

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Colorea de un color las parejas de palabras sinónimas y de otro color las parejas de palabras antónimas.

salir
entrar

danzar
bailar

sencillo
complicado

pelo
cabello

parar
detener

ocultar
esconder

ir
volver

subir
bajar

alto
bajo

camino
sendero

- 2** Copia las oraciones y sustituye las palabras destacadas por su sinónimo.

Realiza los cambios que consideres necesarios.

victoria pedazo alumno

- Cótame un **trozo** de tarta, por favor. ► _____
- Nuestro equipo se alzó con el **triunfo**. ► _____
- Los **estudiantes** hicieron un examen. ► _____

- 3** Forma antónimos añadiendo los prefijos *in-* o *im-*.

- | | |
|-------------------|---------------------|
| • posible ► _____ | • constante ► _____ |
| • cómodo ► _____ | • paciente ► _____ |

- 4** Escribe un sinónimo y un antónimo para cada palabra destacada.

A perro **flaco**, todo son pulgas.

Más **rápido** se coge al mentiroso que al cojo.

- REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Despues, corrige tus actividades.

Algunas palabras significan lo mismo que otras. Las palabras que tienen el mismo significado son **palabras sinónimas**.

En cambio, hay palabras que significan lo contrario que otras. Las palabras que tienen significados contrarios son **palabras antónimas**.

Nombre _____ Fecha _____

1 Di qué forma o formas de comunicación se emplean en cada caso.

gestos

señal visual

señal acústica

lenguaje

- Una alarma de una tienda. ► _____
- Una señal de tráfico de STOP. ► _____
- Un orador en una conferencia. ► _____
- Un semáforo con la luz verde. ► _____

2 Dibuja o representa un gesto, una señal visual o una señal acústica que signifiquen lo mismo que estos mensajes:

- No se puede pasar.
- ¡Vienen los bomberos!
- Curva peligrosa.

**3** Identifica los siguientes elementos de la comunicación:

- emisor ► _____
- mensaje ► _____
- _____
- receptor ► _____
- código ► _____
- canal ► _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Despues, corrige tus actividades.

La **comunicación** es el proceso por el que transmitimos y recibimos información.

Los principales elementos del proceso de comunicación son el **emisor**, el **receptor**, el **mensaje**, el **código**, el **canal** y el **contexto**.

Podemos comunicarnos a través de **gestos**, de **señales visuales**, de **señales acústicas** o por medio del **lenguaje**.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa las notas con las palabras de los recuadros.

- Ana

la habitación

- Deja

arreglada antes de irte.

- No

_____ de que te vas.

Mamá.

- lunes

Juan:

- León

Me voy el _____ 15

de _____ de viaje a
_____, espero verte

Pablo

2 Señala si en estos casos se escribe mayúscula (M) o minúscula (m) inicial.

- Primera palabra de un texto.
 - Primera palabra detrás de pu
 - Nombres comunes.

- Nombres propios.
 - Días de la semana
 - Meses del año.

3 Copia el texto escribiendo las mayúsculas que faltan.

martes, 19 de marzo de 2014

querida marta:

hemos llegado a valencia.

estaremos aquí hasta el jueves.

visitaremos a mis primos jaime y
álvaro.

besos de mario y belén.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

Se escriben con **letra inicial mayúscula**:

- La primera palabra de un texto y la palabra que va después de un punto.
 - Los nombres propios.
 - Los nombres de épocas históricas y de movimientos culturales.
 - La primera palabra del título de un libro, un cuadro o una película.

No se escriben con mayúscula ni los nombres de los días de la semana ni los de los meses.