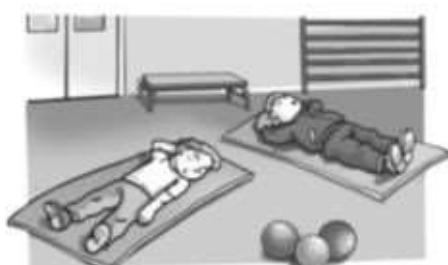


Nombre _____ Fecha _____

1 Marca los tres pares de palabras parónimas. apertura / abertura espirar / expirar danzar / bailar día / noche vaca / baca acto / apto**2** Completa las oraciones con la palabra parónima adecuada de la actividad anterior.

- Ayer fue el discurso de _____ del curso.

- Recordad: inspirar por la nariz y _____ por la boca.

- La obra de teatro tenía un solo _____.

3 Completa con una de las palabras parónimas.

prejuicios / perjuicios

- Es una persona con muchos _____, juzga a la gente antes de conocerla.

absolvieron / absorbieron

- Los jueces _____ a las personas imputadas en el caso.

aptitudes / actitudes

- Las _____ positivas ayudan a resolver mejor los problemas.

4 Escribe dos pares de palabras parónimas que conozcas.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Despues, corrige tus actividades.

Las **palabras parónimas** son las que se pronuncian de forma parecida.

Cuando dudemos entre dos palabras parónimas, debemos asegurarnos del significado de cada una de ellas consultando el diccionario.

Nombre _____ Fecha _____

1 Rodea los determinantes de estos enunciados:

- Aquella casa de campo.
- Ese niño de la camiseta de rayas.
- Dos perros labradores.
- Cuatro piedras enormes.
- Unos pinos frondosos y altos.
- Algunas flores blancas.
- Mi coche de alquiler.



2 Escribe un artículo determinado delante de cada nombre.

- | | | | | |
|-----------------|---------------------|---------------------|-------------------|---------------|
| • _____ árboles | • _____ sombrilla | • _____ respiración | • _____ luces | • _____ leche |
| • _____ hacha | • _____ despertador | • _____ paraguas | • _____ teléfonos | • _____ hoja |

3 Escribe dos oraciones en las que emplees algún artículo indeterminado.

4 Escribe sustantivos poniendo delante de cada uno un artículo determinado o indeterminado.



- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

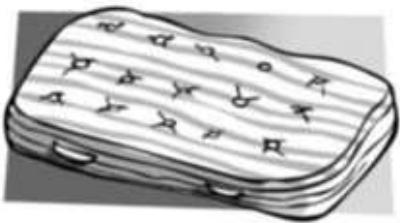
■ REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **determinantes** son palabras que concretan o determinan al sustantivo al que preceden.

El **artículo** es un determinante que sirve para anunciar la presencia de un sustantivo e indica su género y su número. El artículo puede ser **determinado** o **indeterminado**.

Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe la sílaba tónica de estas palabras:



col_____



te_____fono



co_____ta

2 Copia las palabras de la actividad anterior donde corresponda.

- _____ : es una palabra aguda que lleva tilde porque acaba en *-n*.
- _____ : es una palabra llana que no lleva tilde porque acaba en vocal.
- _____ : es una palabra esdrújula y las palabras esdrújulas siempre llevan tilde.

3 Clasifica sus nombres según sean palabras agudas, llanas o esdrújulas.



agudas		
llanas		
esdrújulas		

■ REPASA ESTA INFORMACIÓN. Despues, corrige tus actividades.

La **sílaba tónica** es la sílaba que se pronuncia más fuerte en una palabra. Las demás sílabas de la palabra son **átomas**. Según la posición que ocupa la sílaba tónica, las palabras pueden ser agudas, llanas o esdrújulas.

- Si la sílaba tónica es la última, la palabra es **aguda**. Estas palabras llevan tilde cuando terminan en vocal, en *n* o en *s*.
- Si la sílaba tónica es la penúltima, la palabra es **llana**. Estas palabras llevan tilde cuando terminan en consonante distinta de *n* o *s*.
- Si la sílaba tónica es la antepenúltima, la palabra es **esdrújula**. Estas palabras llevan tilde siempre.