

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Lee las definiciones y marca qué palabras son monosémicas.

- olla** s. f. 1. Recipiente con el fondo redondo que se usa para guisar los alimentos.  
2. Guiso de carne, legumbres y verduras.
- tirita** s. f. Tira pequeña que se pega y se pone sobre una herida.
- serrucho** s. m. Sierra de hoja ancha con un mango en uno de sus extremos.

**2** Observa los dibujos y escribe las cuatro palabras que son polisémicas.

Fíjate en que el resto son monosémicas.



**3** Elige dos palabras del recuadro y completa con ellas todas las oraciones.

dedo	capa	mesa	pie	bombilla	cielo
------	------	------	-----	----------	-------

- El espadachín llevaba una \_\_\_\_\_ negra.
- El pintor dio otra \_\_\_\_\_ de pintura a la pared del salón.
- La \_\_\_\_\_ más externa de la Tierra es la litosfera.
  - El jueves me torcí un \_\_\_\_\_ jugando al baloncesto.
  - Los niños acamparon al \_\_\_\_\_ de la montaña.
  - El interruptor está en el \_\_\_\_\_ de la lámpara.

**■ REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Despues, corrige tus actividades.

Las palabras que tienen un único significado son **palabras monosémicas**.

Las palabras que tienen más de un significado son **palabras polisémicas**.

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Marca qué tipo de lenguaje se emplea en cada situación.

- Una persona que vende productos a domicilio.  Oral.  Escrito.
- Una carta de una abuela a su nieta de trece años.  Oral.  Escrito.
- El carnicero del supermercado atendiendo a alguien.  Oral.  Escrito.
- Dos personas que hablan por teléfono.  Oral.  Escrito.
- Un cartel de venta de un piso.  Oral.  Escrito
- Un dictado corregido en la pizarra de una clase.  Oral.  Escrito.

**2** Escribe una situación más para cada tipo de lenguaje.

---



---

**3** Observa cómo se dice una misma palabra en distintas lenguas y responde.

GALLEGO: noite

VASCO: gaua

CATALÁN: nit

CASTELLANO: noche

- ¿Qué lengua se parece más al castellano? \_\_\_\_\_
- ¿Qué lengua se parece menos? \_\_\_\_\_

**4** Escribe qué lengua se habla en cada país.

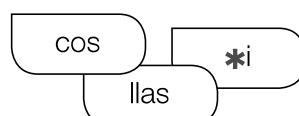
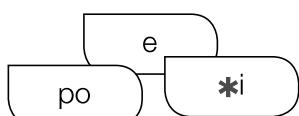
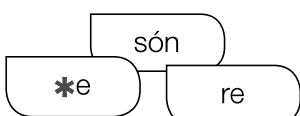
- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| • En Portugal. ► _____ | • En Finlandia. ► _____ |
| • En Italia. ► _____   | • En Alemania. ► _____  |
| • En Grecia. ► _____   | • En Francia. ► _____   |

**REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Despues, corrige tus actividades.

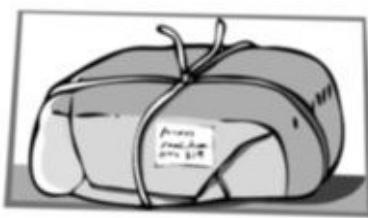
El **lenguaje** es el principal sistema de comunicación entre los seres humanos y puede ser oral o escrito.

La **lengua** es un conjunto de sonidos, palabras y reglas que comparte un grupo de personas. En algunos lugares de España, además del castellano, se habla catalán, gallego, vasco...

Nombre \_\_\_\_\_ Fecha \_\_\_\_\_

**1** Ordena las sílabas para formar palabras que contienen *c* o *qu*.**2** Escribe sus nombres.

— — — O — — O



P — — — — — E



— S — — — M — —

**3** Completa con *c* o *z*.

- |            |           |            |            |          |
|------------|-----------|------------|------------|----------|
| • —apato   | • ofi__io | • a__ulejo | • bo__al   | • __ielo |
| • a__ierto | • a__úcar | • __esta   | • man__ana | • a__ero |

**4** Escribe nombres con el sonido G suave para estas definiciones:

- Tubo de plástico con el que se riegan las plantas. ► M — — — — — R —
- Lugar donde se guardan los paraguas tras su uso. ► — — R — — — — R —
- Objeto metálico puntiagudo que sirve para coser. ► A — — J —
- Instrumento musical de cuerda y forma de ocho. ► — — — — — R R —

**■ REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

El sonido **K** se representa con **c** ante **a, o, u** y con **qu** ante **e, i**.

El sonido **Z** se representa con **z** ante **a, o, u** y con **c** ante **e, i**.

El sonido **G suave** se representa con **g** ante **a, o, u** y con **gu** ante **e, i**.

Cuando la *u* de *gue* o *gui* suena, sobre ella se escribe diéresis: **güe, güi**.