

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

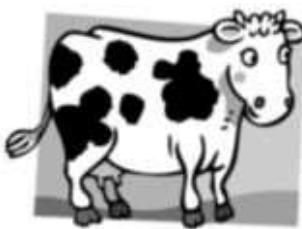
**1** Elige y copia debajo de cada dibujo la palabra que corresponde.

baca / vaca

ola / hola

vota / bota

has / as

**2** Completa las oraciones con las palabras que no has usado en la actividad anterior.

- ¡\_\_\_\_\_! ¿Qué tal estás?
- ¿\_\_\_\_\_ traído el chándal?
- Pusimos las maletas en la \_\_\_\_\_.
- \_\_\_\_\_ al candidato que prefieras.

**3** Completa las oraciones con la palabra adecuada.tuvo  
tubovaya  
vallabello  
vellohonda  
onda

- El \_\_\_\_\_ de pasta de dientes está casi vacío.
- Al tirar la piedra, sobre la superficie del agua se formó una \_\_\_\_\_.
- Tengo un \_\_\_\_\_ recuerdo de aquel día que fuimos al campo.
- Carlos saltó la \_\_\_\_\_ que marcaba el límite de la granja.
- El jugador no \_\_\_\_\_ otra opción que rendirse.
- ¿Me dejas que \_\_\_\_\_ contigo a comprar ropa?
- Esta es la parte más \_\_\_\_\_ de la piscina.
- Tiene el \_\_\_\_\_ de los brazos muy rubio.

**■ REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.Las **palabras homónimas** son las que se pronuncian igual, se escriban o no de la misma manera.

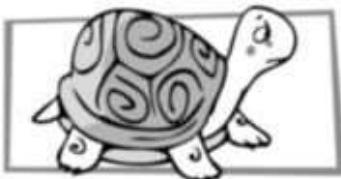
Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Escribe M si el sustantivo es masculino y F si es femenino.• habitación • nueces • actor **2** Cambia el número de los sustantivos de la actividad anterior y escríbelos.

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

• \_\_\_\_\_

**3** Escribe un nombre común y otro propio para cada dibujo.\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_**4** Forma parejas de palabras rodeando del mismo color un sustantivo individual y su correspondiente sustantivo colectivo.

- |           |          |            |         |           |
|-----------|----------|------------|---------|-----------|
| • cerdo   | • músico | • oveja    | • plato | • soldado |
| • vajilla | • tropa  | • orquesta | • piara | • rebaño  |

**5** Subraya los sustantivos concretos y rodea los abstractos.

- |                                        |                                     |
|----------------------------------------|-------------------------------------|
| • Aquí las gallinas están en libertad. | • El aroma del café es muy rico.    |
| • Javier siente cariño por su gato.    | • La risa de esa niña es preciosa.  |
| • Su madre alabó su buena educación.   | • Usar sombrero le da vergüenza.    |
| • Me dan miedo las serpientes.         | • Esta película es un aburrimiento. |

**■ REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Despues, corrige tus actividades.

Los **sustantivos** son las palabras que nombran a las personas, los animales, las cosas, las ideas y los sentimientos.

Los sustantivos tienen **género**: pueden ser masculinos o femeninos.

Los sustantivos tienen **número**: pueden estar en singular o en plural.

Hay varias clases de sustantivos: **comunes y propios, individuales y colectivos, concretos y abstractos**.

## 3

## Los sonidos J y R fuerte

PLAN DE MEJORA. Ficha 3

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

## 1 Completa las oraciones con estas palabras:

lagartija

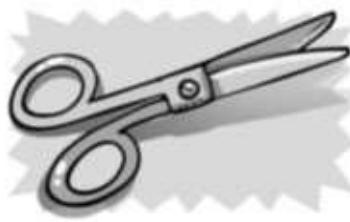
joyero

rendija

cajonera

- La \_\_\_\_\_ se escondió en la \_\_\_\_\_.
- Revisó la \_\_\_\_\_ y encontró un \_\_\_\_\_ con muchas pulseras.

## 2 Escribe sus nombres.



## 3 Ordena las sílabas y forma palabras.



de - dor - al - re

ra - de - da - en - re

des - zar - ri

## 4 Copia las palabras con sonido R fuerte.

- Los carros rodaban por el camino de piedras. ► \_\_\_\_\_
- Ramón llenó dos sacos con ramas y hojas secas. ► \_\_\_\_\_

## REPASA ESTA INFORMACIÓN. Despues, corrige tus actividades.

El sonido J se representa con **j** ante **a, o, u** y con **j o g** ante **e, i**.

El sonido R fuerte se representa con **rr** cuando va entre vocales. En el resto de los casos, se escribe **r**.