

Nome _____ Data _____

1 Subliña de vermello os pronomes persoais tónicos e de verde os átonos.

- María quere que lle faga unha coleta coma a que levo eu.
- A nós gústanos moito ir á montaña.
- Eles chegaron tarde ao concerto porque se perderon.
- Vós anotástesvos para a excursión do sábado?
- Brais sempre di que a el non lle dá medo nada.

**2** Substitúe as palabras destacadas por pronomes tónicos.

- Iria e Noa chegaron antes ca **ti** e **Antón**.

- **Alberte** e **mais eu** fomos ao río con **Xacobe** e **Breixo**.

- **Cibrán** non pode vir se **Paula** non o trae.

3 Reescribe as oracións substituindo as palabras destacadas por pronomes átonos pegados ao verbo.

- Celso aprobou **o exame**. ▶ _____
- Atoparás **as curmás** no parque. ▶ _____
- Pregunta **aos rapaces** se veñen. ▶ _____
- Comprarei **os tomates** despois. ▶ _____

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Despois, corrixe as actividades anteriores.

Os **pronomes persoais** son as palabras que serven para nomear os seres ou os obxectos sen utilizar substantivos.

Hai pronomes de **primeira**, de **segunda** e de **terceira persoa**.

Os pronomes persoais poden ser **tónicos** ou **átonos**. Os pronomes tónicos poden aparecer sós, mentres que os átonos sempre van a carón dun verbo.

4

Contraccións dos pronomes persoais

PLAN DE MELLORA. Ficha 2

Nome _____ Data _____

1 Copia as oracións substituíndo as palabras destacadas polas contraccións axeitadas.

- Nos premios anuais non se esqueceron **dos voluntarios da terceira idade**.

- Confío **en Antón e en Lois**; seguro que o han facer ben.

- Despediuse **de Carne e de Noa**, pero non **de Roi**, porque non estaba.

- Sempre que paseo a Chispa e vexo a Nuno, o rapaz escapa **da cadela**.



2 Copia as oracións substituíndo as palabras destacadas por contraccións dos pronomes átonos.

- Olaia díxome **a nota que sacara no exame**.

► _____

- Aínda non **nos** contou **que lle** pasou.

► _____

- Onte presentéilles **o irmán de Xela**.

► _____

3 Completa o cadro coas contraccións que faltan.

	ME	CHE	LLE	NOS	VOS	LLES
O	MO					LLELO
A		CHA		NOLA		
OS			LLOS			
AS					VOLAS	

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Despois, corrixe as actividades anteriores.

- Os pronomes persoais tónicos de terceira persoa *el, ela, eles, elas* contraen coas preposicións *de* e *en* dando como resultado as contraccións **del, dela, deles, delas; nel, nela, neles, nelas**.
- Os pronomes persoais átonos de terceira persoa *o, a, os, as* contraen coas formas átonas do pronome *me, che, lle, nos, vos, lles*, dando como resultado **mo, ma, mos..., cho, cha..., llo, lla...**

Nome _____ Data _____

1 Le e clasifica as palabras destacadas relacionadas coa xoiaría.



FEIRA DE XOIARÍA ARTESÁ



ACTIVIDADES PROGRAMADAS:

- Obradoiro de **pendentes**.
- Conferencia: *As xoias, unha elección **brillante***.
- Obradoiro de elaboración de **aneis** con pedras **hexagonais**.

Visita as tendas de **pulseiras macizas**. Vanche encantar!

Inscríbete no enderezo vaidexoias@feiraartesa.com.



- Tipos de xoias ► _____
- Calidades ► _____

2 Escribe. De que material é a medalla de cada deportista?

Primeiro posto: medalla de _____

Segundo posto: _____

Terceiro posto: _____



3 Relaciona cada imaxe coa oración correspondente por medio de números. A continuación, subliña as opcións correctas para completar a afirmación final.

1



2



☐

Gloria ten un anel cun brillante.

☐

Cada anel do tronco representa un ano de vida da árbore.

A palabra *anel* é polisémica / antónima porque ten un / diversos significados.