

Nome _____ Data _____

1 Indica que grao expresan os adxectivos das seguintes oracións.

Xián é alto.

Grao _____



Ana é máis alta ca Xián.

Grao _____



Mariña é altísima.

Grao _____

2 Escribe, a partir do debuxo, unha comparación de inferioridade, outra de igualdade e outra de superioridade, utilizando o adxectivo *grande*.

- _____
- _____
- _____

3 Escribe superlativos a partir destes adxectivos en grao positivo.

- bo ► boísimo
- amplo ► _____
- contento ► _____
- belo ► _____
- triste ► _____
- negro ► _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Despois, corrixe as actividades anteriores.

Os adxectivos poden expresar a intensidade con que un ser ou un obxecto presentan unha calidade porque teñen **graos**.

Os graos do adxectivo son tres: **positivo**, **comparativo** e **superlativo**. O grao comparativo pode ser de **inferioridade**, de **igualdade** e de **superioridade**.

Nome _____ Data _____

1 Fíxate en como se pronuncian estas palabras e escribe separadas as sílabas que as forman.

- veleiro ► _____
- coidar ► _____
- paraíso ► _____
- coello ► _____
- baile ► _____
- aldeán ► _____

2 Clasifica as palabras anteriores onde corresponda.

Palabras con ditongo

Palabras con hiato

3 Busca catro palabras con hiato nesta sopa de letras e escribe cada unha a carón da súa definición. Despois, arrodea as vogais ás que lles puxeches acento gráfico para marcar os hiatos.

C	A	P	C	R	U	A	X
A	C	T	E	I	S	M	O
R	E	A	U	O	A	P	I
D	R	A	I	Ñ	A	E	N
A	C	A	S	V	A	S	T
S	A	U	D	O	N	A	E

1. Palavra ou xesto para saudar. ► _____
2. Muller que reina. ► _____
3. Persoa que oe ou escoita algo. ► _____
4. Que está sen cociñar (en feminino). ► _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Despois, corrixe as actividades anteriores.

As palabras con **ditongo** seguen as normas xerais de acentuación. Se unha palabra con ditongo ten que levar acento gráfico, este escríbese sempre sobre a vogal aberta (a, e, o). Exemplo: *náutico*. Os ditongos decrecentes nunca levan acento cando van na última sílaba dunha palabra.

As palabras con **hiato** seguen as normas xerais de acentuación, excepto os hiatos formados por unha vogal tónica pechada (i, u) e unha vogal aberta átona (a, e, o), que levan sempre acento gráfico sobre a vogal pechada. Exemplos: *asubío*, *lúa*.

As secuencias *iu* e *ui* acentúase xeralmente cando a segunda vogal é tónica. Exemplos: *muiño*, *diúrno*.

Nome _____ Data _____

1 Completa o texto coas palabras propostas.

rápidos descender vereas canón montañeiros

Actividades do Centro Excursionista de Vilasal

- ☛ **Ráfting.** Unha oportunidade para _____ en balsa
pneumática superando os espectaculares _____ do río Branco.
- ☛ **Iniciación á escalada.** Aprenderemos con _____ profesionais.
- ☛ **Barranquismo.** Baixaremos polas paredes do _____ do río Vir.
- ☛ **Sendeirismo.** Rutas tranquilas por camiños e _____
que nos permitirán coñecer as aldeas dos arredores.

Aventúrate con nós!

2 Escribe oracións que se refiran ao representado nos debuxos utilizando as palabras propostas.



piragüista envorcar

• _____



alpinistas explorar

• _____

3 Escribe en cada caso tres palabras da mesma familia ca a que se propón.

camiñar

campo
