =$

•  $\frac{5}{11} + \frac{2}{11} + \frac{1}{11} =$

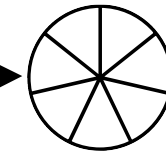
•  $\frac{1}{12} + \frac{4}{12} + \frac{6}{12} =$

**3** Calcula las restas y representa la fracción obtenida.

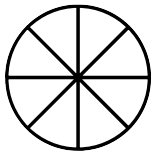
•  $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{\dots}{\dots}$



•  $\frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\dots}{\dots}$



•  $\frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{\dots}{\dots}$

**4** Resuelve.

Pablo y Lorena partieron una pizza en 10 partes iguales.  
Pablo se comió 4 trozos y Lorena, 3.

- ¿Qué fracción de pizza se comieron en total?
- ¿Qué fracción de pizza comió Lorena menos que Pablo?

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Para sumar dos o más fracciones de igual denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.
- Para restar dos fracciones de igual denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Calcula y averigua qué pares de fracciones son equivalentes.

•  $\frac{1}{3}$  y  $\frac{3}{6}$

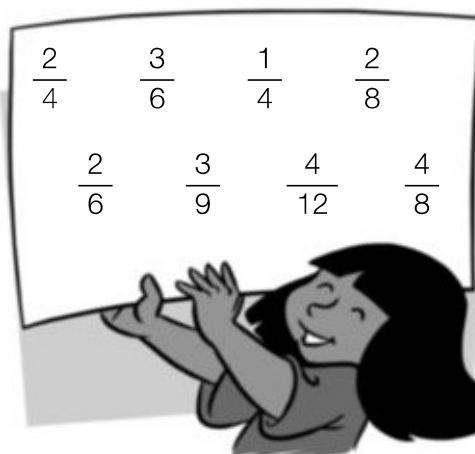
•  $\frac{2}{5}$  y  $\frac{8}{20}$

•  $\frac{4}{7}$  y  $\frac{16}{28}$

•  $\frac{6}{10}$  y  $\frac{12}{15}$

**2** Busca en el cuadro y rodea.Las fracciones equivalentes a  $\frac{1}{2}$ .Las fracciones equivalentes a  $\frac{1}{3}$ .

- ¿Qué dos fracciones no has coloreado en el cuadro? Comprueba que estas fracciones son equivalentes.

**3** Calcula y escribe el número natural equivalente a cada fracción.

•  $\frac{12}{2} =$

•  $\frac{15}{3} =$

•  $\frac{24}{4} =$

•  $\frac{42}{6} =$

**4** En cada caso, escribe tres fracciones.

• Equivalentes a 2 ►

• Equivalentes a 4 ►

**5** Resuelve.

Lucía tiene una colección de postales. Un cuarto de las postales son de parques y tiene el mismo número de postales de ríos. ¿Puede tener un octavo de las postales de ríos? ¿Y dos octavos? ¿Por qué?

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

- Dos fracciones son equivalentes si los productos en cruz de sus términos son iguales.
- Una fracción es equivalente a un número natural si la división del numerador y el denominador es exacta. El número natural equivalente es el cociente de la división.