

1

Palabras sinónimas y antónimas

PLAN DE MEJORA. Ficha 1

Nombre _____ Fecha _____

- 1** Colorea de un color las parejas de palabras sinónimas y de otro color las parejas de palabras antónimas.

salir entrar	danzar bailar	sencillo complicado	pelo cabello	parar detener
ocultar esconder	ir volver	subir bajar	alto bajo	camino sendero

- 2** Copia las oraciones y sustituye las palabras destacadas por su sinónimo.

Realiza los cambios que consideres necesarios.

victoria pedazo alumno

- Córta-me un **trozo** de tarta, por favor. ► _____
- Nuestro equipo se alzó con el **triunfo**. ► _____
- Los **estudiantes** hicieron un examen. ► _____

- 3** Forma antónimos añadiendo los prefijos *in-* o *im-*.

- posible ► _____
- cómodo ► _____
- constante ► _____
- paciente ► _____

- 4** Escribe un sinónimo y un antónimo para cada palabra destacada.

A perro **flaco**, todo son pulgas.

Más **rápido** se coge al mentiroso que al cojo.

- REPASA ESTA INFORMACIÓN.** Después, corrige tus actividades.

Algunas palabras significan lo mismo que otras. Las palabras que tienen el mismo significado son **palabras sinónimas**.

En cambio, hay palabras que significan lo contrario que otras. Las palabras que tienen significados contrarios son **palabras antónimas**.

Nombre _____ Fecha _____

1 Di qué forma o formas de comunicación se emplean en cada caso.

gestos

señal visual

señal acústica

lenguaje

- Una alarma de una tienda. ► _____
- Una señal de tráfico de STOP. ► _____
- Un orador en una conferencia. ► _____
- Un semáforo con la luz verde. ► _____

2 Dibuja o representa un gesto, una señal visual o una señal acústica que signifiquen lo mismo que estos mensajes:

- No se puede pasar.
- ¡Vienen los bomberos!
- Curva peligrosa.

**3** Identifica los siguientes elementos de la comunicación:

- emisor ► _____
- mensaje ► _____
- receptor ► _____
- código ► _____
- canal ► _____

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.

La **comunicación** es el proceso por el que transmitimos y recibimos información.

Los principales elementos del proceso de comunicación son el **emisor**, el **receptor**, el **mensaje**, el **código**, el **canal** y el **contexto**.

Podemos comunicarnos a través de **gestos**, de **señales visuales**, de **señales acústicas** o por medio del **lenguaje**.

Nombre _____ Fecha _____

1 Completa las notas con las palabras de los recuadros.

Ana

Deja

No

_____ la habitación
arreglada antes de irte.
_____ olvides avisar a
_____ de que te vas.
Mamá.

lunes

León

enero

Juan:

Me voy el _____ 15
de _____ de viaje a
_____, espero verte.

Pablo.

2 Señala si en estos casos se escribe mayúscula (M) o minúscula (m) inicial.• Primera palabra de un texto. ☐• Primera palabra detrás de punto. ☐• Nombres comunes. ☐• Nombres propios. ☐• Días de la semana. ☐• Meses del año. ☐**3** Copia el texto escribiendo las mayúsculas que faltan.

martes, 19 de marzo de 2014

querida marta:

hemos llegado a valencia.

estaremos aquí hasta el jueves.

visitaremos a mis primos jaimé y álvaro.

besos de mario y belén.

REPASA ESTA INFORMACIÓN. Después, corrige tus actividades.Se escriben con **letra inicial mayúscula**:

- La primera palabra de un texto y la palabra que va después de un punto.
- Los nombres propios.
- Los nombres de épocas históricas y de movimientos culturales.
- La primera palabra del título de un libro, un cuadro o una película.

No se escriben con mayúscula ni los nombres de los días de la semana ni los de los meses.