

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Marca los tres pares de palabras parónimas.☐ apertura / abertura☐ espirar / expirar☐ danzar / bailar☐ día / noche☐ vaca / baca☐ acto / apto**2** Completa las oraciones con la palabra parónima adecuada de la actividad anterior.

• Ayer fue el discurso de  
\_\_\_\_\_ del curso.

• Recordad: inspirar por la nariz  
y \_\_\_\_\_ por la boca.

• La obra de teatro tenía  
un solo \_\_\_\_\_.

**3** Completa con una de las palabras parónimas.

prejuicios / perjuicios

• Es una persona con muchos \_\_\_\_\_,  
juzga a la gente antes de conocerla.

absolvieron / absorbieron

• Los jueces \_\_\_\_\_ a las personas imputadas  
en el caso.

aptitudes / actitudes

• Las \_\_\_\_\_ positivas ayudan a resolver  
mejor los problemas.

**4** Escribe dos pares de palabras parónimas que conozcas.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Las **palabras parónimas** son las que se pronuncian de forma parecida.

Cuando dudemos entre dos palabras parónimas, debemos asegurarnos del significado de cada una de ellas consultando el diccionario.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

### 1 Rodea los determinantes de estos enunciados:

- Aquella casa de campo.
- Ese niño de la camiseta de rayas.
- Dos perros labradores.
- Cuatro piedras enormes.
- Unos pinos frondosos y altos.
- Algunas flores blancas.
- Mi coche de alquiler.



### 2 Escribe un artículo determinado delante de cada nombre.

- \_\_\_\_\_ árboles
- \_\_\_\_\_ sombrilla
- \_\_\_\_\_ respiración
- \_\_\_\_\_ luces
- \_\_\_\_\_ leche
- \_\_\_\_\_ hacha
- \_\_\_\_\_ despertador
- \_\_\_\_\_ paraguas
- \_\_\_\_\_ teléfonos
- \_\_\_\_\_ hoja

### 3 Escribe dos oraciones en las que emplees algún artículo indeterminado.

---



---

### 4 Escribe sustantivos poniendo delante de cada uno un artículo determinado o indeterminado.

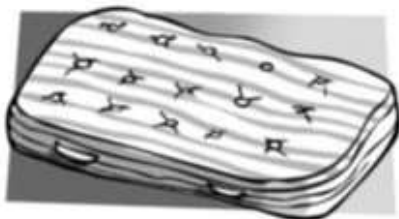


- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **determinantes** son palabras que concretan o determinan al sustantivo al que preceden. El **artículo** es un determinante que sirve para anunciar la presencia de un sustantivo e indica su género y su número. El artículo puede ser **determinado** o **indeterminado**.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe la sílaba tónica de estas palabras:

col\_\_\_\_\_



te\_\_\_\_\_fono



co\_\_\_\_\_ta

**2** Copia las palabras de la actividad anterior donde corresponda.

- \_\_\_\_\_: es una palabra aguda que lleva tilde porque acaba en *-n*.
- \_\_\_\_\_: es una palabra llana que no lleva tilde porque acaba en vocal.
- \_\_\_\_\_: es una palabra esdrújula y las palabras esdrújulas siempre llevan tilde.

**3** Clasifica sus nombres según sean palabras agudas, llanas o esdrújulas.

agudas		
llanas		
esdrújulas		

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

La **sílaba tónica** es la sílaba que se pronuncia más fuerte en una palabra. Las demás sílabas de la palabra son **átonas**. Según la posición que ocupa la sílaba tónica, las palabras pueden ser agudas, llanas o esdrújulas.

- Si la sílaba tónica es la última, la palabra es **aguda**. Estas palabras llevan tilde cuando terminan en vocal, en *n* o en *s*.
- Si la sílaba tónica es la penúltima, la palabra es **llana**. Estas palabras llevan tilde cuando terminan en consonante distinta de *n* o *s*.
- Si la sílaba tónica es la antepenúltima, la palabra es **esdrújula**. Estas palabras llevan tilde siempre.