

1

A comunicación

PLAN DE MELLORA. Ficha 1

Nome _____ Data _____

1 Indica que se usa en cada caso: a linguaxe, un sinal visual, un sinal acústico ou un xesto.



2 Relaciona cada concepto coa súa definición.

- | | |
|------------|--|
| Emisor • | • Aquilo que se comunica. |
| Receptor • | • Persoa que emite a mensaxe. |
| Mensaxe • | • Conxunto de signos usados para comunicarse. |
| Código • | • Medio a través do cal se produce a comunicación. |
| Canle • | • Persoa que recibe a mensaxe. |

3 Analiza os elementos que interveñen nesta situación de comunicación.



- Emisor ► _____
- Receptor ► _____
- Mensaxe ► _____
- Código ► _____ • Canle ► _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Despois, corrixe as actividades anteriores.

A **comunicación** é o proceso mediante o cal transmitimos e recibimos información.

A comunicación pode ser **verbal** ou **non verbal**. Na comunicación verbal utilizamos a **linguaxe** para comunicarnos. Na comunicación non verbal utilizamos os **xestos**, os **sinais visuais** e os **sinais acústicos** ou **sons**.

Os elementos da comunicación son o **emisor**, o **receptor**, a **mensaxe**, o **código** e a **canle**.

Nome _____ Data _____

1 Arrodea de vermello as palabras co son **K** de *casa* e de azul as que teñen o son **Z** de *cereixa*.

- cebola
- coma
- esquí
- acivro
- mazá
- pozo
- cornecho
- vez
- queixo
- xuíz
- camisa
- azul

2 Completa con *g, gu* ou *gü*; *c* ou *z*; e *c* ou *qu*.

___ereixas



bar___a



___itarra



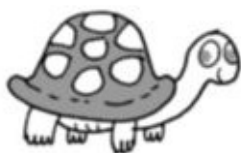
___iosco



can___uro



es___eieto



tartaru___a



___ulleres



formi___as



pin___ín



ra___eta



bu___ina



a___ucre



lin___eta



___aba___a

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Despois, corrixe as actividades anteriores.

- Para representar o son **K** escríbese **c** diante de **a, o, u** e **qu** diante de **e, i**.
- Para representar o son **Z** escríbese **z** diante de **a, o, u** e **c** diante de **e, i**.
- Para representar o son **G** escríbese **g** diante de **a, o, u** e **gu** diante de **e, i**.
- Ponse diérese (¨) enriba do **u** dos grupos **güe, güi** para indicar que o **u** se pronuncia.

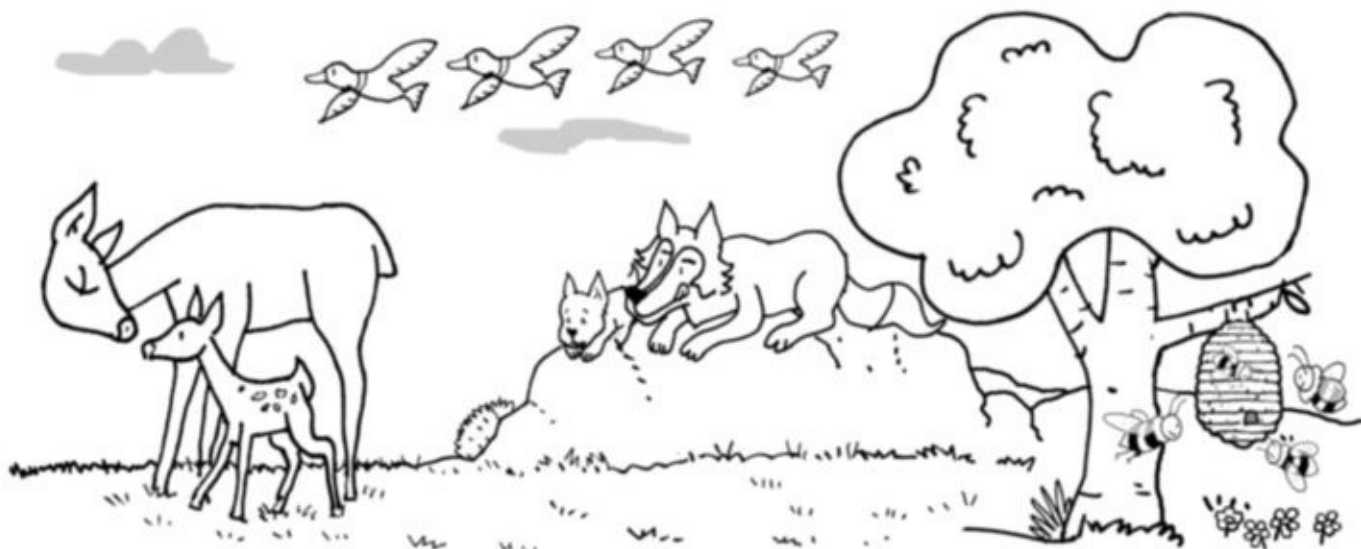
1

Os animais. O dicionario

PLAN DE MELLORA. Ficha 3

Nome _____ Data _____

1 Observa a ilustración e subliña as oracións correctas. Presta atención ás palabras destacadas.



- A **cerva** protexe o **becerro**.
- O **lobo** ensínalle a cazar ao **lobeto**.
- Un **rabaño** de **abellas** voa preto da colmea.
- Unha **bandada** de **paxaros** voa cara ao sur.

2 Escribe de forma axeitada as oracións incorrectas da actividade anterior.

- _____
- _____

3 Escribe as palabras seguintes na mesma orde en que aparecen no dicionario.

cervato enxame ouveo ra rato ovella bear croar

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____
5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

4 Indica con que forma aparecen estas palabras no dicionario.

- xirafas ► _____
- escuros ► _____
- vistosas ► _____
- acababa ► _____
- dátiles ► _____
- parrulos ► _____
- bonitas ► _____
- cantarei ► _____
- ofrecía ► _____