

Nombre _____ Fecha _____

1 Copia pares de palabras en los que haya una primitiva y otra derivada.

- violín
- flor
- florero
- barba
- espacio
- violinista
- barbudo
- espacioso

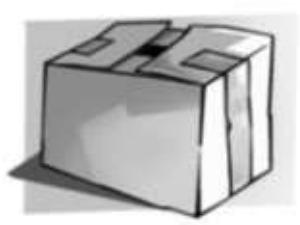


- _____
- _____
- _____
- _____

2 Escribe sus nombres e indica si son palabras primitivas o derivadas.









3 Completa cada oración con la palabra adecuada.

- | | |
|-----------|--|
| bocado | • El músico humedeció la _____ de la trompeta. |
| desbocado | • Por la ventana entró una _____ de viento fresco. |
| bocanada | • Patricia probó un _____ de tarta. ¡Estaba buenísima! |
| boquilla | • El caballo corrió _____ por todo el recinto. |

► ¿De qué palabra derivan las palabras anteriores? _____

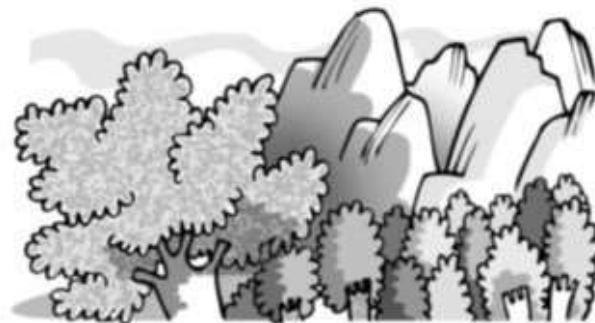
■ REPASA ESTA INFORMACIÓN. Despues, corrige tus actividades.

Las **palabras derivadas** son las que se han formado añadiendo un sufijo o un prefijo a otra palabra.

Las **palabras primitivas** son las que no derivan de otras palabras.

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Escribe un determinante y un adjetivo para formar grupos nominales con cada sustantivo.



- _____ montañas _____
- _____ árbol _____

- _____ coche _____
- _____ edificios _____

- 2** Copia los grupos nominales de estas oraciones y subraya sus núcleos.

- Esta mañana compré unos limones.
-

- La radio emitió unas noticias divertidas.
-

- La semana pasada escuché una canción muy bonita.
-

- 3** Completa con sustantivos para formar grupos nominales.

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| • Las _____ verdes. | • Los _____ nublados. |
| • Estas _____ bajas. | • Aquella _____ ligera. |
| • Mi _____ nueva. | • Nuestros _____ lejanos. |

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Despues, corrige tus actividades.

El **grupo nominal** es un conjunto de palabras que se agrupan en torno a un sustantivo. El grupo nominal puede estar formado por una sola palabra o por varias.

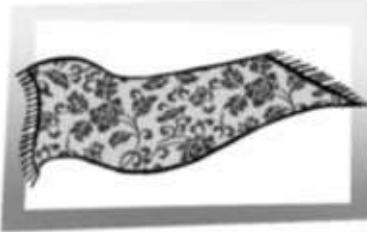
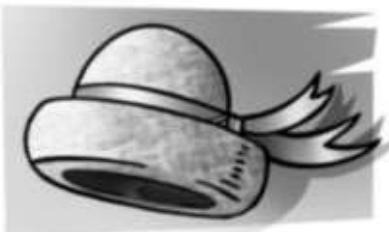
El sustantivo es el **núcleo** del grupo nominal. Suele ir precedido de un determinante. A veces acompañan al sustantivo otras palabras que funcionan como complementos.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa las palabras con la letra *b* seguida de la consonante que corresponda.

- La lie____e corría por el monte.
- El nadador se lesionó un hom____o.
- La película no tenía su____ítulos.
- La asociación recibió una su____ención.
- El equipo se proclamó su____ampeón.
- Carlos soporta todo con a____egación.
- El o____etivo del viaje era conocerte.
- El corredor superó todos los o____táculos.

2 Escribe palabras con *br* o *bl*.



3 Escribe una oración con cada palabra.

- magnífico ► _____
- digno ► _____

4 Completa las oraciones con estas palabras:

enigma

indignó

insigne

agradecido

agradable

fragmento

- Julio estaba _____ porque el trato había sido _____.
- El explorador no pudo descifrar el _____ porque le faltaba un _____.
- El _____ embajador se _____ por el trato recibido.

■ REPASA ESTA INFORMACIÓN. Despues, corrige tus actividades.

La representación de los sonidos **B** y **G suave** delante de una consonante suele ser causa de errores ortográficos. Para evitarlos, conviene conocer estas reglas:

- Delante de consonante se escribe ***b*** y no ***v***. Excepto en *ovni*.
- Delante de consonante se escribe ***g*** y no ***j***.