

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1 Volve escribir as oracións substituíndo os números por numerais cardinais ou ordinais.**

- Tomaremos, de 1.º prato, sopa; de 2.º prato, peixe; e de sobremesa, amorodos.

\_\_\_\_\_

- A nai de Martiño ten 40 anos e esta é a 7.ª vez que participa no maratón.

\_\_\_\_\_

- Ese monumento é de 1880, é dicir, construíuse no século XIX.

\_\_\_\_\_

**2 Identifica os indefinidos que aparecen nas seguintes oracións. Despois, arrodea os que teñen flexión de xénero e de número e subliña os invariables.**

- Como me doe algo a cabeza, calquera ruído me molesta.
- Algunhas persoas intentaron resolver a adiviña, pero ninguén acertou.
- Aínda que o luns trouxen moitos ovos, agora quedan poucos.

**3 Completa as oracións con numerais ou indefinidos, seguindo o código. Fíxate na concordancia.**

numeral cardinal

numeral ordinal

indefinido

- Na festa había \_\_\_\_\_ adultos, pero só \_\_\_\_\_ nenos.
- A \_\_\_\_\_ clasificada dedicoulle o premio a \_\_\_\_\_ as persoas que lle axudaran.
- Xa o intentou \_\_\_\_\_ veces, pero seguro que á \_\_\_\_\_ vai a vencida.

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Despois, corrixe as actividades anteriores.

Os **numerais** expresan cantidade ou orde de xeito preciso. Poden ser cardinais e ordinais. Os numerais **cardinais** expresan cantidade exacta. Os numerais **ordinais** indican a posición dun ser ou obxecto dentro dun conxunto ordenado.

Os **indefinidos** expresan cantidade dun xeito inexacto ou identifican alguén de forma imprecisa. Algúns teñen flexión de xénero e / ou de número (*un, algún, pouco, moito...*); outros son invariables (*algo, calquera...*).

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Risca en cada caso a palabra que non pertence ao grupo.

|            |                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------|
| agudas     | estrela • papel • inglés • calor • pantalón • anel     |
| graves     | libro • fácil • táboa • fariña • réptil • rabaño       |
| esdrúxulas | tómbola • práctica • física • trevo • fórmula • típica |

**2** Marca en cada caso o nome correcto do elemento representado.☐ melon☐ bolígrafo☐ tobogán☐ cámara☐ ambulancia☐ melón☐ bolígrafo☐ tobogan☐ cámara☐ ambulancia**3** Le as oracións e ponlles acento gráfico ás palabras destacadas que o precisen.

- Xoaquin colocou unha planta no **balcon** da casa.
- Vós **fostes** desde **Allariz** ata **Paris** en **bus**?
- O amigo de **Xelis** traballa nunha **fabrica** onde se recicla **plastico**.
- **Ramon** dixo que o **exame** de **matematicas** fora moi **facil**.

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Despois, corrixe as actividades anteriores.

As palabras acentúanse graficamente de acordo coas seguintes normas:

- As **palabras agudas** son as que teñen a última sílaba tónica. Acentúanse graficamente cando son polisílabas e rematan en *vogal*, en *vogal* + *-n*, en *vogal* + *-s* ou en *vogal* + *-ns*.
- As **palabras graves** son as que teñen a penúltima sílaba tónica. Acentúanse graficamente cando rematan en consoante distinta de *-n* ou *-s*, ou en grupos consonánticos distintos de *-ns*. Tamén levan acento gráfico cando rematan en ditongo decrecente, seguido ou non de *-n* ou *-s*.
- As **palabras esdrúxulas** teñen a antepenúltima sílaba tónica. Levan acento gráfico sempre.

Nome \_\_\_\_\_ Data \_\_\_\_\_

**1** Le e arrodea as palabras destacadas seguindo o código de cores.

vermello: elementos da xeografía

azul: calidades relacionadas co clima

**Librería MUNDONOVO**

*Arquipélagos  
de zonas  
xélicas*



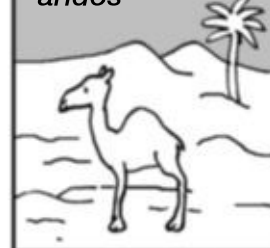
*A vida  
nos océanos  
cálidos*



*Plantas  
de vales  
húmedos*



*Habitantes  
dos macizos  
áridos*



Adquire os nosos libros e participa no sorteo de fabulosas viaxes!

**2** Risca en cada caso o termo que resulta inadecuado para referirse ao representado na ilustración.

mapa  
maqueta



mapa  
plano



mapa terráqueo  
globo terráqueo



plano  
maqueta

**3** Marca. Que é un campo léxico?

☐ Un grupo de palabras cunha raíz común.  
Por exemplo: *terra, terrestre, terreal...*  
pertencen ao mesmo campo léxico.

☐ Un grupo de palabras diferentes relacionadas  
co mesmo tema. Por exemplo: *médico, curar,*  
*doente...* relaciónanse coa saúde.

**4** Arrodea as sete palabras que pertencen ao campo léxico das viaxes.

- |            |             |            |             |          |
|------------|-------------|------------|-------------|----------|
| • avión    | • cazo      | • maleta   | • pasaxeiro | • voar   |
| • hospital | • turístico | • cruceiro | • mapa      | • mestre |