

Nombre _____ Fecha _____

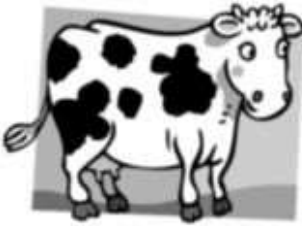
1 Elige y copia debajo de cada dibujo la palabra que corresponde.

baca / vaca

ola / hola

vota / bota

has / as

**2** Completa las oraciones con las palabras que no has usado en la actividad anterior.

- ¡_____! ¿Qué tal estás?
- Pusimos las maletas en la _____.
- ¿_____ traído el chándal?
- _____ al candidato que prefieras.

3 Completa las oraciones con la palabra adecuada.tuvo
tubovaya
vallabello
vellohonda
onda

- El _____ de pasta de dientes está casi vacío.
- Al tirar la piedra, sobre la superficie del agua se formó una _____
- Tengo un _____ recuerdo de aquel día que fuimos al campo.
- Carlos saltó la _____ que marcaba el límite de la granja.
- El jugador no _____ otra opción que rendirse.
- ¿Me dejas que _____ contigo a comprar ropa?
- Esta es la parte más _____ de la piscina.
- Tiene el _____ de los brazos muy rubio.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.Las **palabras homónimas** son las que se pronuncian igual, se escriban o no de la misma manera.

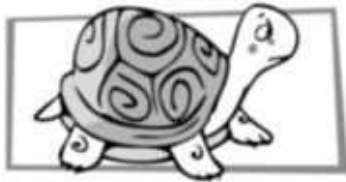
Nombre _____ Fecha _____

1 Escribe M si el sustantivo es masculino y F si es femenino.• habitación ☐• nueces ☐• actor ☐**2** Cambia el número de los sustantivos de la actividad anterior y escríbelos.

• _____

• _____

• _____

3 Escribe un nombre común y otro propio para cada dibujo.





4 Forma parejas de palabras rodeando del mismo color un sustantivo individual y su correspondiente sustantivo colectivo.

• cerdo

• músico

• oveja

• plato

• soldado

• vajilla

• tropa

• orquesta

• piara

• rebaño

5 Subraya los sustantivos concretos y rodea los abstractos.

• Aquí las gallinas están en libertad.

• El aroma del café es muy rico.

• Javier siente cariño por su gato.

• La risa de esa niña es preciosa.

• Su madre alabó su buena educación.

• Usar sombrero le da vergüenza.

• Me dan miedo las serpientes.

• Esta película es un aburrimiento.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Los **sustantivos** son las palabras que nombran a las personas, los animales, las cosas, las ideas y los sentimientos.

Los sustantivos tienen **género**: pueden ser masculinos o femeninos.

Los sustantivos tienen **número**: pueden estar en singular o en plural.

Hay varias clases de sustantivos: **comunes** y **propios**, **individuales** y **colectivos**, **concretos** y **abstractos**.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa las oraciones con estas palabras:

lagartija

joyero

rendija

cajonera

- La _____ se escondió en la _____.
- Revisó la _____ y encontró un _____ con muchas pulseras.

2 Escribe sus nombres.





3 Ordena las sílabas y forma palabras.

de - dor - al - re



ra - de - da - en - re



des - zar - ri

4 Copia las palabras con sonido R fuerte.

- Los carros rodaban por el camino de piedras. ► _____
- Ramón llenó dos sacos con ramas y hojas secas. ► _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

El **sonido J** se representa con **j** ante **a, o, u** y con **j** o **g** ante **e, i**.

El **sonido R fuerte** se representa con **rr** cuando va entre vocales. En el resto de los casos, se escribe **r**.