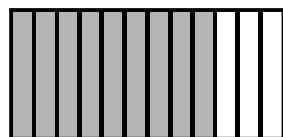
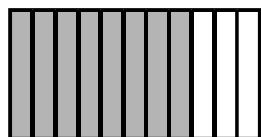
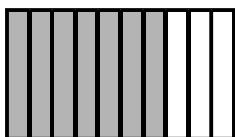
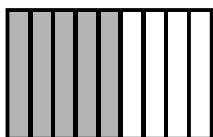


Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe la fracción que representa la parte coloreada y contesta.

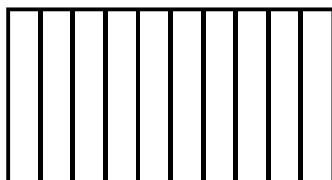


- ¿Qué fracción tiene el numerador menor? ¿Cómo se lee esta fracción?
- ¿Qué fracción tiene el denominador mayor? ¿Cómo se lee esta fracción?

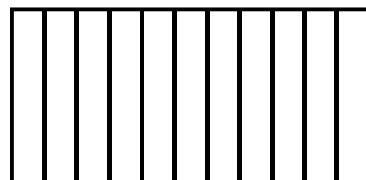
2 Observa la figura y colorea.



$$\frac{2}{10}$$



$$\frac{4}{11}$$



- ¿Qué fracción de la figura queda sin colorear? ¿Cómo se lee?
- ¿Qué fracción de la figura queda sin colorear? ¿Cómo se lee?

2 En cada caso, escribe tres fracciones.

- De numerador 5.
- De denominador 12.

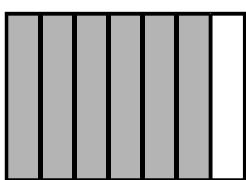
REPASA ESTA INFORMACIÓN. Despues, corrige tus actividades.

- Los términos de una fracción son: numerador y denominador.
- El denominador indica las partes en que se divide la unidad.
- El numerador indica las partes que se toman de la unidad.

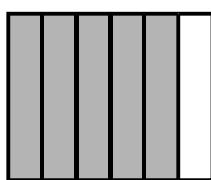
Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula y relaciona la fracción suma con su representación.

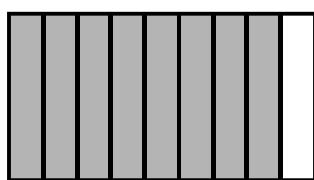
$\bullet \frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$



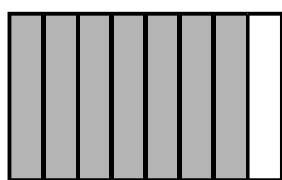
$\bullet \frac{4}{7} + \frac{2}{7} =$



$\bullet \frac{4}{8} + \frac{3}{8} =$



$\bullet \frac{2}{9} + \frac{6}{9} =$



2 Suma.

$\bullet \frac{1}{6} + \frac{2}{6} + \frac{2}{6} =$

$\bullet \frac{3}{8} + \frac{1}{8} + \frac{2}{8} =$

$\bullet \frac{4}{9} + \frac{1}{9} + \frac{3}{9} =$

$\bullet \frac{4}{10} + \frac{1}{10} + \frac{3}{10} =$

$\bullet \frac{5}{11} + \frac{2}{11} + \frac{1}{11} =$

$\bullet \frac{1}{12} + \frac{4}{12} + \frac{6}{12} =$

3 Calcula las restas y representa la fracción obtenida.

$\bullet \frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \frac{\dots}{\dots} \rightarrow$

$\bullet \frac{6}{7} - \frac{2}{7} = \frac{\dots}{\dots} \rightarrow$

$\bullet \frac{6}{8} - \frac{3}{8} = \frac{\dots}{\dots} \rightarrow$

4 Resuelve.

Pablo y Lorena partieron una pizza en 10 partes iguales.
Pablo se comió 4 trozos y Lorena, 3.

• ¿Qué fracción de pizza se comieron en total?

• ¿Qué fracción de pizza comió Lorena menos que Pablo?



REPASA ESTA INFORMACIÓN. Despues, corrige tus actividades.

- Para sumar dos o más fracciones de igual denominador, se suman los numeradores y se deja el mismo denominador.
- Para restar dos fracciones de igual denominador, se restan los numeradores y se deja el mismo denominador.

Nombre _____ Fecha _____

1 Calcula y averigua qué pares de fracciones son equivalentes.

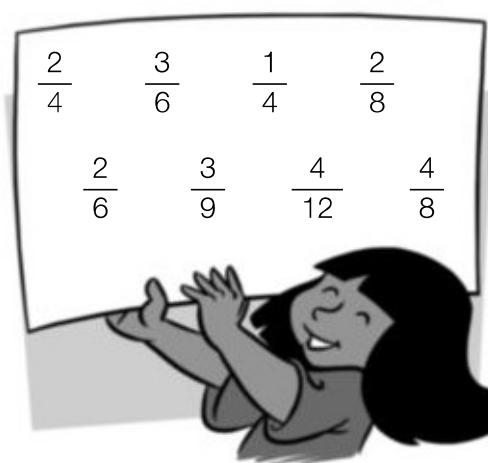
• $\frac{1}{3}$ y $\frac{3}{6}$

• $\frac{2}{5}$ y $\frac{8}{20}$

• $\frac{4}{7}$ y $\frac{16}{28}$

• $\frac{6}{10}$ y $\frac{12}{15}$

2 Busca en el cuadro y rodea.

Las fracciones equivalentes a $\frac{1}{2}$.Las fracciones equivalentes a $\frac{1}{3}$.

- ¿Qué dos fracciones no has coloreado en el cuadro?
Comprueba que estas fracciones son equivalentes.

3 Calcula y escribe el número natural equivalente a cada fracción.

• $\frac{12}{2} =$

• $\frac{15}{3} =$

• $\frac{24}{4} =$

• $\frac{42}{6} =$

4 En cada caso, escribe tres fracciones.

- Equivalentes a 2 ►

- Equivalentes a 4 ►

5 Resuelve.

Lucía tiene una colección de postales. Un cuarto de las postales son de parques y tiene el mismo número de postales de ríos. ¿Puede tener un octavo de las postales de ríos? ¿Y dos octavos? ¿Por qué?

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Despues, corrige tus actividades.

- Dos fracciones son equivalentes si los productos en cruz de sus términos son iguales.
- Una fracción es equivalente a un número natural si la división del numerador y el denominador es exacta. El número natural equivalente es el cociente de la división.