

Nome _____ Data _____

1 Arrodea os substantivos de cada oración e indica o seu xénero e o seu número.

- Na miña clase hai dez rapaces e catorce rapazas.

feminino, singular

- Hai unhas nubes moi negras sobre as montañas.

- Miña irmá regaloume un libro que ten moitos contos.

2 Escribe un nome común (C) e un propio (P) para cada ilustración.

C ► _____

P ► _____



C ► _____

P ► _____



C ► _____

P ► _____

3 Arrodea os substantivos colectivos.

- equipo
- bosque
- moscas
- folla
- bandada
- arboredo
- gato
- orquestra
- amigos
- tecla

4 Risca os tres substantivos que non son abstractos.

home

tristeza

alegría

empanada

esperanza

mar

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Despois, corrixe as actividades anteriores.

Os **substantivos** son palabras que nomean persoas, animais, cousas, ideas ou sentimentos.

Os substantivos teñen **xénero** (masculino ou **feminino**) e **número** (**singular** ou **plural**).

Os substantivos poden ser **comúns** ou **proprios**, **individuais** ou **colectivos** e **concretos** ou **abstractos**.

Nome _____ Data _____

- 1** Arrodea de azul os puntos e seguido, de verde os puntos e á parte e de vermello o punto final.

O niño

Onte vin un niño nunha árbore. Era pequeno e redondiño.
Semellaba unha maraña de ramiñas con plumas enganchadas.

Eu quixen collelo para ensinárllelo aos amigos, pero miña nai non me deixou. Ela dixo que algunha ave dedicara moito tempo e esforzo a construílo e que seguro que ese mesmo paxaro, ou outro, aproveitarían o niño máis dunha vez.

Quizais teña razón. Na primavera, cando os paxaros se volvan emparellar, irei ver se o niño está ocupado.



- 2** Copia este texto cos puntos e as maiúsculas necesarios. Obterás catro oracións.

Ana e mais eu estamos xuntas na clase ela ten os ollos verdes e o pelo negro e liso é moi simpática e divertida ademais, sempre me axuda cando non entendo algunha cousa

- 3** Escribe os signos de puntuación que faltan nestas oracións.

• Que calor vai hoxe

• Quen che deu este papel

• Mariña ten unha letra moi bonita

• A cova é moi escura. Que medo dá

• Cando vas vir xogar á pelota

• Creo que aquela é a túa curmá Uxía

- REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Despois, corrixe as actividades anteriores.

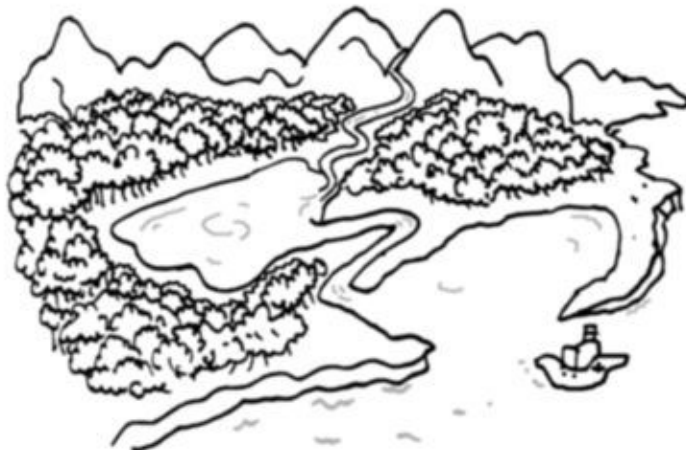
Para indicar que unha oración acaba, utilízanse diversos signos de puntuación.

- Ao final das oracións en que se afirma ou se nega algo, escíbese un **punto (.)**.
- Ao final das oracións en que se pregunta algo, escíbese un **signo de interrogación (?)**.
- Ao final das oracións en que se expresa sorpresa, admiración, medo, etc., escíbese un **signo de admiración (!)**.

Nome _____ Data _____

1 Busca o nome de cinco elementos da paisaxe e cópiaos onde corresponda.

S	X	Q	E	T	U	E
E	B	A	G	R	E	U
R	O	C	R	B	N	L
R	S	Z	L	A	G	O
A	Q	C	B	Í	O	O
L	U	T	B	A	U	Z
A	E	X	L	N	E	E
Z	X	V	B	E	G	U
R	Í	O	N	S	D	V



- _____: extensión de auga doce rodeada de terra.
- _____: terreo poboado de árbores.
- _____: curso natural de auga doce.
- _____: entrada do mar na costa.
- _____: sucesión de montañas máis ou menos aliñadas.

2 Completa coa calidade axeitada en cada caso.



abrupto • empinado • frondoso • profundo

- un bosque _____
- un lago _____
- un acantilado _____
- un camiño _____



3 Relaciona cada palabra coa súa antónima.

mesto

vasto

elevado

escarpado

ascensión

chairo

raro

descenso

pequeno

baixo