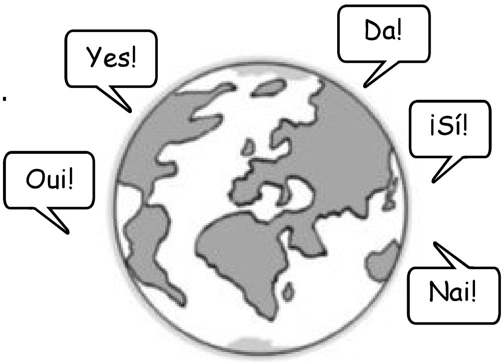
A linguaxe e as linguas

Nome ______________________________ Data ____________________

1 **Le estas oracións e marca as que sexan verdadeiras.**



- ☐ A linguaxe é o único medio de comunicación dos humanos.
- ☐ A linguaxe pode ser oral ou escrita.
- ☐ Ningún ser humano emprega a linguaxe.
- ☐ As palabras *lingua* e *linguaxe* son sinónimas.
- ☐ No mundo fálanse moitas linguas diferentes.

2 **Indica que tipo de linguaxe se emprega en cada caso: oral ou escrita.**

__________ __________ __________ __________

3 **Escribe o nome de tres linguas que se falen en cada lugar.**

En España	En Europa	No resto do mundo
__________	__________	__________
__________	__________	__________
__________	__________	__________

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Despois, corrixe as actividades anteriores.

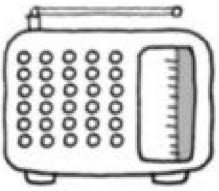
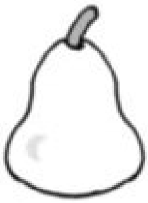
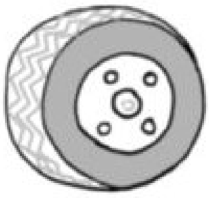
> A **linguaxe** é un sistema de comunicación que consiste na combinación dunhas palabras con outras para formar mensaxes. A linguaxe pode ser **oral** ou **escrita.**
>
> A **lingua** está formada por un conxunto de sons e palabras, e por unha serie de regras para combinalos. Todos os seres humanos utilizan a linguaxe, pero cada comunidade de falantes emprega unha lingua distinta: inglés, chinés…

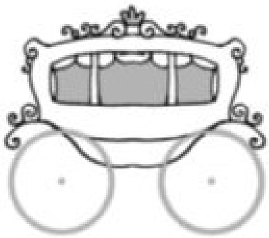
Material fotocopiable © 2014 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

2 Os sons R forte e R suave

Nome ______________________________ Data ______________________

1 Marca en cada caso a palabra que está ben escrita. Despois, subliña as que teñen o son R forte.



☐ rradio	☐ pera	☐ roda	☐ parraugas	☐ carroza
☐ radio	☐ perra	☐ rroda	☐ paraugas	☐ caroza

2 Relaciona cada palabra coa descrición axeitada.

terror •	• Ten o son **R** forte ao comezo.
parra •	• Ten o son **R** forte entre vogais e o son **R** suave ao final.
reflexo •	• Ten dúas veces o son **R** suave.
moreira •	• Ten unha vez o son **R** forte e dúas veces o son **R** suave.
enroscado •	• Ten o son **R** forte entre vogais.
respirar •	• Ten o son **R** forte detrás de consoante.

3 Completa as palabras destas oracións con *r* ou *rr*.

- Os ca___acois come___on as plantas de Mau___o.
- A B___ais ___eceitá___onlle un xa___ope pa___a a go___xa.
- Fa___uco semp___e so___í cando camiña pola ___úa.
- Hen___ique é unha pe___soa moi aleg___e.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Despois, corrixe as actividades anteriores.

O **r** pode representar un son forte (*rico*) ou un son suave (*cara*).

- Para representar o son **R forte**, escríbese **r** ao principio de palabra e detrás de consoante, e escríbese **rr** entre vogais.
- Para representar o son **R suave**, escríbese sempre **r**.

Material fotocopiable © 2014 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.

2 As plantas. Palabras sinónimas

Nome ____________________ Data ____________________

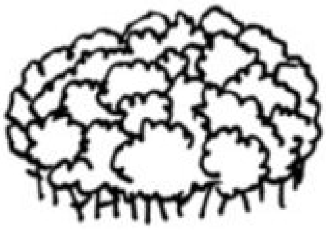
1 **Relaciona. A que categoría pertence cada elemento?**

ourego	ÁRBORE	fiúncho
toxo		carrasca
tomiño	HERBA	macela
bidueiro		ciprés
xesta	ARBUSTO	silva
álamo		sobreira

2 **Completa coa palabra que corresponda en cada caso.**

- Un salgueiral é un terreo poboado de ____________.
- Unha ____________ é un terreo poboado de carballos.
- Un ____________ é un terreo poboado de faias.
- Un piñeiral é un terreo poboado de ____________.

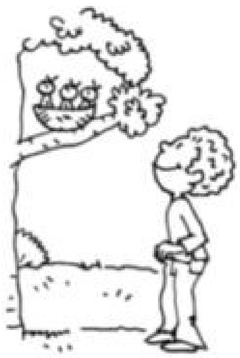
faial
piñeiros
carballeira
salgueiros



3 **Marca a afirmación correcta.**

- ☐ A amora é o froito do tomiño.
- ☐ A amora é o froito da silva.

4 **Copia as oracións cambiando cada palabra destacada por un sinónimo do cadro.**



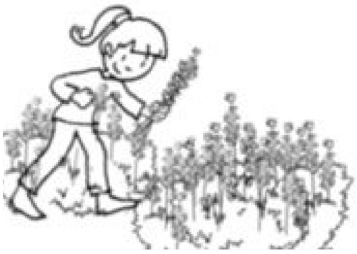
amieiro | sanxoáns | camiñada | descubrín

- Hoxe **atopei** un niño de pardais nun **ameneiro**.

____

- Fixen unha **andaina** polo campo e collín **estalotes**.

____



Material fotocopiable © 2014 Edicións Obradoiro, S. L. / Santillana Educación, S. L.